

# 最新远离艾滋关爱生命班会总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇一

在第x个“世界艾滋病日”即将到来之际，为进一步普及青少年预防艾滋病知识，引导青少年正确认识艾滋病，提高学生的卫生健康意识，切实推进艾滋病防控宣传工作，11月30日上午，花山学校校开展了以“知艾防艾 健康同行”为主题的预防艾滋病讲座。

讲座过程中，培训老师向学生介绍了艾滋病的病因、传播途径、危害及如何防治等方面的知识，引导学生分析为什么有些人会通过这些渠道染病，使学生知道养成良好健康生活的重要性。同时，通过老师的宣讲，也让大家明白了以后要用正确的态度对待艾滋病患者，不要歧视艾滋病毒携带者。

通过本次艾滋病预防宣传教育活动，使同学们了解到艾滋病防治的相关知识，增强了他们对艾滋病的自身防护意识以及关爱、扶助艾滋病人的责任感。

为提高全校师生对艾滋病的认识与了解，进一步宣传和普及预防艾滋病知识，在12月1日第x个“世界艾滋病日”来临之际，新市小学开展了预防艾滋病系列宣传教育活动。

活动以“携手防疫抗艾、共担健康责任”为主题，利用主题

班会向学生开展了艾滋病预防知识宣传教育，通过手抄报、国旗下讲话、LED电子屏、悬挂条幅、举办签名活动等形式进行防艾知识宣传教育。

通过系列宣传教育活动，让同学们了解艾滋病传播的主要途径和危害，使同学们懂得珍爱青春，培养了健康的生活习惯。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇二

学校收到上级通知后，认真领悟关于“预防艾滋病宣传教育”活动的文件精神，要求全体师生提高“防艾”意识，加大宣传力度，领导带头把“防艾”宣传工作当作重点来抓。全校充分发挥各部门的协同作用，利用多种形式开展“防艾”宣传工作。

学校专门成立了预防艾滋病宣传教育活动领导小组，校长赵立勇任组长，由政教处办负责组织实施，全面开展宣传艾滋病防控宣传教育活动。

1、通过健康教育课向学生讲解预防艾滋病的相关知识，使学生知道什么是艾滋病？什么是艾滋病病毒？艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？艾滋病病毒的特性是什么？帮助学生认识到艾滋病的危害性，了解何种生活环境及行为会使他们处于感染艾滋病的危险之中，使他们懂得了什么样的习惯才是健康的生活方式。

2、学校宣传窗张贴艾滋病的有关知识和传播途径等。在校门口醒目的地方悬挂“关爱生命，遏制艾滋病”的宣传标语。在12月1日校门口黑板报专门出了艾滋病宣传特刊，主题是“行动起来，遏制艾滋”。，让学生更好地知道艾滋病防治的重要性，让全校师生知道12月1日是第29个“世界艾滋病日”，让他们积极主动地参与到遏制艾滋病蔓延的全球行动中。

4、以主题班会的形式渗透教育。12月1日，利用周三下午班会时间，我校开展以“珍爱生命，预防艾滋病”为主题的丰富多彩的主题班会由各班班主任主持在这节班会课进行了艾滋病主题教育。通过这些活动的开展，使学生得到了潜移默化地教育。进一步树立了“青少年与艾滋病密切相关”的信念，加强了对自身保护的意识与能力，提高了大家参与控制艾滋病社会活动的积极性，极大地提高了他们抗击艾滋、珍爱生命的信心和决心。

5、学校政教处结合安全教育在化学实验室组织学生进行了一次艾滋病传播的模拟换水实验，实验目的是通过“换水游戏”模拟艾滋病经体液传播的过程，了解艾滋病的传播速度，感受一次不负责任的性接触可能带来的危害，实验分班进行，全校18个班每班抽取12名同学参加，其余同学进行了现场观看。由李可翠老师和高月珍老师组织进行“换水实验”，各班班主任参加，政教处主任王圣义亲自主持实施。通过这个实验，使同学们深深地体会到艾滋病通过性行为传播的速度是何等的惊人。通过不安全行为，一个艾滋病病毒感染者所感染的人群以指数递增的形式发展，如不加控制，后果将不堪设想。通过模拟“换水实验”，对学生进行了强化“艾滋教育”。

