

最新大班趣味躲闪教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班趣味躲闪教案篇一

班集体秋游

七（x）班全体同学

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略山水风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况：到水井园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

- 1、组织同学前往水井园踩点，了解所在地的安全情况。
- 2、物质器材准备：音响、雨伞、衣服、纸巾等
- 3、分组：将队伍分成5小组，并选出各小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情。

1、铁毛毛、丁玉峰、方娇、余旭、路琨朴、丁文浩、田峰、杨帅帅采购食物。

2、总负责人：铁毛毛

3、每个小组的负责人：一组耿士云、二组方程仙、三组铁毛毛、四组田峰、五组刘帅。

1、用具：5条一次性杯子、1包牙签、10包一次性碟子。

2、饮料：雪碧、橙汁、

3、食物：火腿肠2箱、牛肉片16斤、猪肉10斤、土豆40斤、馒头50个、臭豆腐20袋、瓜子、花生各5斤、柚子6个、桔子20斤。

4、烧烤料：辣椒粉3袋

经费预算：烧烤基本费等各项杂费

5、提前分好各小组的人员组成。

6、注意相机的借用与保管

7、注意事项：加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示我校学子的风采，具体要求如下：

(1) 步行时不打闹，做到安全第一。上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让，重视交通安全。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木；

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，手机保持开机，好找人；

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，不要戏水；

(5) 不暴饮暴食，注意饮食卫生；

(6) 不准带打火机，不准玩火。

1、早上9：00在岔河桥集合完毕出发，在10点前到达目的地

2、由小组长带领自由活动

3、10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

4、饭后休息，全班在13：00开始游戏：

5、节目安排游戏活动。

6、15：00清场，16：00各自回家

1、天气：事前作好天气预报调查，假如当天去之前天气阴天或者下雨，就取消并推迟到20xx年10月27日进行。天气好则照常进行，同时准备防晒工作，带上太阳伞、太阳帽等。

2、安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3、气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

4、班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环。

1、要求所有的参与者围成一个圈。

2、从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3、这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

（3）真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

（4）正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者愣住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

（5）反应一组

宿舍的才艺表演逐一落实到舍长的手上提前做好准备班委要提前确定一些明确的项目注意班委的作用，要带领好大家参加活动，调节气氛、制造气氛、让大家玩得开心。

大班趣味躲闪教案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。这是一个充满童趣的节日，方案如下：通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，六一活动方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍（比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等）

2。请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3。抓好幼儿绘画技能的教育和学习。

大班趣味躲闪教案篇三

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的'愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

大班趣味躲闪教案篇四

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

(一) 通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二) 提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

三、活动安排

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

四、活动准备

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。

2、与第七小学联系，明确参观内容。

五、活动过程

1、了解小学的特征。

2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

4、活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

大班趣味躲闪教案篇五

1. 学习4的组成，知道把4分成两份有3种分法。

2. 帮助幼儿养成按指示完成任务的习惯。

教具：数字1、2、3、4及分合号、黑板。

学具：操作纸若干张，雪花片若干；《有趣的数学》人手一本，铅笔一支，视频转换仪。

1. 教师请幼儿玩碰球游戏，引起学习兴趣。师：举数卡3，问：我的1球碰几球？幼答：你的1球碰2球，拍2下手或跺2次脚。

2. 集体、个别练习。

1. 交代操作任务：今天，我们来分雪花片做记录。

2. 明确操作要求：

(1) 请小朋友每次都拿四个雪花片放在纸的横线上，然后把它分成两份，并在后面用数字记录。

(2) 雪花片每排要分得不一样。

(3) 分一次记一次，看看有几种不同的分法。

3. 幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿按要求操作。

□

1. 整理记录，学习4的组成。

“谁愿意上台将自己的分法和记录大声地介绍给大家听，老师把它记在黑板上。”

2. 学习按指示检查4的分合结果。

- (1) 每排是不是四个雪花片。
- (2) 每次是否分成了不同的两份？
- (3) 每次分的和记的一样吗？
- (4) 你有没有其他的方法。

3. 数数4分成两份有几种分法？

4. 认读4的分合式

1. 交代要求任务。

- (1) 分鱼记录。
- (2) 照样子分一分。
- (3) 填一填。

2. 幼儿操作，教师指导。

1. 展示个别幼儿的作业纸，集体检验。

2. 表扬按指示完成任务的幼儿。

大班数学教案：正方体与长方体

大班趣味躲闪教案篇六

1. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
2. 在数石头游戏中，比较动物的轻重并尝试记录结果。
3. 积极参与排序活动，体验排序的乐趣及感受毛毛虫的智慧。

1. 重点：按动物个子高矮、嘴巴大小、尾巴长短、体重的轻重进行正向、逆向排序，理解逆向排序。

2. 难点：在数石头游戏中，比出动物间的轻重关系，并尝试记录操作结果。

1. 物质准备：ppt课件；幼儿人手一份记录轻重记录卡、铅笔、橡皮擦；动物排序图片。

2. 经验准备：认识跷跷板，知道跷跷板是平的、翘高翘低表示的意思。

一、借绘本故事，引入谁先吃桃子问题。

师：今天，我给大家请来了一些动物朋友，看，都有谁呢？一共有几位？

师：咦，他们都在看什么呀？这个桃子长得怎么样？

二、幼儿自由分组探讨、操作动物朋友比什么及展示比试结果。

师：现在我们分三组，和你的伙伴们商量并操作他们比什么，怎么比，结果如何？

师：现在请每组展示探讨、操作结果。

三、利用ppt有感情讲述绘本故事并学习按动物的某一特征排序。

(一)按动物高矮、嘴巴大小、尾巴长短排序。

(二)引导幼儿按动物的轻重进行记录和排序。

1. 讨论比重方法。

师：这下大肚皮的犀牛使劲儿的跺着脚，直说：“不行”。它会要求比什么呢?(比比谁最重)你们真的说到它心理去了，它就是要按体重的顺序来排。

师：那体重该怎么称?有什么好办法?动物朋友决定用跷跷板称重，一头坐小动物，一头放石头。

2. 交流记录方法，幼儿自由记录动物轻重。

3. 引导幼儿检查记录表进行动物体重的排序。

师：现在我们一起看看记录表，给小动物们排排体重吧!看来桃子该给最重的犀牛先吃哇。

四、引导幼儿思考逆转排序。

师：毛毛虫不愿意了，为什么不管什么顺序，都要从最大的开始!我们可以反过来嘛，论谁的个子最小，谁的嘴巴最小，谁的尾巴最短，谁的体重最轻，第一名都是我!说着，毛毛虫高兴地钻进桃子里先吃了起来。

师：毛毛虫大喊：朋友们，我们一起来分享桃子吧。

五、拓展延伸。

这是一个幽默生动、结尾出人意料的绘本故事。将这个故事转化为数学活动时，我反复思量绘本与幼儿数学活动的结合点，大胆剪裁，调整着作品与幼儿经验的契入面。总结过程，我有以下两点感想：

1. 活动过程生动有趣，自然流畅的蕴含着活动的目标。
2. 提问设计恰到好处，推波助澜的激活着幼儿的思维。
3. 孩子们活动兴趣高。

大班趣味躲闪教案篇七

进一步巩固防火安全的教育引导幼儿学习防火安全的相关知识。提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

四、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放烟花爆竹。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。