

# 最新吃水果教案(精选8篇)

教学资源是指教学过程中需要使用的各种教材、多媒体、实物等，我们需要合理利用教学资源提高教学效果。接下来是一些经过实践验证有效的高一教案范文，希望能够给大家带来启发和借鉴。

## 吃水果教案篇一

《爱吃水果的牛》这个童话故事讲的是：一头牛吃了许多水果，身体好，不感冒，还能挤出各种水果牛奶，从而引出希望大家也能做个真正爱吃水果的人。这个信息是由一头爱吃水果的牛带出来的，实在有趣。你们见过这样的牛吗？大家可能会有疑问或感到好笑，这正是这篇童话故事的魅力所在。希望通过这次教学活动，小朋友都能做个真正爱吃水果的人，而且爱上水果的颜色，爱上水果的形状，爱水果的味道，大家都能像“爱吃水果的牛”一样那么幸福、甜蜜地享受各种水果。有一天，你的身体也会爱上你！

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果、牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1、教师戴好大围裙装扮成大牛、幼儿戴好小围裙装扮成小牛；

2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

3、贴上雌雄贴的8种水果玩具若干。（苹果、橘子、梨、香蕉：贴在大牛围裙上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃：藏在身上）

4、8杯水果牛奶图片，反面贴上雌雄贴，藏在围裙口袋内。

5、透明杯上贴上8种水果的标记。

6、水果刀一把；

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）

师：小牛们，你们最喜欢吃什么？

师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

二、感知故事，认识两种水果。

1. 认识杨桃：

（1）杨桃的皮是什么颜色的？

（2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！（幼儿边切边说）

（3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。

（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2. 同法让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3. 老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。

师继续讲述故事。

### 三、配乐幼儿完整欣赏故事

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》

提问：

师：大风来了，人都生病了，为什么我这只爱吃水果的牛没有生病呢？

师：主人是喝了什么身体变好的？

师：我怎么会挤出草莓牛奶的呢？

### 四、挤水果牛奶

师：现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

师：吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？

师：我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）

师：还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

### 五、送水果牛奶

师：现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给客人老师了：“客人老师，请喝××牛奶！”

师：小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“客人老师，请喝××牛奶！”

## 六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

## 吃水果教案篇二

1. 提高听觉注意力
2. 掌握侧跪走的技巧
3. 复习巩固对三种水果的认知，以及提高一系列语言表达能力。

### 一、课前小律动

拍拍手、点点头、叉叉腰我们一起来做律动操

### 二、导入

#### 1. 手偶牛

今天老师给大家带来一个动物朋友，你们看它是什么。它有一个非常有趣的故事，我们一起来听一听。

#### 2. 故事《爱吃水果的牛》

图片，视频故事。

### 三、活动过程

师：今天我们教室里也来了一只好大的牛，它很想吃水果，我们帮帮它，给它送水果。

（一）闯关游戏1. 变水果精灵，

学生跪立围成一个圆圈，随着音乐跪走，音乐《找朋友》伴奏停，魔法棒指到谁，谁就变成水果精灵。

然后去百宝箱摸水果，

摸出苹果--变成苹果精灵，戴上苹果头饰。

按节奏唱：苹果苹果真好吃

大家快来尝一尝

嗷，苹果真好吃。

依次摸出香蕉、葡萄，三种水果。

（二）现在同学们都变成水果精灵了，接下来我们来分组送水果

苹果、香蕉葡萄

游戏2. 送水果

老师来做搭档，示范如何送水果，如何说

两人合作，跪走送水果，

牛伯伯，请你吃苹果（葡萄）、（香蕉）

四、小结

排队，牛伯伯吃的饱饱的，我们通过看绘本故事知道吃水果会让我们身体棒棒，下课。我们也排队一起去吃水果啦。

## 吃水果教案篇三

活动目标：

- 1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

图画书一本，实物(木瓜、杨桃)，每人一份表格和一张笑脸贴纸。

活动过程：

一、出示第20—21页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？(没有)

让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。

提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？(请幼儿上来手指)

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么？(2, 3, 4页)

有(西瓜)。有(…)今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变… 大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们一起来看看吧。

这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

3) 一只晚上，突然怎么样了？(第5页) (动作提示)

4) 主人被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？

5) 邻居们也怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？(很难过，很着急……)

6) 爱吃水果的牛有没有生病呢？(没有)对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？小牛给主人喝什么？(真是只会关心人的小牛呀！)

9) 喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

10)生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

活动反思：

整个活动，教师自始至终都使用了游戏的方式吸引幼儿参与，利用语言、表情同时充分利用教具增加幼儿对活动的兴趣。整个教学过程没有老师教幼儿学的痕迹，教师善于抓住小班孩子的兴趣特点，使孩子情不自禁地投入其中，每个教学环节都能很自然地进行，体现了“春雨润物细无声”的教育境界。从孩子们投入地表情、积极的参与状态可以看出他们完全被这个活动深深的吸引着，真正体现了“教育无痕”的理念。



