

2023年家校合作经验介绍 经验交流发言稿 (优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家校合作经验介绍篇一

各位领导、老师：

下午好！在学校领导和老师们的帮助下，我渐渐的适应了英语这门学科的特点。细想这一年半时间的英语教学，经验是谈不上的。今天我只是把我的一些做法与体会和大家一起交流一下。请大家给予指导和帮助。

一、在教学过程中我有一个深刻的体会，那就是老师要做一个“储蓄罐”。要不断的给自己充电，时时提醒自己吸收新知识。随时向其他的老师们学习。经验就是财富，虽说这些东西不能照搬，但是善于借鉴往往能事半功倍。学校提倡的多听课真好。我每听一节课都会有一些启示，有一些收获，包括教学方法，教案设计。课堂组织等各方面。

除了知识外，我还努力地做一个学生喜欢的老师，让他们“亲其师则信其道。”从而喜欢上我的课。我力求向文章《我的老师》中的蔡芸芝老师学习，做到既是学生的良师又是益友。走进学生的生活，向他们敞开心扉，坦诚地检查改进自己的不足之处，时间久了，与学生们的距离就拉近了。

二、我们的学生英语基础水平相差太大，怎么办？我就当他们什么都没学，什么都不会。然后从头教起，重点放在基础

差的学生身上，及时的鼓励他们，让他们丢掉害怕学英语的心理负担，这样学生之间的差距就不会拉的过大。那些接受能力强的学生，我就让他们当小组长。我将全班化整为零，人人参与，教师指导，学生领导的小组模式。让接受能力强的学生帮助接受能力慢的学生，采取小组竞争的学习方式，利用学生的集体荣誉感，提高他们的学习兴趣。

三、在学习中，注重学生的写的能力。教学过程中常会遇到这样一种情况，那就是说的响呱呱，一写却是稀松松。因此在教学中我比较注重学生的写，俗话说“好记性不如个烂笔头”。另外我跟其他的英语老师学到了一个经验，那就是听写。听写的骨头部分是上一节课的重点语法，而血肉部分却是以前的学的知识，这样既灵活的学习运用了新知识，又反复地巩固了旧知识。听写批改完后，让学生及时巩固不会的知识点，由小组长负责检查改过的内容。这时小组长的作用就明显了。

对于试卷练习，主要是由学生自己讲。先自己纠正，然后每人一道题说答案和依据。重点是说原因。说原因其实就是对语法的练习。学生能够“知其然”又能“知其所以然”后，再做题就能够举一反三，事半功倍。

以上是我在教学中特别注重的一些做法向老师们汇报，有不当之处敬请各位老师批评指正。谢谢。

家校合作经验介绍篇二

众所周知，创新是指人们为了发展的需要，运用已知的信息，不断突破常规，发现或产生某种新颖、独特的有社会价值或个人价值的新事物、新思想的活动，随着当今社会经济的飞速发展，创新更是不断的被运用到市场营销的各个层面之中。

创新确实不容易，所以总是在创新前面加上“积极”、“勇于”、“大胆”之类的形容词。而企业创新是现代经济中创

新的基本构成部分，没有创新的企业则是没有希望的企业。我很荣幸能有机会代表我的部门参与到省公司发起的这项经验交流会之中，从而让我们可以更好的相互学习，相互交流，进一步提高我们的业务素质，开拓我们的思维视野，培养我们的市场竞争能力。接下来，我将以此次我们部门成功拓展保利广场预付卡项目与各位分享一下自己在创新业务方面的经验及体会，希望大家能够加以批评指正。

自今年以创新业务作为本部门的工作重点之后，我们将精力集中在存量商户和新商户之中，希望能在其中能够推广各项创新业务。经过我们团队孜孜不懈的努力，终于在9月底~10月初有所突破，成功拓展签约到孝感保丽广场预付卡项目。整个过程耗时两周有余，我们这个和谐的团队在此之中付出了辛勤的劳动和汗水，在此向他们表示诚挚的谢意！我们成功的做到了以下几点。

俗话说：“打蛇要打七寸”，就是说要抓住重点来办事，打蛇如此，我们的创新业务亦是如此。毫无疑问，孝感保丽国际广场集购物、娱乐、餐饮于一体，地处交通便利的黄金地段，物流人流来往频繁，不失为一个潜在的重大商机。令人欣慰的是我们的前期工作做得非常到位，从该广场开业之初到现在，我们已经在该广场布放了100余台直连pos机，从而完整的，迅速的经行市场销售统计分析，将当前信息形成数据加以储存，以方便我们迅速掌握市场信息，把握经济脉搏，奠定属于自己的销售渠道和信息网络。这些前期的市场基础为我们在该广场推广预付卡项目提供了有利条件。

