

2023年贵州督导教育工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

贵州督导教育工作计划篇一

以党的xx届三中、四中全会和省市教育工作会议精神为指导，深入贯彻提出的“公平、立德、改革”的教育观，积极实施国家和江苏省教育规划纲要，结合我县实际，以“规范教育教学管理，提高教育教学质量”为中心，以“推进教育现代化，办好人民满意教育”为目标，以“推进特色校创建，打造高效课堂”为抓手。以创新机制为动力，以推进均衡为重点，以深化内涵为突破，全面贯彻落实《教育督导条例》和《中小学校责任督学挂牌督导办法》，不断完善教育督导工作机制，充分发挥教育督导的监督、检查、评估和指导职能，逐步加大督导工作力度，全面推进盱眙教育事业科学协调发展。

二、基本思路

坚持学校标准化建设与年度发展性评估相结合，挂牌督导与专项督导相结合，终结性评估与过程性评价相结合，统筹城乡促进均衡发展，创强扶弱推进协调发展，强根固本保证内涵发展，育人为本推动全面发展，一校一品实现特色发展，平安为先保障和谐发展。

三、基本方式

- 1、责任督学挂牌督导。把全县中小学分为七个督学责任区，局领导班子分片挂包，各责任督学根据要求，每月深入各自挂牌学校开展督导，做到责任督学挂牌督导制度化、常态化。

2、教育综合督导。根据省督导评估要求，县政府教育督导室每年要对辖区内三分之一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估。

3、教育专项督导。根据教育改革与发展的实际需要和教育热点、难点问题，适时对全县各乡镇教育工作和中小学、学前教育机构、民办学校、职业教育学校的工作进行监督、检查、评估、指导，切实保障国家有关教育方针、政策、法规的贯彻执行和教育目标的实现。

4、常态化随机督查。围绕全县教育教学的重点工作，对中小学学校进行常态化的随机督查，做到全面覆盖、突出重点，常态督查、促进提升。对督查情况以“督查通报”的方式及时通报全县。

四、主要措施

(一)加强队伍建设，明确工作职责。

进一步构建督导工作网络。在把全县所有学校、幼儿园按片划分责任区，实行挂牌督导的基础上，全县各学校明确一名副校长兼任挂牌督导工作联络员，既负责学校内部的督导工作，又负责协助联络责任督学开展常态督导工作。

加强责任督学业务培训。举行中小学、幼儿园责任督学挂牌督导人员培训会，对责任督学挂牌督导工作提出具体的任务和要求，明确责任督学的工作职责和工作纪律。同时利用工作例会，组织督学认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学校责任督学工作守则》以及与教育督导相关的法律法规等文件，熟悉督导业务，规范操作流程。

紧扣教育工作中心，建立月工作安排制度，突出重点，科学

安排，全面落实。抓好阶段性总结，建立健全督导工作台账，不断改进工作方法，有效提升工作实效。

(二) 扎实开展综合督导，促进管理再上新台阶。

根据省督导评估要求，县教育督导室每年要对辖区内三分之一学校(中小学及幼儿园)进行综合督导评估。今年我们将按照省学前教育综合督导评估细则和省中小学校素质教育督导考核条例，分期分批对全县中小学及幼儿园进行综合督导评估，促进学校(幼儿园)管理及质量再上新台阶。

根据《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》(苏办发〔20xx〕24号)和省教育厅、省政府教育督导团《关于开展规范办学行为深入实施素质教育情况专项督导的通知》(苏教督〔20xx〕5号)等文件精神，把全面规范各学校办学行为作为主要工作，加强对学校执行“五严”规定的督导，真正把规范办学行为的要求落实到课程、教学、评价、管理各个环节。要求全县中小学继续认真学习、贯彻落实《教育部义务教育学校管理标准(试行)》、《江苏省中小学管理规范》，制定出切实可行的工作计划和常态化工作制度，扎实工作，为提高我县学校管理水平再创新的业绩。

(三) 继续开展随机督查和专项督导，进一步提高督导效能。

紧紧围绕我县教育改革发展的全局和阶段性的中心工作，抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，继续做好常态化随机督导工作，对全县中小学常态化工作随机督查。对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，开展回访督查，跟踪整改工作的落实情况，切实提高教育督导效能，进一步强化中小学校规范办学行为。

