

最新高考改革感悟交流发言 改革创新演讲稿(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高考改革感悟交流发言篇一

尊敬的各位评委，亲爱的同胞们：

大家好

我今天的演讲题目是：解放思想，改革创新

我们都知道，解放思想是贯彻落实十七大精神的重大举措。要加快教育发展，必须实现思想的大解放。解放思想、实事求是是我们党的基本思想路线。同样，解放思想，实事求是也是新时期教育发展的基础。

我作为一名一线教师，必须重新审视自己的教学方法、能力、手段、质量与评价，正确处理好提高教学质量与减轻学生学业负担的关系。破除明哲保身的利己思想，树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的思想，全面提高素质教育。同胞们，说实在的，我是一名老师，可是，我又是一个失败的老师，在我的学生面前，我找到了不足，是他们让我懂得我不是我的老师所说的优秀生，因为除了文学知识以外，我唱不会唱，画不会画，跳不会跳，为此我痛恨古板的教学理念，是它扼杀了我们的艺术细胞，将我们一个个变成读书的工具。社会在急速的发展，科技在不断的进步，我不能再让我的学生固步自封，跟不上时代的脚步，我要尽自己最大的努力培养出一名名德、智、体、美、劳都优异的

学生。

唤我亲爱的同胞们，时刻关注身边的每位孩子，发现他们的特长。支持他们大胆的梦想，他们没做过的，让他们试着做，他们想做的，让他们大胆做，时刻支持和鼓励他们。因为社会的进步需要他们。社会的创新也需要他们，少年强则国强，自然，孩子们思维新了，我们的国家才会有新面貌。

今天，我以一位平凡的老师角度呼吁我的同胞们，和我们一起携手，去培养一代又一代具有创新性思维的少年，因为只有他们才能富国，只有他们才能强国。

我的演讲完毕，谢谢大家。

佳木镇汉族小学2013年5月9日

《解放思想改革创新》

演讲稿

佳木镇汉族小学

杨兵娥

2013年5月9日

高考改革感悟交流发言篇二

在备受关注的高考综合改革方面，《方案》提出，2017年江西将全面推进高考综合改革，2020年起，统一高考科目为语文、数学、外语(分为英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语)3科，不分文理科。据记者打探，在具体实施过程中，

全面推进高考综合改革的时间可能会有调整。下面跟百分网小编一起来看看江西的最新高考改革方案具体信息吧！

改革后的高考将考哪些科目是很多考生、家长最关心的问题。

根据《方案》，统一高考科目将为语文、数学、外语(分为英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语)3科，不分文理科。

其中，外语考试分为笔试和听力测试，引导外语教学注重应用能力的培养。高中学生最多参加两次外语考试，可选择其中较好的一次成绩计入高考总分。

江西不少高中教师认为，统一高考科目为语文、数学、外语，将大大减轻考生集中备战高考的压力。而外语考试中的听力测试容易出现偶发因素，允许学生参加两次外语考试，这一举措比较人性化。

为了增强高考与高中学习的关联度，江西将完善普通高中学业水平考试。普通高中学业水平考试包含合格性考试和等级性考试。合格性考试成绩以“合格/不合格”呈现，合格是普通高中学生取得毕业资格的主要依据，允许考生在未通过的前提下多次报考。

等级性考试包含思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目，由考生根据报考高校要求和自身兴趣、特长，自主选择其中3个科目参加等级性考试。各科目的等级性考试，高中学生只能参加一次。江西还将逐步探索普通高中学业水平等级性考试向不同年级学生开放、提供两次及以上考试机会的可行性。

那么，学业水平等级性考试成绩究竟如何与高考录取挂钩呢？这就涉及高考录取成绩构成的问题，根据《方案》，考生总成绩将由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩共同构成，作为普

通本科高校录取的基本依据。也就是说，高考成绩实行“3+3”的构成方式，第一个“3”是语文、数学、外语，第二个“3”由考生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中任选3科。

高考录取成绩卷面总分满分750分。其中，语文、数学、外语每门满分150分，3门普通高中学业水平等级性考试科目每门满分100分。

高考改革一个很重要的目的是增强高校与学生双向选择的多样性和匹配度，促进每个学生快乐学习健康成长，促进大批创新人才脱颖而出。

那么，如何保障高校招到自己最想要培养的学生呢？《方案》明确，江西探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价的多元录取机制。普通高校可根据自身办学定位和专业培养目标，分专业大类(或专业)自主提出选考科目范围(0~3科)，并提前2年向社会公布，学生满足其中任何1科，即符合报考条件。对于未提出选考科目要求的普通高校，考生在报考该校时无科目限制。