良好的服务态度和优良的业务素质是一个企业业务员必备的身家本领，在拓展中要想成功获取客户，就要具体分析每个客户的经营模式、经营内容、经营需求。在对保利广场进行一系列全方位的调查分析和深层次认识之后，我们鼓起勇气与广场的高层经行了可行性交流。显而易见，谈判过程是漫长、艰辛、坎坷不易的，他们对我方的系统管理及安全标示认可，但是我们在报价及扣率上产生分歧。他们要求降低额

度，却又答应在项目初期给予一定的优惠和帮助，这与我们最初的设想有一定的距离，所以在此问题之上双方久争不下，陷入僵局。为了解开矛盾，我们在进一步了解其集团公司的运行模式的基础之上，我们又重新提供了更加专业、更加合理、更加人性化的合作方案。在此还要感谢我们的陶总，在他的帮助之下，我们多次与广场老总及其下属的各个负责人经行深入、细致的协商讨论，并就核心问题和合同内容交换意见，不断修改，精诚合作，终于拿出了令双方满意的合同从而为我们的合作画上完美的句号。其中，我们的团队也赢得了多方面的赞许，留下了较好的口碑，为以后的交流合作经行了小小的铺垫。

众人拾柴火焰高，我们更需要强大的友好合作力量作为帮助，毕竟朋友多了好办事，单凭个人力量有事不明显，所以我们在推广业务的同时，无论是预付卡还是代收业务时更多得选择了与商业银行合作：信合，邮储，商行，招行等，他们的客户资源广，民众信赖度高。由银行间接介入，不仅我们可以获得利润，他们也可以吸收存款，况且共同合作会产生更大的影响力，为双方吸引更多的客户，是为双赢！在这个保丽广场的案例中，我们选择了与招商银行合作，指定入户商户的预付卡资金结算账户为招行孝感支行，以此为端口与所有商户进行资金结算，并在所发行得卡面上加印招商银行的logo。这样一来，不仅招行与广场项目负责人关系密切，存在着信贷关系，而且广场和招行都在这其中扩大了在各自领域的影响力，更重要的是我们公司也成为了这友好互助圈中的一员，大家各取所需，互利互惠，这正是现代化经济创新思维的必由之路！

这次预付卡项目的成功可以说是我们部门创新业务一个崭新的起点，我们迈出了第一步，但在取得成绩的同时，我们也看到了在创新业务的道路的困难和艰辛。虽然这条道路充满着困难和竞争，但是我相信我将和我们部门的同事们继续精诚团结，鼎力合作，在公司领导的带领下不断深化内部体制改革，不断完善自身的业务素质，不断从失败和成功中总结

出更多有效的营销策略，不断扩大新业务的合作范围并将其推广，力争为公司探索出一条新的收益之道，为公司带来更多的利益！

以上就是我结合这次案例在实际拓展中总结的一些经验，本人也将一如既往的努力奋斗在基层业务处理的第一线，力争收集更多的资料，不断扩充自己的实力以备不时之需。

谢谢大家！

家校合作经验介绍篇三

尊敬的各位领导，亲爱的同行们：

大家上午好！

首先，感谢区教研室对我校英语教学工作的大力支持和耐心指导。我本人也很荣幸今天能在这里，代表我校初三英语备课组，就毕业班英语教学情况，向大家汇报，谈不上经验介绍，我只是分享一下我们对于中考复习的体会和做法，不当之处，敬请批评指正。

在上学期新课结束前半个月，我们花了两个下午的时间，将中考复习内容和剩余大约4个多月的时间结合起来，初步制定了复习计划，并按照计划将初备任务落实到人。在制定每一步计划的时候，我们都坚持做好“四个研究”，“三个明确”：研究《教学大纲》，研究考试要求，研究近三年中考试题，研究中考试卷分析与各题型评分标准。“三个明确”：明确中考题型结构、题型功能和能力要求；明确中考命题原则和方向；明确考点、易混点、失分点。从而准确把握中考动向，确保我们的教学有的放矢。

我们的复习是从xx-xx学年第一学期19周开始，到六月9日结束，分三个层次进行全面复习。

（一）第一轮复习：基础夯实阶段—梳理教材，夯实基础。

这一阶段的复习我们以教材和相应习题为主。对教材知识进行分册分单元系统梳理，并采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。主要做到如下几点：

