

# 小学英语教研组工作总结(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学英语教研组工作总结篇一

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

### （一）加强理论学习，提升教学理念

1、全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2、英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

### （二）积极开展教育科研，提高教学质量

1、加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2、认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3、配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

### （三）全面关心学生，促进和谐发展

#### 1、培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

#### 2、及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

### （一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语学科教学中。

2、组织教师继续认真学习英语新课程标准，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简

单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## （二）重视教学研究，推进课程改革

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3、进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

## 小学英语教研组工作总结篇二

本期英语教研工作，以培养学生的听说能力为目标，认真落实新课程标准要求，通过多种形式的教研活动，使全体英语

教师的教学方法得到进一步的更新，教学水平得到更大的提高，使全校学生的英语水平都能够有所长进，特制定本期教研组计划如下：

## 1、低、中、高三个年级段的培养目标

低年级主要是培养学生对英语的兴趣。能听懂、能认读单词，能进行简单的口语交流。

中年级主要是培养学生的. 口语交际能力以及学生的词汇积累，要求学生能理解所学句子，能书写并能进行口语交际。

高年级主要是培养学生听说读写能力，提高学生自由运用英语交谈的能力以及通过阅读和写作等各种手段，让学生所学知识得到加深与巩固。

## 2、各年级段的研究课题

低年级以如何培养孩子的学习兴趣为研究课题，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。

开展扎实的教研活动是提高教学质量的必要环节，教研活动的开展不仅给老师提供了一个展示自我的平台，更是对老师教学质量的把关。

### 1、教研课。

(1) 首先我们要组织组内成员一起学习英语公开课评分细则，让老师清楚自己在公开课上应该注意的标准是什么，什么才是评价一节公开课的标准，依据这个标准让大家及时调整自己课堂设计上的环节以便做到尽善尽美。

(2) 教研课要紧紧围绕我们各个年级的研究主题开展，可以在

定的主题上深入开展教研，但不能偏离主题。低年级开展兴趣教学，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。所有的教研课要有研究的意义，要体现教师的探究精神及对教材的挖掘深度。

(3) 要求讲课老师提前备好课，对每个听课老师负责，让听课的老师学有所获、听有所获，要求提前一周写好教研课教案，包括教学内容、教学目标、教学重难点、教学步骤。提前交教案并交教研组长保存，对讲课老师的上课情况，听课老师要进行当堂评课，并利用每周教研活动时间充分探讨，先让讲课老师谈自己的上课感受，谈这节课的得与失，然后大家共同总结这节课的长处并不断改进。

(4) 对于新老师必须上过过关课，要研究课堂，熟悉课堂并要课堂到达标，老教师要能上成功的公开课。教研课我们主要针对所有老师，新教师要能快速适应课堂，并能上过过关课，老教师能深入课堂，挖掘课堂，并能超越课堂，这样，不管对新教师、老教师都是一种研究与创新，也是一种提高和进步。

(5) 倡导积极听课，营造互学氛围。

每个老师都有自身的优点，有的老师有活力，有的有激情，有的有很好的教学创设能力，有的有很强的组织学生能力。我们倡导积极听课的过程中，也是一个取长补短的过程，一个学习的过程，对讲课和听课老师都是一个快速提高的过程。同时我们更提倡多听随堂课，平常课，随时推门听课。

## 2、英语学科教研

(1) 交流。

利用每天教研时间，多交流自己在课堂上的做法，畅谈自己在课堂教学方面的“得”，也可以是谈一节课的成功之处。让老师们互相学习。

## (2) 讨论。

一起讨论在课堂教学上的疑惑点，例如语法知识该如何讲，讲多少，教学内容的讲述及处理是否合理，在讨论中大家共同研究并取得进步。

## (3) 学习。

鼓励老师学习英语理论方面的知识，多看有段英语方面的书籍，提高自己的理论知识水平，轮流安排老师讲学，大家一同提高。

### 1、使用英语问候语

从学生进入校门的一刻就用英语问好，“早上好”“谢谢”等日常用语要坚持使用，营造全校英语氛围。

### 2、校本课程的学习

英语教师把校本课程内容融入到日常教学中开展，每节课留出5-10分钟时间开展学习，补充和丰富孩子所学知识，学校定期进行检测。

### 3、加强三个年级段的知识落实

一、二年级要求孩子能够听、说、认读所学课本中的单词，背诵所学课文，要求教师制作单词卡，加强认读，补充口语测试，达到人人过关。

三、四年级要求孩子能够听、说、读、写四会单词，定期开展单词竞赛活动和书写活动。

### 4、开展“让英语儿歌唱响三小校园”活动。

利用每周二课间操后的时间学习英文歌曲或律动，一个学期

累积学习16首歌曲和律动。平时各班对所学儿歌进行复习、巩固，周五中午大课间时开展全校竞赛活动，年级和年级之间，班级和班级之间展开竞赛，学期末对各班的掌握情况进行检测。

