

2023年幼儿园中班教师秋季学期计划 幼儿园中班教师个人工作计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇一

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子（九九和胡宓）的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学

期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇二

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条

件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

三、安全工作:

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿,调动幼儿的自觉性。

四、卫生保健工作:

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼

儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇三

作为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在20xx年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动

作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4、利用网络与家长进行联系。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇四

这学期我继续与麻老师带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教

学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

七、自身素质的提高：

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
- 2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。
- 3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇五

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮

助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿衣服和鞋袜，将脱下的衣服整

理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重

复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）家长老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇六

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，

提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

1、常规常规

2、红、黄、蓝构成(欣赏)七巧板(绘画)

3、爱跳舞的格子(绘画)彩虹窗花(手工)

4、黑白装饰画(绘画)布老虎(一)(欣赏)

5、放假放假

- 6、布老虎(二)(手工)糖果的新衣(欣赏)
- 7、百老汇爵士乐(欣赏)美丽的花边(一)(欣赏)
- 8、美丽的花边(二)(绘画)妙妙线(手工)
- 9、彩条的舞蹈(手工)爸爸的领带(绘画)
- 10、小蜗牛出来了(手工)纸袋玩偶(手工)
- 11、阿福(欣赏)说唱陶俑(欣赏)
- 12、笑得露出牙齿的脸(绘画)好朋友的脸(手工)
- 13、哭泣的女人(欣赏)变脸(绘画)
- 14、哈哈镜里的你(绘画)树叶的照片(绘画)
- 15、一片大大的树叶(绘画)一地的树叶(手工)
- 16、秋菊(绘画)兔儿爷(一)(欣赏)
- 17、兔儿爷(二)(手工)颜色变变变(欣赏)
- 18、秋天的菊花(绘画)堆雪人(绘画)
- 19、再见吧，冬天(绘画)雪花和雨滴(绘画)
- 20、大树(绘画)雪花(绘画)
- 21、镜里的我(绘画)镜里的妈妈(绘画)
- 22、复习

幼儿园中班教师秋季学期计划篇七

上学期的语言教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是对幼儿园体育活动特色的开展起到了积极地促进作用。但是，教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念还有一定的差距，对《纲要》的理解与实践中的应用还需要不断探索，教师的研究意识也缺乏积极性和主动性。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

二、 组织主题研讨

围绕本园的研究课题《利用自制器械有效开展幼儿园体育活动的研究》，结合本园的体育特色，开展相关的主题研讨。

三、 开展集体观摩教学活动

集体观摩教学活动是一种非常好地学习、交流的方式，不仅对执教老师有很大地促进作用，而且对观摩者也有一定的启

发。

四、开展集体备课

本学期，教研组将继续采用集体备课的形式，发掘各年级老师的集体智慧，争取把日常的教学活动也开展得有声有色。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇八

一、课堂情景分析

1、类概述

我们班30名儿童中有19名男子，11名女子，男女比例不均衡。这个学期插入了5名新生，其中一名是因为家庭因素，奶奶一直抚养，其他幼儿在私立幼儿园上小班，由于各院的通常要求，新生应该对本班和院内的日常行为规范有更好的了解。从开学第一周的景象来看，孩子们基本上能适应幼儿园正常的学习和生活，只有朱智、吕恩泽等个别幼儿的情绪会有一些波动。

经过小班一年的培养教育，幼儿在这方面有了明显的提高。大部分幼儿可以**吃饭、狗皮、衣服等，在成年人的帮助下注意清洁卫生，坚持自己的衣服和身体的清洁。有些本领强的幼儿可以主动帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时根据老师的信号活动，并积极帮助老师饭后整理毛巾、桌子等，是老师的好帮手。

2、班级儿童发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了综合观察、分析，总结了各幼儿前两个学期领域的发展概况、中幼儿年龄特征发展概况等，总结了以下几个本班幼儿的发展特点。

