

教师的爱与责任心得(优质14篇)

读书心得是对所读书籍内容的理解和感悟的文字表达，可以帮助我们深入思考和消化所学知识。请大家一起来阅读一些优秀实习心得范文，从中汲取经验和灵感，提升自己的写作水平。

教师的爱与责任心得篇一

各位领导，老师们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。尽职尽责是教师基本的道德规范。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执着的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教师。童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时

已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。我要把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

教师的爱与责任心得篇二

我叫宋冰瑶，来自大同市实验小学分校。今天我演讲的题目是《爱与责任》。

从小我最爱唱的就是《长大后我就成了你》，伴着这优美的旋律，沐浴在众多老师的关爱中，我对教师这个职业充满了热切的向往。高考志愿书上，我毫不犹豫的选择了师范。最终，就在去年夏天，四年的大学生活之后，我把人生定格在了三尺讲台上，愉悦而满足。

初当老师，我承担一年级品德与生活以及四到六年级品德与社会的课程，如何能培养学生成为一个热爱祖国，理想远大，追求上进，团结友爱，品德优良的好少年，真是感到责任重大。然而路虽漫漫，吾必将上下而求索。

记得第一次站在讲台上，我精心准备了课堂的各个环节，自信的我想把所学到的新观念，新方法全部都运用于课堂教学中，想让老师们都对我投来羡慕的目光，想让领导给予肯定的评价。可学生们真“不配合”，孩子们都被我设计的游戏吸引住，只顾自玩去了，而我连基本的课本知识都没有讲完，根本没有达到预期效果。正当我垂头丧气之时，同事们温馨的安慰，领导鼓励的教诲，让我重拾作为一名教师的责任感。自此，我开始努力从各位老师身上学习经验。备课时，我把握学情，“顺水推舟”；课堂上，我巧设悬疑，调动学生积极思考。每节课，哪怕是一节简单的复习课，我

都能以饱满的热情，引领学生联系实际，让生活走进课堂。赏析课，我们感悟爱的博大，活动课，我们体验情的自然，积跬致远的信念与润物无声的理念汇成和谐的细流涓涓流淌……慢慢的，我的课变成了学生的一个期待。然而正当我为自己所取得的一点成效沾沾自喜的时候，发生的一段小插曲让我意识到，在探索教育的道路上，我根本不能停下脚步。

那是一次我精心准备的六年级课，当我正图文并茂的为学生讲解地球时，一名女生却对我课堂内容不屑一顾，她居然说“废话！”，霎时间，全班的同学安静下来，三十多双眼睛齐刷刷地看着我。我很是生气，再看这名女生，她就那么一直垂着头。为了不影响课堂的继续进行我沉默了一会，调整好心态，继续讲起课来。她抬起头惊讶地看了看我，又继续垂下了头。课后，我了解到这名女生正处于叛逆期，语文课，她小动作不断；数学课，她交头接耳；英语课，她出言顶撞……我想幼稚的她可能是想得到更多老师的关注。第二天，我把她带到办公室，请她坐下，她愣住了，有些不知所措，接下来的时间里，我们促膝长谈，她也终于对我敞开心扉，诉说起她成长过程中的烦恼。离开的时候，她小心翼翼地问我：“老师，我以后还能找你聊天吗？”听了这稚嫩的问题，我知道师生间的隔阂消除了。在随后的时间里，她一改叛逆，课堂上积极回答问题，课下对我也十分亲昵。这让我深深体会到了“作为教师的我们要蹲下身子看学生，更要学会平等的跟学生交流。”这句话真正的含义。

今年元旦，我翻阅着学生送我的自制贺卡，有的写着“祝老师永远健康，我们爱你。”有的写着“老师，我们都很喜欢上你的课。”更多的是“祝老师幸福！”（）落款都是，爱您的学生。懂事而又稚气的文字，让我热泪盈眶，我只是一个不经意的微笑或一句亲切的督促，却收获了整个春天般的美妙，这种爱与被爱的交融，让我怎能不享受教师这份职业。

