

2023年鸭梨教案大班 大班数学教学活动教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

鸭梨教案大班篇一

单数和双数是上学期大班作业本上的内容，但是当时只是让幼儿用点数表示相应的数字而没有深入。奇数和偶数在生活中经常用到(生活中一般叫做单数、双数)，但在教材中只有很少的一点内容。单数和双数有哪些性质?学习单数和双数可以解决哪些问题呢?教材中并没有涉及到。为了让幼儿对单数和双数有更深入的了解，扩大一下知识面，我想有必要进行一下补充。因此设计了《单数和双数》这一节数学活动课。如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，让孩子通过自己的亲身经历来感受单双数的概念，并区分10以内的单双数，是本次活动设计的主导。让幼儿在游戏的情景中养成自觉遵守规则的习惯，初步体验，感受单双数，理解单双数的含义。

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
 - 1、数卡1-10(大的两份，小的两份);单数、双数字卡一份。
 - 2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张;彩色花20朵。
 - 3、小红旗标志20枚;花泥两块。

4、小蜜蜂的胸饰一个。

5、蜜蜂音乐、录音机

一、情境导入

1、蜜蜂采蜜

师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧！（蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。）

1、师：哇！好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧！记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦！（幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上）

二、介绍“单数”和“双数”的概念

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

（教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。）

3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗？（教师从1-10依次用手指通过花蜜桶）

4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

--可以通过的都是一对一对好朋友，我们叫它双数。（同时出示字卡“双数”）

提问：双数有哪些呢？

5、小结：所以1-10中单数有：13579；双数有：246810（教师边指幼儿边念）

6、现在考考你们，3是单数还是双数？（5、8、10）

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒！采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队--a队和b队问题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

（一）第一轮：必答题

请认真听题：

1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。

2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（二）第二轮：抢答题

教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

1、请说出1-10中最大的单数。

2、请说出1-10中最大的双数。

3、请说出1-10中最小的单数和双数。

4、请说出比5大的单数。

5、请说出比8小的双数。

(注：对幼儿的回答及时面向全体进行验证)

(三) 第四轮：附加题

规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。(进行两次)

1、说出我们身体上哪些是单数的?(如一个头，一个鼻子，一张嘴等)

2、说出身体上哪些是双数的?(如两只眼睛，两只耳朵，两只手等)

(四) 比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

1、在我们的生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢?(门牌号、车牌)

2、(出示门牌号车牌)提问：这是什么?

那么它是单数还是双数呢?

教师小结：我来告诉你们一个秘密：其实一个数不管它有多大大多长，只要它的尾数(最后一个数)是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

五、幼儿操作联系：停车场

2、幼儿操作。

鸭梨教案大班篇二

我积极的配合保育员老师，时刻将孩子的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上

由于孩子即将进入小学，所以本学期针对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

三、在家长工作上

我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

鸭梨教案大班篇三

活动目标：

- 1、尝试利用汉字的笔画结构的延伸，结合自己熟悉的事物进行想象添画。
- 2、体验字画设计的美妙和乐趣，进一步激发幼儿对创意美术的兴趣。

活动重点：对自己的名字进行想象添画，体验字画设计的乐趣。

活动难点：从自己的名字笔画结构出发，对自己的名字进行笔画延伸和装饰。

活动准备：

- 1、教师示范电子白板、电脑一台
- 2、幼儿作画用的有空白字画框的t恤衫人手一件
- 3、记号笔、小号排刷、小毛巾、各种颜色的丙烯颜料，水彩笔。
- 4、教师有自己字画图案的t恤衫一件
- 5、作画时用的钢琴曲一段
- 6、视频《中国汉字》

活动过程：

- 1、播放视频：《中国汉字的演变》
- 2、幼儿说说自己的名字
- 3、教师利用电子白板图画进行示范讲解：

步骤：先在黑框里写上大大的名字，然后顺着字的笔划向外延伸，延到黑线上面，把他的字开始在变形了，在变化的过程中就有许多形状出来了，说出像我们生活中的哪些事物进行添画。添画完成以后就可以涂色了。

- 3、材料介绍
- 4、结束部分

请幼儿穿上画有自己名字图案的衣服互相欣赏，表演。

- 5、活动延伸：在“星宝贝小舞台”中幼儿可以穿上画有自己

设计的字画图案的衣服进行歌舞表演，进一步体验成功的喜悦。

《名字变变变》教学反思

本次活动以装饰幼儿的名字为活动的内容，以微课这种全新的学习方式，用视频的方式呈现学习的内容。微课短小精悍又图文并茂，伴着优美的音乐，炫彩的特效，让教育活动变得更加生动鲜活，它改变了原有的教育模式和方法，提升了老师的效率，帮助幼儿充分利用信息手段主动学习、自主学习。选材贴近幼儿的经验，来源于幼儿的生活，富有趣味性。