(四) 全面落实责任督学挂牌督导制度，推进责任区督导常态化

围绕全县年度教育工作重点、难点，坚持每季度至少组织一次专项督导评估，及时通报专项督导评估情况，提出各学校整改意见，加强跟踪督查，促进重点、难点问题的落实。把教育局各科室平时的重点工作任务、目标完成情况，纳入日常督导的重要内容，确保政令畅通。探索指导各学校建立科学规范的评价机制，健全学校教育教学质量评价体系，注重全程跟踪、全员关注。

(五)依法查处违规行为，完善教育行政执法监督工作。

进一步健全规范办学行为日常举报受理与督查责任落实工作机制，明确工作内容、规范工作程序、严格工作要求，逐步建立和完善教育行政执法监督工作体系，强化飞行督查，做好中小学规范办学行为举报受理和专项督查工作，依法查处严重违法、违规案件。

新的一年，我们将在省市教育督导部门的指导下，紧扣教育发展主旋律，坚持督学与督政并重，监督与指导并行，督导与服务并举的原则，加大教育督导创新力度，努力提高教育督导能力和水平，全面实施素质教育，大力推进我县教育优质均衡快速发展。

贵州督导教育工作计划篇二

__年我县教育督导工作以贯彻党的十八届_中全会精神为主线，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《__县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》、《__县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强对中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于__县人民政府20__年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《__县人民政府关于印发__县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测

工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20__年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助20__万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。根据《南平市人民政府教育督导室关于重新下发进一步加强中小学校督导评估工作意见的通知》精神，积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学

生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《__县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《__县教育局 县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，

学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

贵州督导教育工作计划篇三

2014年是贯彻落实党的十八届三中全会精神的起始之年，也是全面完成“十二五”规划的关键之年。为切实做好教育督导工作，促进全镇教育优先发展、均衡发展、科学发展和创新发展，办好人民满意的教育，现依据省、市教育督导工作要求，结合我镇教育工作要点，制定全镇2014年教育督导工作计划。

一、指导思想

以党的十八届三中全会精神为指针，以科学发展观为统领，认真贯彻落实国家和省市中长期教育改革发展规划纲要这一主线，严格贯彻执行《教育督导条例》，围绕“办好每一所学校、发展好每一位教师、培养好每一个学生”的目标追求，以“聚力优质均衡，促进教育公平”为督导工作主题，坚持督政与督学并重、监督与指导并行、督导与服务并举的原则，充分发挥“监督、检查、评估、指导”的职能，加大督导创新力度，努力提高督导水平，全面推进学校的精致管理，深入实施教育现代化提升工程，大力推进义务教育优质均衡发展镇和学前教育改革发展示范镇建设，为促进全镇教育事业健康快速发展作出更大的贡献。

二、目标任务

镇政府年度教育工作考核全县领先；进一步扎实抓好幼教和社区教育督政工作，大力推进学前教育改革发展示范镇建设；深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升全镇中小学管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；切实加强义务教育均衡发展创建督查，大力推进全镇义务教育优质均衡

发展；持续推进教育现代化建设，大力实施教育现代化建设提升工程，启动更高水平教育现代化创建工作，指导学校做好“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，力争全镇60%以上的学校创建成“省义务教育现代化学校”，全年创建6所“省标教育技术装备先进校”；以创建县素质教育督导评估示范校为载体，继续扎实开展新一轮中小学、幼儿园发展性督导评估工作，指导学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；继续保持教育法制工作在全县的领先地位，积极创建县级依法治校示范校；落实督学责任区制度，完善督学责任区，提高督导水平。

三、主要措施

（一）深化督政，全面落实教育优先发展

1. 认真做好县政府对我镇2013年度教育工作督导评估和考核的迎查工作，确保不失分、得高分。认真做好迎接县政府保障教育经费投入督查工作，进一步提高我镇教育财政保障水平。认真做好县教育体育局年度目标任务（教育工作）绩效考核的迎查工作，推进我镇教育工作再上新台阶。
2. 大力推进义务教育优质均衡发展镇建设。切实巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，不断提高义务教育均衡发展水平。以落实县专家督导组的整改意见为抓手，找准我镇义务教育均衡发展工作薄弱环节，强化专项督查，力促我镇义务教育均衡发展再上新台阶，高标准完成整改工作，确保高质量通过国家专家组的督导评估。大力推进“县义务教育优质均衡改革发展示范镇”创建工作，切实加强创建工作的督查指导，及时总结成功经验，向全镇辐射，努力营造有利于义务教育优质均衡改革发展示范镇建设的浓烈氛围，圆满完成创建任务。
3. 深入贯彻执行《义务教育法》。加大“控辍”工作督查力度，

