

# 最新教师工作计划具体工作及措施(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作计划具体工作及措施篇一

所谓素质教育，就是使学生成为具有良好的思想道德素质、文化科学素质、身心素质和劳动素质，而且个性得到健康发展，并适应社会主义事业需要的公民“立人”教育，浅谈审美教育与素质教育的关系。而审美教育不但是素质教育的主要内容和形式，而且在素质教育中，注重审美教育更有助于提高素质教育效果的实现。那么，怎样在素质教育中实施审美教育？对此，我认为主要从以下几方面进行。

1、教育目的一致性 “思想道德素质教育是促使人形成特定阶级、集团所需要的政治意志、特定社会所设定的法制、道德等观念和行为习惯的教育，包括思想品质、伦理道德、人格修养、行为规范等教育。”而审美教育“着眼于人的心灵的净化，追求高尚的道德情操”，这与思想道德素质教育的理想目标有其一致性。思想道德素质教育的最终目标是完善人的伦理结构，而审美教育有利于人的伦理结构的完善。因此，由于目标的一致性，在素质教育中，加强二者的有机结合，以美成善，以善成美，互为内容和手段，共同发展与提高。

2、教学方法互补性在教学方法上，由于思想道德教育理性性相对较强，“以理说理”，多数具有强制或半强制性性质，它是一种刚性教育。而审美教育却是一种柔性教育，它“以情动人”，能充分体现了美使主体产生“直观自身”的愉悦，

它给予人的心灵自由。刚柔相济，使学生不需要通过意志努力来观照，在自然而然中获得相应的认识。例如，学生观看爱国主义影片时，面对革命先辈、志士仁人的种种摧人泪下的悲壮美、崇高美，在学生心里油然而生的激动、仰慕、崇敬的情感体验，注重体验是不需要说教、强制灌输的。学生在“直观自身”时，外在的“他律”（社会的道德规范）不由自主地转化为“自律”（成为人自身内心的要求），从而趋向心灵的净化和道德的高尚。

《美学与美育》指出：“审美教育有利于智力教育任务的愉快完成，有利于智力开发，有利于知识结构的完善，有利于文化科学的发展，教育文摘《浅谈审美教育与素质教育的关系》。”也就是说，由于智育包括知识教育和创造能力的培养，而审美教育的作用又主要体现在创造能力的培养上，特别是想象能力的培养，而审美教育也必须以一定的智力教育为基础，为前提的。因此，二者的有机结合，更有助于智力结构的完善和审美心理结构的成熟。

1、活跃学生思维 “智力教育是一种认知活动。”学生的智力教育形式多数在课堂上，而课堂教学要求学生在较短的时间获得大量信息，这对学生的智力活动提出了很高的要求。《心理学》指出，学生在智力活动中，愉快情绪有利于智力操作活动。而美的形象性、情感性特征，在教学中运用审美教育，使学生在过程中获得美感。这时，美感同时成为学生学习行为的内部诱因，它“强化着学生的各种心理能力，使学生产生愉快的情绪、浓厚的学习兴趣”，从而活跃学生的思维。

2、增添教学情趣在智育中，整个过程往往显得比较理性化，学生处于“被动接受”中。因此，如果在教学过程中，渗入美育，按“美的规律”进行教学，实现教学审美化。这样，不但可以给学生带来令人振奋的愉悦，消除教学过程中由于理性而带来的焦虑感和疲倦感，而且有助于增添了教学情趣，使教师和学生都能在适宜的感受中保持心理平衡，从而保证智力教育的任务愉快完成。

3、提高思维能力爱因斯坦曾说过：“想象力比知识更重要因

为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”在智育中，学生知识的获得要经过接受、消化的过程，最终实现运用知识、形成能力的要求。如果在这一过程中渗入审美因素，通过具体、生动、直观、可感的美的形象对“知识”的感知，有助于学生展开联想和想象。这样，不但情感得以丰富，思维得到拓展，理解能力得到提高，而且在审美的愉悦中升华了理性的思考。

《心理学》指出：“身体心理素质教育包括体质、体能教育和心理教育。人的体质结构是审美心理结构的物质基础，体质结构的改善直接影响和促进心理的健康发展。”《青少年与美》指出，审美教育能有效促进“良好的体质、体能的提高，能使大脑发育更为完善、感官能力更加增强”。也就是说，注重审美教育，最终能有效地促成良好的身心素质的实现。因此，加强审美教育，有着极为重要的作用。

1、强壮体质体能苏联教育家加里宁说过：“没有结实的健康的身体，就不可能有人体美。”而人体美表现在健康的体质和体能上。《青少年与美》指出：“体质、体能教育的目的在于增强人的体魄，而强壮的体魄是通过体育活动实现。”体质、体能教育过程是一种动态的美。因此，注重审美教育，在教育中渗入审美意识、审美趣味、审美标准等，不但提高审美修养，而且帮助“人们按照美的规律塑自己的形体，提高身体素质，促进身心健康的发展”。

2、促进心理健康心理教育，即心理素质教育。传统教育中比较重视教育的“显性”的目标，诸如，人的品行行为、文化知识，劳动技能、身体发育等，往往忽视“隐性”目标，如心理素质。心理素质是整个素质中不可缺少的组成部分，它是个体发展中更重要更深层次的内在要素。因此，心理素质教育的目的是使人的认知心理、情感心理、社会心理等得到协调发展。