在课堂活动过程中我发现用语言表述的作画过程较为繁琐，幼儿不易于理解，因此微课中我可以将作画的步骤用微课中电教白板图画板一步一步清晰的展示，幼儿可以清晰地了解每一个作画步骤；在课堂教学过程中，我还发现孩子们对第二步名字的延长不太理解，微课中画图板可以帮助我更加清楚的在屏幕上展示名字笔画延长的这个步骤，简单轻松，孩子们就能很快理解怎么笔画延长，延长到哪里，哪里能延长哪里不能延长，根据幼儿的年龄特征，模仿能力极强，微课中老师耐心的讲解和一笔一划的演示，孩子们看着微课就能理解名字如何变变变的过程，并且能够轻而易举的一步一步按照微课中教师白板展示的步骤画，甚至能够做到创新，完整的完成此次创意美术活动。传统的幼儿课堂教育能够切身帮助幼儿直接感官活动，但是微课能够帮助教师突破自我，不断创新，为活力课堂再添新的动力。

微课制作也是一项学问，在微课中，老师不仅要像平时上课一样注意，甚至比平时更加注意，注意自己的形象，注意微课所选的题材，好的微课要有一个好的微课题材，微课中的课件要做到精美，也要一个评价修改。不能跳过教学步骤。要突出提示性和知识点，让孩子清楚的明白这节课讲述了什么。微课中没有过多，过啰嗦的话，老师的话要简单明要，里面的提问要恰如其分，最后总结时也要简明扼要，更能够

帮助幼儿掌握活动的重难点。

微课的发展是更适应幼儿教育发展的有效途径，能够更加直观，更加新颖，更加吸引幼儿探索和学习的一种学习方式，让幼儿在“学中玩，玩中学”。《名字变变变》更是结合微课的形式，生动形象的展示名字变变变的活动，孩子们很是喜欢，兴趣很浓。我也很高兴，采用微课的形式，让幼儿对新颖的美术活动产生浓厚的兴趣，使孩子童画的世界，有声与色！

鸭梨教案大班篇四

1、复习6—10各数的组成，能正确地记录分合方法，并将重复的记录去掉。

2、会看一组分和记录读出两组分合记录。

3、能在集体面前大胆、主动地回答问题。

1、经验准备：幼儿学过6-10的组成

2、物质准备：记录纸和笔、操作用书

一、复习10以内各数的组成

1、师：我们已经学会那些数字的组成？它们各有几种分法？是哪集种呢？

二、找相同

1、师：看看谁的眼睛象孙悟空的火眼金睛，能发现9的分法中有相同的吗？

引导幼儿找出相同的分法

2、师：9有8种分法，其中许多是相同的，我们把这些相同的分法去掉一个

3、引导幼儿去掉相同的方法，然后观察发现记录结果少了，更方便看了。

4、引导幼儿看一种记录读出两种分合方法，使幼儿感受到，虽然记录少了，但分法没少，可以看一种记录就想到两种分法。

5、再出示一组幼儿的组成记录单，请幼儿比赛找到相同的，并去掉相同的。

三、幼儿操作活动

1、找相同

观察数字组成记录单，圈出相同的分合式，读一读其他分合式的两种分法。

2、组成填空

请幼儿先读一读总数，在看一边的部分数是几，想一想缺少的部分是几，在方格上填上该数字。

四、活动评价

展示幼儿“找相同”记录单，请大家看一组记录说出两种分法。

鸭梨教案大班篇五

1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。

2、感知数学活动的'有趣。

重点：发现不同的组合方法。

难点：根据提示进行简单推理。

1、动物头饰小猴、小松鼠各一张。

2、每组一个小筐，每人10颗纸糖。

3、3个果冻壳、4张糖纸、5个饼干袋。

1、出示图片小猴。

(1)教师：小猴弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为

了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小猴真开心!可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

(2)教师提问：客人一共吃了几个糖果？

(3)帮小猴弟弟算一算，今天可能来了几位小动物?请小朋友想想？

(4)如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？

(5)如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

(6)如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

(7)幼儿操作。请小朋友每人拿10颗纸糖，算一算来了几个客

人?

(8) 比较三种分法，最多来几人，最少来几人?

2、再次出示图片小松鼠。

(1) 现在小松鼠也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，

直到客人都走了，小松鼠也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有3个果冻壳、4张糖纸、5个饼干袋。

(2) 现在请小朋友猜猜看来多少客人?

(3) 客人一共吃了几个食品?我们一起来数数?

(4) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人?教师操作。

(5) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人?我们也来算算，请幼儿操作。

(6) 现在请小朋友想想还有没有有另外的分法，如果每个客人有的吃两样有的吃三样食品的话，那来了几个客人呢?现在请小朋友动动脑，算一算。请幼儿上前操作。

(7) 请小朋友比较一下，最多来几人。最少来几人?