对于符合报考条件并达到普通高校投档分数线的考生，普通高校既可分专业大类(专业)提出优先录取的条件，也可对考生高中阶段综合素质评价提出要求，作为录取参考。

今后，综合素质评价也将是普通高校招生录取的重要参考，其内容主要包括：思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面。

《方案》明确，2016年起，江西将建立江西省中学生综合素质评价信息管理系统，按照坚持方向、客观公正的原则，构建真实准确记录学生学习成长经历的综合素质评价体系。从2016年秋季入学的高一新生开始，按照新办法开展综合素质评价。

江西将创造条件分步合并、减少录取批次。2016年起，合并文史、理工类本科第二、第三批次，合称为本科第二批次；2018年起，合并艺术、体育类第二、第三本科批次；从2020年起，进一步减少录取批次，优化平行志愿投档和录取办法。在此基础上，探索学生多次选择、被多所高校录取的可行性，增加高校与学生的双向选择机会。

同时，按照教育部有关要求研究出台江西高校学分互认和转换的实施办法。此外，《方案》明确，江西将逐步提高农村学生进入省属普通高校本科一批次专业的比例。

《方案》中提到，严格实行义务教育免试就近划片入学，义务教育学校全面实施“阳光招生”，禁止采取考试方式选拔学生，认真清理并全面取消各种形式的特长招生政策，规范民办学校招生。

完善进城务工人员随迁子女就学升学措施，通过采取扩大公办学校容量、鼓励社会力量办学、购买民办学校服务等方式，深入调查并解决好进城务工人员随迁子女入学需求。

《方案》明确，深化高中阶段教育考试招生制度改革。逐步建立基于初中学业水平考试成绩，结合综合素质评价情况的高中阶段学校招生制度。积极稳妥推进高中阶段教育考试招生制度改革，总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当，巩固提升高中阶段教育普及水平。继续将优质普通高中的统招计划按不低于50%的比例，根据生源情况合理均衡分配到区域内初中，促进初级中等教育均衡发展。

根据《方案》，2017年江西将全面推进高考综合改革。从2016年秋季入学的高一新生开始，试行学业水平合格性考试和等级性考试；从2017年秋季入学的高一新生开始，学业水平等级性考试成绩与统一高考录取挂钩。

2020年起，考生总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩

和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩共同构成，高中学生综合素质评价信息在具备条件的普通高校招生录取中使用。

按照《方案》中的时间表，2017年入学的高一新生(即2020年参加高考)将成为“新高考”模式下的首批考生。昨日，教育部门权威人士表示，“新高考”的相关准备工作早已开始，在接下来的具体实施过程中，江西全面推进高考综合改革的时间可能会有调整，也就是说，究竟哪届高三考生将率先迎来“新高考”，学生和家长还需要密切关注后续相关信息。

高考改革感悟交流发言篇三

今年安徽高考招生将继续执行异地高考政策，读满3年高中的异地考生可在学籍地报名考试。今年安徽省属高校还设立专项计划招收农村学生，让更多农村娃有机会上重点大学。

对于社会关注的异地高考和考试加分政策，安徽明确，今年异地高考报名条件为不具有安徽省户籍的随迁子女，只要在安徽省具有高中阶段3年完整学籍并有相应学习经历，即可在学籍地报名参加高考。高考加分政策上，安徽今年明确了加分上限，即应届毕业生考生最高可以加10分参加录取，在服役期间荣立二等功(含)以上或被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人，可在其统考成绩总分的基础上增加20分投档。

今年，安徽还将由部分省属高校安排一定数量的专项计划招收该省农村学生，拓宽农村学生就读重点高校升学渠道。实施专项计划招收农村学生的学校为列入安徽省第一批本科批次招生的省属高校，实施招收本省农村学生的专项计划数量，原则上不少于高校在本科一批招生计划的2%。符合当年普通高校统一考试招生报名条件，高考文化成绩达到一本线下20

分以内，且具有农村户籍的学生均可报考。

异地高考有规定

今年高考方案中，对于异地高考生的报名明确规定：不具有我省户籍的随迁子女，在我省具有高中阶段3年完整学籍并有相应学习经历，可在学籍地报名参加高考。

考试科目没变化

今年我省高招的考试模式为：3+文科综合/理科综合+学业水平测试+综合素质评价。

其中统考科目为：3+文科综合/理科综合。“3”指语文、数学和外语三个科目，其中数学分为文科数学和理科数学；“文科综合”包括思想政治、历史和地理学科；“理科综合”包括物理、化学和生物学科。

