

初中校长工作报告 校长职级工作报告 (优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中校长工作报告篇一

你们好！

作为一名党员教师、一名分管教学的副校长，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范，为人师表，勤奋工作，无私奉献，要求教师做到的自己首先必须做到，用实际行动在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。本年度我继续任教一个班语文，和老师们一起上早读、午休、晚自习，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，平时从不因个人的私事而耽误学生一节课。即使外出开会、听课，不是事先调好课就是事后补课。

本人从事初中语文教学已二十多年，但面对新课程改革深感自己知识的老化，教法的陈旧，所以平时教学能严格按照教育局颁发的课堂教学常规严格要求自己，认真备课，认真上课，认真组织教学，对学生严格要求，力求教学效果的最优化。

力求凭自己的良心和责任心能够对得起学生和学生家长。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也”。在带领学生在语文教育这个大花园中品尝花朵的芬芳时，自己也从中找到了自己的精神归宿。

“捧着一颗心来，不带半根草去”这是教育家陶行知先生对教师职业道德的高度概括。一个教师要具有高尚的师德，就要有一颗对事业的忠诚之心，一颗对教育的热爱之心，一颗对教学的钻研之心，一颗对同志的赤诚之心，一颗对学生的负责之心。

从92年起，我到xx工作已十多年。大家对我的为人应该是清楚的。我那不合时宜的个性决定了我为人处世的方法。我为人诚实，有话当面讲，会上讲，不在背后议论别人的长短，不在背后去议论集体讨论通过的问题，不在背后拉帮结派捧上压下，不去串门走户搬弄是非，不去计较别人对我的态度怎么样。

工作中每每有不如意的事情发生，较量在所难免，但是我可以大局为重，心平气和，微笑面对。“君子之交淡如水”，我认为：以充实的工作和平和的心态去面对你周围的人和事，你会觉得生活很充实，也很快乐。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂。为提高学校教育教学质量，加强课堂教学的常规管理，每学期开学都组织大家重温常规，按市局要求，规范课堂教学。为全面促进新课程改革，每学期除正常的教研活动外，都安排一次大规模的集中听课活动。

活动之后组织讨论反思，以求更新观念，为推进教科研工作，上学期本人起草了教科研工作实施意见，本学期教科室吴主任又进行了补充。加大了教科研的奖励力度，并鼓励教师使用多媒体上课。本学期还邀请教研室宋主任来校作了题为《新课改下的学校教科研工作》的专题讲座。

从目前的情况看，广大中青年教师能充分运用现代教育技术，利用多媒体和省优质教学资源教学光盘提高课堂教学的质量。为加强学生的常规管理，我们请市关工委的老同志给学生作法制报告，增强学生的法制观念。请南大南博教育科学研究

所的老师给家长讲课，请家长配合学校做好子女的教育工作。加大班主任考核力度，督查班会班的正常情况。

加强值班制度，尽力消灭管理上的“空白”时间，本人和大家一起参加值班，值班时我几乎从早到晚不离教学区，尤其是中午、晚自习前后，基本上我是不离中大路和东大路，即使别的老师值夜班，我也要等到10点之后把学生管好了才回家，确保校园平安。

对于校长室的日常工作，迎接各种检查，安排各种活动，处理特殊事件，只要是在自己能力和职责范围之内能够解决的决不推委，自己不能解决的，首先请示，然后执行，决不因为自己学科教学的繁忙而影响学校的中心工作，当好校长的助手，是我的职责。

总之□xx年对学校的教育教学管理本人做了一些应做的常规工作。承蒙大家的奉承，本人被推荐为姜堰市优秀教育工作者。但面对xx的现状，本人自感压力大责任重。要想教育教学工作有新的突破，谈和容易。所以今年写述职报告提笔感到非常沉重，非但无功，而且有过。

