

2023年比赛获奖感言(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

比赛获奖感言篇一

参加双优课活动虽然对我们青年教师来说是一个富有挑战性的活动,但它能为我们的成长提供展示自我的舞台,提供一个较好的机遇。下面就参加此次活动对我成长的帮助谈一下几点感受。

参加“双优课”赛的关键环节是说课，对我来说此环节的确是一次挑战。当去年6月份确定我参赛时，新课改理念还不甚熟悉，新教材我更没有接触过。新课程改革究竟有哪些特点？与旧教材相比新教材从内容、形式、以及理念上有何变化？带着这些问题，我开始着手准备，对教材一遍遍熟悉，将编委对新教材讲解的资料看了一遍，也经常与老师们讨论一些新教材的问题。我珍惜暑假和十一假期的每一天，查阅了大量资料，搜集到了许多优秀的教学设计。其中的每一节课，每一个精彩片断，我都要认真思考，反复推敲。另外我每天都要做摘记，过后会反复熟悉摘记的内容。再有就是看说课录像和教学课例，无论是高中、初中还是小学，只要我认为它有价值，就认真揣摩，吸收其中的精华，并与教材内容相联系，从中得到了很多启示。在此基础上，我不断课的类型，根据不同的课采用不同的说课模式，并运用于说课之中。

通过一个假期的不断学习总结，我感觉自己确实进步了许多。因为当老师们给我出一个课题时，总有一些让人感到很新颖、独特的亮点。说课内容也不再像先前那样表面化、形式化，基本上能够实事求是，设计出切实可行的方案。我想这就是

所谓的“厚积薄发”吧。由此我感到前期的工作是有效的，不仅仅是为参赛做准备，更重要地是提高了自己课堂教学设计的能力，对以后的教学是大有帮助的。与此同时，同行老师们为我提出了宝贵的意见和建议，例如，如何在短时间内抓住教学重点、突破教学难点的同时，突显自己的设计亮点，说课中细小环节怎样能详略得当，说课时怎样用干净、利索的语言将问题表达清楚等等。带着这些问题，我又一次全面投入准备，主要就是积累经验和增强自己的创造灵感，经常作一些说课练习，在组织语言、修改语言上也下了一些功夫。也就是说对于说课的准备，我经过不断学习、练习、层层递进、逐步提高，在提高说课水平的同时，提升了课堂教学设计的能力。

每次赛课、公开课都会给我们留下深刻的印象，因为作为教师的我们往往是在经历后成长，在成长中反思，在反思中进步提升。这次双优课给我留下的印象尤其深刻。因为要在规定的一周内将指定的课上好，并且要使课堂既新颖、有特色，又能体现新课改的要求，这不疑对我提出了一个新的挑战。那是令人难忘的7天，我没有任何闲暇时间，当时我任高一年级三个班的教学，而课题是高二的内容，可以用“马不停蹄”来形容当时的生活。我的教学设计主要靠自己的灵感由感而发，这与前面提到的在说课阶段的前期准备是密不可分的，至少为我提供了理念上的支持。我仔细钻研教材，抓住自己思维中每一点火花，细心斟酌，时刻站在学生的角度想想问题。既要使学生学到新知，又要注重培养学生的思维能力；既要让学生对知识感兴趣，又要让学生学会方法。在这样的目标下，我很快就有了教学思路。首先调动学生学习的兴趣。利用《线性规划》是与实际生活联系最紧密的问题之一，学生的积极性是容易调动的。创设问题情境至关重要，我就是靠着自己的耐力不断作图再变化，为学生营造一个良好的探究环境。我更深刻体会到一节课中激发学生的学习兴趣的重要性；然后是课堂的探究环节。当我的教学设计经过2天第一次出炉后，一堂课下来老师和学生都很轻松，主要是一问一答的形式，当时我认为这就是帮助学生探究问题。但

静下心来仔细地思考，这样的教学还是为了使学生会知识而教，尤其是在探索求目标函数的最值与用直线的纵截距的关键问题上牵引过多，学生思考没有深度。我想到新课改理念中提出的教学要“重过程、重情感、重生活”。本堂课后两者极易贯彻，而“重过程”感到自己很缺乏经验。为此我向很多老师虚心请教，听取别人的建议。之后我修改了一些细节性的问题及语言上的问题，然后将上面提到的探究问题直接抛给了学生，结果造成了很多学生不拿出成果来，使教学毫无意义。之后我重新审视这个问题，站在学生思考问题的角度，与前一节的二元一次不等式所表示的平面区域相联系，用取特殊的函数值及对应直线加以引导，然后再放手交给学生，为学生营造了一个探究问题的平台。这些如何为学生营造良好探究环境的问题，我以前教学中经常忽视，也很少反思教学效果，通过这次双优课的活动，我真正地弄清楚课堂探究的要有怎样的前提条件？老师如何引导学生探究问题？老师如何站在学生的角度上设计教学的探究环节？使我懂得了教学中不要错过能发展学生思维的每一个环节的精心设计，懂得了课堂设计必须从实际出发，培养学生不断让动手、动脑探索新知识能力的重要性，懂得了教师研究教材、个性化使用教材的重要性；懂得了抓好课堂关键环节的实施，突显课堂个性和亮点的重要性。