学期中，在承担教学任务的同时我还担任着值周组组长的的工作，我珍惜学校对我的信任。开校门前，我提前到岗，确保

学生平安走进校园；巡察楼道，我细心谨慎，时刻保证着楼道的纪律；值周例会，我认真组织，前置任务，每周汇总；安全案例，每周分析，警钟长鸣，心系学生，全方位防患于未然……半年的值周工作锻炼了我，相信不用多久，我一定会成长为一名学生爱戴，家长认可，学校信赖的老师。

师长的爱助我得偿所愿，学生的爱促我倾心奉献，学校的爱育我能够担当。我庆幸自己选择了这个由爱构筑的美丽职业，在我今后的岁月里，就让这份“爱与责任”一路伴随着我，去实践教育，去享受教育。我会用崭新的理念，饱满的热情，无穷的智慧，做一名师德高尚，人民满意的教师！

优秀教师演讲稿：爱我圣小团结奉献我的梦想和幸福教师演讲稿
我是最幸福的教师演讲稿

教师的爱与责任心得篇三

各位老师同学：

大家下午好。（自我介绍）今天我演讲的主题是爱与责任。

还记得5.12汶川大地震吧！还记得那排成长城一样的献血队伍吗？还记得那排队等待支援四川的长龙吗？还记得那捐款箱前一张张焦虑的面孔吗？仔细想想，你就会发现：主力军是80后。

作为一名老师，我更能感到爱与责任的重要。师爱是一种纯洁的爱，是一种不只讲付出不图回报的爱。师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱，爱的基础则是平等，以感情赢得感情，以心灵去感受学生的心灵。所以我在想一个老师要没了爱与责任将是多么可怕的事啊！崇高的师德更包含着责任。做为一个老师，就要用自己的光照亮别人，就要用自己的火燃烧别人。所以，良好的责任感是必须的。

“爱与责任——师德之魂”。让我们“心藏关爱，肩挑重

任”的走在教育的阳光大道上，真正为学生服务，做学生满意的老师，让爱与责任同行。

教师的爱与责任心得篇四

各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《用心工作，感悟幸福》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是耐心。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感，和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色——教师，更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我记得我班有一个小男孩很内向，很有自己的个性，上学已经很久了，每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在玩，不管老师和小朋友说些什么，他都是以一副很不屑的样子，让我很是头痛，很气愤。偶然一次机会，使我深深的了解了，他是一个比较有才的孩子，不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底，不大和别人交流，通过一次和他的谈话，慢慢的他便开始信

任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法，每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐，活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子，刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求，经过与孩子的相处，她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻，露出了会心的笑容，和老师也很客客气气的说话，因此，我相信当每一位家长看到孩子的进步时，都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

托尔斯泰也告诫年轻人说：“做人要有生过的目标，一辈子的目标，一年的目标，一个月的目标，甚至一分一秒都要有存在的目标，我的目标就是作为幼儿教师，满怀爱与责任走在属于我的，属于所有幼儿教师的幼教事业的康庄大道！”

教师的爱与责任心得篇五

亲爱的老师们：

大家好，今天我演讲的主题是在爱与奉献中成就幸福。幸福是人生的主题，幸福的教师充满着理想和追求。我们可以不是特级教师，不是名师，可以不是学科带头人，不是青优，但我们首先可以选择做一个幸福的教师！幸福是没有条件限

制的，只要拥有真爱和奉献，我们就可以是幸福的！教师的幸福是一种精神享受。它有自己的追求坚守的教育理想和信念；有自己的清晰而成熟的教育教学理念；有充满个人魅力的教育教学艺术。但是，在所有幸福的背后，都会有着爱与奉献。