自20xx年3月本人担任xx中学副校长分管教学工作以来，04年学校获市局素质教育考核进位奖，05年700分以上的人数创学校历史新高，06年完成了市局下达的姜中二中的指标生任务，07年指标生的任务也没有完成，08年的这一届初三形势不容乐观。学习氛围不浓，高分层太少。

“冰冻三尺非一日之寒”，我知道xx的教师有水平有能力，但我也知道xx教师有从老中继承而来的几十年养成的教学惰性，各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜。我知道动真碰硬的考核，奖金向一线教师倾斜有利于调动教师的积极性，但我也知道构建和谐校园对学校发展的重要性。我更知道自己的水平有限，思想僵化，区区小人，不足以承担叶甸中学教育教学工作的重担。

因此，恳请领导重新选派年轻有为的头脑灵活的富有创新精神的同志分管教育教学工作，以开创叶甸中学教育教学工作的新局面。

以上述职，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

初中校长工作报告篇二

时间过得很快，转眼一学年的工作又结束了。作为学校的分管领导，更是xx中学大家庭里的一分子，如何在自己的本职岗位上做好自己的工作，今天利用这个述职的机会和大家做一个交流。

我今年担任学校副校长，分管教学、教科研以及初三年级教学，任教初三(1)班英语教学工作。一年来，工作条块多、强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、支持下，我基本完成了这一年的工作任务，取得了一些成绩，也有不尽人意需要改进的地方。借此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望在以后的工作中能得到老师们更多的理解、帮助和支持。

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理，因为学校的生存、发展必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的成长和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就随之而来，作为分管校长，我深刻体会到了这一点。于是在工作中我学会了换位思考，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的成长和成长而快乐、祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求

自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

身处学校分管教学校长这个岗位，我的认识是我必须对上级主管部门的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到学校教学工作的实处，转化为实实在在的行动；对全体老师，我必须提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，省下更多的精力投入到教育教学中；对全体学生，我必须竭尽所能，让每一位学生都有合作的空间和展示的舞台，切实提高学生的学科核心素养和文化成绩。

(一)课程实施及课堂教学改革方面

一年来，我深入贯彻实施“活力教育，幸福师生”的理念，在教育局领导及相关科室的指导下，大力推进课程改革和课堂教学变革。

课程改革：为充分发挥学生的个性，挖掘师生潜能，促进师生全面健康成长，我们积极探索课程改革，在校本课程特色化实施上作了一些探索，共开设14门课程供学生选择，目前已经形成了“阅读课程”和“快乐社团”两大特色。学校以“学习院士精神，打造书香校园，建设学习型学校”为目标，以“同品书香韵味，德润乡村少年”为主题，以实施大阅读为抓手，通过组建“魅力文字”、“经典诵读”社团以及每年4月份的阅读月，开展趣味阅读系列活动，在校园营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书香。此外我们还将综合实践活动课程与地方课程和校本课程有机整合，打造“快乐社团”特色，积极探索社团活动的新机制和新方法，创设了以“快乐社团”为主要代表的乐学校本课程体系。在去年12月的校本课程展示和今年5月份的阅读主题展演上得到了上级领导及与会同行们的充分认可。

“531”课堂教学改革：9月份我们带领七、八年级全体教师赴新坝中学进行生本课堂学习交流，听取了新坝中学校领导对

“小组合作和生本自主管理”实践的经验介绍，回来后随即对我校七年级各班的班主任和学习组长进行小组合作学习培训，向师生们讲解了生本课堂的实质及具体的操作流程，明确了学生分组及团队组长的职责要求。10月份，在前期充分准备的基础上，我们在七年级开设了语文、数学、英语三节生本课堂暨“531”课堂教学模式的探究课，开课教师以生为本，根据“531”课堂模式，充分发挥学生的主观能动性，学生参与度高，反馈及时，给听课教师以耳目一新的感觉。12月份，由我校牵头以“聚焦核心素养，展示合作课堂”为主题，开展了同中、八中、兴中三校教研活动，邀请教研员全程参与指导；12月20日我校组织教师参与了由镇江市教师发展中心组织的6校共同体活动，围绕“聚焦常态课堂中学生学习习惯的观察与改进”，就我校进行的课堂教学改革交流了自己的想法和改进的举措。今年3月份又组织全校英语教师参加了华师大与教师发展中心联合举办的英语学科为期三天的生本教学研讨活动，4月下旬到5月上旬我校组织了七、八年级语数外物教师及全校其它年级、学科40周岁以下教师进行“531课堂”集中展示活动。通过一系列的活动，老师们对“531”课堂模式有了一定的认识，并积极践行课堂教学改革，学校也以此为契机深入推进“531”课堂教学改革，提升学生的核心素养。