(1) 幼儿发展优势

a□对学习的兴趣

上学期我们发现班里很多孩子都有了提高，对学习的兴趣有了很大的提高，在活动中总能在老师的指导下积极主动地参与活动。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）另一方面，现在儿童对活动本身的兴趣正在表达。每当老师讲故事时，教室里都很安静。大家的视线汇聚一堂，努力望着老师，听着老师的话。每当遇到有图片的活动课，他们的注意力也会集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见和感情。在美术活动中，幼儿倾听教师的说明，操作时认真进行，个别幼儿主动帮助同伴操作。另一方面，随着幼儿集体学习氛围的提高，呈现出主动参与活动的样子，其中幼儿的进取心不容忽视。这一点在游戏活动中脱颖而出，在一般情景下，日南、闵阳、蝴蝶等儿童参与的进取心很高，因此在他们的主动尝试和指导下，刺激了许多处于反热状态的其他儿童，增强了他们积极学习和参与的热情。

b□身体发展

由于班里的男孩占三分之二，所有幼儿看起来都很活跃，在每个自由活动时间里，孩子们跑步、跑步、充分运动身体，无形中促进了幼儿身体发展。另外，孩子们喜欢音乐。是异常活跃的曲风。喜欢随着音乐随意摆弄身体的各个部位，喜欢跟着老师做各种活动身体放松身体的动作。对小肌肉的发展也很有好处。他们可以很好地使用餐具，制作绘画工具，很好地使用艺术用品等。

c□自我表达

大部分孩子喜欢在团体面前表达自己。很多人要求幼儿唱歌时举手。上来的演员们做各种动作来表达音乐，表达自我。董燕蝶，陈信宇小朋友是其中最突出的孩子。每次都能在大

家面前表演得很好。西方、凯里和索尼娅的声音很小，但她们喜欢为同事们表演，总是尽力唱歌，在“演出”结束后，可以看到孩子们的欢乐、满足，甚至是自我骄傲的表情。班里的一个本、陈安等幼儿缺乏**表演的勇气，但他们可以和同事们一起大胆表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的能力越多，享受的成功越多，自我表达的愿望也就越强。所以，为了以我们班幼儿已经拥有的表现力为基础，创造机会和舞台，我们必须更加成熟，更加稳健地展示自己。

(2) 薄弱环节

a□学习习惯

前两个学期的幼儿已经初步形成了必要的学习习惯，但仍然有很多不足之处。在安静地听别人说话方面，我们班的幼儿非常缺乏。对一些自信、声音大的孩子都能听到，但对音量中等或轻的孩子不太听。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，骄傲）毕竟孩子能大声说话的人不多。这个问题的根源是孩子们的倾听习惯。不能安静地听别人的话，不仅会妨碍同伴和自己的身心发展，还会严重影响教师掌握整个活动。长期的不良倾听习惯使孩子处于孤立状态，思考和行动都是如此。

另外，一半以上的幼儿不能长时间坚持需要的姿势，或者双脚、双手、转过身、转头等，孩子们不能做很多小动作。做一些小举动也是孩子分散注意力的开始。也许做小动作的时候孩子找到了比活动更有趣的事情，所以坐姿可以成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯可以为幼儿今后的学习打下基础，良好的学习习惯（坐、听。）才是幼儿成长的春雨。

b□交际能力

现代家庭家家基本都是独生女，孩子们的玩伴也在逐渐减少。每次访问家的时候，我们都问家长。“孩子们每天都和谁一

起玩？”“家长们几乎给了我们一个人玩或妈妈、爷爷、奶奶等一贯的答案。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、家人）这种交往环境会使我们的孩子经常处于被动的交往状态，习惯于等待别人呼唤，成年人习惯于让步自我，什么事都跟随自我，对幼儿的交往能力发展产生非常消极的影响。现在我们班大约有三四个孩子会和人争玩具，或者争论谁该玩玩具。大约10名孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和别人交流，或者只有在别人来访时才和别人交往。大约5名幼儿掌握着随身物品持有人的身份，玩玩具的时候只拿着自己的东西，有时别的孩子拿走他的东西的时候会不高兴，有时会为自己而争吵。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、玩具）（）大约一半的儿童不知道如何与人分工合作。幼儿对交际能力的缺乏非常明显。