经教育部授权，我省自行命制语文、数学(文、理)、外语科目中的英语试题(不含听力部分)以及文科综合、理科综合试题。

六门外语供选择

语文、数学(文、理)、外语(含听力)各科满分为150分，综合科目满分为300分，文化课总分的满分值为750分。

全国统考科目中的外语分英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语等6个语种，由考生任选其中一个语种参加考试。

报考外语专业的考生应参加外语口试。口试以中学外语课本为内容，采用面试的考察形式，对考生进行综合评价。口试成绩按5、4、3、2、1等级评定，不记入总分，提供给有关高等学校在录取时参考。

考试成绩网上查

和往年一样，今年我省普通高考全部科目实行计算机网上评卷。

高考成绩由考生自行上网查询或下载打印，各报名点应提供考生查询打印成绩条件。考生如对成绩有疑问，可在成绩公布后至6月27日前到市、县招生考试机构申请登记查分查卷，由市招生考试机构汇总上报省考试院。查分查卷工作在省教育厅纪检监察部门监督下由省考试院统一组织实施，查分查卷结果由市、县招生考试机构通知考生。查分查卷范围为主观题部分的错统、漏统、漏改。

高考改革感悟交流发言篇四

经教育部审核备案，省政府今日印发了《广东省深化普通高校考试招生制度综合改革实施方案》（粤府〔20__〕42号，下称《改革方案》），标志着我省新一轮高考综合改革正式启动。

《改革方案》从20__年秋季入学的高中一年级学生开始实施，20__年高考按照新高考模式进行考试和招生录取。

学业水平考试、学生综合评价、招生录取、高等院校大专招生

01将普通高中学业水平考试分为合格性考试和选择性考试两种

合格性考试成绩一考两用，既作为学生毕业和高中同等学力认定的主要依据，也作为春季高考招生的依据之一。选择性考试成绩计入高考总分，作为普通高校夏季高考招生录取的依据之一，仅限当年我省夏季高考的考生参加，一年考1次，成绩当年有效。

02大力推进普通高中学生综合素质评价

内容主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践5个方面，普通高中学校要将经过一定程序认定的学生综合素质评价信息统一导入省的信息管理平台。招生高校要制定学生综合素质评估及使用办法，提前公布。

本科高校考试招生主要安排在夏季进行，考试科目按“3+1+2”模式设置，“3”为全国统一高考的语文、数学、外语，“1”由考生在物理、历史2门中选择1门，“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学4门中选择2门。高考总成绩750分，其中“3”和“1”直接采用卷面分，共550分；“2”实行等级赋分，各100分，起点赋分30分，划分为a□b□c□d□e 5个等级。

对于选考科目，招生高校要分专业组在物理、历史2门科目中提出1门科目要求，在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中提出不超过2门科目要求。学生的选考科目须完全符合高校提出的选考科目要求才能报考，同时，其对应的合格性考试科目必须合格。招生高校按物理、历史分别编制招生计划、分开投档录取。省招生办按照“院校专业组”方式实行平行志愿投档。具体志愿填报方式和投档录取模式20__年上半年公布。

04深入推进高职院校分类考试招生改革

高职院校考试招生主要安排在春季进行，实行“文化素质+职业技能”的评价方式，面向普通高中毕业生、中职学校毕业生、初中毕业生三类不同的学生群体：普通高中毕业生报考高职院校，文化素质使用普通高中学业水平合格性考试成绩，参加职业适应性测试；中职毕业生报考高职院校实行“3+专业技能课程证书考试”，将逐步建立中职学校学业水平考试制度和学生综合素质评价制度；初中毕业生报考高职院校将逐步采用中考成绩和高职院校自主测试方式。

省教育厅同时公布了思想政治等4门高中学业水平选择性考试等级赋分方法。等级赋分方式是，将考生某选择性考试科目的卷面分转换为a□b□c□d□e 5个等级，按一定比例转换为一分一档的等级分，起点分为30分，转换后考生在该科目中的成绩排序不变。

