

2023年体育教师下学期个人工作计划(精选11篇)

顾问工作计划是为了更好地完成工作任务，使自己的工作更加高效、有质量。以下是小编为大家收集的班主任工作计划范文，供大家参考和借鉴。

体育教师下学期个人工作计划篇一

一、情况分析

通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班风正、学风浓。无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理 and 教学任务的完成。

二、指导思想

坚持以学校工作目标为指导，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

1、德育以“目标与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。以“五爱教育基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责

任感。继续开展“学校光荣我光荣，我为学校添光荣”的思想教育。继续开展“一帮一”结对子活动，树立良好的班风与学风。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

4、继续加强法律与安全教育。本学期在抓好日常安全工作的同时，重点抓好校建期间的安全管理。今年校园扩建，所有的工程运料都要从校门进入并且教学大楼的建设位置离教室很近，因此安全教育是本学期至关重要的一项工作。

5、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班毕业会考“六合率达100%。

6、以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”、“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

体育教师下学期个人工作计划篇二

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级5，6班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

略

体育教师下学期个人工作计划篇三

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的

的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，
- 〈4〉 游戏，
- 〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对本站学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

- 1、 认真备 课。
- 2、 精心写好教案。
- 3、 准时上课。
- 4、 认真学习和贯彻教学大纲。

- 5、 钻研教材。
- 6、 明确教材目的与任务。
- 7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成本站任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 8、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

二、 学生方面：

- 1、 学习目的明确。
- 2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。
- 3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法。
- 4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 5、 上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 6、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 7、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 8、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

【小学体育教师新学期工作计划三】

体育教师下学期个人工作计划篇四

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

二、教育教学方面

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

三、教育教研工作计划

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

相关

体育教师下学期个人工作计划篇五

1、计算的准确率不够，计算水平差异过大，计算练习面过窄练习量过少，难点题、重点题、易错题反复练习仍出错误。不会进行检查。例如较复杂的方程在移项的过程中不懂得变号，也没有用代入法检验的要反复练习。

2、知识掌握不牢固，基本的概念公式不扎实没办法利用其解决问题。

3、解决问题欠灵活，思维定式现象严重，应用题的题目没能读清楚，分析没到位便动笔，不会合理准确的使用分析的工具，比如应用题解题时对重点字词的标注，对图的使用不仅没有起到应有的作用反而深受其累，这与平时训练少，做题只追求速度有一定的关系。

4、后进生多又极差，两班共有学生84人，只有少数接受能力较强，学习态度较端正；大部分学生对数学没有产生兴趣，探索欲望较弱，部分学生自觉性不够，长期以来依赖简单的获取如小浩、小凡、小轩、小海、小雨、小瑶、圆圆、小杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

体育教师下学期个人工作计划篇六

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重

对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。
- 3、校园集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。

其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。

游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四. 教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

【小学体育教师新学期工作计划四】

体育教师下学期个人工作计划篇七

(一)通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

(二)通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

(三)在二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应”五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

(四)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二、教材分析 本学期学习主要内容

(一)走和跑

1. 能知道自然快速跑的动作方法，
2. 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。
3. 能了解在踏跳区内起跳的重要意义
4. 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

(二) 投掷：

1. 能知道投掷的正确动作方法。
2. 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

(三) 技巧：

1. 知道前滚翻的动作方法和要求
2. 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

(四) 韵律活动：

1. 知道节奏操的名称和动作方法。
2. 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

三、体质测试：

(一) 身高、体重

(二) 坐位体前屈

四、二年级学生的生理、心理特点

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为 7—8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。
2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。
3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

五、学情分析

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育 小学二年级的学生处于生

长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

六、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

七、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1. 认真备课，精心写好教案。
2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
4. 在教学中注意对学生能力的培养。
5. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
6. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7. 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8. 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9. 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面：

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4. 在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

八、提高教学效率的措施：

(一) 年龄普遍较小，多采用游戏

(二) 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

(三) 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

(四) 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习的兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

(五) 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

【小学体育教师新学期工作计划二】

体育教师下学期个人工作计划篇八

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学要求

- 1、加强理论学习，认真学习《关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。
- 2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。
- 3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。
- 4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

三、本学期世界地理的教学目标

- 1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
- 2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

新学期中学教学工作计划7

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能

力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

八年级地理主要是学习中国地理,涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了,因此八年级地理相对于七年级地理而言,要变得容易一些了,同时相当部分内容学生有一定的了解,学习起来兴趣更浓厚了,学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学,这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法,掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法,掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此,学生学习地理的兴趣比较浓厚了,学习积极性也高了,这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好,基础打得不行。全年级二百多名学生,有6个教学班级。四班基础较好些,为有效课堂教学奠定了基础,但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢,因而学习成绩不够理想,面对这种情况,要加强思想教育,做到因人因材施教,每个班有5、6名学生基础很差,学习没兴趣,转后任务很重。

三、教材分析

(一)本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国,这章内容是本册课本的总领,大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经

济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色；学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点标出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

(四)教学思路(结束八年级上册学习，八下学一章内容)

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

四、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

五、教学措施

- 1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。
- 2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教

学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

体育教师下学期个人工作计划篇九

以贯彻《学校体育工作条例》为龙头，牢固树立“快乐体育，健康第一”的指导思想，推进《体育与健身》学科课程的改革，强化学校体育特色项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“公正、包容、责任、诚信”的精神，继续做好体育工作，使之成为德智体美劳发展的有用之才。

