

最新电脑住宅教案详案 电脑住宅教案(精选8篇)

教案模板可以帮助教师系统地设计教学内容、明确教学目标和安排教学步骤。接下来，我们一起来看看一些经过实践验证的初三教案范文，希望可以启发大家对教学的思考和教学的改进。

电脑住宅教案详案篇一

1. 师：刚才我们讲到了电脑，那如果说一座房子，它所有的东西都由电脑来控制，那么这样的房子就称为“电脑住宅”
(板书：住宅)

2. 齐读课题

3. 读了课题，你有什么问题要问的吗？

预设：电脑住宅里有什么？电脑住宅是怎样的？

过渡：还有这么多的同学想提问，真好。读书有疑问是个好习惯。在心里记下你的问题，让我们带着问题走进这篇文章。

1、默读课文，并思考：

课文介绍了一栋安装了（ ）台电脑的住宅，具体写了（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等地方的特殊电脑装置以及它们的功能。

2、写作顺序：这是课文里的顺序。如果我将这些顺序调乱，你觉得可以吗？那个更好？你看，课文先带我们到大门外，然后走进门口，到了一楼的会客厅，再到厨房，接着来到二楼的卧室、浴室。像课文这样随着空间的转换有顺序地介绍，

这样的顺序，我们叫做什么顺序？（空间转换顺序）【板书】以后，同学们在介绍类说明文或是参观某个地方的作文，也可以按照空间转换顺序来写。这样，文章写起来就显得有条有理，线路也是清清楚楚。那我们就把这条清清楚楚的线路送进课文的主要内容，来我们一起说一说：

过渡：那么，在这个电脑住宅当中，你最喜欢课文给我们介绍的哪个地方？

1. 那你喜欢这住宅里的什么地方呢？

2. 预设“卧室”段落

3. 自己先读一读这个段落。（课件出示“卧室”段落）看看你们从中获得什么信息？（这段话写了什么）

地方——卧室

卧室里安装了什么电脑设施——“休息”开关

电脑在卧室里是如何工作的？——主人睡觉前，只要

感受——你觉得电脑真是这住宅的（节能专家、尽职的保安）。

其实不仅是“卧室”，作者在描写其他地方的时候也是按照这样的顺序写的。现在请大家按照这样的顺序介绍一下你喜欢的地方。

电脑住宅教案详案篇二

1) 会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。

2) 有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能

用自己的话复述课文内容。

3) 与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

课前准备：

1) 电脑住宅的有关图片。

2) 学生自学生词卡片。

一创设情境，导入新课

出示图片，谈话导入。结合图片介绍电脑住宅的由来和第一座电脑住宅产生的背景。

二初读课文，认读生字

1) 自读课文，认读生字、词语。

2) 出示词语卡片，检查并巩固认读字和新词：数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗。

3) 指名分段读课文，评出最佳读书员。

三再读课文，感知理解

2) 在自读的基础上，填写表格，理清课文的结构。

电脑住宅

具体设施

如何工作

有何功能

四 合作交流，相互质疑、释疑

- 1) 根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。
- 2) 结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。
- 3) 组织学生以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

五发挥想像，深化感悟

以“如果我是个建筑设计师，我想这样的设计电脑住宅”为题，启发学生展开想像，并进行讨论交流。

六拓展阅读，开阔视野

阅读《美国的第一幢电子住宅》和《中国智能化住宅的发展》等

电脑住宅教案详案篇三

20年后的我发明了一座三层高的电脑住宅，屋内有50多台电脑，和10多个机器人，它们各有各的工作，把家里收拾得井井有条，方便极了。

我的门上有我和我们亲人的指纹，只要对着指纹识别器一按，门就自动打开了。如果你不想用指纹开门，也可以按一下门铃，门上会有一个微型电脑摄像机自动打开，电脑确认是否是我和我的亲人后，门也会自动打开。

进入一楼的客厅，如果你要什么，就说一声你要的东西，机器人就会给你送来你要的东西。如果你不想做家务，就会有一个保姆机器人给你做家务。

吃饭了，我们一起走进饭厅。不一会儿，厨师机器人做好了菜，端上来。你可能会问：这些菜怎么这么好吃呢？我会告诉你：这位厨师机器人可被评为国家一级厨师呢。至于菜，绝对营养健康，是二楼阳台玻璃里的高科技培育的营养蔬菜呀！