6、学校向全校学生每人发放预防艾滋病健康处方宣传材料。让学生把宣传材料带回家，带动家庭与社会来共同参与预防艾滋病的工作。

总之，通过一系列的宣传教育活动，使我校学生明白艾滋病对社会和家庭的严重危害，知道艾滋病已经严重威胁着人类及中华民族的发展。培养其健康生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养对自己、他人及社会的责任感。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇三

### 《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

## 一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

## 二、同学讲解

### （一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

### （三）介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

### （四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

### （五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的.，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇四

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，

对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

## 2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

## 3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

## 4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

## 5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

## 8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。



其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

## **远离艾滋关爱生命班会总结篇五**

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

师：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄的去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

2、防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、说说日常生活中应该怎样防范溺水事故的发生？

4、小结通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望小朋友们通过这次活动学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇六

大家好！

12月1日是世界艾滋病日。艾滋病是联合国确定的当今三大国际公害之一，目前，全世界有四千多万艾滋病毒感染者，每年新感染人数高达五百多万，死亡三百多万。中国艾滋病的流行趋势处于世界第14位，在亚洲排名第二位。艾滋病病毒感染者每年以40%的速度在递增。专家预测，如果缺乏有效的控制，再过10年，艾滋病将成为中国的“国家性灾难”。

艾滋病目前是一种不治之症，又称“后天免疫缺乏症候群”，是由艾滋病毒引发的疾病。艾滋病毒传播途径主要包括血液、母婴遗传和不正当行为等。这种疾病会破坏人类的免疫系统，使人类失去抵抗疾病的能力，导致病毒、原虫、细菌、霉菌等可轻易侵入人体，引发各种疾病及发生恶性肿瘤，最后百病俱发而丧失宝贵之生命。艾滋病是死神最有力的呼唤，艾滋病是人类活着的栅栏；它的入侵无法阻挡，它的力量，使免疫系统毁于一旦。它能让人毫发无伤，却能让人带着痛苦走向死亡。艾滋病可以毁掉一个人的前途与希望。篮球巨星“魔术师”约翰逊因艾滋病而失去光芒，南非总统曼德拉的儿子因艾滋病让父亲狼狈不堪，一代作曲大师高峰因艾滋病而不幸身亡。

1、树立正确的人生观、价值观、审美观，努力学习，追求进取，避免空虚无聊，正确交友，把握自己的行动，做到洁身自好，以免感染艾滋病。

2、娱乐场所是艾滋病传播的高危地带。因此，我们要养成良好的生活习惯、行为习惯，不喝酒，毒，不涉足青少年不宜进入的场所，包括歌舞厅、游戏厅、网酒吧等地方。

3、另外我们还要注意马路卫生，不到街边小店扎耳朵眼，不找街头牙医拔牙补牙，不到没有消毒措施的诊所注射等等。

我的演讲到此结束，谢谢大家，祝大家身体健康。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇七

8月27日——31日，省厅在北京大学举办第二期领导干部综合能力提升高级研修班，作为其中一员，自己倍感荣幸，倍加珍惜。5天的集中学习，内容丰富，安排紧凑，使自己获取了大量的信息和丰富的知识，拓宽了思路，开阔了视野，更新了观念，增进了友谊。在此，非常感谢省厅局为我们安排的宝贵机会，也非常感谢教授们精彩纷呈的授课和班委们热情周到的服务。学习归来，自感受益匪浅、收获颇多。

一是北大精神值得学。五天时间，通过耳闻目睹，自己感受最深的，是北大师生身上普遍体现出的一种精神，一种兼容并包、笃行示范的精神，一种勤奋严谨、博学明辨的精神，一种爱国忧民、追求进步的精神。一种求实创新、少说多做的精神，正是这种精神，赋予北大人很强的爱国热情、民族气节、进取精神、担当意识，让北大成为新文化运动的中心和“五四”运动的策源地、中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地，正是这种精神，让北大培育了陈独秀、李大钊、毛泽东、蔡元培、鲁迅、胡适、马寅初等一批杰出的政治家、教育家，并在此留下的深深的足迹，正是这种精神，炼就了北大师生们“思想自由，兼容并包”的学术理念、“勤奋、

严谨、求实、创新”的学风、“爱国、进步、民主、科学”的优良传统，为民族的振兴、国家发展、社会进步做出的不可替代的贡献。教授们讲，当今时代是一个浮躁的时代，也是一个精神信仰正在逐渐缺失的时代。我想，北大精神也许就是治疗社会百病的一剂良药，当然也是我们最应学最有用的东西之一。