1. 抓好教学常规（广播操、自编操、进退场的秩序），努力提高广播操的质量及精神面貌。

2. 认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

3. 认真参加区培训，认真反思，教研活动做到“四固定”。
 4. 加强基础教育，改进教学模式，力求创新。
 5. 加强早操、课间操的指导与管理工作，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。
 6. 加强“快乐活动日”的管理工作，做到专时专用。
 7. 积极开展群众性的比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。
 8. 认真抓好运动队的训练和管理工作，认真制定严格的管理制度和措施，做好训练计划和记录。
 9. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争先出有质量的论文。
 10. 重视场地器材的管理与维护工作，切实落实体育器材出入登记、管理制度。
 11. 体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象，加强课堂安全教育，教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置、合理利用，消除安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施，保证安全第一。
- 1、深入钻研教材，在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施方法。认真学习转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，以体育学科教学评价十条基本标准，结合“两纲”在体育学科教学中的实践研究，充分发挥课堂35分钟的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结，能及时上交学校和区教研室指定的各种材料，及时完成各项工作。

2、继续坚持课余运动训练，要目标明确、计划训练。教师要寻找发现各班级运动苗子，进行有效合理的训练，争取在市、区级比赛中取得成绩。

3、本学期，体育组将继续抓好我校的广播操、自编操、进退场的秩序及“快乐活动日”，结合大队部工作，有效地提高学生早操的出操和“快乐活动日”的质量。

4、继续利用体锻课合理安排健身内容，要求每一位教师认真的对待活动课，做到活动课有组织有计划的实施。合理的利用小干部，协助教师更好的开展活动课。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。

5、以阳光伙伴活动为抓手，培养学生的团结协作意识，乐观向上的情感，学会健身的本领，增强身体素质。继续开展阳光体育长跑活动，利用早操、体育课、活动课上全方面的展开，有效地提高学生的体质。

6、通过组织学生竞赛，增加学生学习经验、学习经历，使学生得到全面发展。

7、丰富学校体育活动，开展校春季运动会，设置丰富体育活
动比赛，提高学生参与的概率，做到人人参与人人运动。

二月份：

1、认真参加区组织的全体体育教师的培训活动；

2、初步指定出学校体育教学工作计划；

3、抓好开学两周体育课教学常规和“三课两操两活动”的组织训练工作；

4、四年级游泳课的动员，并召开家长会；

5、加强随堂课的教学质量、自报课开始；

6、筹备家长开放日；

三月份：

1、积极参加区体育教学评比；

2、家长开放日；

3、继续纠正广播操、自编操的质量；

4、四年级游泳课开始；

四月份：

1、继续抓广播操、自编操的质量；

2、区“东三杯”小学生篮球比赛（女篮）；

五月份：

1、区“日新杯”小学生足球比赛；

2、中老年教师展能课；

六月份：

1、区“平江杯”小学生乒乓比赛；

2、学期体育工作总结，思考新一学期的体育思路；

3、认真做好各项成绩登记，整理各项体育资料；

七月份：

- 1、区中小学生游泳比赛；
- 2、区小学生三人制足球比赛；

体育教师下学期个人工作计划篇十

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

学生基本情况分析和具体措施

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

具体措施和辅助手段：

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，

更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

进度表：

(9月2日——9月5日)第一周：开学工作

(9月8日——9月12日)第二周：学习第三套广播操《七彩阳光》
抛球

(9月15日——9月19日)第三周：学习第三套广播操《七彩阳光》
运球过障碍

(9月22日——9月26日)第四周：学习第三套广播操《七彩阳光》
投“人篮”

(10月6日——10月10日)第五周：学习第三套广播操《七彩阳光》
蹲跳

(10月13日——10月17日)第六周：摸线比快看谁起得快

(10月20日——10月24日)第七周：横渡“铁索桥”跳远

(10月27日——10月31日)第八周：单挂膝悬垂翻腕

(11月2日——11月6日)第九周：追赶跑障碍接力

(11月9日——11月13日)第十周：摆动投篮比赛

(11月16——11月20日)第十一周；其中测试龙舟

(11月23日——11月27日)第十二周：五一放假

(11月30日——12月4日)第十三周：滚球接力看谁反应快

(12月7日——12月11日)第十三周：跳高越过障碍

(12月14日——12月18日)第十四周:配合作战火车挂钩

(12月21日——12月25日)第十五周:抢先一步图形运球

(12月28日——1月1日)第十六周:投中目标收发电报

(1月4日——1月8日)第十七周:考核

体育教师下学期个人工作计划篇十一

一、本学期的指导思想:

本学期学生面临着中考的巨大压力,学生表现出截然相反的两局局面:想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习;而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习,针对这种现状,在本学期的英语教学中,特作如下计划:

3、让学生在英语中学习英语,让他们不仅仅成为englishlearner而是成为englishuser让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘,让他们在使用和学习英语的过程中,体味到轻松和成功的快乐。

二、学生情况分析:

今年我仍担任九年级9和10班的英语教学工作,经过一年的相处,我对学生的情况已了如指掌,学生的基本情况较差,部分学生已经对学习失去了信心,还有一部分学生觉得英语越来越难,渐渐力不从心了,不感兴趣了,上课的注意力也不集中了,发言也不是很活跃。针对这种情况,教学的时候需要注意在备学案中增加趣味性,以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高,使他们适应考试题型、掌握做题的技能。

九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况,就需要

更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

三、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、作业的布置要有针对性，并检查到位，并实施适当的补救措施。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些英语学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多听英语磁带，多读英语短文，多看英语书籍。多与学生交流，进行口语交际训练。

5、坚持一日一张练字卡，这对考试时的书面表达有很好的功效。

6、密切联系中考，在实际教学过程，多多呈现历届高考题型，帮助学生分析中考动向，指导知道做题思路。

四、教学内容及教学进度：