

2023年班主任工作计划文稿 班主任工作计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇一

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，

相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习对生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大

了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇二

我班现有学生14名，年龄大小不一，残疾程度不同，本学期

我将对本班个别学生进行针对性教育。

1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行指导、教育、鼓励，并给予一定的帮助。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱校，爱家的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如在班级上我会让学生之间相互督促，互相帮助，让他们形成一个良好的班集体，也让他们懂得彼此是一个整体。

4、突出对学生的兴趣培养，针对本班几名特奥队的学生进行特长发挥，带动其他学生发展自己的特长。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，抽屉里的物品要摆放整齐。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、培养学生的自信心，使他们积极与其他人交流，建立主动交往的意识，体验交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言或方式进行交往。

2、积极营造和提供一个和谐环境，充分挖掘和利用学生的特长来培养学生的兴趣及特长。

3、逐渐培养学生的自理能力。

作为一个班主任，对于全班的整体情况了如指掌。即了解学生的学习情况，又了解学生家庭生活环境。既了解全班学生的个性情况，还要了解共性情况，做到心中有学生，有针对性地进行教育。注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况制定教育目标、教学计划，使目标、计划切合本班实际，避免盲目性，从而增强教育的效果。

根据我班的具体情况，制定工作目标如下：

重度培智生：规范和养成

- 1、规范日常行为。
- 2、培养良好习惯。

中度培智生：天天向上

- 1、强化纪律意识，培养耐挫能力。
- 2、培养学习意识。

轻度培智生：拼搏、创造

- 1、建立科学的人生观，树立远大的理想。
- 2、激励学习型的学生立志升学，让学生树立创造生活、享受生活的人生理念。

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习

《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。智障学生在经过半天或全天的学校学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在回家的路途中会出现意外伤害，不遵守规则。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗

目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网。相信在新的学期里，作为班主任的我会有新的突破，会在以往学习的基础上更进一步。当然班主任就是指导教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够培养自己的生活自理能力，在长大后自食其力。

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇三

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严

抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班集体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

（一）帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（二）加强班级管理

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇四

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和指导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。。

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇五

xx班目前总人数20人，其中男生17人，*3人，住校生17人，走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1)衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2)不许烫发、染发，不得化妆。
- (3)在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4)不得佩戴花哨的饰件。
- (5)见到老师、校领导要打招呼。

(6)不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。

(7)不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。

(8)爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。

(9)严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。

2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

5、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6、参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、宿舍方面

1、各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2、建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。

3、寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

4、宿舍人员由矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

五、卫生方面

- 1、班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。
- 2、个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

六、安全方面

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。
- 2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。
- 3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。
- 4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好
- 5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。
- 6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。
2. 赏罚分明，公平公正。

3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人。
4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。
5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。
7. 加强班级建设理论的学习。
8. 周会计划

班主任工作计划文稿 班主任工作计划篇六

1. 室内操的规范
 2. 小学一二年级玩水得好好教育
 3. 学生乱写乱画比较严重，书写不规范
 4. 教室内物品摆放不规范(如书，桌椅摆放)
 6. 卫生打扫不及时，拖拉严重，死角卫生不注意
 7. 早早读不规范，少数班级在逐渐规范
 8. 作业收交不规范，应该在早读结束把作业抱到科任老师处
 9. 班主任工作要规范（如开校规划、一日规划、一周规划、一月规划、半期规划、期末规划）
1. 对工作要热心
 2. 对学生要有爱心

3. 发现问题要细心
4. 处理问题要精心
5. 思想工作要耐心
6. 做事情要用心

1. 腿要勤走
2. 眼要勤看
3. 耳要勤听
4. 口要勤说
5. 勤与科任老师交流

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。下面列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理工作的难度，提高班级管理的效率，做到十八不要。

- 1、不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声或提醒学生集中精神。
- 2、不要因一点小事就生气地离开教室。
- 3、不要用大声吼叫的方式批评学生。
- 4、不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。
- 5、不要在学生犯错误时动不动就通知家长。
- 6、不要在批评学生时翻旧帐。

- 7、不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。
- 8、不要在饮酒后批评学生。
- 9、不要从窗外或后门窥视学生。
- 10、不要在甲学生面前大谈乙学生的不是。
- 11、不要用轻蔑的言辞或表情对待学生。
- 13、不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景。
- 14、不要把不良情绪带到课堂，更不要因工作或生活上不顺心而把怨气迁怒到学生身上。
- 15、不要在学生面前指责甚至诋毁其他教师。
- 16、不要在与学生谈话时目光游移、心不在焉。
- 17、不要忽视学生的任何闪光点。
- 18、不要迁就学习成绩好的学生的小过错。

以上这些细节仅仅是班主任工作中很小的一部分，大量的细节还需在具体工作中细心观察，耐心捕捉，认真对待。只要班主任心中有学生，大处着眼，小处着手，就一定能够把班级工作做好。

1. 下周三前各班拿出促优保差计划
2. 一段后每位校级和中层必须关注关心几位优生
3. 下期开始初一二第五节课前40名上课促优