督促镇义务教育学校巩固“控辍”工作成果，完善“控辍”工作长效机制，层层落实责任，确保全镇义务教育阶段无一学生辍学。

4. 启动更高水平教育现代化创建工作，大力实施教育现代化建设提升工程，全面开展“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，对各中小学教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查，进一步提高学校教育教学设施的使用效能。

5. 继续做好对全镇中小学年度教育考核工作。以年度考核为杠杆，进一步强化责任，推动镇切实履行好发展教育的职能，全面落实《蔡庄镇学前教育五年行动计划》，强势推进学前教育改革发展示范镇建设，促进我镇学前教育和职社教育更好更快发展。加强对教育实事工程的制订和实施情况的督查，有效督促各中小学落实教育优先发展。

（二）强化督学，不断提升素质教育实施水平

1. 全力推进中小学精致管理。制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》，加强贯彻落实情况的专项督查，提升学校管理水平与层次。认真落实“五严”规定，严格规范办学行为，加大违规办学行为查处力度，一经查实，严肃处理。

2. 完善学校发展性教育督导评估制度。将学校发展性教育督导评估和义务教育阶段学校素质教育督导评估有机结合起来，以创建素质教育督导评估示范校为载体，指导各学校不断完善学校发展性教育督导评估制度，建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，促进学校规范发展、科学发展、内涵发展。

3. 扎实做好综合督导工作。以深入实施素质教育为重点，以提高教师专业发展水平为抓手，以打造办学特色为关键，对全镇中小学和幼儿园开展发展性教育督导评估，推动学校内

涵发展和质量提升。

4. 加快教育督导现代化建设步伐。丰富盐都教育督导网资源，充分发挥教育督导平台的作用，构建信息畅通、反馈迅速、联系便捷、高效运行的督导信息网络体系，以教育督导技术的信息化，带动教育督导的现代化，提高督导评估的效益。

5. 认真做好全镇中小学、幼儿园年度考核评估工作。在总结上一年度考核评估工作的基础上，进一步完善考评标准，强化过程考核。通过考评切实增强目标意识、责任意识和大局意识，以考评促规范，以考评促均衡，以考评促发展。

（三）健全法制，深入推进依法治教工作

1. 全面推进依法行政。强化制度建设，根据新形势新要求，结合教育系统实际，认真修订等相关制度，进一步完善教育行政执法机制。坚持政务公开，大力推进行政权力网上公开透明运行，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强依法行政透明度，方便群众办事和监督。加大行政执法力度，依法处理和纠正教育活动中的违法行为，有效解决群众关注的热点难点问题，切实维护好系统和谐稳定。

2. 大力提升依法治校水平。全面贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，健全学校依法办学、自主管理、社会参与、科学民主决策的制度体系，完善决策执行与监督、民主管理与监督机制，构建完善现代学校管理制度。加强学习培训，不断增强广大教育工作者的法治意识，切实提高教职工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力与水平。着力营造自由平等公正法治的育人环境，完善工作机制和考核评价机制，自觉养成依法办事的习惯。

3. 深入开展“六五”普法工作。认真落实教育系统普法规划要求，开展好“法律进学校、进课堂”活动。积极做好法制宣传

教育工作，认真组织开展四月和九月法制宣传月、“12.4”法制宣传日宣讲活动，深入学习宣传宪法、教育法律法规以及与师生教学生活密切相关的法律法规。普及法律知识，努力提高师生法制意识和法律素养。进一步完善学校、家庭、社会“三结合”的青少年法制教育网络，继续抓好全区中小學生预防犯罪等教育活动，切实加强师生的思想道德建设，努力营造学法、懂法、守法的良好氛围。

（四）优化队伍，不断增强教育督导工作效能

1. 加强队伍建设。认真学习教育法律法规、教育政策和教育理论，重点学习教育督导、优质均衡发展等评估标准，提高理论素养、工作水平和实践能力。规范督导行为，不断增强督导工作的科学性、公正性、服务性。加强督学责任区建设和兼职督学的培训，深入推进“四个本”（调研工作手册、业务学习笔记、教研活动检查记录、听课笔记）制度，有效督促指导各督学责任区围绕中心工作开展督导，充分发挥教育督导对教育发展的导向作用。