在几年前，江苏省金坛市即将退休的52岁教师殷雪梅舍身救学生的事迹传遍了全国。她面对飞驰而来的小轿车，奋不顾身地用身躯护住自己的学生，从虎口里夺下了6位孩子的生命。在这突如其来的危险面前，殷老师没有想到自己，那一瞬间，她出于师爱的本能，护住的是自己的学生，把生的希望留给了孩子们，而把死的危险留给了自己。殷老师的高尚和伟大，不仅是她用爱谱写生命的赞歌，更是她用生命诠释了师爱。殷老师走了，但她留在了所有人的心中，她是幸福的。20xx年，80后女孩植根留守儿童，一人创办希望小学的故事感动着中国。她叫李灵，20xx年师范毕业后，看到家乡的大量辍学留守儿童，靠着家人的支持，在艰难中办起了周口淮阳许湾乡希望小学。长长的暑假，她骑着旧三轮车，走街串巷，拿着称秤一斤斤地去收购旧教辅资料和儿童读物，为了孩子的学习资料累得满头大汗。尽管如此，每次当她面对卖旧书的小孩，她的脸上总是会洋溢着满足的笑容。就是这样，李灵为了孩子们四处奔走，不辞辛苦，在许湾乡的希望小学，一呆就是7年，她是八零后，但她的眼角已有了皱纹，双手也不再细腻，她带着对孩子们无限的爱，将自己的全部青春都毫无保留地给了那里的孩子。这就是教师的奉献，李灵，用她的青春，挑起孩子们沉甸甸的梦想，她在自己可以开花的年华上，做了默默奉献的泥土，她用一个小女子的担当许给了家乡孩子一片光明的未来。

无论是离我们而去的殷雪梅老师，还是我们的同龄人李灵，他们用自己的真爱与奉献送给了孩子们无比灿烂的明天，受到了人们的尊重。也许有人会说他们的事迹是感动中国的，是伟大的，所以他们是幸福的。其实不然，教师的幸福会写在学生认真的作业本上，教师的幸福会美在学生获取成功的喜悦中，教师的幸福会堆在家长充满谢意的脸上幸福，会藏

在教育的每一个细节中，只要我们用心、用爱去关怀每一个孩子，全身心投入工作，幸福每天都会在我们身边。我想起了这样一句话：幸福的生活不会天天有，但自己寻找的幸福却能一直拥有！殷老师是如此，李灵老师也是如此，他们把付出当作一种快乐，他们在爱与奉献中成就了自己的幸福。最后我想用一首诗结束此次演讲：有一首歌最为动人那就是师德有一种人最为美丽那就是教师有一道风景最为隽永那就是师魂不要说我们一无所有我们拥有孩子们纯真的世界我们拥有家长们满满的信任那么，就让我们在这片蓝天下用爱与奉献幸福地播撒希望教师演讲稿一等奖朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的尖子学生容易—————这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓差生就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。当然，爱这样的差生，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这我是有着多么深刻的体会啊！我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是威严。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的弟子们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着

嗓音，挤出一句老师好，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我驾到，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了逐客令：回家补。他鼓起勇气，怯生生地说老师，我在学校补吧。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：怎么，怕挨打还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。他走了，我的心也宽了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：妈妈，我不念书了，我给您放猪。我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

教师每天面对着一个有着数十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。这时就需要老师用一颗细心才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业和日记时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上，更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。三、要有关爱心学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方

式来处理问题，对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。四、要有恒心最美教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好教学内容，以认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

最后，我觉得作为最美教师，应该从一些小事做起，从现在做起，并且以自己的责任心，关心，爱心，恒心来实践于教学中，自觉的做好每一件小事。我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师的爱与责任心得篇六

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师，一个受孩子衷心爱戴的老师。

说到这我想起了自己进师范大门的第一天，看到让我一生难忘的一句话，那是著名教育家乌申斯基先生说的：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”当时的我只能从这句话的表面含义上感受到教师的伟大。三年的师范生活让我储备了教书的知识，当毕业后的我守着自己清贫的收入游走于物欲横流、强调物质多于精神的今天，我迷茫过、感慨过，但当我的学生每天都