1. 梳理基础知识，加强整句训练。分册分单元引导学生复习教材，梳理各单元基础单词，核心短语和重点句型，加强整句训练，加深记忆。
2. 强化复习内容，精选训练题目。根据复习内容，我们选择《全程精练》作为一轮复习参考资料，并进行适当删减。中间穿插利用大试卷，做完型，阅读等能力题，以保持做题敏感度。
3. 重视复习效果，加强阶段测试。在早自习和中午午读时间坚持听写，每周在固定的时间进行周周清，组内每一位老师每天都坚持督促听写或周清没过关的同学进行重听或重过关。阶段性测试可分单元或分册、分类进行。对各单元可能作为中考考点的内容进行详细讲解和反复训练，提升学生的熟练度。

（二）第二轮复习：话题复习阶段—强化语法，突出重点。

4月中旬-5月初，我们主要以《中考说明指导》为主，进行话题专项复习并同时进行语法专项训练，点拨夯实。

1. 有效利用《中考说明指导》，将按话题编写的基础知识（单词，短语，句型）串联起来，提取重要考点对学生进行指导，并进行再次听写。
2. 针对高频语法考点及易错点做针对性的强化训练，再做及时的点拨，讲练结合。在二轮复习之初，我们就要求教研组所有教师必须要将近3年济宁中考试题认真分析，对中考考点

做到人人心里有数，并且对高频考点尤其要重视。如：冠词的运用、动词时态、语态的考查、非谓语动词的运用、宾语从句的语序及时态等等。另外在这一轮复习当中，备课组的老师每天都要进行集体备课，及时调整策略。这样能够集中集体智慧，群策群力，能拿出一些切实可行的方案来，也能搜集到一些经典的题型，既省时又高效。

3. 针对完型填空，阅读理解，动词运用，任务型阅读等能力题进行限时专门操练，使学生达到一定的熟练程度，提高学生的理解能力，同时也提升做题速度与准确度。

4. 重视听力训练与作文训练，每周四中午进行听力训练，精选话题进行写作训练，精批精改，背诵范文，评练结合。

（三）第三轮复习：模拟训练阶段一模拟训练，提升能力。

1. 利用《中考说明指导》后半部分的专项训练习题，继续对完型，阅读，动词运用和任务型阅读等能力题进行提升训练和方法指导。

2. 优先处理《中考说明指导》里的四套中考模拟题，限时完成，改后给学生进行讲解，分析各题型涉及的中考考点，使学生做到心中有数。

3. 为避免学生在三轮模拟训练时对基础知识的遗忘，我们穿插利用《网控基础》这套资料，对各册知识进行二次重点梳理。即对每册书的基础知识进行二次删减，保留重点，非面面俱到，而是重点难点突出，学生完成各课时习题以查缺补漏。

4. 根据中考考点和要求设置综合性模拟试题，也搜罗各地市最新的中考模拟题，对学生进行适应性的操练，进一步提高学生的答题速度与准确度。其次，对学生易做错的题，我们进行整理，再次以试题形式出现，让考生进行二次训练，强

化对知识的掌握。同时，在此阶段注重对考生进行心理培训和调节，提醒学生在答题时应注意的细节。

（四）考前辅导阶段

考前十多天，对学生进行知识辅导，再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习和迎接考试的方法。

1. 完成20xx-20xx济宁市中考题汇编，感谢十三中初三教研组对我们的资源共享。
2. 继续进行写作训练，面批或当堂讲评，背诵中考范文精编，背诵写作常用句。
3. 坚持每天早读做一套中考听力试题，保证学生做听力题的感觉
4. 坚持限时中考题训练。
5. 同时，进行考前注意事项提醒。调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加中考考试。

常规措施是否具有科学性和可操作性，直接影响着学习效果。我们在常规教学中，努力做到：

1. 分层布置作业

根据各类学生的不同情况，分层布置作业，如a层学生少量抄写的作业，多练能力题；bc层学生优先保证基础知识的夯实。总之，既要保证学生的学习质量和学习兴趣，也要让学生充分重视作业，每天及时查收作业，对不按时上交作业或作业质量差的学生进行教育。

2. 重视学习效果检测

根据学校和年级的要求，英语组重视平时的阶段测试，根据复习进度，紧密结合课程标准和中考考试题，精心设计试题，力求考试的重点、难点突出，有目的地诊断复习效果。

同时，听写环节几乎贯穿了初三复习的每一天，我们每天将复习的重点内容，进行听写，并根据听写情况适时调整教学内容和进度，力求重点循环往复，难点各个突破。

3. 重视习题的整理和利用

进入初三，我们就要求每个学生准备一本错题笔记，并及时督促其整理。让学生能随手将学习中的困惑记录在案，不仅记录题目和答案，而且注重思路的整理和方法的'总结。

4. 重视作文练习

我们根据教学实践，结合社会热点和单元话题，精心设计作文题目，并且对作文进行精心批改，将优秀的句子或文章摘抄，统一印发供学生参考。将共性的错误汇总，及时讲评，力争以点带面，训练综合运用语言的能力。

