

# 最新乡村教师能力提升培训总结发言 乡村教师轮岗心得体会(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 乡村教师能力提升培训总结发言篇一

近年来，中国政府在改善农村教育条件和提高乡村教育质量方面大力推动乡村教师轮岗制度。乡村教师轮岗，即将城市的优秀教师派驻到偏远农村进行教学工作，同时将乡村教师调往城市学习交流。这一制度不仅弥补了农村教育师资不足的短板，也促进了城乡教育资源共享和优质教育均衡发展。作为乡村教师轮岗制度的实践者，我愿意分享自己的心得体会。

首先，乡村教师轮岗带给我跨越城乡差距的体验。在轮岗前，我一直在城市从事教学工作，习惯了城市的便捷交通、繁华景象和现代化教育设施。然而，到乡村任教后才发现，农村地区交通不便、基础设施相对简陋，师生们的生活和学习条件与城市有很大差距。这种跨越城乡差距的体验让我更加珍惜城市舒适的环境和教育资源，也更加关注农村教育的发展。同时，我通过与乡村教师的交流，了解到他们在极其有限条件下如何努力为孩子们提供优质教育，他们的无私奉献精神和乐观向上的态度深深感动了我。

其次，乡村教师轮岗为我提供了锻炼与成长的机会。乡村教育环境与城市有所不同，教学手段和方法也需要相应的调整。在乡村任教期间，我通过与乡村教师的合作互助，学习了许多实用教学经验和方法。在这个过程中，我不断调整自己的教学方式，力争让乡村孩子们真正受益。我发现，乡村孩子

们对知识渴望并且学习能力出众，在我尝试采用更加互动、贴近生活的教学方法后，整个班级的学习氛围明显改善，学生的学习兴趣 and 动力明显提升。这种锻炼与成长的机会对于我的教学能力的提升和个人职业发展具有重要意义。

此外，乡村教师轮岗加深了我对人文关怀的理解。乡村地区相对发展滞后，群众生活水平较低，部分孩子缺乏基本生活条件和家庭教育。在与学生和家长的交流中，我更加深刻地理解到背后的困境和需求。因此，我不仅关注他们的学习，也尽力鼓励、支持他们在生活中的成长。我和家长保持密切联系，鼓励他们关注孩子的学习和生活状况，共同关心孩子的成长。在每天放学后，我会组织一些课外活动，如读书分享会、绘画比赛等，让孩子们感受到更多的关爱和快乐。这种人文关怀对于培养学生的全面素质和健康成长至关重要。

最后，乡村教师轮岗让我重新审视了教育的价值。在城市，教育资源相对丰富，学生对知识获取方式也在不断变化，但在乡村，孩子们渴望接触精彩的教育资源，而我们作为教师有义务让他们享受到更多可能性。乡村教师轮岗让我明白，教育的价值不仅在于传授知识，更在于唤醒孩子们内心的希望和潜能，助力他们实现自己的梦想。

总而言之，乡村教师轮岗带给我宝贵的经历和深刻的体验。我通过跨越城乡差距的体验，锻炼与成长的机会，以及对人文关怀和教育价值的重新认识，更加坚定了我在教育事业中的信心和决心。希望乡村教师轮岗制度能够得到长久的推行，让越来越多的教师有机会进入农村，为孩子们带去更好的教育。

## 乡村教师能力提升培训总结发言篇二

以山为伴，情怀如山

不谈条件多苦

诠释奉献之乐

有人说

你的地位轻如絮

兜里没有几个钱

是物质上的“贫血儿”

我要说

教师责任重于山

人人胸中有大爱

是精神上的“大富翁”

踏着书的台阶

你走进山里

天真活泼的孩子是些小鸟

一下落满你的树枝

沉重感由此而生

小鸟是花也是果子

弯腰是一种做人的姿势

负重使你永远崇高

因为有了你

雏鹰才会起飞

花朵才会绽放

桃李才会芬芳

幼苗才会茁壮

### 乡村教师能力提升培训总结发言篇三

你曾说：“只要和这些充满稚气的蝌蚪般游动的字迹在一起，我就不会孤独，我的心田就会无数的喜悦和宽慰！”