据了解，国家根据“统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进”的原则，20__年上海、浙江作为第一批试点省市，20__年北京、天津、山东、海南作为第二批试点省市分别启动高考综合改革。经批准，广东、河北、辽宁、江苏、福建、湖南、湖北、重庆等8省市作为第三批启动高考综合改革省份。我省现行的高考方案在维护教育公平，选拔合格人才和实施素质教育等方面发挥了积极作用，但仍存在着一些有待改进的问题，特别是唯分数论影响学生全面发展，一考定终身使学生学习负担过重等问题，难以适应学生全面发展、个性发展和健康成长的需要，深化高考综合改革势在必行。

为贯彻落实党中央、国务院的重大决策部署，省委、省政府高度重视，把高考改革列入重要议事日程。省委、省政府主要领导多次对我省高考工作作出批示指示。分管省领导多次深入基层一线调研，多次专门听取汇报，提出明确要求。省教育厅通过到省内外广泛开展调研，充分借鉴第一、二批试点省市高考综合改革成功经验，按照教育部统一部署，与同期启动改革的其他7省市保持密切沟通。同时，通过成立专家咨询委员会充分论证，发放1万多份问卷广泛调查，开展风险评估等，广泛听取了省直有关部门、各级教育行政部门、高中学校校长和教师代表、学生及家长代表、大学校长和招生办主任、人大代表和政协委员的意见和建议，经过第三方风险评估，按程序分别报省重大民生领域改革专项小组、省委教育工作领导小组会议、省政府常务会、省委常委会会议审议通过，由省人民政府报教育部备案同意，以省政府名义正式印发实施。

高考改革感悟交流发言篇五

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段，演讲的内容和形式。下面是由本站pq小编推荐的改革强军演讲稿，欢迎大家阅读。

说起改革一词，与中国军队还真是很有渊源呢。早在公元前32019年，赵武灵王在强邻环伺的情况下，提出“胡服骑射”的主张来加强军队战斗力，赵国也从此走上了强盛的道路。据说因胡人服饰多为皮革所制，这才有了“改革”这一说。

纵观世界历史，每一次军事领域的重大变革，往往是国家和军队发展壮大的分水岭。火枪火炮的广泛运用，终结了大刀长矛主宰战场的历史，也终结了无数国家安享太平的美梦；飞机坦克的问世，夺取了火枪火炮的战争主导地位，也助推了一批新兴强国的崛起。随着信息技术的飞速发展，现代战争已进入发现即摧毁的“秒杀”时代，谁不改革谁就得当loser□

咱们人民军队80多年来发展壮大的历史，就是一部改革创新的历史。南昌起义后不久，就进行三湾改编、召开古田会议，成功地把以农民为主要成分的军队建成了新型无产阶级人民军队。新中国成立后历次重大调整改革，精兵简政强素质，技能升级造装备，成长为一支具有现代化作战能力的强大军队。军队强大了，国家发展就有了保证，种花家也从“被开除球籍”的危险边缘，成为“世界经济的新引擎”，改革开放和复兴之路的现实方位被标示得格外清晰。

站在新的历史起点上，党中央、和主席从实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略高度，作出深化国防和军队改革的重大部署，矛头直指多年积累的体制性障碍、结构性矛盾和政策

性问题。这是一次整体性、革命性变革，在中国军事发展史上具有里程碑意义。构建军委管总、战区主战、军种主建的格局，实现领导掌握部队和高效指挥部队的有机统一。组建新的军委纪委、军委政法委，调整组建军委审计署，抓住治权这个关键，从根本上将权力的笼子编密扎紧，铲除陈腐现象滋生蔓延的土壤。精简机关和非战斗机构人员，调整改善军种比例，优化军种力量结构，推动部队编成向充实、合成、多能、灵活方向发展，让能打胜仗的“铁骨钢拳”更加精锐有力。全方位推进人才发展体制改革和政策创新，更好地激发“人”的创造活力、增强“财”的使用效益，强化“法”的规范引领，发挥“创新”的驱动发展作用，让政策制度“经络血脉”更具生机活力。着眼富国和强军相统一，努力形成全要素、多领域、高效益的军民融合深度发展格局，让国防潜力的“强大根基”更加坚实巩固。

说了这么多变，您是不是有些目不暇接？别急，还有个重要的事：改革不是改向，变革绝非变色。这次改革从总体设计到具体举措，都始终坚持了党对军队绝对领导的根本原则和制度，使我军的特有政治优势得到巩固加强，确保枪杆子牢牢掌握在忠于党的可靠的人手中。人民军队经过此次淬火成钢，体制机制将更加合理，作战能力将大幅跃升，整体面貌将焕然一新。

