

2023年共建和谐美丽校园演讲稿 传承校园文明共建和谐校园演讲稿学生(汇总9篇)

学生会竞选是一个平等公正的竞争平台，每一位有意参选的同学都可以通过自己的努力争取到这个机会。以下是小编为大家整理的一些学生代表在开学典礼上发表的感言，让我们一起感受他们的成长与进步。

共建和谐美丽校园演讲稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是号参赛选手陈华旺。

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对20xx多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园惨案的发生呢？我认为有以下几点：

- 1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。
- 3、从小对未成年人进行责任意识的教育，加强在校学生自我保护方面的教育；
- 4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来

来让暴力远离校园!

反对暴力，共建和谐校园

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天，我演讲的主题是“打击校园犯罪，增强自我防卫能力”。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，是中国社会主义现代化事业的接班人。教育和培养青少年，是中华民族生生不息的根本大计，是社会主义现代化建设的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。

新中国成立以来，党和政府高度重视对青年的教育和培养，为青年的成长提供了良好的条件，使一代又一代的青少年健康成长。

然而，我们应该清醒地认识到，近年来，校园侵权和学生犯罪案件发生，严重破坏了学校正常的学习和教学秩序。一方面，我们必须严厉打击校园犯罪。另一方面，我们还必须加强学校治安环境的整治，提高我们的自卫能力。

青少年犯罪的主要原因：

从主要因素来看，一是自我控制能力薄弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。

从客观因素看，一是对家庭教育的误解；二是学校教育不端；三是社会文化氛围消极方面的误导。

对于学生来说，要远离校园犯罪，我们应该从自己做起，加强思想道德修养，从而消除校园犯罪滋生的土壤。很多案例

表明，校园犯罪的发生有一定的条件，一定的风气，思想政治工作越薄弱，学生纪律越差，发生的事件就越多。

学校犯罪事件又是一种见不得人的、偷偷摸摸的勾当，只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么作恶者就不敢出现。阳光是什么？阳光就是学校的正气，就是全校同学的正气，这就是“魔高一尺，道高一丈”的道理。

在打击校园犯罪的同时，我们还应该加强自我防卫能力：

1. 提高法律意识，提高辨别是非的能力。你必须学习更多的法律知识，了解什么是违法的，什么是犯罪，只有了解什么是违法的，什么是犯罪，那么你就可以不犯罪，也可以防止别人犯罪。

2. 增强打击犯罪的勇气。为什么校园侵权犯罪屡有发生，一个重要的原因是学生不团结，缺乏打击犯罪的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，他们会感到无助，让他们得逞，因为他们屈服于犯罪分子的暴力。

总之，重视青少年法制教育是民主法制建设的基础性工作，是提高国民素质、发展社会经济文化、促进民主法制建设的基础性工作，抒大青少年所希望的。

为了促进青少年法制教育的深入发展，全社会要行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

我的演讲结束了，谢谢大家！

共建和谐美丽校园演讲稿篇二

尊敬的老师们、同学们：

大家下午好！今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐

平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到实际生活、学习中，以此来提高自己保护的意识和增强自己防范的能力。同时形成在校园中积蓄关爱他人、自己保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。

老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

- 1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
- 2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
- 3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
- 4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的

人，共同构建我们和谐平安的实小校园。

接下来希望各班利用班会课，进行“反校园欺凌”行为的班级班会主题教育。并把学校下发的“关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法”进行认真传达教育，强调学习完后将本办法张贴在班级公示栏内，供学生平时学习，让学生入脑入心。确保师生安全。我的讲话结束。

谢谢大家！

共建和谐美丽校园演讲稿篇三

老师们、同学们：

早上好！

我是初二9班的xx□我今天讲话的主题是：《校园欺凌的两种形式》。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是xxx干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自己怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的‘伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

共建和谐美丽校园演讲稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是号参赛选手陈华旺。

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对2000多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园惨案的发生呢？我认为有以下几点：

1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

3、从小对未成年人进行责任意识教育，加强在校学生自我保护方面的教育；

4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来让暴力远离校园！

共建和谐美丽校园演讲稿篇五

尊敬的老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。第四周是“反校园欺凌”宣传教育周，所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例

在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

共建和谐美丽校园演讲稿篇六

老师们，同学们：

大家好！我是来自高_（_）班的__。今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

共建和谐美丽校园演讲稿篇七

尊敬的老师、同学们：

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。
7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
9. 若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。

今天的播音到此为止，谢谢大家的收听！

共建和谐美丽校园演讲稿篇八

各位老师，各位同学：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。

所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

在这里我首先给大家讲个小故事。小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍让、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口打到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我

们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。花开的日子，你们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；花开的日子，你们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，你们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建友善和谐的校园！

我的讲话完了，谢谢大家！

共建和谐美丽校园演讲稿篇九

尊敬的老师们，同学们：

早上好！

今天，我讲话的题目是：“预防校园欺凌，构建和谐校园”。

日前，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行专项治理。

那么什么是校园欺凌呢？校园欺凌就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱的现象。前不久，网上报道了江西x中学发生女生扇打耳光造成伤害的事件，事件曝光后，几名参与打架的女生迅速被公安部门带到派出所，接受处罚。这几名同学的家长也因监护不力，受到处罚。在很多校园里有这样的现象：有的同学因打篮球引发矛盾请社会青年来校殴打同学，有的高年级的同学在校园商店、食堂故意冲撞低年级同学，有的向

同学索要钱物，有的向同学恶语相向、出口成脏。这都是校园欺凌事件。

这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，甚至还会使受害者的心灵受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到人的生命安全。同学们，面对校园欺凌，我们应积极行动起来，反对校园欺凌，远离校园欺凌，共建和谐校园。对此，我们应努力做到以下几点：

一、培养健全的人格，做一个文明的学生。有校园欺凌行为的学生，应该意识到，欺凌行为是不道德的行为，是无能的表现。发生矛盾时，不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己。

二、要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。但是矛盾发生后，应该学会容忍，要学会通过合理的方法解决问题。中国有一句古话叫：“谣言止于智者”。意思是“聪明和智慧的人能够将坏事控制住，不让它继续发展。”

三、正确处理同学间的欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，不要依靠外力进行报复，要敢于并善于维护自己的合法权益，及时向老师、家长举报。

同学们，从现在开始，我们要更坚决地对校园欺凌说“不”！共建和谐校园！谢谢！