

# 最新防范师德与法律风险心得(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 防范师德与法律风险心得篇一

转眼间，到铁锁关中学一学年已经过去了。这学期期间，我吸收到了很多新的、好的教学理念。同时在这也更加明白了教师是人类灵魂的工程师，是推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，我们的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，我校与20\_\_年12月开展了加强“师德师风建设”活动，现将自己在师德师风建设中的工作作以下总结：

### 一、严格自我，做表率

在要求学生同时自身首先要先做好表率。正所谓“身正为师，学高为范”，在教育学生时规范自己的言行。严格要求自己，能按学校的各项要求努力完成任务。能按时到岗，积极参加各项活动。每天早上作为班主任都首先进教室，并加强学生学习，行为习惯养成教育。更要在教学上多下功夫，事务性东西再多也得静下心来学习，一定要做到干任何事都要有计划，有步骤。在当今这个纷杂的社会坏境中一定要“静”，并努力评味魏书生老师的“松”“静”“匀”“乐”学会工作、学会学习，享受生活。在方方面面做好学生的表率作用。

### 二、立足反思，求上进

“思之不慎，行而失当”反思意识人类早就有之。“反求诸

己，扪心自问”、“吾日三省吾身”等至理名言就是佐证。而当今社会反思已成为人们的自觉行为，何况作为教师，在教学中也应适时反思教育的得与失，消去弊端，得教益。本学期已在匆忙中度过，细细体会会有得有失。作为班主任的我认真梳理前期工作各个细节：前期工作要求面面俱到但最后落实情况却不容乐观，这样效果能好吗？我承担的不仅是数学教学工作，更是他们行为习惯教育的主导者。本学期的工作，可以说是成功与失败俱来，欢喜与忧伤同在。没有一天清闲的日子，更没有一天不在思考。成功是走进个别学生的心坎，看到了他们的心态的变化和进步，感知到一股神圣的力量在引导学生向前进。失败则是心太急，老是幻想学生在一两天或者是在一两个星期内转变。殊不知，心急吃不得热豆腐，想来感觉有些悲哀。故认真做好每周反思，结合每周工作认真改正一致做的更好。

### 三、加强学习，求实效

学校为开展师德师风教育活动月，年级组令每位教师轮流值日配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。

(2) 坚持形式灵活的学习。通过图书、学校内网材料，主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、等教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹。

(3) 坚持互相学习，共同提高。我借助全体教师写作“师德自查体会”或“周反思”。结合自己工作找不足，勤改正。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

### 四、立足实际，做工作。

学生们最大的缺点在哪里？无非是学习、纪律和卫生。除个别

学生从小养成了坏习惯，大多学生在班级里找不到自己的位置，他自然就没有学习的兴趣；为什么有那么多的学生“喜欢”违反纪律？其实就是学生为自己寻找成就感的最佳突破点，自己的某一方面才能得不到展示，只好“曲线”展示自我，违反纪律来博得老师和同学们的注意，为自己找到满足点；卫生方面尽量通过言传身教使他们养成良好的卫生习惯，多和他们一起参加劳动。即要想形成良好的班风，单靠管教、批评、责骂、甚至是体罚全都无益，经过反思，我有些凤凰涅槃的感觉。需要我转变工作方法和工作态度。要为他们创设展示的舞台，引导他们正确的人生观找准方向。我的心态在不断的徘徊中找到了安静的避风港——转变学生，必须先转变自己对学生的态度。作为班主任，我应该多一些宽容，少一些批评；多一些理解，少一些要求。我在教育学生成长的同时，也应该为自己的成长铺垫一条充满希望的道路。

最后结合自身工作，有些方面还有待改进，结合自身实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，加强师德师风学习，凡事能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。规范自己的“教师文明用语”精心执教，科学育人，教有准绳。要让师德规范变成自己内心信念，变被动接受为主动追求，使自己的高尚师德为人生职业的必需，没有“厚德”，又何以“载道”呢？树立了这样的信念而奋发向上，努力工作。

## 防范师德与法律风险心得篇二

xx的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次师德师风教育

学习，我简单得谈谈以下几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求很好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

有句话说的好，没有学不会的'学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，

在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 防范师德与法律风险心得篇三

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师

在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

## 防范师德与法律风险心得篇四

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然

也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“明明小朋友表现不好，老师不喜欢你了，欢欢小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“乐乐小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏

爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施？每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要到。

我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

所以，既然选择了这份职业，就要有爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱，让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱，在幼儿园里应依然可以感受到母亲般的照顾。

师德师风学习心得及感悟经过这次暑假师德师风专项学习，我对教师这个崇高职业有了更深的知道，对师德师风以下几点有比较深化的知道：

经过这次学习，我愈加清醒的知道到，必定要依法执教，曩昔那种恨铁不成钢的心态，咱们必定要纠正，咱们必定要信赖孩子，孩子有孩子的`学习办法，他们各自承受新常识的才干也有所差异，咱们必定要有满足的耐性来协助孩子来学习，咱们也不能由于本身的着急对孩子动粗，那样是不对的，往后我将持续依法执教，对孩子多一点宽恕，多一点了解，我信赖关于孩子的成长仍是非常有利的。

教师使用廉洁的标准来进行自我束缚，自觉坚持清凉纯真的



风格，这是廉洁从教的最深沉的思维根底。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德涵养，养成廉洁自律、明哲保身的习气。从小作业做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的不合法之物。要长时刻坚持清凉自守，锲而不舍，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力气。

教书育人尽管表面上只需4个字，但却含有丰厚的内在。曾经总以为，我只需依照纲要要求，将学习常识教授给学生，教一些做人的道理，我的使命就完结了。但现在我从头知道到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种职责，运用科学的教育办法，合理的教育手法对学生进行科学的教育，更重要的是对学生加强道德教育，一起最终的点评也要改善，不能将考试成绩作为的点评手法，要充分运用归纳的点评的手法，将进程作为点评的首要目标。