在我朦胧的记忆里，你曾留给我一个最清晰的印象。尽管朔风免不了要吹进山村，但秋阳还是温和地抚摸着大地。当我懂得了白眼的真正含义，我更感激你拥有父亲一样坚实的手臂。

### 乡村教师能力提升培训总结发言篇四

自从实施了乡村教师轮岗政策以来，越来越多的年轻教师主动选择了到乡村任教。这项政策的实施，不仅给乡村教育注入了新的活力，也为年轻教师提供了锻炼和成长的机会。作为一名参与乡村教师轮岗的教师，我在轮岗的过程中收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，乡村教师轮岗使我更加了解了乡村的教育现状和需求。在城市，教学条件优越，资源丰富，而乡村教学条件相对落后，资源匮乏，这给乡村学生的学习带来了困扰。通过轮岗，我亲眼目睹了乡村学校的实际情况，感受到了他们的需求。为了帮助学生克服困难，我积极与同事和家长合作，积极争

取资源，甚至积极开展课余辅导活动，使乡村学生的学习环境得到了良好改善。

第二，乡村教师轮岗更加锻炼了我的教学能力。乡村教学环境挑战多，条件限制大，这对教师的教学能力提出了更高的要求。在乡村轮岗期间，我不仅需要理解学生的实际情况，还需要根据学生的特点调整教学内容和方法。例如，我通过图文并茂的教学方式，结合学生的实际情况，使之更易于理解和接受；同时，我还注重培养学生的实践能力，组织了一些实践性活动，提高学生的动手能力和实际操作能力。这些努力有效地激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习成绩。

第三，乡村教师轮岗促进了我个人的成长和提高。在乡村任教期间，我面临着许多困难和挑战，但是这些挑战也让我变得更加坚强和成熟。在与家长交流中，我学会了倾听和理解，逐渐懂得了如何与家长建立良好的沟通和合作关系。在与乡村同事合作中，我学会了团队合作的重要性，通过相互学习和交流，共同提高。在与学生相处中，我学会了耐心和关爱，在引导学生学习的同时，也注重培养他们的素质和品德。

第四，乡村教师轮岗使我重新审视了教育的意义和价值。在城市，很多学生的教育机会丰富，资源充足，而在乡村，许多学生对于获得良好教育的机会却非常渴望。通过轮岗，我深刻地感受到了每一个学生都应该有平等的受教育机会的重要性。每一个学生都应该有受到良好教育的权利，而我作为一名教师，有责任为乡村孩子提供良好的教育资源和条件。

最后，乡村教师轮岗更加坚定了我为教育事业贡献力量的信心。乡村教育虽然困难重重，但是通过努力和付出，我看到了乡村孩子们的进步和成长，这让我觉得自己的工作是有意义的。通过乡村教师轮岗，我明白了教育事业的伟大和重要性，也愿意为乡村教育贡献自己的力量，帮助更多乡村孩子实现他们的梦想。

总结起来，乡村教师轮岗使我更加了解了乡村的教育现状和需求，提高了自己的教学能力，促进了个人的成长和提高，重新审视了教育的意义和价值，以及增强了为教育事业贡献力量信心。乡村教师轮岗是一次宝贵的机会，让我得以在乡村教育中体验和成长，也为乡村教育的发展注入了新的动力。希望更多的年轻教师能够参与到乡村教育中，共同为乡村学生的未来贡献力量。

## 乡村教师能力提升培训总结发言篇五

随着城市的不断发展，乡村地区越来越多的人流向都市，导致乡村教育面临着严峻的挑战。为了探讨乡村教育现状及改善途径，最近在外滩举办了一场乡村教师座谈会。作为一名乡村教师，我参加了此次座谈会，并在会上发表了心得体会。以下将结合我的感受，以五段式的形式展开。

首先，座谈会的开展使我认识到了乡村教育的现状非常严峻。在市区的聚光灯下，乡村教育显得黯淡无光。乡村学校资源匮乏，师资力量薄弱，教学设备滞后。这使得教师们在教学过程中面临着鞭长莫及的困境，无法与城市学校相媲美。此次座谈会的召开给了乡村教育一束希望的阳光，提高了社会对乡村教育的关注度，也为我们教师们提供了一个宣泄心声的机会。

其次，座谈会增强了我对乡村教育改善的信心。与其他乡村教师们的交流中，我了解到他们都对乡村教育前景持有积极的态度，都在为乡村学生的未来努力着。通过分享经验、互相鼓励，我们在会后增强了彼此的士气，坚定了做好乡村教育工作的信心。座谈会上，还有许多教育专家为我们指明了方向，提供了诸多切实可行的建议，这些都为我们乡村教师的发展提供了有力的支撑。

