

2023年幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结篇一

这次活动的设计主要是针对本学期幼儿学习习惯的培养之发展幼儿的口语表达能力来设计的。这次活动旨在锻炼幼儿的思维能力，让幼儿能大胆的说出自己想到和做到的事情，从而提高幼儿的口语表达能力，并让幼儿通过图画来进行描述，积极的.创编故事，根据自己创编的故事来进行绘画。

- 1、能根据图画讲述小猫的故事。
- 2、能根据图画，自己创编故事。
- 3、能运用绘画的方式，绘制故事发展的图画。

相关课件、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象、水彩笔若干、纸张若干。

一、导入

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、出示前三幅图画，说说你看到了什么？并进行模仿。
- 2、引导幼儿了解编故事。

3、幼儿猜想第四幅图的结果是怎样的，并进行讲述。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编

出示长颈鹿、小猫、球等图片，引导幼儿想像故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿创作图画

幼儿自己画图画，并将给大家听。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的图画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己画的画寄给小动物。

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。

幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结篇二

【活动目标】

1、能集中注意倾听故事，初步理解故事内容，感受有趣的故事情节。

2、体验故事主人公失去小猫和得到小猫时的心情，产生喜欢

小猫的情感。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

ppt(与故事匹配的)；《小朋友的书·亲亲小动物》。

【活动过程】

一、谈话引出主题。

师：你喜欢小猫吗？谁来说说你喜欢什么样的小猫？

你家有小猫吗？有一个小朋友，她的名字叫卡罗尔，她非常想要一只小猫，那么，她后来有没有得到小猫呢？我们来听听故事吧。

二、教师出示挂图，分段讲述故事。

教师讲述故事开始到“什么样的都有。”

师：第一只猫是什么样子的？叫什么名字？

师：你的小耳朵真灵！这是一只颜色一块白、一块黑的花猫。那它叫什么名字？

师：对，她叫伯洛。

师：第二只猫是什么样子的？叔叔是怎么送猫的？

教师讲述故事“打这以后”至结束。

师：这些小猫在卡罗尔家里干什么？

为什么要把这些猫送走？

送走猫的时候，卡罗尔的心情是怎么样的？

最后卡罗尔还有猫吗？它是谁？它为什么没被送走？

卡罗尔看到伯洛时，心情是怎么样的？伯洛呢？你喜欢伯洛吗？为什么？

三、幼儿阅读。

幼儿阅读《小朋友的书·亲亲小动物》第21~26页“卡罗尔和她的小猫”一边听教师讲述故事。

引导幼儿观察《小朋友的书·亲亲小动物》第24页画面上有几只可爱的猫，说说它们长得什么样，在什么地方，在干什么。

根据《小朋友的书》上的图画尝试讲述故事。

【活动反思】

培养学生的`创新精神和实践能力可以从学生日常生活最熟悉的事物中撷取素材。“广告”是学生生活中接触最多的，因其语言简练、设计新颖而倍受孩子们的喜爱，许多孩子对广告的记忆胜过对书本知识的记忆。于是我就根据学生的兴趣，结合小学语文义务教育课程标准二年级下册第八课的特点（揭示广告的作用，叙述有趣），以课文中“卡罗尔想有一只小猫，于是在报上登广告”为切入点，设计了课前让学生从电视、广播、报纸以及其他媒体上收集广告，课上学说广告、练写广告的教学环节。目的是为了让学生了解广告的特

点、作用，知道在现实生活中有什么需求或遇到困难时可以通过广告的形式来寻求帮助。虽然学生撰写的广告词不那么完美，但我在此以激励性的话语、中肯的批评进行评价，更能对学生的学习生活起到意想不到的作用，也许未来的广告设计就在他们中间。

幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结篇三

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事。
- 2、能运用绘画的方式，在小组内合作绘制连环画。
- 3、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。（重难点）
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

- 1、相关课件。
- 2、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象。
- 3、水彩笔若干，纸张若干，订书机等。

一、小猫手偶导入，引出课题。

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、说说你看到了什么？
- 2、引导幼儿了解编故事时要有时间、地点、人物及发生的事等内容。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编《小猫的故事》

2、出示慢羊羊、小猫、小桥等图片，引导幼儿想象故事情节，并初步用语言表达出故事内容。

四、幼儿分组进行创作连环画。

由组长分配任务进行创作，创作结束后，在小组内进行讲述。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己制作的连环画装订成册，互相交流阅读。

幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结篇四

活动目标：

1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。

2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

3、愿意分角色表演简单的故事情节。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

活动过程：

1、观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么事？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：最后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

活动反思：

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了35（但未像狗一样完全地被驯化）。

幼儿园大班鲁班的故事教案及反思总结篇五

1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。

2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

（1）出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什​​么意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方

面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。