3、培养良好心态审美教育主要是一种精神活动，它追求的是一种精神上的满足和愉悦。它对物质功利必须保持一定的心理距离，其本质就是对物质世界的超越。当一个

人对物质世界有所超越时，往往表现出一种适宜的心理状态，心情愉悦。在教学中，注重审美教育，帮助学生面对自己的生活、学习等，无论面对困难，或者面对利益，都能够保持一种平常心，久而久之，就形成一种良好的心态。总之，素质教育不是单独进行的，它潜在于智育、德育、美育、体育等各种教育活动中。在素质教育中，渗入审美教育，不但素质教育的主要内容更为丰富，而且给素质教育找到了应有的形式和方法，二者相辅相成，相得益彰，共同促进学生的能力的提高，促进学校素质教育的发展。

## 教师工作计划具体工作及措施篇二

德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括学校德育和家庭德育等方面。你清楚教师个人工作计划德育教育方面怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于教师个人工作计划德育教育方面，希望你喜欢。

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

## 一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习实际相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

### 三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

## 五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

## 六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

## 七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、布置暑假社会实践活动。

### 一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

### 二、基本目标：

- 1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。



### 三、具体措施：

#### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

#### (二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

#### (三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

### 一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### 二、抓好常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### 三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

#### 四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越

来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

## 一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

## 二、以学生为本，加强学生的德育教育

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生

只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

## **教师工作计划具体工作及措施篇三**

1. 千教万教教人求真，千学万学学做真人。

2. 捧着一颗心来，不带半根草去。 ——陶行知
3. 爱满天下，乐育英才。 ——陶行知
4. 生活即教育，社会即学校，教学做合一。 ——陶行知
5. 行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。 ——陶行知
6. 以教人者教己，在劳力上劳心。 ——陶行知
7. 行是知之始，知是行之成。 ——陶行知
8. 教育是立国之本。 ——陶行知
9. 要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，
10. 洗荡于乾坤，普及众生，人人有得呼吸。 ——陶行知
11. 成功，我们共同创造！

## 教师工作计划具体工作及措施篇四

早上好！

2011年11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过设立国家宪法日。设立国家宪法日是法律界由来已久的呼声。12月4日是中国的全国法制宣传日。

之所以选择这一天作为全国法律宣传日，是因为中国宪法于1982年12月4日正式实施。党的十八届四中全会提出依法治国首要坚持宪法原则，全国人民代表大会就拟以立法形式设立国家宪法日。将12月4日定为国家宪法日。国家开展多种形式的宪法宣传教育活动。

全面开展宪法教育，弘扬宪法精神。建立国家宪法日具有重

要意义。国家宪法日的设立是一个重要的仪式，它传达了依法治国的理念。国家宪法日的设立也是为了将宪法思想内化于所有公职人员之中。权力属于人民，属于宪法。

为什么所有人都应该学习宪法?俗话说:无规矩不成方圆，法律是我们整个社会每个人都应该遵守的规则。是的，我们应该在日常学习和生活中遵守基本规则，各种法律法规规范我们的行为。

在课堂上，学习《小学生守则》和《小学生日常行为守则》对我们的要求;当我们在家过马路时，道路交通法规范了我们的行为:《环境保护法》、《爱国卫生条例》、《小学生行为守则》等也对小学生在投掷废弃物和纸屑时做出了相应的规定。

《残疾人保护条例》对残疾人的关爱行为也作了具体规定。在学生上网方面，《未成年人保护法》和《未成年人防治法》都有明确规定。

法律在我们的学习和生活中无处不在。中华人民共和国宪法是中国的根本法，是国家制定的一切法律法规的根据。中华人民共和国公民必须了解宪法的内容，遵守宪法的规定。

如果每个人都能遵守法律，我们的社会将会更加和谐，人们的生活将会更好。

同时，我们应该知道:法律是规范我们言行的基本准则，它告诉我们什么可以做，什么不能做，我们只有严格遵守法律，才能学习和生活在一个健康快乐的成长的国家。

青少年是祖国的未来，民族的希望。儿童的法律素质在一定程度上决定着未来社会的稳定。

那么，让我们行动起来，从自己做起，从身边的小事做起，



自觉学习法律知识，为构建和谐社会做出应有的贡献。

这是祖国对我们的期望！

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

## 教师工作计划具体工作及措施篇五

历史是一门具有人文性、综合性和实践性的综合文科课程，其价值在于整合历史、人文地理以及其他人文学科的相关知识与技能，培养现代公民应具有的人文素质和社会责任感。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从目前上课反馈的情况看学生底子差，两极分化现象严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材呈现方式的更新和教材体系的重组，对于理解、分析能力远远不够或欠佳的七年级学生来说，学习起来也许会有有一定的难度。

《历史》是基础教育课程改革新开设的一门综合课程，我们可以借鉴的经验有限。因此，与其他分科课程相比，这门课程面临着学科建设和教材呈现方式改造的双重压力。

1、教材编写的思路：以学生的生活逻辑为主导，以地理、历史学科为基础，以相关学科知识为背景和支撑。基本思路：生活是主题(生活的环境、生活的异同、生活的问题)；时空是框架(时间、空间两个维度)。

2、教材内容表述的特色：基于案例、基于生活、基于情境和基于问题的表述。

3、教材内容的特点：

(1)注重基础知识(基础知识、基本技能、基本观念)。

(2)突出能力的培养(课题活动、自我测评、综合探究)。

1、坚持“以学生发展为本”的课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围，让学生真正成为课堂的主人，能够真正“主宰”课堂。

2、坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂效益。

3、要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观等三维目标的具体落实，尤其要强调过程与方法以及情感、态度、价值观等目标的教学，要淡化某些概念的学科规范，力求在教学过程中，通过创设情境，使学生逐步领悟、构建出有关知识的学科意义。

4、充分利用远程资源进行教学，激发学生的学习兴趣。

第一至四周：完成第一单元的教学任务。

第五至八周：完成第二单元的教学任务。

第八至十三周：完成第三单元的教学任务。

第十四至十六周：复习备考，期末考试。