俗话说：其身正，不令则从；其身不正，虽令不从。作为一名教师，要做好学生的典范，那就要处处进步本身的涵养，咱们应该本身做一个道德行为的典范，才干在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在校园的与教师往来的时刻乃至比跟爸爸妈妈沟通的时刻都多，所以咱们要充分运用各种机会对学生进行道德、做人的各种道理的教育，身教重于言教，尤其是要要求学生做到的，教师先自己做好。例如要求学生不乱丢废物，教师做到了，而且见到废物就顺手捡起来，那么学生也必定会讲究卫生。

曾经总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实践上现在现已不够了，跟着常识的多元化，归纳性的加强，现在的教师要具有更多的常识，有必要做一条生生不息的常识奔河，有必要要终身学习，活到老，学到老，只需这样，才不会被社会筛选。往后我将使用课余时刻不断充电，不断学习，将自己的常识结构不断更新，进一步进步本身本质。

作为教师，要像关怀自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子患病时送他去医院，在他家里出事时关怀他们，而应该在

平常就要更多的从日子、学习、身体等等各个方面来关怀他们，在孩子生理、心思等各方面遇到困难、困惑时，咱们都要做有心人，自动去关怀他们，自动去引导学生心思方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心思学，做一个胜任的心思医生。这样，即使是批判学生，学生也能感遭到你对他的爱，他就能很好的承受你的批判教育。

故然，作为一名教育作业者，经过学习我决议以优异教师为典范，不时处处为之高标准，严厉要求自己，勤奋作业，积极进取，进一步加强师德师风建造，不断进步自己的事务才干和水平，以丰满的热心和和蔼的作业情绪对待每一个学生，时刻关爱学生的健康生长，以身作则、为人师表，为让每一位学生习气年代的展开作出自己应有的贡献。

## 防范师德与法律风险心得篇五

经过学习，我深深的明白，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师异常的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新本事的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新本事的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难

以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体此刻两个主体地位：

一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；

二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。

教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教师队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。教师是学生增长知识和思想提高的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

## 防范师德与法律风险心得篇六

如果说在教学中思考“教什么?怎么教?”这是教师的技术，是我们的专业知识和业务能力，那么进一步思考“教学是什

么?教育为什么?”则是教师的正道和担当。作为高校教师,我们更应该思考“我们在培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?”我们培养的是师范生,师范强则教师强,教师强则教育强,教育强则国家兴。我们培养的是留学生,教好中国语言,讲好中国故事,树好中国形象,促进中外友谊是我们不可推卸的责任。从这个层面上讲,我们既是文史研究者,又是文化传承者;既是知识传播者,又是文化交流者。这就要求我们既要引导学生学习具体知识,又要帮助学生形成批判性思维;既要带领学生探索语言文字的魅力,又要培养学生开阔融通的视野。这样想来,要做一个好老师还真不容易。

教师节当天,我在学生的朋友圈里看到一条这样的留言:“进入大学以来,我遇到了很多很优秀的老师,他们用自己看过的书和自己的经历感染着我,激励着我努力下去,坚持下去。”这几行短短的文字让我感慨万千,“学高为师,身正为范”这八个字真的不是说说而已,作为教师,我们有责任灌溉心灵之花,扶植品格之树,养育学识之果。

师者,启人心智,培德铸魂。从古至今,文明薪火得以延续、价值观念得以远播,都离不开教师这个伟大的职业。教书育人是教师的初心,授业解惑是教师的使命,立德树人是教师的追求。我愿尽我所能为学生当好领路人,成为他们成长路途中让他们感到温暖和力量的好老师。

## 防范师德与法律风险心得篇七

一个人最幸福的事是什么?我觉得就是把感兴趣的事变成职业,再把职业做到更好。我的幸福就是我终于成为一名幼儿教师,和孩子们分享快乐,一起学习,共同成长。在于孩子们的相处中,我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感,使我对孩子少了一份埋怨,多了一份宽容,少了一份苛求,多了一份理解,少了一分指责,多了一份尊重。只要我们用爱去工作,用心去感悟,那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才知道其中的酸甜苦辣。身边永远有不懂事的孩子，手头永远有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭。可有件事改变了我的看法。听评课后的我的心情有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心？”我看着他可爱的小脸问：“你怎么看出来老师不开心？”庞皓文说：“因为你都不笑啊！以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗？我给你出个题目你猜猜好不好？两个西瓜在一起会变成什么？”我想了想说：“老师还真猜不到呢！”“老师！是西瓜霜呀！”庞皓文的脑筋急转弯不怎么搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们知道老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱！

给我的是温暖的爱的海洋。

听！“老师我给你带了小礼物！”“老师给你吃一块巧克力！”“老师！告诉你一个小秘密！”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献！

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下希望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧！

## 防范师德与法律风险心得篇八

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度束缚的基础上，也需要广大教师进步自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中建立起良好的师德师风。

我以为要进步本身的师德师风要从以下几个方面入手，努力进步本身的综合素质。

### 一、爱岗敬业。

既然自己选择了教师这个职业，就应当酷爱自己的事业就应当把这事也当作最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤奋工作，情愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才干。原苏联教育家赞科夫以为：当教师必不可少的，乃至几近是最主要的品质就是酷爱学生。

### 二、尊重学生。

尊重学生。每位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生同等相待，不能把学生当下级随便呵斥，把学生当佣人随便使唤。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

### 三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学天生长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉

献给学生，更会在道德与作风方面给学生以积极的影响。

## 防范师德与法律风险心得篇九

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

新课程改革以来，教育理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱，学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！