## 吃水果教案篇四

1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。

2、培养幼儿良好的阅读习惯。活动准备：

图画书一本，实物（木瓜、杨桃），每人一份表格和一张笑脸贴纸。

一、出示第20—21页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？（没有）让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？（请幼儿上来手指）

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么？（2，3，4页）有（西瓜）。有（…）今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变…大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们来说一说。这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

- 3) 一只晚上，突然怎么样了？（第5页）（动作提示）
- 4) 主人被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？
- 5) 邻居们也怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？（很难过，很着急……）
- 6) 爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）对，只有爱吃水果的牛没有生病。
- 7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？小牛给主人喝什么？（真是只会关心人的小牛呀！）
- 9) 喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？
- 10) 生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

师：你喜欢吃水果的牛吗？为什么？

总结：这只奶牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾它的主人。当它的主人需要它的时候，还挤水果牛奶给他喝。当我们家里人或朋友生病了，我们应该怎么做？你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

#### 四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

### 吃水果教案篇五

活动目标：

- 1、知道在别人生病的时候，要多关心、帮助别人。
- 2、认识几种常见水果，能够大胆说出其颜色及味道。
- 3、理解故事内容，知道多吃水果、多喝牛奶对身体好。

活动准备：

多媒体ppt在画纸上画一只肚子又长又大的牛

水果、牛奶卡片

活动重难点：

重点：理解故事内容，知道多吃水果、多喝牛奶对身体好。

难点：知道在别人生病的时候要关心，帮助别人。

活动过程：

一、导入：出示爱吃水果的牛的图片，引发幼儿兴趣。

1. 出示肚子里装满水果的牛的图片，让幼儿观察图片。
2. 请幼儿自由发言，说说图片中是谁，他的肚子里是什么？

二、它的肚子里为什么会有这么多水果呢？我们来听一听这个故事吧！教师利用ppt完整的讲述故事。

可设问题：

1. 现在小朋友知道他为什么肚子里有这么多水果了吧？
2. 主人和邻居都生病了，爱吃水果的牛为什么不生病？
3. 主人和邻居生病了，爱吃水果的牛是怎么做的？

三、教师与幼儿互动，共同讲述第二遍。

1. 教师边讲述故事边出示画有大肚子牛的画纸，固定在黑板上。
2. 请幼儿说一说，主人都给牛吃了什么水果，并请幼儿在卡片中找出贴在牛的肚子里。

请幼儿根据水果的颜色将相应的牛奶杯贴到牛的肚子下面。

4. 邻居感冒了，爱吃水果的牛给邻居喝了水果牛奶，我们也来做它的邻居，吃些水果吧！

出示常见的水果图片，让幼儿指认，并说出它们的颜色及味道。

四、情感升华

故事结束，出示牛的图片，问“亲爱的邻居们，你们的感冒好了么？”引导幼儿感谢爱吃水果的牛。“我们要向爱吃水

果的牛学习，当你的好朋友生病的时候，我们要关心、帮助他们。”

爱吃水果的牛还要告诉小朋友：“为了自己的身体更健康，更强壮，小朋友们一定要多吃水果，多喝牛奶！”

活动延伸：

请幼儿回家把爱吃水果的牛的话告诉自己的爸爸妈妈，大家一起做爱吃水果、爱喝牛奶的人。

## 吃水果教案篇六

活动目标：

- 1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯。

活动准备：

图画书一本，实物（木瓜、杨桃），每人一份表格和一张笑脸贴纸。

活动过程：

一、出示第2021页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理

解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？（没有）让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。

提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？（请幼儿上来手指）

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么？（2，3，4页）

有（西瓜）。有（）今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变

大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们一起来说说看。

这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

3) 一只晚上，突然怎么样了？（第5页）（动作提示）

4) 主人被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？

5) 邻居们也怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？（很难过，很着急）

6) 爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的？小牛给主

人喝什么？（真是只会关心人的小牛呀！）

8)除了红红的草莓牛奶，它还给主人喝什么牛奶？请学小牛说：请喝杯草莓牛奶吧！

9)喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

10)生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

师：你喜欢吃水果的牛吗？为什么？总结：这只奶牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾它的主人。当它的主人需要它的时候，还挤水果牛奶给他喝。

当我们家里人或朋友生病了，我们应该怎么做？

你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西

最多，谁最不挑食现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

## 吃水果教案篇七

- 1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。
- 2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。
- 3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

1、大牛头饰和小牛头饰2、杨桃、木瓜各一个；

切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。2、水果图片若干。

（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）5、透明杯上贴上8种水果的标记。

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）师：小牛们，你们最喜欢吃什么？师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

1、认识杨桃：（1）杨桃的皮是什么颜色的？2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木



瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》

师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给小朋友了：“××，请喝××牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“××，请喝××牛奶！”

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益于身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

## 吃水果教案篇八

活动目标：

- (1) 感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。
- (2) 观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。
- (3) 在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

活动准备：

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

活动过程：

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的

身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？（游戏：我们一起吃水果。）

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄）几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了（蝴蝶）。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗？（根据图片讲述故事）

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢！我们也来跳一跳，来！