

2023年文明带兵工作计划书(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

文明带兵工作计划书篇一

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们

要做一个文明礼貌的好孩子。

十月份

- 1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。
- 3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

十一、月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

一月份

- 1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。
- 2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

文明带兵工作计划书篇二

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻

炼，养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

二月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

三月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

- 2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。
- 3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)
- 4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。
- 6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。
- 7、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。
- 8、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

四月份

- 1、组织家长会议,发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境,并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。
- 2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法:挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源,并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。
- 3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”,并举行相应的幼儿竞赛活动;要求每人有自己的教育活动设计一个、

游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是。

2、各班收集、整理开展文明礼仪教育活动的材料，撰写经验总结或论文。

3、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

七月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范)，幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

3、内部出版《幼儿园幼儿文明礼仪教育专辑》，并将其进行宣传。

文明带兵工作计划书篇三

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

本班共有学生17人。这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，只有郑星辰、郑梦缘、吴盼盼、等几名学生在上课礼仪、集会礼仪方面做得不够好。做得特别好的学生有：刘小帆、王颖娜、彭小凤、程可欣、汪灵巧、储玉洁这几位同学，在校是团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪的好学生。在家是孝

敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围。

根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3、开展文明礼仪教育主题活动

根据每周主题，有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过文明礼仪活动，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。

每月开展“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不

文明现象。

9、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

文明带兵工作计划书篇四

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

1. 卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下泼污水、脏水、抛纸团、饮料瓶等。其次在同不卫生习惯告别的同时，逐步养成良好的卫生习惯，自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的污点、污痕、污迹，擦净楼梯上(立面、台面)、过道上、教室地面上的各种污迹并保持教室桌椅和卫生角的整洁，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。再次要在活动过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

2. 文明礼貌习惯的养成

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，文明交往；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤；不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物；不在升国旗与集会时讲话。在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

(1) 升国旗时，严肃庄重，脱帽肃立，行注目礼。

(2) 着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

(3) 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

(4) 使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

(5) 见到老师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；当领导、老师问话时，能主动站起来回答。

(6) 家中吃饭请长辈先就座；离家或回家与家长打招呼。

(7) 碰见客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

(8) 对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。

(9) 递送或接受物品时起立并用双手。

(10) 参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

文明带兵工作计划书篇五

文明服务是决定一个企业形象的重要保证，做好文明服务就能使企业长期立于不败的社会竞争地位。同此，在我们的日常工作中就应当切实地抓好文明服务工作，做为一线员工，我们是直接与司乘人员面对面接触，我们的文明服务是否做的好，是直接表现在社会大众面前的，要把文明服务做得更好，就需要坚持不懈的努力。

首先，从基础上出发，要认真学习公司及管理处下发的各类文明服务的模式、范本，并把它们牢记在心，积极参加关于文明服务的培训、教育，做到学以致用，学有所用，把各项服务条例做到标准、规范。

其次，从细节方面入手，文明服务要做到的.是，干净整洁上午服务环境，和气友善的服务态度，所以日常工作中，坚持车道卫生清洁，对司乘人员来有迎声去有送语；礼貌待人，亲切问询，都是我们的基本工作，小到一句“您好”一次点头，细到一个手势，一个微笑，而我们的服务质量就是由平时的一点一滴凝聚而成的。

当然，如果以上这些都做到了也是不够的，我们还需要不断地提升自己的服务水平，与其他站点的互相评比和交流，向好的站点多学习经验，交换心得，也是相互促进的好办法，自己有不足的地方多加改进，虚心听取领导的批评和意见，才能使文明服务更全面和完善的的发展。

20xx年是我公司将“文明服务、微笑服务”例为重中之重的工作之一，我将配合站长，带领我站团员及全体职工，将文明服务工作多到更好。

文明带兵工作计划书篇六

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切

身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，

使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

文明带兵工作计划书篇七

一、开展活动，加强师生对话，进一步和谐师生、生生、生校关系。

系，努力把教学过程变成师生交往、积极互动、共同发展的过程。本学期，教导处每月安排一次整体性教研活动，各年级每个月要安排一次全年级活动，每个班级两个星期安排一次全班性活动，活动方案以文本形式报教导处。

2、成立初中学生督导队，让更多的同学参与到学校日常管理中来，通过劳动增强对老师对学校的感情，通过参与提高对学校管理、决策的认识和理解。

3、创建学生论坛，创新班会课形式和内容，用好德育材料，内化学生思想和情感坚持以文化人、以德育人、以规律人、以美丽人为工作目标。

4、以“阳光体育活动”为切入，大力开展“每天锻炼一小时”活动，全面实施国家学生体质健康标准，激励学生达标争优，强身健体。永铭感恩，打造“和谐校园”。通过开展一系列的活动，使学生学会对父母感恩，对师长感恩，对同学感恩，对社会感恩。关注心灵，打造“诚信校园”。制定并实施《创建诚信校园实施方案》，使学生“学诚信知，说诚信话，做诚信事，当诚信人”，在家做诚信子女，在校做诚信学生，在社会做诚信公民，形成良好的道德自律和评价

能力。

二、重视教师业务和技能的提高

要念好“三字经”：一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采用“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

三、加强班级常规管理，建全班主考核机制。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分

表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

四、细化、强化教学管理，改变粗放式管理现状，提高教学质量

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变；备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，