当我将以上这个重点问题突破以后，后面的教学变得更加顺理成章，尤其是变式训练中由学生总结解题方法，很容易达到了教学目的。然后在课堂巩固练习中我感到充分挖掘课本例题、习题，尊重教材合理使用教材的好处，确实课本例题、习题的设计都会留有余地。

上好一节课需要精雕细刻，老师必须要付出很多，收获的将是师生共同的喜悦。然而其中有一个重要的步骤就是取众家之所长。一节好课需要同行教师的热情帮助与大力支持。也正是有了我们数学组这个团结的集体对我无微不至的关怀，大家在教学设计基础上出谋划策、群策群力，帮助我解决困难，斟酌每一个教学环节，才使我取得了最后的成功。一节

好课需要注重自身的基本功的练习。面对陌生的环境和学生，教师的能力必然会大打折扣，这就需要良好的心理素质和过硬的基本功，以及前期的充分准备，才能用稳定情绪，从容面对每一个环节和突发事件，调动学生积极主动地参与课堂学习。

总之，本次获奖是高兴的，同时也是幸运的。正是“双优课”这次活动，才使我有进步和反思，这将在我的成长历程中写下浓墨重彩的一笔，它会激励我用自己所感所悟去上每一堂课，同时会督促我再接再厉，在教学上取得更大的进步。

比赛获奖感言篇二

首先，感谢xx区教师发展中心□xx市教师发展中心为青年教师搭建了一个锻炼自己、展示风采的平台。让我们青年教师在这个过程中能够更清晰地认识自己，磨砺自己，提升自己！从xx月xx日初赛开始到xx月xx日决赛结束，整个过程使我受益良多，同时反思良多。本次比赛项目多，每一个项目都让我收获和反思良多。

从接到区比赛的通知，到上场比赛一共xx天的准备时间□xx天的时间准备10分钟的说课、5分钟即兴演讲、3分钟答辩对我来说是一个莫大的挑战。这是我一次真正意义上的比赛说课，以前我理解的说课就是把自己的教学设计稿念出来，最多前面加一些教材和学情分析。然而并非如此，除了前面要加一些环节，我们在说课的时候各环节的过渡语要符合说课的形式，不仅要说清楚“要做什么？”“怎么做？”更重要的是说清楚“为什么要这么做”。此外，我们在说课的时候要注意语速适中、语气语调要生动一些，表情这些也要大方自然。

《中小学心理健康教育指导纲要□20xx□修订版》指出心理健康教育的重要内容是：认识自我、学会学习、人际交往、情

绪调适、升学择业以及生活和社会适应等方面。在备赛的过程中，通过大量的翻阅优秀的教案、观看优秀的课例，我感受到了高质量的心理健康教育课的魅力，这促使着我去整合了一些适合自己开展心理健康教育方案，这个过程是我工作三年中所不曾有的。虽然最后实际比赛中一个都没用到，但总归在这个过程中，自己有所得。另外，虽然抽到的主题非常偏，但是这暴露了自己的所掌握的东西不够丰富，在真正资深专家眼里，是没有所谓的生僻主题一说。

在过往的学习工作中，演讲有，但即兴演讲这种有挑战性的不常有。从最开始的无厘头—强行设置模板—自己写出主题丰富的演讲稿。在这个过程中，我学到了演讲的逻辑、学习了很多学校心理健康教育知识的，也了解到了很多教育观点。在比赛过程中，我看到了很多其它选手的演讲题目，我就在想，如果是我抽到这题，我会吗？答案似乎是不太会，所以自己在很多方面对于一些知识、见识的缺乏。同时，通过观看谭金凤老师的演讲，她生动的给我上了一课，我们应该如何进行有温度的、有深度的演讲。