此外我们还积极按照要求做好上级教育部门对学校的教育教学调研工作，认真细化落实扬中市精致化教学管理十项制度，开展规范办学行为自查、自纠活动，使学校的教学管理水平和成效明显提高。认真负责的协助扬中市教师发展中心开展初中语文下片教学研讨活动、初中物理新教师课堂教学能力展示活动；配合扬中市教师发展中心开展初中各学科教师基本功比赛及优质课评比；创造性的开展了同中、八中、兴中三校教研活动、同中油小英语衔接教学活动以及语文、英语学科的单词竞赛和书写比赛，成功申报了三个扬中市小课题。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

(二) 教学常规管理工作

1. 本学年学校严格落实国家课程计划，积极完善校本课程建设体系，创造性的开展综合实践活动课程，学校被评为镇江市20xx年度社团建设优秀学校。
2. 积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正、公开，在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。
3. 结合国家课程标准要求，加强学校课程管理，积极推进以学生为主体的教学方式、教学理念的转变，力求学校各学科教学新模式的形成。
4. 配合上级教育部门开展各项教学常规活动，认真组织校内教学研讨和对外公开课，以及35周岁以下教师汇报考核和新教师培训考核等工作，为老师们的成长搭建平台。
5. 积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，组织学生参与评选“我最喜爱的教师”以及对教师日常备课、上课等情况的检查，了解教师的教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩，结合扬中市精致化教学常规管理十项制度，每周开展教学点评活动。同时认真组织学生参加各级各类评价(检测)，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，八年级地理、生物会考各1次，八年级、九年级理化生实验考查1次，七年级音乐、美术平时成绩测试1次，七、八年级体育平时成绩测试各1次，及时并认真地完成每次测试后的成绩统计、分析工作。同时通过精心组织学生期中表彰、初三中考冲刺、考前动员等活动，激励更多的学生用积极的心态走好自己的初中生活的每一步。
6. 认真落实教育教学研讨活动，及时通知教师参加市内外各兄弟学校开展的教学研讨活动，同时我们还选派优秀教师赴兄弟学校开展生本教学研讨。此外我们还督促各教研组长组

织并反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止境的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身发展从他律走向自律的转变。

7. 加强学籍管理工作，严控义务教育阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位xx中学的学生掉队。

8. 认真做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及免费师范生面试、中考报名、体育中考、英语听力口语考试、志愿填报(改报)等常规工作，努力做到早规划，早落实，零差错。

初三年级工作：

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。最后在全体初三教师的共同努力下，本届初三中考成绩再创辉煌，达省扬高中人数及比例均列同类学校前列。

英语教学工作：

虽然其他工作繁杂，但对初三的英语教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他养成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各方面能力提高的集中表现。狠抓学生的学习规范，抓住一切时机培养学生的英语学习积极性，同时我也努力改变自己的教学观念，以生为本，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使任教班级学生的英语成绩有了明显的进步：班级均分及优秀率均位列前茅，尤其是在听力口语自动化考试中，我校均分位列全市第三。

一学年的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师们能给我足够的信任和支持，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高的热情为学校、为老师们做好各项工作。

最后，感谢同志们一年来对我的帮助和支持，我会尽职尽责做好本职工作，为学校的发展贡献自己的全部力量！

初中校长工作报告篇三

在经济飞速发展的今天，报告使用的次数愈发增长，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以下是小编为大家收集的初中校长个人述职报告，希望对大家有所帮助。