5. 重视学生的心理调节

毕业班时间紧，任务重，学生压力大，我们密切关注各类学生的课堂表现和成绩起伏，采用面批，单独座谈，分层座谈等形式来了解学生，关注学生，并通过表扬、奖励等方式使各类学生能保持正确的学习态度，良好的学习状态，有足够的兴趣和耐心来面对繁重的毕业班英语学习。一直以来，我们对学生坚持严格管理又不失爱心爱护，实初的大部分孩子们都非常理解老师们的良苦用心，师生关系融洽，配合默契！

1. 努力加强教学研究，解决教学中出现的问题

我们初三备课组针对教学工作中出现的问题开展研讨课活动，发挥全体英语教师的智慧从实处探讨并解决问题，提高教学质量。

2. 集体备课，提升战斗力

首先要求备课组按照五个统一\进行教学工作，即统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业，统一过关测试\。在此基础上提倡发挥个人教学特长，并形成各自的教学风格。我们严格实行超周备课的集体备课方式，定时间定地点。特别是中考习题复习中，我们会集中探讨练习题的选择是否恰当，既要照顾优生，又要顾全普通生。重点，难点，易错点、易混点如何突破。我们会反思学生存在的问题，这促进了我们的课堂教学，备课、上课关注学生的学情。对于学生经常出错的问题，我们经常思考学生为什么会出错？怎样避免这样的错误？在集体教研的帮助下，在反思中我们的教学进步了很多。我们备课组最大的优点就是没有私心，任何资源均共享，好方法好经验均会毫无保留的说出，团队协作精神非常好。

总之，毕业班的复习千头万绪，复习方法也是仁者见仁，智者见智，我们的教学就是从关心学生的成长入手，从细节出发，落实工作常规，把最简单的事情做好。一路走来我们要感激的人很多，感谢领导的支持，让我们学会了成长与反思；感谢学生的陪伴，让我们学会了宽容和耐心；感谢同事的理解，让我们学会了团结与合作。相信在以后的教学中，我们会一如既往，做好英语教育事业，为任城区英语教学发展尽自己最大努力。谢谢大家！

家校合作经验介绍篇四

今天有这样一个机会和大家一起探讨中考复课，我感到非常荣幸。下面，我就我们九峰中学在物理教学和物理复课方面的一些比较好的做法给大家介绍一下，在座的很多都是有着

丰富物理教学经验的领导、老师。说的不对之处，希望能得到大家的批评和指正。

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，利用现有的教育资源，努力提高课堂教学的效益，争取使学生在升学考试中打一场胜仗。初中物理总复习是整个初中物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生将已学过的零碎的物理知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化，对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，从而使学生的知识更为扎实，更为系统，更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。我们的复习过程是“二轮一冲刺”，即：第一轮单元复习，第二轮是综合训练、模拟测试，第三轮就是最后冲刺，即查漏补缺。关于复课时间的安排，各位老师都有自己的打算，细谈起来也是大同小异，我就不说了。重点谈谈我们学校复课的思想 and 做法。我从以下六个方面介绍我们学校物理复习全过程：

关于计划的制定，我们是在了解学生的整体水平的基础上进行。首先对学习态度和心态有问题的学生进行兴趣的激发和心态的调整，确定复习目标和策略，由于九峰地区学生的基础较薄弱。所以我们的复习策略主要是：

1、长期复习。我们的长期复习，是指从刚上九年级就开始，直到新课教学结束，大约有6个月的时间。九年级的第一学期，我们就给学生明确，物理学习的两个任务。一、新课学习。二、复习八年级的知识。我们这样做的目的，提前复习巩固八年级的知识，不然到了，第二学期的正式复习时，就有一部分学生跟不上。

2、短期复习。就是我刚说到的“二轮一冲刺”。对大部分学生重视基本概念和规律的过关，对基础相对好的学生进行关注热点和盲点的指导。同时就复习方法对学生进行整体指导，

例如让学生知道如何处理好课本与复习资料的关系、如何处理好做题与能力培养的关系、如何处理好思维和学习习惯的培养、如何处理好理论与实验的关系。

我对中考复课和平时授课有一个比方。平时授课好比建一间房子，而复课则是房间的装修，如果想用装修来改变房间的结构或质量，是非常难的。所以，我平时授课对学生要求很严格，抓的也很紧，但复课时却适当放松，从而使学生欢迎我的复习课。事实上，我们学校的新课教学时间比较长，大约在6个月左右，而考前复习仅有两个多月的时间。我们学校这样安排的目的，就是让学生打好基础，更利于我们后期的考前复习。大家都知道，许多其它学科在平时对学生的要求不是很严，而在复习中却一窝蜂地严格要求，加大学生的压力，而我们却恰恰相反，学生很容易就喜欢物理。平时授课培养合格的毕业生，复习却是为高一级学校培养人才，我在授课中针对学生提出不同要求，该返工的的返工，该装修的装修，使每个学生都有所收获。