5、举行英语歌唱比赛、演讲赛、单词比赛、课本剧表演和英语书法比赛等大型活动。

1、确定出每天一节的集体教研室时间，组织教师进行业务提高学习、读书交流和课题研究。

2、教研组根据学校安排，定期组织教师对各种英语课型进行主题研究，围绕相应的课型，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

3、教师要积极撰写教育教学论文，主动参加各级组织的教学论文评选

1、读书活动目标：

(1)通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

(2)通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

(3)以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

2、读书活动安排及要求：

(1)读书时间：集中读书时间为每周周三下午

(2)读书内容：每人必读一本书籍，再选择一本自己感兴趣的书进行阅读。

### (3) 读书要求：

a□结合自己的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，每月不少于一篇。

b□及时做好读书笔记。包括摘记和感悟两部分，每周不少于一次。要求字迹工整。学期摘记不少于x字，感悟不少于20xx字。学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大家学习参考。

c□读书心得交流。每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于x字。学期末由教研组组织教师召开读书汇报会，交流读书心得。

#### 1、创设和谐的课堂氛围，使学生主动发展

教师要想方设法活跃课堂气氛，在课堂上要有游戏的成分，有幽默，有笑声，有争论。

#### 2、转变教学观念

真正实现以交际为主的英语课堂，通过学生大量的说，提高孩子综合运用语言的能力。

#### 3、进行课堂教学改革，实现教学方法的最优化

注重学生综合能力的培养，实现教学过程与结果统一，在教学过程中教会学生交际的目的。

总之，我们在教学中，要充分根据新课改的标准，利用个人教育的特性，提高课堂教学质量，优化课堂教学环境，让每一个学生的特长都能发挥出来，让每个学生都能树立良好的学习自觉性，这样，课堂教学的质量才能更上一层楼，让新课程更加顺利的走下去。

## 小学英语教研组工作总结篇三

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱坠地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

### （一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，

丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

## （二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## （三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个是代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

天河一小

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语

交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。3、发挥集体备课的优势集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和

年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

(1) 充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

(2) 师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

(3) 开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛等。

制定人：项蓉蓉沙城一小小学英语组

## 教研活动安排表

周次时间活动内容

2.11—2.17

预备周

2.18—2.24

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

4.7—4.13

准备期中考试复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

4.14—4.20

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

06.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

16.30—7.6

学期结束工作

## 小学英语教研组工作总结篇四

### （一）加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。
2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

### （二）积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

### （三）全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

## 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

（二）重视教学研究，推进课程改革

1. 把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

5. 培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

6. 组织部分级段、班级的听力检测和单词积累测试工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

（三）组织多元活动，促进教师专业成长

2. 要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3. 抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

## 小学英语教研组工作总结篇五

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4、加强理论学习，推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### （一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认

识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学

生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### （三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### （四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

### 小学英语教研组工作总结篇六

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

#### （一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学

习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

## （二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### （三）抓质量

- 1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。
- 2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。
- 3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。
- 4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

### （四）抓师资

- 1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。
- 2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。
- 3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。

4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

### （五）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

### （六）抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

二月：

1、制订教研组工作计划。

- 2、制定各年级教学计划。
- 3、期初学习活动。
- 4、出好单元练习卷。
- 5、寒假备课检查。
- 6、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

四月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、期中检测和质量分析。
- 5、校a级课。
- 6、学生作业月查。

五月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、学生作业月查。

六月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、制定各年级复习计划。
- 5、单词默写比赛。
- 6、学生作业月查。
- 7、教研组工作总结。

## 小学英语教研组工作总结篇七

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为

进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3、本学期围绕英语教学中的口语教学分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

4、本学期围绕统考，在教学中注重让学生学会认单词，提高认读能力，让学生养成规范书写英文的好习惯，注意教学生听力策略，以及做题策略。

#### （一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

#### （二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

### （三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

### 三月份

- 1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划。
- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划。
- 3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务。
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法四月份。
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动。
- 6、期中考试。

### 五月份

- 1、总结，分析期中考试。
- 2、准备、参加教学能手讲座讲课。
- 3、研讨六年级毕业复习要点。
- 4、研讨低年级英语口语教学的措施、方法。

#### 六月份

- 1、研讨高年级英语口语教学的措施、方法。
- 2、研究复习方法，制定复习计划。
- 3、做好复习工作，努力提高统考成绩。
- 4、教研组工作总结。