一年前，受组织的安排，我从宿豫张家港实验小学来到了侍岭初中，开始了我人生中一段全新的履职生活。做校长是我的追求，但做初中校长我又有有点胆怯，这意味着岗位变了、职务变了、任教的学科变了、管理的对象也变了，而我从教20多年来，一直在小学摸爬滚打。初中的业务我是外行，初中的管理模式、理念、方式方法我也不熟悉，我很担心我这个初中“新兵”会招来一些鄙夷的目光，我更担心侍岭初中会因为我的到来发展受阻。但领导的嘱托与厚望给我增添了无穷的力量，我欣喜的接受了这份光荣的任务。自从跨进侍岭初中大门那天起，我就视自己为侍中中的一员，视自己为侍中教职工的挚友。为了能尽快转变观念、提升能力、进入角色。我要求大家多读书、多写作、多反思，我更是身先士卒、率先垂范。

一是20××年度目标考核位居全区第四名，这个成绩是近10

年来侍岭初中最好成绩。

二是获批江苏省薄弱学校课程基地建设项目，全区唯一，而且获得了省补资金30万，为学校的发展解了燃眉之急。

三是开展魅力教育和组建魅力师团，成为我校教育的主要模式和重要抓手，魅力教育涵盖学校工作的方方面面：既有魅力学生，也有魅力老师；既有魅力课堂也有魅力活动；既有魅力宿舍也有魅力年级。我们通过开展魅力教育和魅力教育评选活动来提升个人素质和学校管理档次。

四是特色强校成果凸显，思想汇报专题阳光体育运动获得全国大奖，宿豫区唯一；艺术展演成绩全区一等奖，师生书画、师生读书市区竞赛获奖全区最人次最多、奖项最高，其中有四名学生获得区级书法一等奖，有二名学生获得区级绘画二等奖。在学生作文大赛中有两名学生获得市级二等奖。

五是学校祥和稳定，一年来，没有发生一起事故、没有一次安全事件，学校每一位教职工都能按照“一岗双责”尽职尽责做好本职工作，学校逐步摆脱了历史事故的阴影，到处洋溢着和谐的氛围。

当然这些成绩，靠的都是侍中人实干和实力。作为校长，我说过：带着大家干，做给大家看。作为校长不仅要用智慧去办教育，更要用人格去办教育。担任校长以来，我坚守“高调做事、低调做人的原则”，把“校长”看成是服务、是责任，我要从有权到无权，我坚信我们的教师有无限的潜能。任职以来，我十分重视“四公开一民主”工作，让权力在阳光下运行、让重大决议通过集体讨论决定，让学校的规范管理在监督下实施。我绝不搞特殊化，坚决不让自己多喝一次闲酒、多花一次车费、多搞一次摊派、多请一次闲假、多占集体一分钱。我时常对大家说，身正不怕影子歪，在我的影响和带动下，我校的教职员工都能爱岗敬业、洁身自好、依法执教。20××年度，我校被教育局评为行风建设先进单位。

回顾来时的路，有鲜花也有荆棘，有褒奖也有牢骚。一年多来，我的得到了全体教职工的大力支持和无私奉献。但由于我年轻气盛，工作中过于追求完美，事必躬亲，常被事务所困，易因小失大；缺乏初中一线工作经验，难以对课堂教学改革作具体指导；加之性格比较急躁，有时会求全责备，有时会放大缺点，这样做虽不是坏事，但有时会让人很难堪，甚至下不来台。这些都是工作中美中不足的地方，也是我今后着力转变的重点。

一年半的时间是人生长河中的短短一瞬，可就是这很短暂的时光，让我们播撒希望，收获着喜悦。这是源于心中的那个梦想——不忘领导重托、不负神圣使命、让自己的生命在事业中熠熠生辉。

