

大班树叶环创方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班树叶环创方案篇一

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对(一)
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌
- 2、英语：

hello,i'mbobo.

- 3、角色游戏：娃娃家
- 4、体游：老鹰捉小鸡

- 1、数学：配对(二)
- 2、社会：抱一抱
- 3、表演游戏：

我的一家子(上)

- 4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

- 1、故事：勤洗手
- 2、手工：装饰帽子
- 3、结构游戏：筷子
- 4、体游：小兔跳

环境创设

- 1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。
- 2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。
- 3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

大班树叶环创方案篇二

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并一上的规章制度；

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

汉语拼音：单韵母a□

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：（1）准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小

毛巾。

(2) 准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3) 进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园

大班树叶环创方案篇三

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要、，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

6、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

九月：

1、家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2、制订家长工作计划

3、改选、增选家委会委员

十月：

1、召开家长委员会委员会议

2、家长讲座

3、为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

4、对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

十一月：

1、家长半日活动

2、各班家长会

3、请家长配合培养幼儿良好的生活卫生习惯。

十二月：

1、利用家长同步宣传栏，定期更换与家长沟通近期培养目标、教学内容、育儿经验及简单通知等，并向年轻的爸爸妈妈们介绍儿童营养、保健、心理、教育等多学科的教育方法。

2、请家长随时注意幼儿的握笔姿势和坐姿。

一月

1、迎新家园同乐亲子活动

20xx年9月

大班树叶环创方案篇四

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们

健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

（一） 教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

（二） 日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、 做好值日生工作，愿意为大家服务。

（三）家长工作方面

1、 召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、 家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、 带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

大班树叶环创方案篇五

1、 和孩子一起走进植物的世界，了解有关植物的生长知识、特征以及植物与人类的关系，结识更多的植物朋友。

2、 培养幼儿广泛的兴趣和求知欲望，引领孩子进入更广阔的学习天地。

活动一：学习3的组成（数）

活动二：梨子小提琴（语）

活动三：奇妙的根（科）

活动四：学习4的组成（数）

活动五：爱护小树苗（音2）

活动六：我们来种菜（健）

活动七：多种多样的茎（科）

活动八：美丽的落叶（艺术2）

1、 故事表演“梨子小提琴”

- 3、美丽的花（绘画）
- 4、多种多样的茎（观察、记录）
- 5、奇妙的根（观察、记录）
- 6、七彩花（手工）

看看说说：狼和七只小羊等

做做玩玩：剪纸“小丑”

听听赏赏：线描画“蝴蝶”

智力活动以及蒙氏工作室活动

大班树叶环创方案篇六

加强对孩子读写潜力的培养，为孩子进入小学打下良好的基础。

第二，正规教育

（一）、学习习惯

- 1、学会独立阅读，讲清楚材料，耐心听的好习惯。
- 2、引导孩子在群众面前大胆发言；学会轮流说话，坚持用普通话和别人说话。
- 3、引导孩子对生活中的时间有必要的概念，学会自我监控和观察、自我控制等行为。

（2）、健康习惯

1、做好卫生工作，以防止病毒感染。

2、让孩子重视个人卫生和环境卫生的重要性，培养孩子强大的自理潜能。

3、加强儿童安全意识教育

1、通过说话、讲故事、社会实践，培养孩子的独立意识，增强他们独立解决问题的潜能。在教学活动中，让孩子养成爱脑、认真答题、注意倾听的习惯；培养孩子正确写作、阅读、阅读的习惯，为孩子进入小学打下良好的基础。

2、引导孩子在日常生活中使用普通话，提高使用普通话的潜能。

3、培养孩子的时间观念。在学习和生活中，他们应该学会自我观察、自我监控、自我评价等。这样他们才能知道什么时候做什么，什么事情做得好；什么时候不去做事，控制自己的行为。

（2）、健康习惯

1、做好班级消毒工作，以防止病毒感染。确保餐前用消毒剂擦拭桌子，确保儿童餐前洗手。搞好班级卫生。教室地面要求干净无尘；物品摆放整齐，桌面和教室主题墙四角不得有杂物，避免蚊虫滋生，让孩子生活在干净舒适的环境中，健康成长。

2、培养孩子的生活习惯，防止孩子的疾病进入口腔。教育孩子注意个人卫生，不要玩水，不要把手指放进嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要把东西塞到鼻子或耳朵里，等等。每天多喝水，每周一早上定时剪指甲。并且每天对孩子生活的每一个环节都做一个记录表，记录孩子吃饭、加饭、午睡、教学活动的表现，每周五下午分发给家长，让家长及时了解

孩子在园区的学习和生活情况。

3、加强儿童安全意识教育。在活动中，老师首先要讲规则，教孩子一些自我保护的技巧。比如跑步的时候眼睛盯着前面，不要跑太快。如果不注意摔倒，要保护好头和脸才能让孩子动。

（3）父母的工作

1、利用家长早晚接送孩子的短暂时间与家长取得联系，了解和介绍孩子的饮食和上课情况，相互沟通，提出合理的建议。

2、及时更新家与家的距离，通过发放活动材料、发放问卷、发送信息等方式吸引家长用心参与，及时与家长沟通，从而更有效地了解孩子在家的表现，促进家庭合作，拉近家长与老师的距离，对孩子的发展起到重要作用。

3、组织亲子活动，家长在休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、孩子和老师可以一起进行活动，体验玩游戏的乐趣，增进与孩子的亲子关系和家长与老师的合作关系。