3、父母情景分析

去年的家长工作结果显示，我们班的家长对班级的教育工作非常重视和配合，参与的进取心也很高。上个学期的家长开张日，所有家长都可以在忙碌中观看幼儿活动。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）在景六一嘉园联欢上，家长们和孩子们玩得更开心，一些幼儿全家都参加了。黄智智、池行妍、桂敏阳等家长平时可以在主题活动中给予进取的支持和合作，不仅帮助孩子们一起收集资料，还为教师们收集了很多宝贵的资料。个别家长经常给我们打电话，密切了解幼儿的情景，在来园期间，更多的家长与教师沟通，发挥与家乡接触的及时性和效果。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，家人）（威廉莎士比亚，哈姆雷特，家人）但是很多家长平时工作忙，没有时间接送孩子，与教师的正面接触不足，爷爷奶奶不好好传达或理解，导致交流上的不足。（另一方面，也是你的家人）。

二、本学期的训练目标

□a□健康领域

- 1、学习控制，自我情绪调节，用适当的方法表达感情。喜欢幼儿园的集体生活，感情。
- 2、可以**吃饭，可以洗漱，注意个人卫生，喜欢清洁。饭前或饭后有秩序地用水，可以正确使用毛巾。
- 3、可以自己穿衣服、裤子、鞋子，学会整理床铺，管理好自己的东西。
- 4、可以有意识地克服喜欢吃各种食物、偏食的习惯，养成主动喝水、喝水的习惯，注意生活环境的卫生，保护环境。
- 5、了解必要的健康管理知识，乐于了解疾病的预防和治疗，了解身体的主要器官和基本功能，学会适当保护自己的身体，不要把异物放在耳朵、嘴巴和鼻子里。
- 6、知道要有必要的安全意识，不高高在上，远离电、火等不安全因素，不接受陌生人的食物，不离开陌生人和成年人，保持警惕。
- 7、积极参加体育活动，提高身体抵御气温变化的适应能力，动作协调自然。

□b□语言领域

- 1、可以安静地听老师和同事的话，养成良好的倾听习惯，学习理解与生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆明确地说自己想说的话，愿意和别人交流，表达自己的愿望和感情。能用完整的语言回答别人的问题。
- 3、学习日常生活的交际语言，正确使用各种礼仪用语。
- 4、喜欢读儿歌、听故事等活动，了解其大致资料。

5、学会欣赏文学作品，乐于表达自己的感情。能在说话的周围清晰地朗诵童谣，复述故事。

6、学习按顺序看书，乐意与同事交换图书的主要资料。喜欢看电视，听收音机，愿意和同事交流熟悉的资料。

□c□社会领域

1、与同伴一起喜欢游戏、交往、共享、学习旋转、请求、讨论、谦虚等交往方式，体验与同伴、教师共存的乐趣。

2、逐步了解教师的建议和指示，遵守集体生活的基本规则，不提无理要求，无缘无故生气。

3、关心和尊重父母、大人、教师，接触与自我生活相关的社会工作者，了解他们的职业和自我的关系，尊重他们的劳动。

4、学会注意到同事的喜悦、悲伤、愤怒等感情表达，并尝试做出适当的反应。

5、学会简单评价自我和他人的行为，对自我和他人有正确的认识，对自己能做的事情表现出自信。

6、能分辨是非，乐于理解成年人的指示，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参加传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的感情。

□d□科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能够用各种感官感知周围环境的有趣的事物，了解每个物体的颜色、大小、形状、数量、方向等鲜明特征，并且能够心甘情愿地

移动头部。

2、愿意操作，摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自我探索的结果，愿意与同事一起探索，互相交流。

