

2023年八上英语第一单元带翻译 六年级 英语教案第一单元(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八上英语第一单元带翻译篇一

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

六年级英语教材是在在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。

1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差

生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

本册教学重点：能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力和方法，学习结果。

八上英语第一单元带翻译篇二

【教学目标】

- 1、了解我国领土四至点和主要陆上邻国和隔海相望的国家。
- 2、了解我国的三级行政区划，掌握我国省级行政单位的基本情况。
- 3、了解我国人口政策和分布。
- 4、了解我国民族的数目和分布，知道我国的民族政策。

【教学重点】

我国的位置，重点省级单位的轮廓特征

【教学用具】

投影片，教学挂图

【教学过程】

教师活动学生活动

- 1、回忆我国的位置，找出我国的纬度位置和海陆位置，分析其优越性。

板书：一、辽阔的疆域

1、位置

找出我国领土四至点，看分别位于什么省，分析其纬度和经度的差别。

讲述：我国位于北半球，面积广大，各地差别很大。

找出我国的陆上邻国和隔海相望的国家，注意其位置，和我国的什么省份相邻。

回忆我国的行政区划，找出三级行政单位包含的机关。

板书：二、行政区划

1、三级行政区划

2、省级行政单位

找出我国重点的省级行政单位，记忆起轮廓，简称，行政中心等。

读图练习：

板书：三、众多的人口

回忆世界人口的分布，十个人口超过一亿的国家，有几个在亚洲。

我国人口增长的规律。

我国的人口政策。

我国人口分布的特点。

板书：四、和睦的民族大家庭

找出我国民族的构成。知道个民族的丰富文化。

我国的民族政策：各民族一律平等。复习课本，讨论得出，纬度：北半球，中纬度。海陆：亚洲东部，太平洋西岸。

在图上找出我国的邻国，按照东，北。西北，西，西南，南，几个位置记忆陆上邻国，按照东，东南来记忆隔海相望的国家。

特殊的省份有，面积最大，跨经度最广，跨纬度最广，邻国最多，临省最多。

重点省份有：广东，云南，湖北，山东，陕西，黑龙江。

有6个在亚洲。

黑河-腾冲一线

共有56个民族，少数民族55个，最多的是壮族。

朝鲜族跳板，彝族火把节，傣族泼水节，蒙古族摔跤

【作业设计】

省级行政单位分布图

八上英语第一单元带翻译篇三

正文：世界何时铸剑为犁

当猎猎东风吹拂起周公谨的衣襟：当曹孟德对酒当歌，横槊赋诗时：当刘备与诸葛亮稳坐荆州，遥望江畔人马厮杀时，众人不禁赞叹“千古风流人物”、“乱石豪杰”辈出。

一夜大火烧毁了几十里营寨，八十三万人马存活的有几？失败的固是曹操，可是遭罪的不仅仅是曹操，而是无数的生灵！

世界何时铸剑为犁

在三国“英雄”们的眼里，百姓——草民，只是一块块奠基石。

君不见，董卓率众“出征”无辜的草民，“男丁斩首，妇女充当官妓”，君不见徐州城里冲天的火光，而其目的仅为一座城池；君不见，战争起时，动辄“火烧连营”，“水淹七军”：君不见敌人追来，留下饥民殿后，而敌将军无一不是“趁势掩杀”一番。可是，那些为人主者，或者说渴望为人主者，却依然能够全身而退，能够“卷土重来”，有道是“江东弟子多才俊”，可这些才俊不是用来建设国家，发展生产的，而是那些“人主们”踏上帝王宝座的一块块垫脚石。

人民用他们的血肉之躯成就了“风流人物”，成就了一代代天之骄子”，可是他们又是怎样对待人民的呢？所谓的“白骨露于野，千里无鸡鸣”不过是一时的感慨罢了，之后还不是年年征杀？坐拥天下后，还不是歌舞升平，声色犬马？而民众，不过是由战时的炮灰，演变成“太平盛世”的一只犬而已，在没有战争的年代继续发出“苛政猛于虎”的喟叹罢了。

陈尸遍野的土地何时能再长出稻粮？

河流里的血色浪花何时再唱出欢乐的歌谣？

人们多么想弃剑从犁，多么想铸剑为犁，再造田园美丽的风光。

可贪婪的恶魔一次又一次地选择了战争，背弃了和平。

当“一战”的硝烟未落，“二战”的硝烟又起。

当“二战”的战犯审判还未结束，“朝鲜战争”、“越南战争”又敲起了战鼓。

1991年的海湾战争还未在人们的记忆中退色，美英的飞机又再度飞临中东的上空。而今“二河流域”硝烟再起，战争的阴霾再次笼罩在古巴比伦的上空。生灵涂炭成为不可避免的

现实。

那些拨动国家机器的穷兵黠武者，放下你们手中的屠刀，让和平鸽飞遍世界，让橄榄枝插遍世界，染绿世界！

让我们铸剑为犁，让世界洒满和平的阳光，让人间充满爱意！

八上英语第一单元带翻译篇四

主语是句子陈述的对象，说明是谁或什么。表示句子说的是“什么人”、“什么事”、“什么东西”、“什么地方”等等。

名词、代词、数词、动名词、to do不定式、一个句子 都可以做主语。

二、谓语

谓语是对主语动作或状态的陈述或说明,指出“做什么”、“是什么”或“怎么样”。谓语动词的位置一般在主语之后。

三、宾语

宾语，又称受词，是指一个动作(动词)的接受者。宾语分为直接宾语和间接宾语(间接宾语也称宾语补足语)两大类，其中直接宾语指动作的直接对象，间接宾语说明动作的非直接，但受动作影响的对象。一般而言，及物动词后面最少要有一个宾语，而该宾语通常为直接宾语，有些及物动词要求两个宾语，则这两个宾语通常一个为直接宾语，另一个为间接宾语。名词、代词、数词、动名词、to do不定式、一个句子 都可以做宾语，而to do不定式用于宾语补足语。

四、定语

定语是用来修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征的。主要有形容词此外还有名词、代词、数词、介词短语、动词不定式(短语)、分词、定语从句或相当于形容词的词、短语或句子都可以作定语。汉语中常用“……的”表示。定语和中心语之间是修饰和被修饰、限制和被限制的关系。在汉语中，中心语与定语二者之间有的需要用结构助词“的”，有的不需要，有的可要可不要。“的”是定语的标志。