如果，我们的房子没建好，我们可以不讲复课模式，在时间许可的范围内，不妨局部返工，总比勉强装修好。在复课中，一定要紧抓一个“稳”字，切忌冒然深入，使教师在复课中劳而无功，学生在复课中“学而不获”。

在复习中，其实每位教师都有自己的方法，但我有一点很深的体会，那就是千万别学其它学科的复习模式。特别是不能学同一学校的其它教师方法。

这一点，可能大家认为我是一个善于学习别人的人。其实我的意思是，你可以借鉴人家的复习方法的精髓，但不能借鉴模式，甚至要故意走与别人不同的模式。这样，也是从学生出发的，如果大家或几个科目用同一模式复习，则更易让学生产生大脑疲劳。同时，由于缺乏新鲜感，甚至学生产生对立情绪和逆反心理。使每一学科的学习效果都不好。

事实上，要产生好的复习效果，我们只需要动一点点脑子，让我们的物理学科复习起来与别人就是不一样，无形中物理学科的复习就象花园里最奇特的那一种花，最能吸引学生的眼球。既提高了复习的效率，又减轻了学生的学习压力。

我有两个比较好的做法。一是复课期间写物理日记。时间是从4月份开始，到5月底结束，整两个月。每天坚持整理一道你自己认为有价值的物理题，我每天都会批阅。二是培养学生轮流阅卷，每次参与阅卷的学生，将来要在班上讲评试卷。同时，对每次试卷考完后，学生存在的问题要进行分析。这样无形中就培养了学生学习的兴趣，提高了学生的复习效率。

为了物理组教师专业发展上的切实进步，真正意义上实现“同伴互助”。物理组在对组内教学公开课、研究课的评析方面切实做到了少说客套话、少吹捧、少迎合，对优点，点到为止。多谈不足和缺点，对不足之处、缺点所在大家共同思考，提出改进意见和建议，并且作相应的记录。

我们物理组在培优补差方面主要做以下工作：培优方面立足课堂，尽量不占用学生的课余时间，对这些学生主要进行学习自觉性思想教育，学生可以在课余利用时间做一些课外资料，在发现问题时再到老师那里询问，或者几个学生讨论解决，当然也可以由教师查看他们的课外资料做题情况，然后做适当的辅导。补差主要放在中午或适当用一些下午第三课退后的时间，让学生把基本概念和基本技能给掌握，而且对学生进行心理和目的性疏导。

大家想想，九年级复课中，每一科的教师压力都很大，时间紧，任务重，难免使各科教师之间形成各种各样工作上的矛盾，我们不用忌讳谈它，在生活上可能大家都是一个和善的人，可一到初三复课中时间上的问题，大家可能互不相让了，从而产生一定的矛盾，如果不能正确处理，可能在物理复课中产生不利的因素。因此，在复课中我尽量利用自己课堂时间，对学生不布置课外练习，不强调学科复习的重要和紧张

性，从而在各学科教师与物理学科的复习中和谐相处，实现双赢。

因此，我在物理复课中，处处本着为学生缓解压力角度出发。自己备课时多想想，课堂语言多提炼提炼，争取每个知识点复习上一针见血，不重复，不托沓。让学生感受到物理复习课清新、清爽既复习得轻松，又接受快乐，复习效果自然就好的多了。

总之，复课中各位教师都有自己的方法，我谈的仅是我自己的一点看法，肯定有很多不成熟的地方，望大家一在今后的复习工作中，能多联系，并互相交流，真正把我们的物理学科搞好，谢谢大家！

家校合作经验介绍篇五

一位手中拿着快件走出xx大门的客户，情不自禁的讲了一句话□“xx快递服务态度真好。”

南昌xx快递之所以能得到客户如此的好评，这要从去年达标开始谈，自江西省快递行业协会在去年开始开展快递服务行业达标活动以来，南昌xx快递公司积极开展建立达标工作小组。达标工作小组建立以后，在省邮政领导以及快递协会领导的指导下，严格根据快递服务行业标准的要求，对做的不好的地方积极自查整改落实。很快从没有头绪变得有头绪，从不规范到有规范，从制度不太完善到完善等等这些都是从达标开始，达标促进了企业发展，促进了企业在原有的基础上迈向了新的台阶。