上到二楼，二楼有三个卧室。卧室里有几个拇指大小的彩色小球，可不要小看它，它可是一个个微型的洗衣机，只要把衣服泡进水里，把微型洗衣机放进去，它便会发出超声波，把脏物抖出去。一到天黑，卧室里的防盗系统便会开始工作。

坐上宽敞的梯式电梯，欣赏着两边五彩的金鱼，便上了三楼，三楼是由一个书房和游泳池组成。书房的笔是液体铅笔，液体铅笔写的字在一两个小时内，还可以擦去，不留一点痕迹。书，是电子书，可以博览上千万本书。三层还有一个大游泳池，露天的，游泳池里的水是经雨水过滤的，特别的节约能源，还环保，能自动调节温度。

最让我骄傲的是，家里的电全是太阳能供给的，非常环保。希望大家二十年后来我发明的家看看。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

电脑住宅教案详案篇四

1. 认识6个生字，理解数据、节能、分门别类、集装箱、储存、指令等词语。
2. 通过默读、交流，能够想象出课文描写的场景和事物，了解电脑的神奇以及电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。
3. 用普通话正确、流利地朗读课文。
4. 体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

1、收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、电脑住宅的示意图。

（一）引入新课

1. 请自读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2. 分自然段指名朗读检查。

3. 再读课文，思考：电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

1. 默读课文，看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2. 学习小组交流、讨论。

3. 学生用自己喜欢的方式呈现学习成果：（填写表格或绘制电子住宅的示意图）

例如：表格

具体设施

如何工作

有何功能

4. 教师出示电脑住宅的示意图，由同学来做电脑住宅的讲解员。要求以课本内容为基础，按一定的顺序，重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中的各项设施的布局、功能及使用方法。

5. 高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗？（学生交流收集的资料）

6. 是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

1、如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

2、如有兴趣的话，还可以试着设计智能化的商场、医院、学校，并把自己感兴趣的内容写下来。

[板书设计]：

30. 电脑住宅

一切电脑指挥

（门外-门口-会客室-厨房-卧室-浴室）

神奇

安全方便舒适

电脑住宅教案详案篇五

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

3、体会作者一定顺序说明事物的方法。

四年级的学生学习能力有了较好的基础，在识字和阅读方面有了一定的方法。但部分生字仍需教师指导，本课内容虽简单，但真正让学生理解科学技术的神奇及给我们的生活带来的方便却并不容易。

1、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

2、感受科学的神奇，以及现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。对科学产生兴趣，并乐于探索科学知识。

1、同学们，从古时候到现在，人类都居住过什么样的房子呢？你们看，从择山洞而居、到结茅庐而住；从土坯房到今天的高楼大厦，我们人类的住宅发生了翻天覆地的变化。（随机呈现“山洞”“草屋”“土房”“高楼大厦”等图片）

2、那么在未来，我们的住宅又会是什么样的呢？今天，老师带大家去日本东京参观一栋房子，这就是世界上第一栋实验

性综合电脑住宅，它是由东京大学的坂村健教授设计的。
(板书课题)

3、请看——(呈现电脑住宅图片)

1、请大家打开书，听老师来介绍介绍。(师范读课文)

2、如果想要深入了解这栋住宅，那就得先把课文读通顺。请同学们自由朗读课文，要求读准字音，读通句子。

3、检查自读情况：学生开火车轮流读课文。(随机正音)

4、交流：这栋住宅最神奇的地方是什么？请在课文中找出句子。(板书：一切由电脑指挥)

2、交流：指名回答，引导学生按顺序回答。(根据学生的回答，随机板书：大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室)

3、各个部分都是怎么受电脑控制的呢？请选择自己特别感兴趣的部分深入地读读课文，找找相关的句子。

4、交流：指名回答(随机点击呈现相应的图片)

生齐读第8自然段(板书：分工负责综合判断)

1、作者用了总分总的结构，向大家介绍清楚了电脑住宅，让我们感受到了高科技的神奇魅力。老师这两份资料，也是跟我们的“住”有关的。请看——(实物呈现《科技新时代》20xx年3月号96页《明天，我们住哪》20xx年4月号82页《私家绿宅》)

3、生想象创作

4、交流反馈：指名读自己的小片段

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受到它为我们的生活带来的舒适和便捷。让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的未来，创造出自己的那份“神奇”！