把我当朋友般的相处时，我无数次从内心深处感受到我进师范第一天所看到的这句话的内涵，那就是教育看似是每天几个40分钟的讲台授课，他更是每时每刻教书育人的身教熏陶。

现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上小学教师这个岗位九年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。我选择了教师这个职业，带着这么多年来我对教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于教育这一片多姿多彩的世界中。每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。

每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名小学教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像家长一样，照顾好每一个孩子，最重要的是要让他们学会人生的道理。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名小学教师。爱孩子、关切孩子是我今生执着的追求。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。

用。

爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。在此我想说：我将永不愧对教师——这个平凡而伟大的名字！

教师的爱与责任心得篇七

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好！

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责

任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

我自豪，我是一名小学教师。童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字

路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关

爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

教师的爱与责任心得篇八

尊敬的评委、亲爱的老师们、同学们：

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释

了爱与责任的师德师风。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

教师的爱与责任心得篇九

尊敬的各位领导、老师们：

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的

两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

这样的信任，身为人师的我们，怎敢有丝毫的懈怠？虽然有时我也会因学生的调皮而埋怨，因他们的违纪而失态，虽然有时我也感到累，感到烦，但强烈的责任心却时时告戒我：你是老师，你要给这些寻梦的孩子引路。与孩子们朝夕相处时，我始终想着两句话：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”这样的心态让我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

教师的爱与责任心得篇十

尊敬的领导，老师们：

上午好！今天我演讲的题目是《用爱与责任诠释教育》。

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情……”这是青年诗人汪国真的一首诗，朴实的语言诠释了我们教师最真诚的情怀，我们用爱与责任支撑着这无比睿智的人生。

有这样两则故事，我常常被故事的主人公所打动。

那场巨大的洪灾中，一艘救生艇载着一群被解救的人飞速向岸边驶去，他们早已疲惫不堪。这时，燥热的空气中再一次传来了呼救声，救生艇慢了下来，人们发现那是一个孩子在

被淹没的大树上奋力嘶喊，但艇上的人都知道，艇已经人满为患。就在人们争论着该不该搭载这个孩子时，一位年轻的妇女大叫了起来：“划过去，他是我的学生。”声音响亮而不容抗拒，艇上的人都被怔住了，战士把艇划了过去，那位老师爬上了树，把孩子换到了艇上，她却坚持不肯离去。回到岸上，战士接受了新的任务，没有人知道那位老师最后的结局。

5月13日，当地震灾难突然来袭时，谭千秋用自己的血肉之躯护住了他的四个学生，在那千钧一发之际，人生阅历丰富的他本来有机会能够从容自保，但是他首先想到了学生。在那一瞬间，他眼前可能浮现出自己的妻子和孩子，也可能有些许的迟疑和犹豫，但对自己学生的爱与责任促使他毅然张开双臂，把生的希望留给了学生，把死亡留给了自己。

这两位老师是平凡的，但又是伟大的。他们用行动乃至生命向我们阐释了什么是爱，什么是责任，什么是师德！

著名教育学家陶行知提出“爱满天下”的教育理论，正因为如此，他才能为学生做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是何等博大，何等无私的爱呀！它高于母爱，大于友爱，胜于情爱，它不需要回报。这些老师的精神令我折服。在平时的教育教学过程中，我处处以他们为榜样，要求自己以一颗仁爱之心对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热时，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了，每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒学生系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻的帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后交他做好，这些琐碎的事看起来很平常，其实这正是一个班主任爱的具体体现。