各位领导，各位老师，我要把领导的鼓励和鞭策永记心间，继续努力，顽强拼搏，用智慧碰撞智慧，用心灵感染心灵。为把侍岭初中办成和谐侍中、美丽侍中、书香侍中、体育侍中而竭尽全力。谢谢大家！

初中校长工作报告篇四

你们好！

我校是一所普通的农村小学，管理经验不是很丰富，在素质教育实施过程中，唯有依靠一支肯奉献、能吃苦、素质高、具有新的教育理念的教师队伍，把素质教育不断引向深入。

学校领导班子努力成为更新教育观念的先行者。素质教育和新课程改革的探索与实践，要求学校领导具有开阔的视野、理性的思维、开拓的精神、求实求是的作风，并善于把先进的教育理念贯彻于学校的全部活动之中。因此，我校领导班子能努力学习和掌握现代教育理论，能积极形成正确的质量观，能较好地把握教改中的热点、难点问题，并能结合学校

实际尝试形成独到的办学思路，努力使先进的教育思想观念影响整个学校和所有教师与学生，逐渐显现学校现代教育风范。我校领导班子敬业勤政，分工明确，团结协作，有强烈的事业心和责任心，在工作中善于学习、勇于创新、敢于改革，在教职工中威信高，在社会上有很好的声誉。

不断深化学校内部管理体制的改革，教师实行双岗双责机制。

将每个教师的工作分为业务岗和管理岗，实行了全员参与管理的双岗双责机制。调动了全体教职工的工作积极性，激发了蕴藏于教职工中的工作热情。此外，我们进一步加强制度建设，补充、完善了教师教育教学评估细则、教研组评估细则等各项评估制度；加强了教学管理力度，坚持教学常规管理与教育科研并重，努力提高课堂教学水平；严格了财务管理和校产管理，修订了一系列财物管理制度；从学校可持续发展战略出发，制定了《学校中长期发展规划》，提出了“追求和谐，享受快乐”的办学理念，并强化对管理、教育、教学、科研、后勤服务全面质量管理五大系统的科学管理，为素质教育的实施提供了制度保障。

学校在进行校园维修的同时，也非常重视硬件建设。学校新购微机4台，投资16400元，现在学校有微机27台，达到每位教师使用一台微机备课。顺利通过了市实验室管理及实验教学示范学校的验收。学校在投资一万多元建成高标准多媒体教室一个的基础上，又投资八千多元新建多媒体教室一个。

1、坚持德育为首，德育工作成效显著。

一是逐步健全了德育网络。学校建立了以校长为首的德育领导小组，强化了以班主任（辅导员）为主体的德育队伍，聘请了刘金柱同志为法制副校长，努力构建了由学校、家庭和社区组成的一体化德育网络，初步形成了多方参与、齐抓共管的德育格局。二是认真按照《中小学德育纲要》的要求，制订了学校德育工作计划，广泛开展以爱国主义教育、人格

教育和行为规范教育为主线的德育教育活动，活动形式多样、丰富多彩，富有成效，如，学校组织礼仪知识竞赛、弘扬民族精神活动、出手抄报，办宣传栏。三是强化德育过程管理，德育工作脉络清晰。学校能按照学生的心理特征，在认真抓好思想品德课的同时，抓好学科渗透教育；能抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯。四是重视校园文化建设，实现文化育人。学校结合校情组织系列化主题教育活动和社会实践活动，受到了学生的喜爱。学校校内文化墙为学生提供了学习机会，学生在路上就能学习“三字经”、等、爱国诗篇由于德育工作较为扎实，我校学生的思想道德素质令人满意。他们热爱祖国，关心民族进步，能自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规，能明辨是非，有良好的行为习惯，没有出现一例违法犯罪现象。

