

# 2023年大班设计意图和反思的教案 幼儿园教案谁会飞设计意图及反思(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班设计意图和反思的教案篇一

活动目标：

- 1、能主动参与游戏活动，初步学会儿歌。
- 2、在轻松愉快的气氛中，锻炼语言表达能力和思维能力。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、实物投影仪，电视机。
- 2、有活泼轻快音乐的磁带一盘，录音机一台。
- 3画有鸟飞、鱼游、兔跳、鹿跑的图片一张。
- 4、会飞、游、跳、跑的动物头饰三十只，大字卡：飞、游、跳、跑。

活动过程：

1、以妈妈带宝宝游戏的形式，在音乐声中做鸟飞、鱼游、兔跳、鹿跑的动作。边学边引导幼儿说“拍拍翅膀飞呀飞”，“摇摇尾巴游游游”，“竖起耳朵蹦蹦跳”，“四条腿儿跑跑跑”。

2、请宝宝们找个位置坐下。初步学习儿歌的前两段。

(1) “今天妈妈来考考你们，哪些动物会飞呢？它们用什么飞的？怎样飞呢？”“哪些动物会游呢？它们是怎样游的呢？”

(2) “妈妈把我们刚才说的话连起来，你们听，”教师念儿歌的前两段。

(3) 跟着妈妈一起学学动作一起念念。

3、出示图片，学习儿歌后两段。

(1) “这是谁？小兔怎样走路的？”重点学说“竖起耳朵蹦蹦跳”。

(2) “这是谁？小鹿怎样走路的？”重点学说“四条腿儿跑跑跑”。

(3) 跟着妈妈一起学学动作一起学习儿歌的后两段。

4、学习整首儿歌。

(1) 跟着妈妈一起学学动作一起念念整首儿歌。

(2) 和妈妈一问一答学念儿歌。

(3) 看着图片朗诵儿歌。

5、延伸活动：游戏“找家”。

请幼儿找自己喜欢的头饰戴上，学学它们的动作，在音乐声中看字卡分别找到相应的家。

活动反思：

这是一个儿歌活动，目的是想引导幼儿主动参与游戏，初步学念儿歌，在宽松的环境中，锻炼语言能力和思维能力。

在整个活动中，我以“妈妈带宝宝游戏”的形式，贯穿始终，让幼儿在一个自由，宽松的语言游戏环境中玩玩学学。整个活动幼儿的主体性得到了充分的发展，不同的形式让幼儿在学习的过程中兴趣浓厚。

但是在第一环节的处理上有所不妥，我以妈妈带宝宝游戏的形式，在音乐声中作鸟飞，鱼游，兔跳，鹿跑的动作，并且边学边引导幼儿说：“拍拍翅膀飞呀飞”、“摇摇尾巴游呀游”等等。目的是为了幼儿学念儿歌，因为这些都是儿歌里的句子。

活动后我才意识到自己的思维是有局限的，活动的目的性太强，没有让幼儿充分发挥自主性，让他们根据自己对各种动物的理解，来进行模仿，表达表现，完全是跟着教师做动作。虽然儿歌中的句子时熟悉了，但是如果先让幼儿自由表现，然后再用儿歌中的句子对幼儿的动作概括，可能效果会更好！

## 大班设计意图和反思的教案篇二

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、救生圈一只

活动过程：

1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 大班设计意图和反思的教案篇三

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)
4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

## 2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

## 3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

## 4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动延伸：

随着小叮当的音乐与幼儿一起外出锻炼身体。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿

的自我保护意识。

## 大班设计意图和反思的教案篇四

活动目标：

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动没，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

### 一、魔棒变变变

（教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。）

## 1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

## 2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

师：这块面包和刚才看到的面包有什么不同？你知道面包中间的心型是怎样变出来的吗？

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

## 二、动物朋友的面包



## 1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

## 2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

## 三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

- 1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。
- 2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！

## 大班设计意图和反思的教案篇五

设计意图：

夏天来了，天气变得很热，“热”是夏天给人的鲜明感受，有了这样的直接体验，“什么东西最热”这一猜测会自然而然的在幼儿的意识之中时隐时现——太阳。怎样让我们的身体凉下来，各种各样的降暑方式出现了许多。而夏天吃冷饮是大多数人们的首选之物，尤其是小朋友对冷饮又是情有独钟，在生活中，幼儿吃冷饮过度的现象较多，结合幼儿的具体表现，我选择了《太阳感冒了》这个发生在夏天里的有趣童话故事，让幼儿在学习的同时，知道吃冰激淋等冷饮不能过量。

我还根据本班幼儿在语言表达及想象力方面的特点，并从幼儿的生活体验出发，让幼儿根据画面的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表达，取他们的长处，让幼儿大胆的表现，使活动开展得更精彩。