电脑住宅教案详案篇六

1、知识与技能

(1) 认识课后生字。

(2) 读课文，想象课文描写的场景和事物。

(3) 讨论、交流课文内容，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

2、过程与方法

(1) 采用合作学习，运用选择好的方式自学。

(2) 运用表格、图画等方式再现住宅的设施。

3、情感、态度与价值观

鼓励想象，感受现代科技给人们生活带来的舒适和便捷。

1、理解课文内容，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

2、想象出课文描写的场景和事物。

课时划分：一课时

1、自读课文，利用工具书解决不会读的字词。

2、出示生字卡片认读生字并口头组词。

如果让你来当一名设计师，你会怎样设计电脑住宅？

电脑住宅教案详案篇七

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

一、揭题导入

1、板书：

住宅

学生说说生活中的住宅是什么样的。

2、再板书：

电脑

学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

二、初读课文，了解内容

1、自读课文：

边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多

读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

3、再次默读课文：

边读边想课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？电脑各有什么功能？它们是怎样工作的？

三、细读探讨，想象表达

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。

（填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的功能、怎样工作的’情况。）

2、交流汇报：

教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

根据学生所说板书：

神奇独特、舒适便捷

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

四、拓展延伸

1、多媒体出示：

某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：

谁设计的是班上的最佳住宅。

五、作业超市

1、查一查：

收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：

把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：

按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

电脑住宅

神奇独特舒适便捷

电脑住宅教案详案篇八

略读文章的教学应尝试权力下放，由学生自主学习。在此基础上，老师稍加点拨，从整体上把握，无须处处玩味文字。本课教学要求学生主动探讨内容，理解、运用课文，与文本对话，扎实掌握。同时，也要求教学内容充实，以“读”贯穿主线，读出神奇，读出便利，在读中想象事物和场景。

- 1、在课文中认识6个生字，解决课文中的难解字和重点字词。
- 2、通过默读、交流，能够想象出课文场景和事物，了解电脑的神奇，感受现代技术给人们生活带来的舒适与便利。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、学习作者按一定顺序说明事物的方法。

1、体会按一定顺序说明事物的方法。

2、通过说明文语言了解电脑的神奇，感受现代技术给人们生活带来的舒适与便利。教学难点：通过语言文字想象课文场景和事物，感受电脑的神奇。

师：我们天天住在房子里，你对自己家的房子了解吗？说说你现在住的房子是什么样的？

师：我来先说说我家的房子吧。我住在和生源小区10幢1单元502室，我家有121平方米，是一个三房二卫一厨的房子，坐北朝南，光线很好。客厅里有沙发、电视机是用来招待客人的，餐厅里有酒柜，可以放一些的饮料和酒类的物品，厨房是用来烹饪的。卫生间有两个，一个大的，一个小的。大的`里面有洗漱间，和淋浴。小的里面也有淋浴。三间卧室，一间是我和我老公住的，大一些。小一些的是我儿子住的，最小的是书房也是客人来住的。每间卧室都有电脑。家里的环境比较温馨、舒适。

生：我住的房子是土瓦屋，有卧室、堂屋、厨房等，既宽敞又明亮。

生：我住的房子是楼房，上下共有三层，一楼是门面，二楼、三楼是卧室、客厅，还有洗手间、厨房。

师：说说自己理想中的住宅是什么样的？

生：我现在的住房就比较理想。

生：我理想中的住宅小区应该是以人为本、崇尚环境、亲近自然的小区。

生：我理想中的住宅处在交通便利的住宅小区。是公寓。

1、请同学们打开课本146页，读的时候把你不明白的词语用圈表示出来。带着问题读这篇课文。1、电脑住宅里有什么？2、电脑住宅有哪些特点？(生自读课文)

2、在教室内走动。巡视

1) 出示词语灯片并理解词语意思。

预设：第一组：储存职能指令判断

第二组：仓库防盗综合集装箱

第三组：烹饪烹调调运

第一组词语采取换同义词或近义词的方式理解，如“职能”可以换成“功能”；第二组采取字_释，如“仓库”就是“储存”东西的地方，“集装箱”则是“储存”东西的箱子；第三组词语抓住难读字和多音字，“烹”读准后鼻，“调”有两种读音。

2) 出示生字灯片

3、默读课文，找找电脑住宅有哪些特点？

预设：神奇、方便、舒适、功能多(板书：神奇、丰富、方便、舒适)