二是每课收获都很多。专家教授的授课时间是短暂的，授课的内容也是有限的。但是，他们在不经意中阐述的一些思想、观点，却值得我们仔细去感悟。就犹如面前一桌丰盛的大餐，不容我们去仔细品尝每一道菜品，只好到餐后再去回味。每位老师课前准备很精心也很充分，内容贴近实际，语言通俗易懂，大多内涵丰富、妙语连篇、诙谐幽默，课堂气氛非常活跃。韩菁教授入情入理的心理分析、活泼乐呵的语言风格，辛青峰教授诙谐幽默的精彩讲授、惟妙惟肖的肢体语言，周旺生教授丝丝入扣的推理判断、博大精深的学术思想，杨立华教授严谨求实的教学风格、旁征博引的教学方法；张辛教授亲和谦逊的大家风范、独到精辟的观点见解……，无时不刻在感染着我们的情绪，吸引着我们的眼球，启迪着我们的思维，引发着我们的共鸣。自己感觉每课都好象打开了一扇或多扇心窗，有种豁然开朗、眼明心亮之感，听讲之余不时写着笔记和感悟，在心里也不时有种激情澎湃之感，不论老师讲哪门课，自己都会联想很多而且感觉收获也很多，甚至会有一种急切在工作生活中付诸实践的欲望，我想这不仅是知识增加了信心和期望，可能也是一种紧迫感、使命感、责任感，或者成就感所趋使。

三是课堂所学有所悟。教授们深邃的思想、精辟的见解、生动的教学，时常在感染和启发着我们每一名学员。培训课程安排了《领导智慧和压力管理》《语言艺术与沟通协调》《组织绩效与卓越执行力》《道·礼与和谐》《儒家精神与现代生活》《以人为本的领导科学》等，分别从认知水平、人格完善、心理和谐、为人处事等方面讲述了相关知识。通过所学，工作生活中经常纠结的一些困难和问题得到了专家

的诠释和点拨，自感不仅收获了知识、观念，更为重要的是得到了思维的启迪、理念的更新、视野的开阔和精神的升华。更多的精神和内涵，则需要我们今后去感悟、思考和探索。自己在内心深处感悟到，今后工作生活中要坚持做人与为政、修身与立德相统一，提升精神境界，培养高尚情操，以平和的心态对人对事，以豁达的胸怀处理得失，以奉献的精神服务社会，不为浮名所累、不为私利所缚、不为权欲所惑，力争在各方面都能做一名身心和谐并公众所认可的人。

一要勤奋学习，争当解放思想、与时俱进的代表。要善于思考，积累经验，以本次学习取经为起点，不断加强知识储备，自觉向书本求知，向他人学习，不做得过且过的庸人，争做业务精良的能人。充分运用北大所学知识，研究工作中的问题，解决好戒毒工作面临的问题、干部思想和心理存在的问题、场所发展运行中出现的问题，以及自己本职工作中存在的问题等；要创新观念，勇于探索。学习“北大精神”，站在发展的角度和时代的前沿，以新的视觉认政情、懂所情、知人情，以新的理念指导工作，坚决克服无所谓和无所为的思想。工作中要做到知实情、说实话、鼓实劲、想实招、重实干、求实效。在制定具体工作措施前，要吃透上情、摸准下情，扎扎实实地做实事、办好事。

二要加强修养，争当艰苦奋斗、勤政廉洁的模范。要树立正确的权力观，筑牢思想防线。我们要时刻提醒自己：作为所级领导干部，要把住大节，管住小节，堂堂正正做人，踏踏实实做事，耐得住寂寞，守得住清贫，抵得住诱惑，要本着对组织、群众和家庭负责的态度，健康成长，安全着陆；要减少应酬活动，大兴埋头苦干之风。我们要把旺盛的精力用在工作上，扑下身子抓落实，一心一意谋发展，在工作中寻找乐趣，体会充实的滋味，成功的喜悦；要培养健康的个人爱好，养成良好的生活作风。身为场所领导，我们的一言一行、一举一动，有可能在一定范围营造一种风气、提倡一种追求、引导一种方向。因而我们要谨慎选择个人兴趣，养成有利于工作的爱好，有利于自身健康成长的好爱好。要爱好读书、看

报，拓宽视野、提高素质；要爱好文化，陶冶情操，净化心灵；要爱好挑战困难，磨练意志，提高能力；要爱好运动，增强体质，鼓足干劲。总之，要养成积极进取的生活爱好，树立健康文明的作风形象。

