

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇一

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇二

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

二、活动内容

三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1. 确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2. 具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3) 对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4) 及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5) 帮扶周期暂定为一个月，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积

极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇三

一、指导思想

为了进一步贯彻落实“三个代表”重要思想和十八大精神，继续落实科学发展观，切实保障人民群众特别是贫困家庭子女受教育的权利，根据我校“诚信办学，办人民满意的学校”的理念，把扶贫助学工作落到实处。

二、工作目标

推进改革，完善管理，全面提高教育质量，不让一个贫困学生掉队。

三、具体工作

（一）规范管理

1、建立下岗职工和外来打工子女登记表。

- 2、建立单亲家学生庭档案。
- 3、建立父母残疾学生档案。
- 4、建立帮扶典型案例。
- 5、建立困难学生档案。
- 6、完善帮扶制度。

（二）开展各项帮扶措施

1、开展多种捐款活动：

继续发扬“爱心捐助”、“红十字会募捐”和“博爱一日捐”等捐款活动。

2、“爱心基金会”活动：

为体现“办人民满意的优质学校”和社会爱心奉献的精神，使因各种原因而面临困境的学生体验到集体的温暖，顺利地完成学业。

3、办好心理咨询室：

继续办好心理咨询室，给那些心理上问题存在问题的学生一个心灵的港湾，帮他们解决遇到的难题。

（三）措施

- 1、定期检查帮扶纪录。
- 2、召开座谈会。
- 3、帮扶经验交流。

4、对帮扶工作突出的人进行表彰。

阿拉善蒙古族完全中学

2013-3-10

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇四

1、加强脱贫攻坚指导协调。主要负责人定期专题研究帮扶工作，把帮扶工作纳入本单位的重要工作议程，对帮扶工作有安排有部署，制定帮扶计划。全力支持单位派出第一书记、驻村工作队员的`驻村工作，她们与单位工作完全脱钩，专心从事该村的扶贫工作，单位主要领导定期听取驻村工作情况汇报，帮助协调解决实际问题。

开展关爱困难家庭儿童活动，帮助贫困学生和留守儿童解决学习生活中的实际困难，鼓励他们坚定信念，健康成长。

三是完成户档案及时整理更新工作。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇五

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负

责带一个年轻教师。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。
3. 指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。
4. 指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。
5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇六

为认真贯彻落实^v^中央《关于创新机制扎实推进农村扶贫开发工作的意见》精神，进一步健全我市干部驻村帮扶机制，

完善党员领导干部联系基层制度，推进精准扶贫，强化帮扶到户，加快贫困地区、贫困农民脱贫致富和全面建成小康社会步伐，现就市直和部省属驻邵单位选派干部开展驻村帮扶工作，特制定如下实施方案。

一、领导联点和单位驻点

(一)领导联点

每个市级领导驻点帮扶1个村。每个市委常委对所联系县市区的驻村帮扶工作负总责。市委常委联系的包村单位工作组组长为该县市区驻村帮扶工作召集人。

(二)单位驻点

市直机关副处级以上和部省属驻邵单位选派干部组成100个工作组，进驻100个省定贫困村开展驻村帮扶工作。驻村帮扶单位根据贫困村以及帮扶单位的情况统筹安排(具体到县到村安排见附件1)。

二、干部选派

(一)队伍组建

每个驻村帮扶工作组由市直和部省属驻邵单位派出3-5人组成，驻点帮扶村所在乡镇安排一名干部联系协调。

(二)选派条件

选派驻村帮扶的干部要求政治素质好，热爱农村工作，有较强的工作能力，作风扎实，甘于奉献，廉洁自律，身体健康，主要选派有发展潜力和培养前途的优秀中青年后备干部。队长人选必须是^v^党员，人员由单位党组(党委)集体研究确定。其中，市直正处级单位工作组组长由副处级干部担任，市

直副处级单位和部省属驻邵单位派出的工作组组长由单位副职担任。

(三) 挂职职务

各驻村帮扶工作组组长任驻点村党组织第一书记。

(四) 待遇保障

干部驻村期间在原单位的有关待遇保持不变，按财政规定给予驻村干部按每人每天30元的伙食补助，派出单位安排每个工作组每年不少于5000元的办公经费。

三、主要任务

(一) 制定实施脱贫规划

广泛深入地摸清村情，掌握民情，找准制约发展的突出问题、原因症结，科学制定脱贫规划和年度帮扶方案，精心组织实施好整村推进工作。

(二) 加强基层组织建设

大力推进基层服务型党组织建设，选优配强村“两委”班子，加强党员队伍建设，发展村级集体经济，建好用好村级活动场所，充分发挥村党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打造一支“永不撤离的工作队”。

(三) 完成扶贫重点工作

主要是“12+1”，即突出抓好水、电、路、业、房、环境整治“六到农家”；教育、医疗、养老、低保、五保、村集体经济“六个落实”；广播电视村村通村村响。要通过三年的帮扶，使贫困村的基础设施、村容村貌和生态环境明显改善，基本公共服务水平明显提升，贫困群众增收致富能力明显增强。