活动目标：

- 1、根据多媒体课件中画面的线索简单推理太阳感冒的原由并加以表达。
- 2、知道吃冰激淋等冷饮不能过量。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、猜谜语：大大圆圆挂天上，光芒四射照大地，照的花儿点头笑，照的小朋友快长大。

3、太阳为什么会感冒：出示图一、二，请幼儿根据画面结合生活经验，进一步推理和表达。

——教师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅画面进行讲述，道出太阳感冒的原因：原来是冰激凌、冰汽水、冰棍儿吃得太多的缘故。

——第二天，太阳身体好了吗？师幼一起观看图四。教师完整讲述故事一遍。

——师幼共同讲述故事一遍。

活动反思：

小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少，对词意理解层次

浅，言语以简单句为主，在认知发展中，以无意注意为主，新奇、有趣、可活动的物体易于引起幼儿的主意。针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。因此，在故事教学中，选择短小的故事便于幼儿理解，并且运用直观法、比较法，让幼儿在直接的、比较的观察中理解故事所表达的内容。

现就此活动进行反思。

### 一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味得听讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。小班语言活动《太阳感冒了》这个故事，就是以“太阳感冒了”的故事贯穿其中，切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲，大胆的发表自己的意见和想法。如开始部分以猜谜语引出太阳，可是这几天太阳都没有出来，“它怎么了？”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“太阳为什么会感冒”促使幼儿仔细观察，大胆想象，想说，敢说，有机会说，勇于表达；充分调动他们的说话欲望和积极性，活动最后以“给太阳打电话”作为结束，进行关心他人的情感教育。

### 二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本次活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用

了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了太阳感冒的情景。为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视、观察、想象太阳感冒时的情景，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表述自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程。

### 三、动作式参与

教学中的注意丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说尤其是小班幼儿在词汇的理解和运用上更是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如当讲到太阳的“喷嚏”可了不得时，先是让幼儿模仿自己打喷嚏，然后再听听太阳打喷嚏，在集体讲述时，当讲述到太阳的喷嚏可了不得时，孩子们饶有兴趣的根据自己对词汇的理解，边做动作边学说“轰隆隆”、“哗啦啦”、“呼啦啦”等象声词。

总之，从活动效果看，在活动中通过猜谜、观察、比较等形式，让幼儿推理太阳感冒的原由。教师用夸张的语言讲述故事，语言讲述流畅，抓住了孩子的听觉，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务。

活动还需改进的地方：

幼儿小班幼儿的口语表达能力有限，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能积极得到应答的环境。然而一个活动要让幼儿都能积极的开口说话，不是一件轻而易举的事情，也就是说，教师应注意调动全体幼儿说的机会。

## 大班设计意图和反思的教案篇六

活动目标：

1. 增进对小动物外形特征与生活习性的认识
2. 乐意与同伴分享有关动物的趣闻，激发探究小动物的兴趣。

活动准备：

1. 活动前期准备：组织幼儿参观动物园，引导幼儿观察各种动物的外形特征。
2. 收集关于动物秘密的图片、录像等资料，鼓励家长课后与幼儿一同寻找问题的答案。

活动过程：

举办“小动物新闻发布会”启发幼儿模仿电视主持人，向同伴介绍自己发现的小动物趣闻。

老师：“刚才观看vcd时小朋友们看到了什么有趣的动物？”

老师：“你们想了解更多动物的秘密吗？你们还想知道动物的什么问题呢？”

孩子们七嘴八舌地说着各种各样的动物，他们充满了好奇，提出了很多自己感兴趣的问题：长颈鹿的脖子为什么特别长？壁虎的尾巴为什么断了又会长出来？小鸡为什么不会飞？小袋鼠为什么要藏在妈妈的袋子里？……教师对孩子们提出的问题给予了充分的肯定，鼓励他们通过各种途径自己去寻求答案，孩子们在家长的协助下，通过查阅图书资料，网上查询等方法，找到了有关动物问题的答案，在与同伴的相互交流中他们获得了动物的知识，同时表现出极大的快乐。

活动反思：

“无疑则无思”，提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，教师对幼儿提出的问题应及时给予肯定，激发他们主动探究的欲望。幼儿在寻求答案过程中，教师应充分发挥幼儿的自主性，最大限度地挖掘幼儿的聪明才智。这不仅能让幼儿获得知识，更重要的是能让幼儿体验到探究的乐趣和成功的喜悦。在探究性学习活动中，家长是不可或缺的教育资源，应充分发挥其最大教育效能。

## 大班设计意图和反思的教案篇七

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备：长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答，老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2) 说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3) 请幼儿戴上头饰，分角色和老师一起表演故事，老师扮演外婆，和孩子一起学说故事中的对话。