作为教师，我无时无刻不在用无限的责任来诠释对事业的执著。我始终相信教育是件良心活。选择了教师，本身就选择

了责任与奉献。教育不可能是轻松与清闲的事情。记得刚接班时，有个学生叫石润虎，他上课总是无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚，作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……小组长每天向我告状。于是我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取做个人人喜欢的好孩子。他一开始一副爱理不理的样子，还说什么他原来从不做家庭作业，也没有人问过。但经过我的说服，后来口头上答应了，可平时又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”，当时，我的心都快凉了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”但转念一想，身为班主任，不能因一点困难就退缩，我有责任帮助他改进。于是我调整了方法，进行了一次家访，并经常给他细致入微的关怀、鼓励，通过一个月，二个月的潜心努力，精心转化，他变了，我从心底由衷的笑了。

人们常说教师是人梯，是蜡烛，在学生心中点燃希望，并照亮他们的一生。让我们携起手来，以爱与责任托起每个孩子翱翔的翅膀。待到山花烂漫，硕果累累之时，我们都会深切地感受到做一名教师的骄傲和光彩。

教师的爱与责任心得篇十一

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。

最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣

般的掌声。从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，命运之神真的把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——幼儿园。我成了一名幼儿园教师。

不经意间，八年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值！说到教师的职业道德，人们马上会想到一连串的词儿：

为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看着孩子们在我的带领下开心的玩耍嬉戏，我就是快乐的。爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

每个孩子都是母亲的宝贝，而在幼儿园每个孩子都是老师的宝贝，没有偏爱，也不愿顾此失彼，因为每个宝宝都那么天真可爱！这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地去爱每个孩子，你就会感到有意义。幼儿身体健康，开心快乐，学习进步，你就会喜悦，从中得到宽慰。

幼儿园的工作繁琐复杂且平凡，每天“两点一餐”都靠老师亲手分发到每个小朋友的手里，午睡时要细心的守护在幼儿身边，看看有没有盖好被子，有没有睡姿不正确的。天凉了，看看谁的衣服穿的少，找来衣服给他加上；天热了，看看谁的衣服穿的太多，给他减去。作为一名幼儿教师，光有爱心还

不够，你还得有耐心，尤其对个别的孩子，可以用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户。

记得我班里有个孩子叫佳新，性格内向而且十分任性，刚来幼儿园时又是哭又是闹，去抱他吧，他还用脚踢你。问他什么他从不开口也不跟小朋友一起玩儿，通过家访才知道孩子的爸爸妈妈不在身边，是跟着姑姑来我们幼儿园上学的。也许是远离父母的缘故，佳新整天闷闷不乐，对身边的一切都充满了怀疑。

于是对他的关心更为周到和细致，活动之余主动跟他说话，活动中时刻关注他鼓励他，让他找到自信。很长一段时间里，都对他倾注着我的爱和我的教育。几个月后，佳新有了转机，他开始轻声说话了，开始和身边的小朋友交流了，更令人高兴的是他还能主动举手发言了。这是什么，这，就是爱的力量！

教师的爱与责任心得篇十二

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。本站小编为大家整理了爱与责任教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日

常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上幼儿教师这个岗位第二年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。

两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像妈妈

一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会无形多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。

我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊？”原原把事情经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。“那去玩吧！”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢！原来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会第一时间在全班小朋友的面前表扬他。听到表扬，他很高兴！

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准切入

点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩子的闪光点，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和这个孩子沟通，相信将来一定会有意想不到的效果的！现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长！

教师的爱与责任心得篇十三

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

什么是爱？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责的意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，

不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真

阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！

“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

教师的爱与责任心得篇十四

各位评委，老师们：

大家下午好！

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。尽职尽责是教师基本的道德规范。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执着的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。

童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。在学校，我经常是放学了还在批改着作业，至到学校空无一人时，我真想放下手头的事早点回家陪孩子玩玩游戏，为老公做一份点心??但我又常问自己：明天学生写作业怎么办呢？为了小件的私事你能耽误六十个孩子的学习吗？你要对你的学生负责！对你的工作负责！想到这里，我打消了所有的念头，直到把事情做完。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向??为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。只有这样我们才能保证课堂上的40分钟能给学生足够的知识，才能满足那一双双渴望的眼睛??肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。我要把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！