

# 2023年家长开放日活动 家长开放日活动 总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家长开放日活动篇一

3月21日上午，有幸参加凝洪小学组织的“课堂开放日”活动，活动中的几节课真的让我感受颇深，受益匪浅。作为一名学习成员，参观后内心深受震撼，特别是他们优越的办学条件，先进的教学设施，凸显的文化氛围，全面而富有特色的办学理念、办学策略以及综合实践活动的开设与校本、乡土教材的开发等都值得我们去推敲、学习、借鉴。

所到各处学校校园环境优雅、文化气息浓厚，漫步在校园中，学校的方方面面、角角落落都书香四溢，沁人心脾。从教师办公室、各教室、各功能室的精心设计，到图书角、墙壁、走廊都充满了文化气息。代表学校办学特色的展板、学校走廊里的学生书画作品、教师里面醒目标语，这处处不透出经营者的构思巧妙、匠心独具。参观这样富有人为文化布置的精品校园，真令人驻足，令人留恋。

回到学校我对整个听课的感受进行了一次梳理，这几节课表现了以下优点：

我非常惊叹于这年轻的老师课堂上能有如此严谨的思维，精练的谈吐，如果没有知识的积淀与认真的钻研难以做到很好的把握课本，又很好的把握学生的。

坐在她们的课堂上，却发现她们的亲和力不仅是在脸上，更

是在师生的心里，听这样的课想走神都很难。

课堂教学中做到体现自主引导合作，推动探究，关注过程，尊重学生个性特征，重视学生的探究体验和感悟发现，培养学生结合自己的经验提出，研究和解决问题的能力。

教师注重数学来源生活，用之于生活，让学生体验了学习数学的乐趣及其中的重要性。

总之，这几节课无一例外地体现着新课论的要求趋势，课堂生动，预设生成与动态生成相结合，目标达成高。无一不渗透着新的教学思想和教学方法，教学策略在他们的课堂上应用的活录活现。通过听课让我深深体会到作为一名教师应注重以下几点完善与培养：

- 1、注意创设情境，从身边熟悉的问题开始，在浓浓的情感交流中导入教学很自然，很亲切。
- 2、教材分析的深入透彻，教法灵活多样，在组织和引导学生自主学习，合作探究方面也作了很大的努力。
- 3、多媒体运用的适时恰当，较好的扩充数学的信息，发挥媒体对教学的辅助作用。

总的来说，这次教学开放日活动比较成功，效果不错，以上是我的一点拙见，既是对他人的学习，也是对自己的警醒，在今后的教学中，我将努力做到求真和实，踏实工作，不断丰富自己的内涵，提高自己的素养，上出精彩的一课。

## 家长开放日活动篇二

为使我校的家校工作做的更突出，家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，我校于20xx年4月12日13日两天时间进行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高

度重视，在一、六年级教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。活动前，我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。这次家长开放日活动，家长们纷纷应邀而至，参会人数有100人，不能到会的家长通过孩子或手机向老师请假，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。家长们参与了本班的3节课堂及大课间展示并在班级进行了交流。在这将近半天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。活动结束后，家长们认真填写了《活动评价表》，广大家长给予了充分的肯定，一致认为学校管理严谨科学，办学理念先，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

(一)本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃。
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生。

5、对家长热情。

6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

### 家长开放日活动篇三

12月5日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动中，家长的出勤率达100%，家长观摩了孩子晨间锻炼活动、早操、入厕、洗手、吃早点集体活动、户外活动、参加了亲子合作创意收工制作、午餐等活动等组织的是如此的有序，家长都赞不绝口，我们可以从中感受到家长对孩子教育的重视，对我们活动的大力支持。

首先是早锻活动，包括早操活动和晨间锻炼，大概爸爸妈妈平时都没有这么近的看孩子们做早操，都看得很认真，大概

依恋情绪作怪吧，有的孩子开始不愿离开家长，特别是孙雨泽，平时可不是这个样，当天我和孙雨泽妈妈交谈才知道，由于生病在家休养将近两个月没来幼儿园，今早在家已经和妈妈闹了一顿，而且还影响到今天在园的情绪和活动。操后在老师的鼓励下和教导下孙雨泽终于鼓起勇气不在拉着妈妈的手，而是和小朋友们一起玩。