一年以来，南昌xx快递公司根据‘务实求进步 达标促发展’的理念，做了很多工作。

首先，公司在整改方面，不仅从场地出发，使场地适宜，在不到一个月的时间做了搬迁，配备了高端的监控设施。而且

在公司形象上也有提升——对去年达标检查到我公司员工没有穿工作服就上岗的情况，快递协会徐书记对我公司予以了严厉的批评，还说：“不打不知道痛。”并根据快递服务标准评定细则扣了一分。然而现在我司面目焕然一新，所有员工都穿上了新的工作服，公司的形象一下子有了明显的提升。

其次，在实效方面，为了更好的达到快递服务标准的要求，我公司对消费者这块不但提供了更好的、更多的电话线路及网络快件查询方式，而且公布了服务种类、营业时间、资费标准等等承诺。也为了更好的服务于客户，南昌xx公司从原有的八个小站点，发展到现有的14个站点，并且给予每个站点都配备了专用的车辆。并且网络车也进行了更新，由原有的中小型货车更换成现有的大卡车。

再次，对企业制度方面，公司制定了内部有关的各项规定，包括收寄验视、分拣运输、派送投递、车辆安全保障、人员安全保障等各项安全生产作业制度，还根据省局要求制订了应急预案，等等这些都是通过达标开始完善的。

最后，通过达标，在管理方面有了新的认识，对服务方面有了新的加强。管理好了，服务也加强了，业务自然也就上来了，今年南昌xx快递公司在陈跃群总经理和张加林经理的正确领导下，不管是收件还是派件都比去年翻了三翻。

展望未来——我们将一如既往的按照快递服务标准里的要求，结合10月1号中华人民共和国实施的《邮政法》，让xx人都学习及掌握《邮政法》。以”客户的要求□xx的使命”的原则来经营我们的公司。再次，把现有的成绩及收获作为一个新的起点，争取在明年在提高业务量的基础上更好地提高服务质量。我们南昌xx人将尽心尽责为江西的快递事业做出最大的贡献！

xx的明天一定会更加美好！南昌xx

家校合作经验介绍篇六

著名的教育家叶圣陶先生说过：“凡为教，目的在达到不需要教”。“让学生自能读书，不待老师讲；自能作文，不待老师改”。语文教学的最终目的，就是培养学生的自学能力。如何培养学生的语文自学能力？结合我的教学实践，我认为可以尝试从以下几个方面着手：

指导学生预习要从低年级抓起，要求每个学生准备好工具书（一本字典，一本词典）和一本预习笔记，并提出具体预习要求：（1）通过查阅工具书和资料，掌握生字、新词；（2）了解作者、背景；（3）辨认文章体裁；（4）划分段落，归纳中心、段意；（5）摘抄名言警句，记录疑难问题；（6）表情朗读，反复回味，加深影响。这种要求，要体现循序渐进，持之以恒，使学生不仅养成预习习惯，而且在无意中形成自学能力。

课堂教学是教学过程的一个重要环节，那么，学生课堂上的积极参与便成为成为获取新知识的关键。因此，要求学生在充分预习的基础上，通过独立思考，小组合作交流，展示等环节认真对课文的分析讲解。在交流中，强调学生应注意自己在预习中遗漏了什么内容，什么地方理解有误，什么地方还有困惑，老师在授课时又强调了什么，补充了什么？？都要及时记在笔记本上（或者标注在书页的字里行间）。不只是记下来，还要想，还要对照反思。如果对某一问题的理解与老师不同，可以找出根据与同学、老师展开讨论。这样，不仅能加深对课文（某个知识点）的理解，还能很好地促进教与学的交流。这样，当一篇课文学完后，书本上便布满了各种各样的附注和标记，这种笔记法不仅不影响当时课堂的听讲，而且也便于以后复习。另外，充分发挥多媒体教学设备的优势，通过音频、视频、多功能展台等手段，可以把抽象、深奥难懂的知识，生动、形象、具体地再现在学生的眼中、脑中，加快自学的速度，加深自学的难度，激发学生自学的兴趣，提高课堂自学的质量。

指导学生选择适合自己的阅读方法。阅读方法有很多，但要因人而异，要指导学生选择适合自己的阅读方法。常见的阅读方法有：

a□浏览法。浏览报刊是一种便捷的阅读方式，对知识含量高、信息内容广的一般报刊适宜用这种方法。

b□三步品读法。即把同一篇文章连续读三遍，每一遍一个重点，三遍之后全面理解。如茅盾的“鸟瞰———精通———吸收”法，叶圣陶的“了解———批评———接受”法，都是很好的经验总结。

c□摘录法。对于经典性作品，因为其博大精深，一时难以读懂，所以就先把它摘录下来，留待日后慢慢欣赏、揣摩。

d□读写结合法。读书贵在能有所得，写读书札记，或心得、评价、仿写、创新，都是促成学生对阅读对象内化吸收的行之有效的方法。在课外阅读的同时，一定要学生动手，通过写能巩固阅读的成果，能欣赏到自己的进步，更有利于课外阅读的开展和强化。