情景答辩是我最不害怕的一个环节，这可能得益于我还有一定的专业知识储备，再加上得到了学校领导和教师发展中心各位专家的点拨，自己对情景答辩的逻辑有了更深刻的掌握。

虽然这次比赛最终稍有遗憾，但这个过程我还是有很多收获的。俗话说“独木难支，重擎易举”，我非常感谢在这个过程中予以我专业指导的莫瑞兰校长、钟结兰主任、李砚霞主任、蒙娜主任和陈海英主任，他们专业的建议对于参赛经验少、历练少的我来说，弥足珍贵，我觉得自己非常幸运！当前各地各校都开始重视心理健康教育，青年教师的培养的发展机会也越来越多，我们专业发展的外部环境也越来越好。因此，做为青年教师中的一员，我们应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格，努力成长为一名优秀教师！

比赛获奖感言篇三

2小时前这是我继上次的承德学x第二次去承德聋校，正由于有领导的厚爱，我才有机会参加这次的承德市教学能手比赛。对我个人来讲，这又是一次难得的学x机会，所以我很珍惜！固然，学校领导的殷切希望也给了我很大的压力，之前的一个月，我都在尽我最大的努力去预备，熟x教材、研究说课稿、预备课件素材，我全部身心都投入到了这次的比赛。由于我觉得就我个人的能力来讲，和很多优秀的教师相比，还差一大截呢！通过这次教学能手比赛，我看到了自己的差距，以下是我的几点心得：

这次参加比赛的教师80%都是特师毕业，而且都是各个特殊学校能力强、素质过硬的专业教师，和他们相比自己的差距很大。因此今后自己的努力方向，还是要学好专业知识，用专业的理论指导教学，完善自己，提升教师的专业素质。

这次固然没有听各位参赛教师讲课，但是上次去承德学x给我们做课的几位教师都参加了，我了解她们的课堂教学环节、教学设计理念、课堂评价等都体现了新课标的教学思想，固然这次肯定也是如此。所以说，今后我们应当和普通学校多沟通，学x先进的教学理念、教学思想，不能再这样停滞不前，时代在进步，我们作为教师更要紧跟时代的潮流，适应当前情势，向新课程改革目标努力。

1、手语有待进一步规范。由于我所教的是数学，平时上课用到的手语只是一些数学专业术语，因此课堂教学环节中，教师所用到的语言太浅显，手语有些束缚。所以说，今后我要在手语学x方面多下工夫，力争使自己的手语既规范又漂亮。

并且走进他人的课堂“取经”，虚心向有经验的教师请教。

3、多研究说课稿。我们在平常教学中，主要研究教案设计、

课堂教学，却忽视了说课这一重要环节。说课是指导教师如何教的题目，其中包括很多思想，需要教师浏览各方面的资料，深入研究自己教案的设计意图。所以，今后的课堂教学，我们要以说课为重要的理论根据，真正把我们的教学步入正轨。

4、课堂教学要多研究学生。我们设计的教案不论如何新奇，假如学生不能学会，那我们的课堂教学都是败笔。因此，我们在设计教案是要多研究学生，也就是学生的学情份析，重视分层教学。

总之，在这次的教学能手比赛中，固然取得的成绩不理想，但重要的是参加比赛的进程，由于我全面参与了学x的进程，对今后自己的工作是一个“提升工程”。

比赛获奖感言篇四

我认为，每一次经历都是生活给予的宝贵经验，是成长的必然。这次参加“**”比赛也不例外。

虽然我们这次得了*奖其实台下有很多人没有拿到这个奖，但他们也是很优秀的，在此我祝愿他们不要气馁，要坚持努力，你一定能成功，但在参赛的过程中，我发现了自己的不足，借鉴到了他人的经验，这会使我在**学习方面更加努力。

我明白，任何好成绩的取得都建立在充分的准备之上，要反复练习，要有团队精神，多多听取他人的建议，把自己的真实水平发挥出来。

在比赛中，还要表现出真实的自己，台风自然，语音自然，一举一动要自然。欣赏自己，让自己表现得更好，也欣赏他人，学习他人的长处。在这里我也要感谢****大赛的组委会们能让我们能有这个机会，走上这个舞台来展现自己，发挥自己。另外我还要感谢我爱的老师，我爱的同学队友，我爱的

**在这比赛期间一直有你们的鼓励于照顾才有的今天的成绩。

这次比赛，让我总结出四个字——越挫越勇，我还告诉自己：不要被自我感觉所蒙蔽，你还有许多要学习的地方，要多多努力，尽量多的抓住机会，提高自己的表现能力，从每一件事中找到进步的目标，让自己变得越来越优秀。

我认为，每一次经历都是生活给予的宝贵经验，是成长的必然。这次参加“**”比赛也不例外。

虽然我们这次得了*奖其实台下有很多人没有拿到这个奖，但他们也是很优秀的，在此我祝愿他们不要气馁，要坚持努力，你一定能成功，但在参赛的过程中，我发现了自己的不足，借鉴到了他人的经验，这会使我在**学习方面更加努力。

