

幼儿园班级清明节活动反思总结 幼儿园 班级清明节活动方案(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园班级清明节活动反思总结篇一

中班□xx年4月13日上午

中班、蒙班□xx年4月13日下午

中班□xx年4月14日上午

xxx公园

1、开拓幼儿视野，亲近自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2、增强幼儿的集体意识，增进教师与幼儿之间、教师与家长之间、幼儿与幼儿间的感情。

3、通过分享活动，让幼儿感受和同伴分享的乐趣。

1、召开家长委员会，征求家长意见是否组织春游

2、园方组织老师提前勘探场地

3、春游前各班教师对幼儿进行相关的安全教育(不能随意离开本班队伍或家长、不能下水玩耍、不能在马路上随意奔跑、不能跟陌生人走、不要去偏僻的地方玩耍等)

4、成立应急小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员：家委会成员

职责：

- 1) 指挥有关教师到达指定位置
- 2) 安排教师及保育员开展相关的抢险排危及求救工作
- 3) 提前准备好应急药品(创可贴、绷带、药品、水)等。
- 4) 视不同事故及时报警(意外暴力110、交通事故122、急救中心120)

5、活动注意事项：

- 1) 家长请按幼儿园要求时间到达活动地点
- 2) 各班老师带好本班幼儿家长登记表以便及时联系
- 3) 在老师组织幼儿游戏时，请家长不要远离活动场地
- 4) 如果家长要带孩子中途离开，请告知老师
- 5) 各班老师带好垃圾袋以便活动后打扫场地

1、游园活动：通过幼儿参观公园，观察花草、树木的变化，让幼儿感受春天的美丽。

2、游戏活动：通过亲子游戏、趣味游戏增进幼儿、教师、家

长三者之间的感情。

3、美术活动：通过观察春天、感受春天，用图画的方式把自己心中的春天画出来。

4、分享快乐：通过幼儿和小朋友分享自己所带的食品，让孩子学会分享，体验分享带来的乐趣。

幼儿园班级清明节活动反思总结篇二

清明节来临之际，我园由党支部书记牵头，组织全体师幼共同参与了清明节系列活动。

一、制定切实可行的清明节系列活动方案。成立了组织，召开专项会议，明确分工。

二、做好革命传统教育

要求各班主任根据幼儿的年龄特点进行了革命传统教育。让全体幼儿通过教育更加了解清明节的意义，让孩子们缅怀革命先烈，学习他们崇高革命精神。

三、为先烈们亲手制作白花。

手工制作是我园的一项特色活动，利用一节课的时间大班幼儿亲手制作了白花。朵朵白花，象征着孩子们纯洁无瑕的心灵，寄托着孩子们无限的哀思。

三、规范扫墓程序

整个扫墓程序进行的竟让有序。首先对全体参加扫墓人员进行了安全教育。扫墓过程：第一项：请积极分子代表张丽丽志发言；第二项：向烈士敬献花圈；第三项：向革命烈士默哀一分钟致默哀；第四项：向烈士们献上孩子们亲手制作的白花。

四、网上祭英烈

通过发动师生参加“网上祭英烈”活动追思先烈、讴歌英雄们的丰功伟绩和崇高精神，表达对先烈的深切怀念和无限哀思。

总之，我园开展了形式多样、内容丰富多彩的活动。增强了孩子的民族自尊心、自信心和自豪感。在今后的工作中，我园将不断总结经验教训，把爱国主义教育活动一如既往的开展下去，让民族精神在每个孩子的心中生根发芽、开花结果。

幼儿园班级清明节活动反思总结篇三

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、扫墓图片。（献花、植树、送食）

2、清明节的课件。

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片。

2、幼儿讲述。

3、教师小结。（人们把最美的花献给亲人，有的.给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

幼儿园班级清明节活动反思总结篇四

1、让幼儿理解踏青的.意义。

2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3、学会观察和总结春天的景色。活动准备：幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼

小虾戏耍闹。

幼儿园班级清明节活动反思总结篇五

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？(引出清明)。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？
4. 今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。
5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。
3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）
4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。