总之，提高学生的素质，自学能力的培养尤为重要，学生有了自学能力，就能够独立地获取知识，发现问题，解决问题，并且能够终身受益，诚如是，我们的语文教学也就达到了不需要教的“最高境地”。

家校合作经验介绍篇七

20xx年春 近8年来，我一直默默无闻的工作着，既没有震撼人心的举动，也没有摧人泪下的故事，我只是默默的为我的学生做着该做的一切，感觉并没有什么“经验”，有的只是自己尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的方法。当然要想取得好成绩，这和平时心血的付出是成正比的。教学工作包含的内容太广泛，下面我就谈谈自己在教学实践中的一些做

法和感悟，不能称为经验，权当与老师们探讨和交流吧。

一、投身教学改革，努力探索实践

作为一名教数学的我来说，学习是首当其冲的事情，只有不断学习，在业务上过关，才能做一名合格的教师，首先从自身知识素养和文化素养提高着手，严格要求自己，从深入研究教材，吃透教材抓起，除了学校每学期组织的校本教研外，对我来说还远远不够，我还常把困惑的问题记录下来，利用课余时间向有经验的老教师请教，寻找问题的最佳方法，直到问题解决的清晰明了。

二、重视养成教育，培养良好的习惯

会听讲：即做好课前准备，细心倾听老师的讲解，耐心倾听学生的发言，全神贯注，集中精力。会学习：养成良好的学习习惯，包括仔细观察，认真做事，善于总结，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问，合作学习，自我评价，高效率做事情等。我用自己的实践经历告诉学生：处处留心皆学问，学了就会有用，不学就会落后，因此要经常提醒自己，要向书本学习，向老师学习，向同学学习，从生活中学习。同时还要求学生做数学题时要准备演草纸，准备一次两次是件简单事，谁都能做到，关键是每次做题时养成习惯。

会做作业：先复习再做作业，不乱涂乱画，尤其对于计算题，学生往往容易出错，很多家长说他会做，就是粗心或他很聪明，就是计算容易出错等等，而我认为不只是单纯的粗心问题，而是计算方法掌握不够，学习态度不够认真，于是我采取每次只做2-4道计算题，一天一次，要求书写规范力争全对，这样量少学生做起来也不觉得困难，开始，学生每次做完我都批改，表扬全对的学生，慢慢的学生逐步养成做题认真细心的良好习惯，计算出错率也基本没有了。

三、建立良好班风、学风，赏识激励，使学生最大限度地发

挥潜能

良好的班风是学生学习的保证。每接手一个新班，我都要先培养一批班干部，作为老师的小助手在班内确实起到领头雁的作用，尤其是一个数学老师，班干部就更为重要了，同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立评星表，看谁星最多，就对谁进行及时奖励，提高学生的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。

四、要提高教学质量，还要做好培优扶差工作。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾。由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常的教学工作外，还经常利用课余时间为学生补差。首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬。课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心，激发他们学习数学的兴趣。还经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了很大进步，特别是本学期新转来的几名同学，学习基础不扎实，通过近一个学期的教育，课堂表现有了很大改善，成绩提高很快。

五、教师上课时讲求实效性。

现在，每周只有五节数学课，课越少，每节课的教学质量越要有好的效果，首先，上课时教师要精讲，在课堂上以训练为主。让学生多动脑，勤动笔。有句话说得好“数学，只有自己做出来了，才叫做真正会做了”。要想在有限的40分钟内达到练习的目的，教师必须把握好上课的前20分钟，因为这一时段是小学生注意力集中的最佳时机。要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要有一定的坡度，遵循有易到难的原则。同时练习要适量，确保学生能完成。练后，教师一定要批改，及时发现

问题，及时反馈。

六、关心学生成长，沟通心灵的桥梁

高尔基有句名言：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，

他才可以教育孩子”，孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。学习生活中注意他们的优点，哪怕是及其微小的。如劳动中干了点重活，考试成绩提高了几分，帮助了某位同学等，都及时给予表扬鼓励。由此可以看出学生是多么需要老师的爱，理解与鼓励呀！苏霍姆林斯基说：儿童世界是美好的，如果你了解它，在其中感到如鱼在水中一样，那它会给你带来良好的感受和心情要比不好的多的多。要学会用心灵去倾听、理解和感受儿童世界。

家校合作经验介绍篇八

尊敬的xxx□

学习，对于所有的在校高中生而言，已经算不上是一件陌生的事了，毕竟大家都寒窗苦读了十几载了。今天，我所说的，说不上经验，只是我在十几年的学习生活中总结出的一点心得罢了。