4、是呀!这是一座神奇的电脑住宅。那么，我们从哪些句子可以看出电脑住宅非常神奇呢?接下来，老师就请同学们默读课文，用波浪线划出课文中让人感受神奇的句子，同时用横线划出是哪项设施。把让你感受特别深的词语加上着重号。出示灯片(生默读课文)

(设计意图：略读教学最重要的是将学习的主动权交还给学生，通过一题多问抓住教学主线，引导全文教学。)

5、反馈：

a□这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。

(“一切”、“都”体现了说明文语言的准确性，同时告诉我们这是一所全自动电脑住宅，读出神奇的味道。)

b□电脑根据这些气象资料，为主人提供一个既节能又舒适的家居环境。

(1)这些气象资料由谁提供?(板书：风向标)

(2)为你提供一个既节能又舒适的家居环境又是谁呢?(电脑)

(3)练读：是呀!多么神奇的电脑!请一个同学来读读这句话。

c□如果电脑确认你是“未经登记”的陌生人，你即便知道密码也无法将大门打开。这时，只有主人下达“同意入内”的指令后，大门才会打开。

(1)电脑住宅里谁有这样的本事?(板书：微型摄象机)

(2)这两个句子里有两组关联词语，看看我们班谁是火眼金睛。

(4)一个小小的摄象机竟有如此大的功能!多么神奇!住在这样

的房子里也会让我们感觉十分(安全)。让我们来读读这句话。

d□进入住宅，轻松悦耳的乐曲会立即播放。

e□沿着门厅走进会客室，发现里面只有几件家具。原来，其他物品都分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里。需要的时候，可以通过电脑，将相关的“集装箱”调运到指定的地方，以便取出或放回物品。

(1)多么神奇的集装箱!(板书：集装箱)你的家有如此功能吗?这一切都是因为这是(手指板书：电脑住宅)

f□电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。它能告诉人们如何备料、烹饪，还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

(1)(板书：厨房)(出示两组关联词：除了…还…;不仅…而且…)把这两组关联词分别送到句子里头试一试。(生自读)

比较：单单一个“还”，不仅把课文说清楚，还让我们的句子显得更简洁。

g□主人在睡觉前，只要按一下开关，整栋房子便进入“休息状态”。

(1)(板书：卧室)想象：只要一个开关就可以控制整栋房子。

h□浴室的装置也受电脑指挥，人们可以“预约”洗澡时间。如果想一回家就能洗上热水澡，可以给家里的电脑发指令，告知使用浴室的时间，到时候浴缸里便会放满热水，做好洗浴的准备。

(1)(板书：浴室)想用一词来说这一段话?(方便、舒适等)

(设计意图：反馈阶段的教学除了要抓电脑住宅的特点以外，同时还要通过品词析句从大体上把握说明文的特点。)

6、如此方便、舒适的住宅生活都是由(电脑)提供的。让我们不禁发出赞叹：_____!

7、综合：电脑住宅功能神奇而丰富，回过头来让我们看看课文是按怎样的顺序把事物写得有条有理呢?请看图，出示图片。

生：(按参观顺序或空间转换顺序)

正是这样由外而内，由下到上的介绍让我们对电脑住宅有了更多的了解。我们在学写介绍类说明的时候也可以尝试这样的顺序。

(设计意图：对写作顺序的把握是课文教学的重点，通过示意图，学生能较快得出本文写作的特点，从而使之成为一个整体。)

出示灯片

1、现在老师就让你当电脑住宅主人，领着大家到你的住宅参观，先同桌试练。注意你的顺序和语言。2、请生上台展示。

如果让你来当一名设计师，你会怎样设计电脑住宅?(教室、商场、学校、医院……)

以“我设计的电脑——” (教室、商场、学校、医院……)为题把自己的设计写下来。

师：同学们，今天我们一同走进了日本设计师坂村健设计的一栋电脑住宅，不但领略了它的神奇，还真切地感受到它为我们的生活带来的舒适和便捷。我相信在不久的将来，世界上也会出现一座由你们设计的，具有中国特色的电脑住宅，

让我们努力奋斗，创造出属于自己的那份“神奇”吧！下课！

附：板书设计设计

30、电脑住宅{大门

会客厅

厨房

卧室

浴室}神奇、丰富、方便、舒适