2、凝神聚力抓质量，一心一意寻突破。

学校必须把主要精力放在教学工作上，扎扎实实地做好教学工作，促进学生全面发展。

(1) 狠抓教学常规。一是认真执行国家课程计划，开齐开足课时，不随意增减课时。按规定使用教科书及教辅资料，充分利用校内外课程资源，积极开发校本课程。二是在抓教学常规工作中提出教学流程的“五字诀”管理要求，即：备课从“严”、上课务“实”、作业务“精”、辅导必“全”、考核要“新”。

(2) 狠抓课堂教学。我校要求教师在课堂上大胆改革，充分发挥教材优势，巧妙进行教学资源融合，合理组织教学内容，精心设计教学形式，重视小组合作学习，充分挖掘学生潜能，促进每个学生的发展，使课堂变成学生向往的精神乐园，每节课都要做到：有利于激发学生的学习兴趣，有利于基础知识基本技能的落实，有利于多元智力开发和创新能力的培养，有利于学生思维空间的扩展，有利于课堂教学质量的提高，提出“最适合学生的教育才是成功的教育”，还孩子以“充

满阳光的课堂”。看看课堂上有多少学生在真正地听、真正地思、真正地议、真正地做，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。

3、繁荣校本教研，为实施素质教育提供动力。

我校重视开展校本教研，能以新课程改革为契机，开展有针对性的教学研究活动，不断深化教育教学改革。

4、确立科研先导地位，提高素质教育实施的科研含量。

(1) 加强教科研力量。树立“五种意识”（先导意识、主动意识、服务意识、过程意识、创新意识和学习意识），健全管理制度，完善科研网络，以课题组为龙头，以教研组为阵地，引导教师参与教科研活动，不断提高教师教科研素质，有力促进教师专业成长，为素质教育实施奠定了厚实的基础。

(2) 以课题研究为抓手，扎实推进学校教科研工作。课题研究是教科研的中心工作，也是将教科研落到实处的关键。我校的语文课题《小学生自主阅读探究》、数学课题《小学应用题教学》、英语课题《英语课堂中的游戏教学》正在研究之中。我校的十一五重点课题《有效应用信息技术促进新课程教与学的研究》已取得一定的成果。

(1) 以正确的素质教育观指导体卫艺及科技工作。我校牢固树立“健康第一”的思想，全面加强学校的体育工作。为加强体育卫生工作条例的贯彻落实，学校成立了体卫工作领导小组，为学生提供必要的活动场地和配足器材设备，并保证活动经费的投入，健全了体卫工作的各项规章制度，按规定开足上好体育课，卫生健康教育课，并坚持“二课二操活动”，认真搞好学生体检、疾病的预防工作，有计划地利用固定宣传板及其它多种方式进行学生常见病防治等方面的健康教育，培养学生良好的卫生习惯。

(2) 坚持培养“一支队伍”，让学生主动、活泼地发展。我校多年来坚持培养一支学生队伍的做法，以兴趣小组的形式，把一些对体育、艺术方面有强烈兴趣的学生组织起来，形成一支学生队伍，定期开展活动，促使他们有更大的发展。我校学生在全县中小学文明礼仪教育成果展活动中荣获“三等奖”。在20xx年全县中小学第三套广播体操比赛中荣获“二等奖”。

一年来，学校非常重视骨干教师培训工作，抓住一切外出学习机会，让年轻教师多学习，不断提高他们的业务水平。学校不断加大对教师培训的投入，年内投入培训经费达13000余元。现在我校有10年县级骨干教师1名。有2名教师正在参加县名师评选。

初中校长工作报告篇五

您好！

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在xx小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实

际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理3万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管道的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，

做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己。

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

初中校长工作报告篇六

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表和列席人员提出意见。

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员工精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校2014年高考上线率100%，居全市同类学校前列。2014年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员工表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

（一）努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校

园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社

会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕榈园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为切实保障师生生命财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中辅导，增强了学生参与竞争的实力。在组织学生参加的全国中学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和服务态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻造出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克

军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公

共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员员工要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。

初中校长工作报告篇七

下午好!悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，2015年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件2015年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、

让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

述职人： ____

小学校长工作报告3