2. 提升督导效能。树立科学的教育督导评价理念，构建以学校为中心的教育督导评价模式，努力形成多元化督导评价指标体系，探索科学的督导评价方法体系。强化督促之功，提升引导之效，畅通反馈渠道，提升服务水平。按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方针，对区中小学校的办学行为和教育教学工作进行督导。

3. 推进督导创新。创新督导评估机制，以“三服务一落实两确保”为总体要求，继续深入推进片全镇教育督导工作。在工作机制上，把推动“硬件”达标和“软件”提升结合起来，促进学校标准化建设和内涵发展。在评估方式上，把综合督导和专项督导、定期督导和经常性督导结合起来，有针对性地开展督导评估工作。在管理方法上，积极采取现代化技术手段，推动学校有效建立督导评估信息系统。充分利用基础教育质量监测数据和结果，不断提高学校督导评估的科学性和有效

性。扎实开展督导研究，加强教育督导宣传，不断提升教育督导工作效能，为办人民满意教育作出更大贡献。

四、工作安排

一月份

1. 迎接“义务教育均衡发展”的评估验收；
2. 做好年度综合目标绩效考核工作；
3. 做好中小学幼儿园社会满意度调查的统计分析工作。

二月份

- 1、开展春学期开学工作检查；
- 2、组织规范办学行为专项督查；
- 3、制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》及配套文件。
- 4、进一步完善《蔡庄镇校长末位淘汰制方案》

三月份

- 1、做好年度教育工作督导考核评估的迎评工作；
- 2、开展春学期“控辍”和规范办学行为随机督查；
- 3、开展义务教育阶段学校学生体育活动一小时专项督查；
- 4、对各镇中小学教育实事工程的制订和实施情况及2014年教育工作考核整改意见落实情况进行督查。

四月份

- 1、开展小学和部分幼儿园综合督导；
- 2、开展“法制宣传月”活动；
- 3、迎接“义务教育均衡发展”验收工作；
- 4、对贯彻落实《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》专项督查。

五月份

- 1、对年内创建“依法治校示范校”的学校督查指导；
- 2、对“推进义务教育均衡发展”工作进行督查指导；
- 3、对“学前教育改革发展示范区”创建工作进行督查指导；
- 4、对教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查。

六月份

- 1、服务中考，做好体育加试、物理化学实验的监测；
- 2、组织中小学幼儿园年度自评工作；
- 3、做好毕业班和非毕业班的期末考试和毕业考试的督查指导；
- 4、对各中小学“一校一标”实施情况进行检查。

七、八月份

- 1、规范办学行为随机督查；
- 2、对中小学暑期校本培训情况进行随机督查。

九月份

- 1、组织秋学期开学工作检查；
- 2、“推进义务教育均衡发展”工作的督查指导；
- 3、审核中小学学年度素质教育督导考核自评材料；
- 4、开展“法制宣传月”活动。

十月份

- 1、“推进义务教育均衡发展”督查指导；
- 2、组织法制宣传巡回宣讲。

十一月份

- 1、组织对初中进行综合督导评估；
- 2、配合县局对部分幼儿园进行综合督导评估；
- 3、做好法制宣传总结工作。

十二月份

1. 组织各类考核评估；
2. 做好年度绩效考核的迎评工作；
3. 做好“学校精致管理年”总结工作；
4. 组织开展“12.4”全国法制宣传日活动；
5. 总结全年工作，拟订下年工作计划。

贵州督导教育工作计划篇四

教育督导是教育行政管理中的重要一环，它与教育决策和教育执行共同构成了教育行政管理的基本内容。以下是小编为大家整理的教育督导工作计划，欢迎大家阅读！教育督导工作计划（一）

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督導體系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

一、有效推进督学责任区制度建设。

1、建立督学责任区工作管理制度。

根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施方案》、《督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。

充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强了对中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关

注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

二、加快推进县域义务教育均衡发展。

1、落实两项督导整改意见。

按照《福建省人民政府教育督导办公室关于人民政府20xx年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。

按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《县人民政府关于印发推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。

启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好20xx年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。

根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助200万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

三、深入推进中小学校素质教育督导评估。

1、开展素质教育督导评估。

积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。

树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。

全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

四、继续推进乡镇教育工作督导评估。

1、开展乡镇教育工作督导评估。

增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。

进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

五、扎实推进学校精细化管理。

1、完善学校精细化管理制度。

根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《县教育局县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。

通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有

人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。

教育督导工作计划（二）

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量为第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

一、指导思想

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。

再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。

2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。

3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

三、主要工作

教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生：讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。