第三，座谈会强调了教师的重要作用。在座谈会上，一位专家说道：“教育的首要因素就是教师。”这番言论让我深感

责任重大，也更加自省了自己作为一名教师的使命。乡村教师应当具备深厚的专业知识和良好的教育意识。他们要敢于改革创新，不断提升自己的教学水平，为乡村学生带来更好的教育资源。同时，乡村教师还要具备德才兼备的素质，成为学生的良师益友，引领他们走向光明的未来。

第四，座谈会提出了加强师资培养的重要性。乡村教师队伍的建设是乡村教育改善的基石。然而，长期以来，乡村地区缺乏高水平的师资力量，这也成为制约乡村教育发展的瓶颈。座谈会认为，应当通过加大教师培训力度、激励优秀教师执教乡村学校、加强乡村教师交流等方式，来提升乡村教师队伍的整体质量。只有这样，才能够为乡村地区带来更好的教育资源，打造一支富有活力的乡村教师队伍。

最后，座谈会为乡村教育指明了发展方向。通过座谈会，我认识到乡村教育发展需要政府、学校、社会三方共同努力。政府要加大对乡村教育的投入，提高教育资源配置。学校要积极引进现代化的教学设备，改善教学条件。社会要加大对乡村教师的关注和支持，为乡村教育提供更多的机会与资源。同时，乡村教师要加强自身的学习和进取，不断提高自己的教育水平和专业素养。

综上所述，座谈会对于改善乡村教育具有重要的意义。它让我们用一场场座谈，将乡村教育的建设难题摆到桌面上来深入探讨，增强了我们的使命感，也为乡村教师队伍的建设提供了宝贵的经验和解决方案。乡村教育改善的道路依然漫长，但我相信，在座谈会的推动下，乡村教育一定会获得长足的发展。

## 乡村教师能力提升培训总结发言篇六

在巍巍挺拔的毓青山下，一条像玉带一样洁白细长的小安溪河把街道一分为二，横穿而过，这就是在铜梁的人民心中很不起眼，在地图上都很不好找的小镇——安溪镇。但它却有一

个美丽的称号：“铜梁的西藏”。早在十几年前，我们这里的老师常常开玩笑说，如果你在学校不听领导的话，常常和领导叫劲，调你到边疆（安溪）去教书。它脚踏三县（璧山‘铜梁’永川），地处丘陵山区，山高路陡，土地贫瘠，资源匮乏，远离喧嚣的县城，更无工矿企业，当地的老百姓可能有大部分都不知道铜梁在那个方向，真是一个名副其实的边陲小镇。在这样的恶劣的环境，却生活着一群受人尊敬、默默耕耘、忘我工作、无私奉献、扎根农村山区教育战线的教师，在这群老师中，其中的吴老师，就是我们学习的榜样。

吴老师，今年五十二岁了，1981年他高中毕业之后，为彻底改变他童年苦涩的记忆，追随他心中的阳光，根基家乡父老乡亲的要求，毅然执起教鞭，走上讲台，在村里当起了几十个学生的“孩子王”。春去冬来，寒暑往返，一干就是34年，哪个村上差老师，只要校长一声号召，他会毫不犹豫地奔赴目的地，走遍了本镇的大半个村校，从没一声怨言，吴老师曾风趣地说：“我的职业生涯，真是三十四年过去，弹指一挥间。”

如今，吴老师已是面粘风尘，两鬓斑白，矢志不渝。人们都说：“教书育人是太阳底下最光辉的事业，这是人们对老师职业的崇敬和赞美，吴老师却说：我的职业和学生是太阳最灿烂的一束光辉，我用心血呵护守望。”这是吴老师对教师职业的理解和诠释。他34年如一日，执着地守望他心中的那一束阳光，谱写了一曲淡定优雅的乡村教师之歌。

他34年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班数学教学。他师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。34年来，吴老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：



## 默默耕耘、不断钻研

1984年2月，吴老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。他热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，他始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。他深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

## 二、细心关爱，耐心帮助

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。吴老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在吴老师所在的班级里，始终洋溢着有一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李萧。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，吴老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，班会课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李萧同学的学习更是突飞猛进，还当上了吴老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，他心里有说不出的喜悦。吴老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美，这样的例子在吴老师身上很多很多，他时

刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。他经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

### 三、恪尽职守、任劳任怨

任教34年来，吴老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。他恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，他所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，他辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2013年，在全县小学五年级数学抽考中，他所任教的数学获得片区第一名。他本人也荣获了县政府授予的“优秀班主任”、学校授予的“优秀教师”等光荣称号。他献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，他凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，他是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。