

2023年关爱残疾儿童班会教案 关爱留守 儿童班会(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

关爱残疾儿童班会教案篇一

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年xx月xx日

举办地点：学前班教室

主持人□xxx

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一

个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心

帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

关爱残疾儿童班会教案篇二

我是xx小学四年级班的班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的父母长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了xx%□

由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，采取多种形式，从关心“留守儿童”的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。

我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也赢得了中心校领导和同事们的好评。回顾这几年的“留守儿童”工作，有苦也有乐，应该说收获是多的，现整理如下请领导指正。

正确认识“留守儿童”的优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回学习、生活的自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。

学生xx的父母离异，爸爸再婚后常年在打工，她只能由爷爷、奶奶监护。幼小的心灵受到难以愈合的创伤，再加上隔代教育，祖孙不好沟通。一段时间后，性格变了：没有了欢声笑语，作业完成不了，也不和同学一起玩。我发现后及时通过各种渠道了解情况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉到她的心灵与我靠近时，找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，她的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。

”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。

xx的爸爸、妈妈在xx搞服装工作，一年只回家一次，奶奶带着上学，由于奶奶不识字，无法辅导她学习，她常常不能完成作业却骗奶奶说写完了，老师很生气奶奶被蒙在鼓里。其实，这孩子挺聪明的，看到她成绩下降，作为班主任，我感到很痛心。

一种强烈的责任感促使我必须“管管”她。于是，我与其父母联系，让他们多往家打电话，遥控、督促孩子学习。又找她来谈话，先述其优点并表示对她的好感，后询问这一段时间她成绩下降、不愿做功课的原因，原来奶奶对她的关心比以前少了，（妹妹也由奶奶看管），她很想回到以前独享关爱的时候。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是缺乏关爱才犯错。

于是我经常询问她的生活，给她讲一些做人的道理，转变她的人生观、世界观，鼓励她积极参加学校、班级组织的各种活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

由于农村学校地域特殊性，学生的安全意识淡薄，在他们身上常有意想不到的事情发生。

学生xx□父母都在xx鞋厂，奶奶充当临时监护人。他个头高，酷爱体育运动。

一次，他在打篮球时不慎摔下，使左手的手腕骨发生骨折。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位学生，迅速将他送往xx卫生院。

一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守儿童不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该在安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！

关爱残疾儿童班会教案篇三

关心弱势残疾群体，营造和谐社会，团结志愿者培养无私奉献、服务社会的'高尚情操和互助互爱的良好风尚。让社区留守儿童感受到社会对他们的关注。

关爱留守儿童——中秋节观影活动活动

2018年9月8日

双流县星美电影院

未成年人是祖国的未来和希望，也是一个家庭的核心。未成年人的健康成长，需要社会、学校和家庭的关心与重视。中秋节来临之际，为了给社区留守儿童送上节日的祝福，同时也带去关心问候，葛陌社区于2018年9月8日，对社区留守儿

童进行慰问并与其一同观影活动。

1、主办单位：东升街道葛陌社区

2、项目小组长：蒋涛

3、承办单位：东升街道

4、活动策划宣传人：

5、活动通知协调人：

6、活动现场负责人：

7、活动现场组织人：

8、活动道具负责人：东升街道葛陌社区居民委员会

关爱残疾儿童班会教案篇四

关爱安全珍爱生命主题班会范文三

教学重点：让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

关爱残疾儿童班会教案篇五

- 1、情感目标：透过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生透过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实

际行动回报父母、回报学校、回报社会。

- 1、确定两名主持人。
- 2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。
- 3、排练小品《在家里》。
- 4、非留守学生买一些小礼品。
- 5、指导学生干部写《倡议书》。
- 6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。（鼓掌）

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

（班主任老师总结：这节课班会课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。）（鼓掌）

（《同一首歌》音乐响起）

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢！再见！

关爱残疾儿童班会教案篇六

每年五月的第三个星期日是全国助残日，那么，下面是本站小编给大家整理收集的小学关爱残疾人主题班会教案，供大家阅读参考。

5月xx日是全国的第x次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年

儿童的关心和帮助。

- 1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

- 1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。
- 2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

- 1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。
- 2、分组交流自己的亲身感受和心得体会□
- 3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。（拍摄几张照片）

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

：针对小学生歧视残疾人的现象，对他们进行思想教育。让他们懂得关爱残疾人。进而让学生理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界。知道献出自己爱心，做力所能及的事。

：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、放残疾人影片，让学生回忆故事情节，谈感受。（学生纷纷发言）

2、表演节目《他们是怎样对待残疾人的》

情景一、马路上过来一位盲人，他正用拐杖摸索着走路不小心撞到一位打扮入时的青年，青年生气的一把推倒盲人，头也不回地走了。一位红领巾看到了，跑过去把盲人扶起来，同时扶着他过马路。

情景二、公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，他小心地走到一个没人作的位置，一位漂亮女生当没看见，急冲冲跑过去抢了那位置，腿疾的乘客无可奈何地站在旁边，一位红领巾看到了，主动把自己的位置让给他。

3、 激情讨论：从刚才的表演中，我们领悟到了些什么，我们应当如何对待残疾人(学生发言)

进一步引入这世界上除了残疾人，还有很多人是需要我们去关爱。联系现实生活，让同学发表言论。

4、 贴爱心卡：每个同学用一张小卡片把自己怎样“关爱残疾人,关爱他人”的决心写在上面，然后贴在爱心黑板上。

5、为残疾小朋友献爱心，献上自己的一份爱心。填写资助登记表。

6、 班主任总结：平时我们要多关爱残疾人士，让他们感受世界的温暖，但着世界除了残疾人士，就没有其他人是值得我们关心的吗?答案是否定的。社会上每个人都是值得我们去关心。通过本次班会我们学会了关爱残疾人,关爱他人。相信每个同学都受益非浅。让我们荡起爱的双桨，让这世界变得更美。

五、活动效果分析：“在关爱残疾人,关爱他人”活动开展后，小学生歧视残疾人的现象基本没有了，学生也懂得了主动关心他人，帮助他人，献爱心的风气越来越浓。知道用自己力所能及的力量去关心残疾人。