3、喜欢提问，主动寻找问题的答案，通过初步学习，可以用多种方法收集信息和得到答案。

4、希望了解秋冬季节的特点，了解各季节的主要农作物、食物等，积累关于季节变化的感情，让幼儿喜欢自然，亲密相处。

5、在生活和游戏中可以学习简单的数、形、时空等概念。学习如何使用比较、分类、排序、测量等。

6、关心周围环境，爱护动植物，了解如何保存动植物，具有初步的环境保护意识。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，用自然的声音学习表情歌曲，能完美地唱几首歌。喜欢模仿创作歌曲和动作、舞蹈和游戏。

2、喜欢用打击乐器和手势来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起玩音乐游戏，可以在团体面前大胆地表达自己。

3、喜欢看美术作品，可以通过动作、表情、语言等表达对意识作品的感觉。

4、能发现和感受周围环境的美丽。喜欢欣赏艺术作品和音乐作品，能感受到他们鲜明的特点，表达自己的感情。

5、对美术活动感兴趣，用多种颜色画画，正确利用剪刀、胶水等工具材料，做出好的握持和坐姿。

6、学会表达物体的基本部分和主要特征后，可以选择颜色，初步地进行目的地色调、配色，以主题为中心大胆地排列画面。（威廉莎士比亚、温斯顿、配色、配色、配色、配色）。

三、本学期的优先事项和主要措施

结合中班幼儿的年龄特点，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将重点围绕以下几点，根据具体措施，有条不紊地开展教育教学工作。（大卫亚设，北上广深）。

（一）学习习惯

在幼儿教育中，当然要帮助孩子学习生活 and 知识，但更重要的是，要从小养成孩子良好的学习习惯。这对孩子的未来成长和发展具有非常重要的意义，是使孩子终身受益的基本素质。另外，只有让孩子们形成进取的学习感情，养成良好的学习习惯，才能提高教育效率，帮助孩子们在生活中培养知识，发展智力。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）叶成涛老师说：“什么是教育，用一句简单的话来培养好的学习习惯。”分析中，我们看到班里幼儿在学习习惯上的不足之处，采取了以下措施，帮助幼儿养成了良好的学习习惯。

- 1、通过教师的示范或展示优秀幼儿的方法，给很多幼儿正确的示范和指导，让幼儿在头脑中形成正确的概念，理解如何坐下来做是对的。
- 2、带幼儿更好地理解，不听别人的话是不尊重对方的表现，帮助幼儿理解倾听的重要性。
- 3、教育教学中渗透学习习惯的教育（如诗《学好样》等）。
- 4、将个别教育与团体教育相结合的方法有机结合。
- 5、注意个别教育，对个别幼儿的不良学习习惯及时引导、鼓

励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当指导幼儿。

7、家长对幼儿学习习惯总是唤起程度，与家长合作，实施与家相符的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。

8、适时地带着在活动中表现出色的孩子，指导大家一起学习。

9、通过各种方法看书、上网查找资料、画画等，引导幼儿主动解决问题。

（二）交际技巧

交往是人的需要，也是现代社会对人的要求。在教育工作者看来，父母期望孩子能和别人交往，期望孩子交际能力更强，不想看到孩子没有伴侣，不想孩子孤独。教师更期待所有幼儿能和同事相处融洽，互相关心，互相帮助，团结一致。因此，在幼儿园教育中，教师应加强对幼儿交际能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创造交往环境，为幼儿创造很多合作交流的机会。地区活动、团体活动中有目的的组织幼儿的交流与合作等。在团体活动中提出很多启发性问题，引导幼儿相互讨论，促进幼儿语言交流的发展。

2、鼓励交际能力较弱的幼儿与同伴一起玩游戏，引导能力较好的幼儿，引导能力较弱的孩子。

3、指导家长创造幼儿与他人交往的机会，并让幼儿与同龄人及成年人一起活动。

4、建立对幼儿交往的自信心，让幼儿体验交往的乐趣。

（三）个别幼儿教育

个别幼儿的教育是因材施教的，旨在创造所有幼儿最能发展的环境，教育每个幼儿的个人差异。这是教育活动中不可缺少的一部分。

1、经过家庭访问、电话访问等，与家长多分享，多交流，反馈，回家同步教育。

2、教育活动中教师提出的问题的个别化：教师可以对不同的幼儿设定不同的问题。这种个性化的提问方式可以让所有幼儿有机会表达自己对问题的看法。回答的个别化：各幼儿的回答、对表达的回答应采取灵活的回答方式，以适应幼儿的个人特点，满足幼儿的各种心理需求。