在教学活动环节，我展示的是综合活动《十二生肖》，活动目的是让幼儿感知十二生肖的排列顺序以及发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。在这节活动中包含了科学、艺术、语言等，活动中幼儿特别感兴趣，但在提问的时候，有个别幼儿对十二生肖的顺序都知道，还有其他小朋友在课堂调皮，以致打乱我的整个思路，还好我顺着孩子的掌握程度改变下我的思路，让下个环节顺利走下去。在幼儿动手操作方面，由于事前准备的材料不是很多，只好一组一份材料，让孩子们发挥团队精神，一起完成作品，虽说有点乱，不是我想象的效果，不过整个活动孩子和家长都参与到活动中来了，得到了家长的好评。

在组织孩子户外活动时，要拿的器械比较多，尤其是跨栏有点多还偏重，家长都纷纷过来帮忙，很让我欣慰。在活动中，有家长在幼儿表现的比平时的要好，但还是有个别几个孩子调皮，我的教育就只管好了一会，又调皮起来。整体表现比平时好。

在亲子合作创意收工制作时，所有家长积极配合，使出浑身解数，尽最大能力和孩子共同创作作品，不少家长还自己买了各种彩纸、卡纸来创作，这说明我们的家长是积极配合我们工作的。

在孩子入厕洗手时，我和家长交流了我们洗手的规范要求，看到孩子有序的排队按要求去做，家长都觉得孩子长大了。

在午餐时间，家长看到我们孩子的碗、桌子、勺、餐巾都是

消过毒拿出来给孩子用的非常放心。家长看到我们饭菜都连声说孩子的伙食真好，两菜一汤，在家也没这么滋润呢，看老师把孩子照顾的这么好，家长们非常满意。

本次活动显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 家长开放日活动篇四

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

## 家长开放日活动篇五

11月26日上午，我们开展了家长开放日活动。在活动中，我们两位老师和保育员进行了精心的策划。晨间活动的时间我们利用皮球进行了自抛自接的动作教学，并进行了滚球的小游戏，发展孩子的手眼协调能力，培养孩子的合作能力；在晨间谈话的时候，我们针对“感恩节”进行了爱的教育，让孩子说说自己喜欢的人，说说自己表达爱的方法，不仅提高了孩子的表述能力，也让孩子感受到爱的存在；在接下来的

两个教学活动中，我们老师运用游戏的形式，让孩子在快乐中学习本领：俞老师执教的绘本活动《国王生病了》，让孩子们安静地看书、逐页翻阅图书，还尝试让孩子根据图画内容猜测故事，孩子们都很认真。庄老师执教的美术活动《报纸变变变》，让孩子利用报纸这一随处可见的物品，进行单孔望远镜、双孔望远镜和面条的制作，提高孩子动手能力和观察能力，也发散了孩子的思维。户外活动我们带孩子进行了手脚着地爬的技能学习，旨在锻炼孩子的协调能力，培养孩子的勇敢精神。

从我们老师来说，这次家长开放日进行了精心的准备，从教学内容的确定到教具的制作，活动的每一个细节，包括保教人员的配合，都进行了比较周全的考虑。因此，整个活动显得有条不紊。

从家长方面来说，全班30名幼儿，除一个孩子请假之外，其余29位家长都到齐了，有好几个还是爸爸妈妈一起来的，可见家长对此次活动非常重视。此次家长开放日，我们也要求家长作为一个旁观者，不介入我们的教学活动，改变了以往老师提问，家长坐在孩子后面拼命地要孩子回答；孩子操作，家长在一边指手画脚的状态。家长安安静静、安安心心地坐在不远处观看，我们发现这样的形式更有利于孩子注意力集中，更常态。家长们也发现这样的形式，孩子的表现更加好，家长甚至很惊讶，孩子居然自己能做得这么好。

从孩子的表现来说，很多孩子在这次活动中都有突出的表现，尤其是几个经常黏着家长不肯放的孩子，在今天的表现中很独立，不再因为爸爸妈妈的存在而撒娇；有些孩子在上课的时候参与很积极。但也有个别孩子表现地过于活跃，没有一点点规则意识了，受到了老师的批评。

从家长反馈的意见中，除了对老师、阿姨的感谢，也有建议幼儿园多开展类似的活动，增加与孩子的互动机会。