(四) 建立帮扶到户责任

建立贫困人口动态调整和结对帮扶机制，按照“每个贫困户都有帮扶责任人”的要求，明确专人负责帮扶，逐户分析致贫原因，因人因户落实帮扶措施，确保贫困农户脱贫发展。

(五) 宣传落实惠农政策

深入宣传扶贫开发政策，学习贯彻关于扶贫开发工作的重要指示精神。全面落实各项强农惠农政策。坚持一手抓扶助、一手抓扶智，激发贫困农民自我脱贫的内在动力，引导贫困群众主动参与扶贫开发。

四、资金投入

(一) 上级财政专项扶贫资金。8个重点县从上级专项财政扶贫资金中每年每村安排20万元，大祥区、双清区、北塔区和邵东县从上级财政专项扶贫资金中每年每村安排10万元。

(二) 每年由市财政配套安排1000万元。

(三) 每个联点单位每年筹资不少于5万元，总量达到1000万元。

(四) 动员组织社会各界投入3000万元。

(五) 整合各相关职能部门投入5000万元。

通过以上渠道，力争每年投入到100个市直单位帮扶村的资金总量达到1亿元以上。

五、考核奖惩

(一) 考核内容

1. 对驻村帮扶单位考核内容。主要包括单位重视、领导调研、

结对帮扶、支持工作、干部培养使用等。

2. 对驻村帮扶工作队及驻村干部考核内容。主要包括基层组织建设、帮扶工作落实、政策宣传、工作组日常管理、干部群众评价、脱贫率等。

根据考核内容，制定《邵阳市干部驻村帮扶工作考核验收标准》（详见附件2）。

（二）考核方法

1. 采取统一领导和分工负责相结合。考核工作在市驻村帮扶工作领导小组的统一领导下进行，按照“一季一督查、半年一考评、一年一考核、三年总验收”的要求考核，具体由市驻村扶贫工作领导小组办公室组织实施。考核时间原则上定在每年11月下旬至12月上旬。

2. 采取日常考查和年终考核相结合。日常考查主要采取暗访的方式进行，主要考查工作队及驻村干部到位到岗、各阶段工作推进情况。年终考核，主要采取述职、个别谈话、听取汇报、查阅台账、实地考察、走访询问、座谈了解和民主测评等方式，全面了解和掌握驻村帮扶单位、驻村工作队及驻村干部的帮扶情况、工作成效，以及县、乡、村干部群众对帮扶单位、工作队及队员的评价意见，再依据考核验收标准，分别做出评定。

3. 采取自我测评和综合考评相结合。先由驻村帮扶单位、驻村帮扶工作队、驻村干部分别对年度工作开展情况进行自评，及时报送年度工作总结。考核领导小组根据自我测评、平时检查、年终考核等情况进行综合评定。

（三）考核运用

1. 每个市直包村单位缴纳保证金3万元，三年帮扶工作合格后

返还。

2. 对每年度驻村帮扶工作验收合格的单位，当年由单位对干部职工增发2个月工资(不含津补贴)。

3. 对年度驻村帮扶工作验收不合格的单位给予通报批评，当年扣除保证金1万元，责令单位补交1万元保证金;对连续两年驻村帮扶工作不合格的，市委对单位主要领导、分管领导、工作组组长进行戒勉谈话，并责令单位向市委、市政府写出书面检讨;对连续三年驻村帮扶工作考核不合格的，市委对单位主要领导、分管领导、工作组组长予以免职处理。

4. 每年对考评情况按照优秀、合格、不合格三个等级分类排位，并在《邵阳日报》上进行通报。

5. 对驻村干部每年的工作情况纳入年度绩效考核，评先评优实行单列，不占单位指标。对表现优秀、各方面成熟的驻村干部，单位有合适岗位时优先提拔使用。

六、组织领导

(一)加强组织领导

选派干部开展驻村帮扶，在市委、市政府的统一领导下，由市驻村帮扶领导小组组织实施，做到所有市级领导全覆盖，所有市县机关全覆盖，所有贫困村全覆盖，所有民族地区落后村全覆盖。

(二)落实帮扶责任

各帮扶单位党组(党委)要把驻村帮扶工作作为一项政治任务，充分发挥联村单位的后盾作用，切实从人力、物力、财力上给予大力支持，选优配强工作队员特别是队长，关心关怀驻村帮扶干部的工作、学习、生活，把驻村帮扶作为培养锻炼

干部的重要途径。各县市区要全力支持，加强工作指导和联系服务，让驻村帮扶干部安心在村工作。

(三) 强化宣传培训

市驻村帮扶工作领导小组要在驻村前组织工作队员集中培训，在驻村中不定期开展短期培训，主要学习党在农村的方针政策、基层党建工作和扶贫开发工作的有关内容，明确驻村工作的目标、任务和要求，掌握精准扶贫有关知识。要及时发现和总结驻村帮扶工作先进典型，加强驻村帮扶工作队之间的相互交流，使驻村干部学有榜样、赶有目标。对驻村帮扶工作中涌现出的先进单位、先进人物、先进事迹，要充分利用各种媒介做好宣传，努力营造全社会关注贫困人口、支持扶贫开发、踊跃帮扶的良好氛围。

医疗结对帮扶 结对帮扶活动工作计划篇七

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

- 1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。
- 4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）