

# 苏教版小学二年级思想品德课件 小学二年级思想品德教学工作总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 苏教版小学二年级思想品德课件篇一

这个学期很快就接近尾声了，本期我带了二年级品德与生活，现自己的教学情况做简单总结。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。在课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。

我根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其

他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育，我很注重这一点。

品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是知识，而生活中对他们的教育是切身的，直接的，效果明显。

我因为不住学校，离学校有很长一段距离，正因为如此，我有更多机会接触，了解学生。每天我都会和相当一部分学生一起上学一起放学回家。我不仅了解学生在校情况，对他们在家的表现也很清楚。我每天都要经过很多孩子的家门口，都会和孩子的家长交流。于是我把品德教育带出了课堂，贯穿在上学放学的路上。总是针对学生的实际发生的事进行思想教育。学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

## 苏教版小学二年级思想品德课件篇二

时光荏苒，转眼即逝□20xx眨眼间已经结束。过去的一年，有太多与学生一起的回忆。年初的自己在各个工作岗位上尽力做好分内职责，并且在周末休息的时间里参加了公开课的学习，在学习中发现自己的不足，并通过阅读相关书籍自读的方式尽量弥补这些不足。如今经过这一年的历练，发觉自己多了几分沉着与乐观。虽然从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名年轻教师，为了使学生学有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过多种教学方法，充分调动学生的积极性。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂

知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作总结汇报如下：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

1、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学

的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，不把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子

们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高了。看到他们的一点点进步都觉得真心为他们高兴。

## 9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

## 10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们！因此，我愿意关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找学生谈话，多鼓励，多指导，信任他们，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

### 1、文明礼貌，从我做起。

人常说：厚德载物，这既要求我们做教师的要有良好的道德品质，更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时，我很注意自己的一言一行，我更注意怎样去培养他

们和别人去交流，比如说话的语气，处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时，不恶语伤人，不讲脏话，粗话，更不能动手动脚，而要及时地告诉老师，让老师帮助解决。

## 2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况，自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”；值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全，是否认真。有无损害公物的现象；值日完之后，自己要亲自进行检查，并给予落实。对于值日好的给予表扬，有问题的及时提出指正，让他们引起注意，便于更好的值日。

## 3、课外活动，丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动，比如：自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中，让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐，激发了学生的劳动热情；在学期中的儿童社会实践活动中，同学们自己动手制作一些小物品，或者体会各种职业的艰辛与快乐，通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得到的。

## 4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这

些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

3、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色！争取让自己所带的52个孩子都养成良

好的学习习惯，让学生、家长满意。

## 苏教版小学二年级思想品德课件篇三

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和\_人奠定坚实的基础。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。



联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要！

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。

围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

## 苏教版小学二年级思想品德课件篇四

小学低年级阶段是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。为了增强儿童品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注低年级课程在形态、内容以及教与学的方法等方面，构建符合本阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的**活动型综合课程**。它具有生活性、开放性、活动性等基本特性。活动是教和学共同的中介。二年级的学生对社会的认知还非常肤浅，要求教师

利用活动引导学生热爱生活，学会做人。

1、“自己拿主意”这个单元教育学生养成良好的生活和劳动习惯，要求学生按时作息，做事用心；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，具有料理自己生活的能力。

2、“献出我们的爱”这个单元教育学生负责任、有爱心地生活，要求学生诚实友爱，能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子；自己能做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴；能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

3、“我们去发现”这个单元教育学生动脑筋、有创意地生活，要求学生能够自己动脑、动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；能够应用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

4、“你好，祖国妈妈”这个单元教育学生爱家乡、爱祖国；要求学生知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化；为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识；尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

5、“愉快的收获”这个单元教育学生积极向上，要求学生能够看到自己的成长和变化，并为此而高兴；愿意有计划、有目标地安排自己的生活，做到心中有榜样，并以此激励自己不断进步。

## 苏教版小学二年级思想品德课件篇五

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织

开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

要积极倡导“立师德”——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

(1)、要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2)、二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3)、要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内

容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

积极开展“文明班级”创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。