2、教师总结:

今天我们帮小猴和小松鼠解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

鸭梨教案大班篇六

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2、忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5、孩子们画画，动手做贺卡。

鸭梨教案大班篇七

1、通过自制座位票，了解座位票中“排”与“座”的意义。

2、学习按座位票中的两个条件，对号入座的正确方法。

3、发展幼儿大胆与他人交往的能力。

1、教具：一张大的“排”、“座”；1~4排的“排”标记。

2、学具：幼儿每人一张写有“xx排xx座”的纸、笔

1、认识排，幼儿自做“排”号。

师：“看！这里的椅子已经排成了一排排，请小朋友找个小椅子坐下来，请第一排的小朋友站起来，请第二排的小朋友挥挥手，请第三排的幼儿点点头，请第四排的小朋友举双手。请小朋友说说你是怎么知道你是坐第几排？”

幼儿做出相应的动作。

师：“小朋友看，这是什么字(排)?这个排字的前面多了什么?这一横线表示写几排，请小朋友拿笔记在纸上，你是第几排的。”

2、认识“座”，幼儿制作“座”位号。

师：“请小朋友把笔放下，数一数每排座位都有几张椅子?请问你是坐在几号座位的?请所有5号座的小朋友站起来，请所有4号座的小朋友点点头，请所有3号座的小朋友挥挥手，请所有2号座的小朋友站起来，请所有1号座的小朋友举双手。”

幼儿做出相应动作。

师：“小朋友看，这是什么字(号)?这个号字的前面多了什么?这一横线表示写几号，请小朋友拿笔记在纸上，你是第几排的。”

3、认读座位票

师：“请小朋友把你们椅子下面的纸打开，这就是座位票，请小朋友读一读你的座位票。”

幼儿：“三排四号。”

师：“请小朋友把笔放下，拿好座位票上来找个好朋友和他交换座位票读一读，大声地读出来，然后找到好朋友的座位坐下去。”

小结：我们看座位票找座位时，要先找到“排”，再找到“座”。

师：“小朋友你们学了看座位票找座位这个本领开心吗？请小朋友想一想，你在哪里见过座位票。”

幼儿：“电影院。”

师：“小朋友知道得真多！以后你们就可以看票自己找座位了，不用再麻烦爸爸妈妈了。下次我们再来玩看座位票找座位的游戏好吗？”

幼儿：“好！”

鸭梨教案大班篇八

- 1、认识各种蔬果及性质。
- 2、利用各种蔬果的特征制作、组合成各种造型。
- 3、培养动手制作能力、塑造力、想象力。

1、各种蔬菜、水果、牙签、及时贴、剪刀。

2、教师制作的各种蔬果造型。

一、兴趣导入。

教师：小朋友带来的水果真多，大家互相瞧一瞧，都有什么？

教室：今天，我们就来和水果、蔬菜交朋友。

二、观察各种蔬菜、水果。

1、分组观察带来的蔬果。

教师：说一说你喜欢什么蔬菜和水果？它是什么颜色，有什么味道？看谁说的生动形象，让人了解这种蔬果的鲜嫩、美丽、可爱以及它的营养价值所在。

2、教师：蔬果除了可以食用外，还可以做什么？

3、教师：我们平时吃的`蔬果还可以做出很多可爱的造型，一起欣赏一下。

三、制作蔬果造型。

1、教师：小朋友，说一说你刚才都看到了什么？

幼儿：香蕉做的小狗，萝卜做的茶壶，青豆做的蚂蚁，菜花做的绵羊、、、、、、

2、你想做什么？用什么材料来做？（幼儿自由探索、摆弄，创新不同的造型。）

3、幼儿选材、自由创作。对个别幼儿在插接方面给予帮助。

4、幼儿相互交流、自主创新。

四、畅想未来的蔬果。

未来的蔬果有不同形状的，颜色也是五颜六色的，一种蔬果可以有很多种口味。请幼儿发挥想象力，畅想未来的蔬果会是什么样子、什么口味的？（幼儿讲述、畅想。）

五、展示、欣赏作品。

幼儿相互欣赏、讲述自己的创作。

利用蔬菜、水果进行造型设计，对于幼儿园的孩子来说，是一件新鲜的事情，也是一个大胆的尝试。活动经过了“带各种蔬菜、水果入园——认识不同蔬菜、水果的名称、外形特点、生活用途——和蔬菜、水果做游戏：自由想象、动手拼摆——教师指导幼儿设计造型——观赏学习不同的个性作品——展示作品，拍照留念”等一系列活动环节。通过开展利用蔬菜、水果造型设计活动，捕捉幼儿的兴趣点，巧妙地深入挖掘蔬菜、水果再教育资源，使蔬菜、水果活动成为幼儿创新发展的有效途径。