我明白，任何好成绩的取得都建立在充分的准备之上，要反复练习，要有团队精神，多多听取他人的建议，把自己的真实水平发挥出来。

在比赛中，还要表现出真实的自己，台风自然，语音自然，一举一动要自然。欣赏自己，让自己表现得更好，也欣赏他人，学习他人的长处。在这里我也要感谢****大赛的组委会们能让我们能有这个机会，走上这个舞台来展现自己，发挥自己。另外我还要感谢我爱的老师，我爱的同学队友，我爱的**在这比赛期间一直有你们的鼓励于照顾才有的今天的成绩。

这次比赛，让我总结出四个字——越挫越勇，我还告诉自己：不要被自我感觉所蒙蔽，你还有许多要学习的地方，要多多努力，尽量多的抓住机会，提高自己的表现能力，从每一件事中找到进步的目标，让自己变得越来越优秀。

我先写着，到时发给你做参考哈。

比赛获奖感言篇五

20xx年****技能比赛已经落下帷幕，频频回顾训练的过程和比赛的场景，我的感触也越来越多，有庆幸，有感激，有坚持，有自豪，有教训，其中感触最深的有以下三个方面。

培训初期，虽然心里也很重视这次比赛，但并没有上升到最高的高度。现在想起，如果那种心态贯穿下来，我们绝不会取得最终的好成绩。而公司各级领导的重视及时触动了我的神经，让我下定决心将比赛放在第一位，抛却了其他杂念。理论培训一开始，我公司领导就经常到教室看望我们，给我们做思想上的动员，激励我们争取最好的成绩。封闭训练动员会上，各位领导的讲话更是明确了我们努力的目标，也鼓舞了我们满腔的斗志。

在领导的协调下，完善的训练场地和充足的物资供应在短时间内成为现实。而人事处、培训等单位密切合作，提供了有力的后勤保障，衣、食、住、行等充分到位，为我们安心、有效训练奠定坚实的基础。在公司领导的关心和支持下，公司培训体系逐渐呈现出其系统性、科学性，为取得优异成绩铺平道路。

而领导的重视还表现在日常工作中的积累。我公司日常生产中安全操作要求高，因此领导重视员工培训，重视员工操作技能的提高，重视技能队伍建设。特别是对年青操作员工的培训力度逐年加大，使我们的理论和技能水平不断提高，让我们在日常工作中就积累了一定的理论和技能功底。

在整个培训阶段，特别是比赛的三天时间里，所有参与者共同组成了以不同的方式奉献自己的辛勤与汗水。教练组为了讨论某一个细微的技术点，有时会将吃饭时间一再推后，甚至吃饭的时间都没有，有时也会争的面红耳赤，我们心里都明白这是为了学员能做好每一个细节。每时每刻想起我们的教练员，我总会为之动容。他们沙哑的嗓音，生泡的嘴角，

额前的白发诠释了什么是敬业、什么是责任、什么是奉献！各位教练废寝忘食、手把手地教导我们，这种无私奉献精神和忘我的工作态度影响着每名选手。在比赛过程中，随队的预备队员穿梭于比赛场地各个角落，搜集、分析比赛信息，并及时向我们传达；比赛选手每比完一个项目，都会进行充分的交流，交换经验，为的是为团队争取多一点成绩；带领领导和教练们不断给我们信心，帮助我们释放压力，经过团队所有人的努力，才使我们能够正常发挥，取得优异成绩。

在训练过程中，教练分阶段制定了详细、科学的训练方法和合理的训练目标，并根据我们的训练情况适时进行调整。因此，无论是实际操作项目，还是动态分析、综合技能等理论项目，正式比赛的标准、题目内容和出题方式均与平时训练十分接近，这也是我们取得优异成绩最好的保障。体能训练和实际操作提速训练对我来说是最大的考验，相信也是对所有学员的考验。各种方式的体能锻炼，连续在多个工位进行不间断快速实际操作练习，一个多月的强化训练让所有人叫苦连天。但比赛场上第一项实际操作项目，就让我感受到体能是多么重要，我也庆幸没有在最困难的时候放弃自己。

经过这次比赛，我感触很深，比赛场上比的是心理、技术、脑力、体力、应变等综合素质，只有在平时训练中将自己的综合素质提升到足够的高度，才有可能在比赛中发挥出正常水平，取得最佳的成绩。

比赛中取得的好成绩是对所有人最好的回报。而我作为一名普通员工，会将训练和比赛中所学到的知识和技能应用到在今后的工作中，将训练和比赛中所感受到的领导对技能人才的关怀和重视，团队中奉献、互助的精神传递给身边的每一个人，让这段经历不但成为自己的“正能量”，也能给他人带来一丝亮光。