三要顾全大局，争当奋发图强、开拓创新的模范。要维护团结，服从安排。切记北大老师所讲的“要有敬畏心、要懂情理法、要正确处理好各种关系”等，既不越权管事，也不推卸应负的责任，履行程序不变通，执行制度不走样；要敢于碰硬，迎难而上。遇到挫折不能退避三舍、止步不前，遇到麻烦不能踢皮球、绕道走，要勇于到困难大和矛盾多的地方去，磨练自己，增长才干；要干好本职工作，争创一流业绩。要敢想敢干，要有张太康所长经常提的“思想想第一、目标定第一、工作干第一”的工作追求，敢为人先，不甘落后，在单位或部门形成你追我赶、争先创优的竞争态势，借助“北大精神”，发扬“董农精神”，不断开创工作新局面。

四要严于律己，争当组织力强、谦虚谨慎的模范。要提高组织领导水平，坚持虚心学习，在实践中接受考验，提高谋全局、干大事的能力。积极完成各项任务，认真处理各种事件，把矛盾化解在基层，问题解决在萌芽状态，经受起各种考验；要树立踏实稳重的形象。切忌急于求成，急功近利。要一步一个脚印，坚持一个时期一个重点，一个方面一个典型，一项工作一项工作抓起，一个环节一个环节做起，既要循序渐进、突出重点，又不能错失机遇、裹脚不前。要懂得白彦教授所讲的“骏马能历险，力田不如牛，坚车能载道，渡河不如舟”的道理，戒骄戒躁，永不满足。

学习的目的在于应用。通过北大学习，不仅使我增加了知识储备，明确了努力方向，更让我认清了自身差距，深入思考了使命责任。我决心在今后的工作中更加用心学习、细心思考、热心工作，用行动来回报组织的培养，用业绩来答谢领导的信任，用不懈的努力来争取更大的进步。



# 远离艾滋关爱生命班会总结篇八

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、视频、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（爱惜生命远离危害）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1、谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2、讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（\_毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、\_毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3、播放电影《虎门销烟》片段，再用幻灯片的形式播放毒品危害的图片。

看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1、毒品毁人毁健康。

(1)毒品摧毁人的消化功能。

(2)摧毁人的神经系统。

(3)摧毁人的呼吸及循环系统。

(4)传染性病及“爱滋病(aids)”□

2、毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1)丧失工作能力。

(2)倾家荡产。

(3)给家人带来无尽的折磨。

3、吸毒导致堕落、犯罪。

4、吸毒危害社会，成为世界公害。

四、结合宣传短片，给学生讲有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1、了解了有关毒品的知识以及危害性后，请同学们谈谈自己的感受。

2、让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1、问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。

2、防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

一、不要因追求刺激而吸毒。

二、不要因好奇而吸毒。

三、不要因贪图享受而吸毒。

四、不要因解愁而吸毒。

五、不要听信吸毒者的话。诸如吸食某一类毒品或者用某一种吸食方法不会成瘾等谎言。

六、不要结交有吸毒行为、贩毒行为的人。碰见亲友吸毒，一要远离；二要劝阻。

七、不在吸毒场所停留1秒钟。

八、不接受与毒品有关人员传递的香烟。科学试验和受害者

的经历者表明，三根海洛因的香烟就足以令人上瘾。

九、不要听信毒品能治病的谎言。毒品决不能治病，只能添病。

十、发现吸毒，贩毒者，速向公安机关报告。

## 远离艾滋关爱生命班会总结篇九

第一，让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的。

第二，让大家都知道，防止艾滋病很重要的一条就是每个人都要对自己的行为负责。

第三，通过艾滋病日的宣传，唤起人们对艾滋病病毒感染者的同情和理解，因为他们的身心已饱受疾病的折磨，况且有一些艾滋病病毒感染者可能是被动的、无辜的。

第四，是希望大家支持各自国家制定的防治艾滋病的规划，以唤起全球人民行动起来支持这方面的工作。

### 红丝带的意义

20世纪80年代末，人们视艾滋病为一种可怕的疾病。美国的一些艺术家们就用红丝带来默默悼念身边死于艾滋病的同伴们。在一次世界艾滋病大会上，艾滋病感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解。此时，一条长长的红丝带被抛在会场的上空……支持者将红丝带剪成小段，并用别针将折叠好的红丝带标志别在胸前。红丝带标志：象征着我们对艾滋病病人和感染者的关心与支持；象征着我们对生活的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病的工作。