3、教师在指导时要个别化，教师给每个幼儿的指导，帮助要不同，有些还要有只给语言提示的帮助。有些人帮助一半，剩下一半。有些东西要用手教。这是为了让所有幼儿都能在原来的基础上发展，让所有幼儿都能体验到成功的乐趣。（你知道的）。

4、通过故事、演出、游戏等活动形式，指导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难时自行向教师求助，鼓励幼儿大胆与教师、同事打交道。

5、加强对个别体质弱的幼儿的关心，注意观察体育活动中的活动量和出汗的景象。（大卫亚设[northernexposure]美国电视），）像西鲁雅一样，对饮食慢的幼儿给予很多鼓励和指导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的一点点提高，激发孩子的自信心。

7、通过故事、童谣、环境创造、家庭合作等教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护方法，初步培养幼儿安全意识。

（四）家长工作

1、日常家长工作

（2）以家长院的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的准备、计划、该主题活动需要家长协助的方面、幼儿的日常学习资料等。结合季节特点，针对课外存在的普遍问题，介绍课外学知识、指导方法、课外体验等。

（3）对幼儿的特殊情况，做好家庭访问，联系没有来庭院的幼儿，也能了解其情景。

（4）进行温暖的预约，与父母认真交流，交换意见。

2、阶段性家长工作

（1）召开家长会，说明本学期主要幼儿园活动资料及住房合作资料，听取家长意见，立即纠正工作不足。

（2）在学期中举行家长开放日，让家长参加幼儿的日日活动，了解幼儿在庭院的具体生活，幼儿的学习表现。

（五）创造环境

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为“隐形教育手段”开发幼儿智力，促进幼儿个性方面越来越受到关注。幼儿生活在幼儿园中，不可避免地要与环境因素相互作用，在与环境的相互作用中达到发展的目的。环境装饰可以让幼儿充分有效地认识、自主参与、共同重新创作。幼儿园的环境将更加具有人文教育的意义。

1、地球角度创造的一般原则

(1) 根据幼儿的年龄特点，提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿的发展需要，使身心愉悦和发展。

(2) 教师、家长、幼儿共同收集资料，从收集中学习，促进家乡互动。

2、地球角度生成阶段措施

第一阶段（2~3周）：建造合理的墙壁（家联系线、活动室角落、早晨检查袋等），由幼儿、家长共同收集区域角落材料，建立早期活动区。

第二阶段（4~5周）：将“火锅店”、“读书区”、“玩具角”、“建设区”相结合，打造以美工角为特色的活动区。开展主人公游戏和游戏构建活动，引导幼儿学会正确使用各种资料，熟悉各种物品的玩法、构图的要求。

第三阶段（6~21周）：根据幼儿区转角活动情景，及时增加幼儿愿意操作的活动资料，改善幼儿不参与的活动区，适当完善构图规则。装饰墙壁受损的部分。

第四阶段（22周）：总结本学期构图创设的合理性和实效性。

文档为doc格式

幼儿园中班教师秋季学期计划篇九

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，应对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中？应对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：

外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（五）常规教育目标

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌礼貌的好孩子、能友好与他人相处。2、课堂活动纪律要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。三、教学措施：1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

2、家园沟通

1、透过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。

幼儿园中班教师秋季学期计划篇十

做为一名幼儿园老师，深深的`懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求

自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。
- 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不

闹;搞好班级卫生工作,做到不时通风,日日消毒,为幼儿创设一个卫生,整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小朋友能和和睦善相处;

4、组织开展多样化的体育活动,让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的场所.配合保健医给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,日常平常多注重提醒幼儿喝水。

四、积极和家长沟通因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长。

所以家长工作由为重要,只有做好家长工作,才能促进班级的管理,我会积极和家长取得沟通,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!