我认为，学习的根本在于兴趣。俗话说得好：强扭的瓜不甜。正是如此，我们才要发展我们的兴趣，广泛的爱好能够使一个人在很短的时间内对所学的内容熟练地掌握。有了兴趣，学习自然水到渠成。比尔盖茨的事例，相信大家早已耳熟能详了吧，正是由于兴趣，才有了今天的微软，才有了今天的慈善家比尔盖茨。，学习也是如此。所以，顺其自然一直是我在学习生活中秉承的原则。

其次，积累必不可少。学习的过程就好比建一栋摩天大楼，须在地基牢固的基础上，再一砖一瓦地向上盖起。正所谓：

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。就拿屈原来说，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人，可见，成功不是必然的事，积累是一个大前提。因此，我们必须有足够的耐心，完成一点一滴的积累。

同样，它的方式，以及它是否是一个海洋为主题，或免费学习的追随者的崇拜者，你对自己的学习方式反映了什么？极端符合事实，我相信大家都了解，无论是在学习，或过于宽松的学习，是不适当的，我提倡的学习方法的工作和休息。我母亲曾经说过：“学习一门实用学校，对比赛的享受比赛。”在这方面，我很同意，并只有张放松学习，人民为实现学习的最大潜力是最有效的。

该卡的结局是一个全面的总结方法，也许你没有听说过，但我认为这种学习方法是非常有效的。当您收到外界信息，你的大脑会自动接收，但有时你不一定是一个用好，就是这方面的知识不属于你，我不会是你的知识灵活运用被称为死亡知识。但是，当您可以打开从大脑到格格不入的，这将是同好转触摸审议了知识自由转让死亡。只要你能在生活中找到应用场合，你不把它坚决回落，您可以自由使用的。因此，我建议，学习的过程应该强调的是简要的使用，即对这类知识网络为基础的应用，总结，以便更好的学习。

学习是一个两维的过程中，我们可能不明白三维人，但我们应该提前一点，毕竟，只要我们坚定地认为，自己的路线，没有什么可以绊住我们。

家校合作经验介绍篇九

一个集体在夕阳下走在了一起，在党在关怀下成了一个集体，在余热中暖在了一起。一个集体，又有了归宿感，和以往又

不同的是，是一个新的集体，老面孔新鲜的`血液。

一是采取措施，认真学习利用社区资源为离退休干部服务工作的精神。

二是开的德宏州老年大学招生工作会议再次进行督查，要求各部门加大离退休干部服务力度，同时要全力配合社区及老干部部门做好离退休干部四就近服务工作。

三是积极探索服务模式，不断总结利用社区资源做好离退休干部服务工作经验。

勐焕街道的建国社区、东北里社区辖105个居民小组，州、市直单位离退休干部553人，80岁以上离退休干部139人，70岁以上离退休干部190人，360岁以上离退休干部224人，离退休干部大多数年迈多病，其中不乏生活不能自理和空巢老干部。我们结合社区实际建立健全了工作机构，完善社区老干部服务网点。一是建立和完善了“七个制度”、“二个协会”、“五个小组”、“一条热线”和三支队伍”。

利用社区资源做好“四就近”服务工作经验，党委、政府重视是做好“四就近”服务工作的前提。离退休干部专门学习、娱乐健身的活动，市政府有关部门在人力、财力和物力上，给予了支持。在各级部门的支持下，“四就近”工作有顺开展起来。政府对“四就近”活动中涉及到的人员进行了专业培训，为“四就近”工作的人员不怕脏不怕累。在“老干部座谈会”、“个别走访”和“问卷调查”中了解离退休干部的需求。“四就近”工作有序开展，就近学习实现了老有所学；就近活动实现了老有所乐；就近照顾生活实了现老有所依；就近发挥作用实现了老有所为。

社区基础设施差，硬件设备和服务水平跟不上需要；人员编制不足及工作经费缺乏；部分离退休干部年高体弱，难于按时参加学习活动；离退休干部思想陈旧，放不下架子，与社

区居民缺少共同语言，不愿接受社区活动，担心原单位会放弃服务管理自己；服务设备设施落后和内容单一。

加强领导，健全机制；认真学习，广泛宣传；继续加大社区基础设施建设力度，研究解决社区人员编制及工作经费问题；建立健全社区家政服务中心；进一步健全和提升社区社区卫生服务站水平；加强对社区工作人员的培训；加强部门、社区间的联系交流；适时组织离退休干部就近开展学习活动；就近为离退休干部提供生活照顾；为离退休干部就近发挥作用搭建平台。

家校合作经验介绍篇十

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风

格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习氛围浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教

育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！