一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a□□以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

（一）备课方面的要求

1、上交教案要有打印封面，注明姓名、任教班级、任教学科。

2、教案要注明备课时间、上课时间以及总第---课时。

3、教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，每学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周末备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

文明带兵工作计划书篇八

20xx年，检务处围绕省局“抓质量、保安全、促发展”的总体要求，结合福州局20xx年重点工作项目，以报检签证科为创建团体，扎实做好业务工作，积极开展“爱岗敬业创一流，满意服务在国检”为主题的创建省级青年文明号活动。为把创建活动深入持久开展下去，推动部门各项工作上新台阶，特制定本计划。

根据福州局20xx年重点工作项目，积极开展全国青年文明号

创建工作福州局创建全国文明城市的重要组成部分，检务处报检签证科作为该项工作的责任部门，要抓好创建工作的基础工作。

（一）完善组织机构。明确创建责任分工，在“青年文明号”工作领导小组的领导下，把创建工作与检务业务工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核，建立创建工作的长效机制，做到分工明确，责任落实，确保创建工作的质量。

（二）健全创建制度。加强内部管理，对现有的管理制度及时梳理，同时根据创建工作中出现的新问题、新特点，结合实际，及时补充建立新制度。结合机关效能建设，严格执行首问责任制、服务承诺制、延时（预约）服务制和岗位责任制等，坚持按章办事、按章奖惩，进一步规范管理。

（三）优化办公环境。执行卫生管理制度，不定期开展检查，确保环境整洁卫生。增设便民设施，方便服务对象办事，提高硬件服务设施，加强信息化建设，不断提升窗口服务环境。特别是结合下半年福州局新办公楼搬迁，预先做好新大楼检务大厅服务设施的设计和建设。

（一）加强业务培训。加强对新调入检务部门、经验不足等相关人员的针对性培训，同时通过抽查测试加强培训效果评估考核。组织业务相对单一单位的检务骨干人员，开展驻点跟班交流学习。开展青年岗位练兵。组织青年参加省局业务知识培训与青年岗位能手竞赛，进一步提高青年的业务素质和技能，促进工作的扎实开展。

（二）加强青年文明号成员的工作作风建设。积极落实中央八项规定和总局、省局的相关措施，不折不扣执行省局党组转变工作作风的意见，认真开展党的群众路线教育活动，切实转变作风和学风。加大奖勤罚懒、奖优罚劣的力度，加强执行力建设，提升责任感、事业心，确保政令畅通。

激发窗口工作人员“爱岗敬业”精神，力争在各项工作中“单项争第一，综合创一流”。

（一）创新业务模式。加大对出入境货物“多点报检、就近取证（放行）”模式推广，密切跟踪关检“三个一”对检务业务流程的影响，认真组织探讨建设检验检疫“单一窗口”，在业务流程再造、事后质量监督、便捷签证、构建和谐检企关系等方面探索新模式，力争促进福州辖区外贸发展有新作为。

（二）加强窗口标准化建设。20xx年窗口建设中要结合运用人性化管理方式，刚柔并济，建立合理奖惩机制，一方面继续强化制度约束，加强窗口检查，及时通报违纪现象，并与个人绩效挂钩；另一方面提高窗口人员待遇，如适当增加评先评优的名额；优秀人员优先推荐晋升；推荐优秀人员轮岗到其他业务部门；安排优秀员工赴外调研学习；为外聘工争取健康体检等。

（三）促进通关便利化。协调各业务部门，研究新时期检验检疫监管新工作方法，进一步完善已推行的模式改革，实现通关便利化和质量安全两不误，通过精细化指导，确保服务外贸发展“降、快、促、先、优”各项惠企措施落到实处，提升通关便利化水平。

（四）加强业务指导，促进检务业务一体化。强化检务处业务管理职能，组织业务骨干编制检务工作操作指南，规范执法、统一尺度。加强对各办事处检务部门的业务指导和督查，建立业务稽查和责任追究制度，对检验检疫周期管理、数据核查、签证工作、空白证单和印章管理等实施定期检查，并将检查结果予以通报，对屡查屡犯的差错，追究个人责任，并提请局绩效办对部门予以绩效扣分。

（一）创新服务方式。以持续提升企业质量自控、诚信建设水平为导向，实施分类管理，为便利通关构筑基础条件。20xx

年进一步加大企业诚信度管理和质量体系技术指导支持力度，计划免费为企业开展质量技术信息培训、咨询、辅导，帮助企业信用等级和分类管理升级。通过流程优化再造，缩短周期，采取通关单无纸化、直通放行等便捷措施优化再造检验检疫流程，间接为节约企业费用。

（二）提高服务质量。做到及时响应、热情服务、周到全面。严格践行服务承诺，从小事做起，深入开展“微笑服务”活动，做到笑脸相迎、文明服务、优质高效。

（三）保持社会满意度。通过健全完善服务运作机制，全方位实行特事特办，急事急办，常事快办，想群众所想，急群众所急，让群众更加满意，在窗口服务上力争实现群众满意率100%，以进一步树立国检良好形象。

“青年文明号”创建活动的开展，充分体现了行业精神，我们将依照本计划，积极将“青年文明号”创建作为一个新的起点，继续扎根岗位，奋发进取，充分发挥自身能动和团队作用，为推进国检事业发展作出贡献。