为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

教育督导工作计划（三）

一、指导思想

新的一学期，学校成立督导室，学校督导室将强化“督政、督教、督学”的职能作用，将紧紧围绕学校工作思路，“坚定不移地把促进每个孩子健康成长作为学校工作的出发点和落脚点，实施素质教育，深化课程改革，实现学有优教，努力把学校办成“一所老百姓身边的好学校”密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用，全面快速提升我校办学质量！

二、工作目标

1、在规范办学的背景下，将进一步加强教学常规检查，并注重细节和过程管理，从而快速提升教学质量，实现学校的快速发展和可持续发展。

2、全面督查，考核各职能部门、各年级部周工作完成情况及其它日常工作，进一步完善部门工作督查机制。

3、强化各部门、各年级平时工作的督查和月度考核，从而进一步增强管理人员的事业心、责任心。

4、领导都必须深入课堂听课，关注新形势下我校各门科目的课堂效益，努力使课堂更加规范化，效率化、质量化。

三、工作措施

1、加强师生考勤制度的督查，尤其过程检查。

进一步强化年级组对本年级教师、学生的考勤和日常工作的检查，督导室和办公室将每周进行不定期抽查、点名，并及时通报。以全面了解师生到校的情况，如发现教师未到和学生异常情况，及时与老师沟通并报送相关部门，按学校相关规定处理。

2、加强“美的课堂”“教学的督导”。

加强课堂教学过程的监控，并完成每周至少3节的听课量（尤其必修、选修学科以及薄弱学科），并能及时交流和对被督导者相关教学资料（教学设计、作业批改等）跟踪检查以及所在教研组集体备课、各类作业等资料抽查，建立薄弱学科督查机制，力争使薄弱学科有一定起色，同时，督导室还将把蹲点行政人员听课情况纳入考核并反馈到行政会。

3、加强“美的行为”“习惯养成的督查”。

督学生的德育教育，强化“好习惯一生相随”的形成，做到“、孝、礼、爱、强”四字学德。说起来容易做起来难，没有一系列的活动做载体，是根本做不到的。这就要求德育处认真落实计划中的各项活动。将“美的班级”、“文明班级”、“周流动红旗”“美的班主任”评比活动扎实有效不折不扣的开展。

本学期也将对此项工作进行重点督导，深入到教师、学生中调查走访，检查活动落实情况，效果是否明显。督导室将对照各部门的计划一一检查落实，结果计入部门考核。

4、加强教师队伍建设的督导。

“教师师德水平和专业素养的高度，决定学生发展的高度。”通过实施“美的课程体系建设计划”、“青蓝工程师徒结队计划”、“青年教师专题培训计划”、“师生阅读行动计划”等，促进教师广泛学习，促进教师师德素养和专业素养的提升。加强对青蓝工程师徒结对的督导检查，真正促进青年教师的发展。

5、加强教科研课题实验的督导。

教师育人、学生育人、家长育人要落到实处，不能流于行式。根据以往经验，这项工作有的只是做些表面文章，应付应付学校检查，并没有真正起到作用。本期将围绕学校思路中提到的“抓好‘校本科研课题，强化评优、评先及结果的利用’三条进行检查，逐项落实。

6、另外加强教师修远行动和学生全科阅读计划的开展督导。

教室图书角的合理使用，学生、教师阅览室的开放，如何做好“定向阅读”与“自由阅读”相结合等等工作，要求阅览室都要有具体的实施方案，按照方案认真开展活动。

7、督查并完成其它各项工作和临时性任务。

以上督查结果都将成为学校各部门对实施的绩效考核的依据，希望全校教职工自觉遵守、规范执行各项规章制度。

本学年督导室将进行全面督导，使学校的各块工作落到实处，不流于形式，确保各部门的工作计划不停留在纸张上，为写计划而写计划。针对计划的落实情况期末将对各部门有一个评议。以重点工作带动其他工作，根据各部门的工作计划对照学校的周历表逐项落实。

贵州督导教育工作计划篇五

2017年，萍乡市教育督导室要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展2017年的督导工作。

一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

三、工作任务

- (一) 指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。
- (二) 指导开发区迎接省政府的督导检查工作。
- (三) 对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估
- (四) 对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估
- (五) 对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。
- (六) 对县区教育督导室工作进行年度考评。
- (七) 组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。
- (八) 会同其它科室开展专项督导检查工作。
- (九) 配合省教育督导室开展专项督导检查工作。
- (十) 举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。