强军梦支撑中国梦，改革的红利属于全国人民，惠及国家民族，益于世界和平。改革的任务虽然艰巨繁重，只要同心协力来奋斗，军队改革必将稳步前进，中华民族必定实现伟大复兴！

我们是驻“古田会议”遗址所在地的部队，新世纪之初站在这块土地上，回顾我们党所走过的xx年光辉历程，部队官兵在坚持党对军队的绝对领导上，始终坚持我军永远不变的军魂，自觉地在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，一切行动听从党中央、指挥，这已成为全体官兵的自觉行动。但也要看到，当前个别官兵由于受“军队非党

化”、“军队非政治化”和“军队国家化”等错误观点的影响，在坚持党对军队绝对领导这一原则问题上，仍存有一些模糊认识，亟待予以澄清。为此，应组织部队官兵结合纪念建军xx周年的学习，在以下几个方面进一步提高认识。

我军是中国共产党缔造和领导的新型人民军队，始终是执行党的政治任务的武装集团。坚持党对军队的绝对领导，是我军永远不变的军魂。从“古田会议”铸就了我军这一军魂始，我军就在党的绝对领导下一再以雄辩的事实向世人证明了这一真理。1929年6月，由于红四军党内人1929年12月28日至29日，红四军第九次代表大会，即著名的古田会议，在闽西上杭县古田村曙光小学胜利召开。大会传达了中央“九月来信”，重新选举毛泽东为前委书记，一致讨论通过了毛泽东主持起草的《古田会议决议》，批判了认为军事和政治是对立的单纯军事观点，明确规定了红军的宗旨、性质和任务，指出“中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团”，重申并发展了1927年9月“三湾改编”时所确立的党对军队绝对领导的原则，规定了一切工作经党的讨论和决议后再执行，提出支部建在连上、班排设立党小组、营团设立党委，要求加强思想领导，对党员作正确路线的教育等。古田会议从思想上确立党的观念、组织上确立党的领导制度两个方面，奠定了党对军队绝对领导的基础。在这之后二十年，从古田到遵义，到延安，再到西柏坡，最终到北京，正是因为始终坚持了党对军队的绝对领导，我军才能不断发展壮大，有效地抵制各种非无产阶级思想的侵蚀，才能有正确的政治路线和军事路线作指导，从而战胜重重困难，最终夺取了推翻三座大山、建立新中国的伟大胜利。回顾建党80年的光辉历史，我军之所以能够经受住各种考验，不断发展壮大，最根本的是靠党的坚强领导。

现在，时代环境发生了很大变化。和平与发展是时代的主题，发展中的社会主义中国，经济建设始终是中心。但是，军队作为执行党的政治任务的工具这一性质丝毫没有改变。指出：“一支强大的军队，一个巩固的国防，始终是改革开放和现

现代化建设的坚强后盾，是国家政权巩固、社会稳定、经济发展、人民安宁的可靠保障。”纵观世界，天下并不太平，分裂势力日益猖獗，国内外敌对势力亡我心不死，千方百计相互勾结，利用人权、民主、宗教、民族和领土等问题，采取政治、经济、军事、文化等手段，竭力对我推行“西化”、“分化”战略，妄图颠覆我国的社会主义制度。他们加紧对我军进行渗透活动，并大肆宣扬所谓“军队非党化”、“军队非政治化”等谬论，企图挑拨和分裂军队同党的关系，使我军摆脱党的领导，不讲政治，在尖锐、复杂的政治斗争中迷失正确方向，以彻底改变我军的无产阶级性质。我们一定要始终保持清醒的政治头脑，认清其反动实质和目的，牢固树立党对军队绝对领导的观念，坚持党对军队绝对领导的一系列根本制度，并在新形势下有所发展，永远做执行党的政治任务的可靠工具。

而“军队国家化”的谬论，完全割裂了阶级、政党、国家、军队及人民之间的本质联系，用虚伪的“军队国家化”，造成军队超脱任何党派、代表“全民”利益的假象，掩盖其资产阶级军队的阶级实质。事实上，西方所谓民主国家，无论哪个政党上台，其领袖都身兼武装部队最高负责人，首先要抓军队以维护巩固其统治，都掩盖不住其不代表人民、只代表垄断资产阶级的本质。他们极力鼓吹在中国也要搞“军队国家化”，其用心：一是为了取消中国共产党对军队的绝对领导，改变我军的根本性质；二是从改变我军根本性质入手，进而改变我国无产阶级专政的性质，企图通过取消党对军队的绝对领导，使党失去自己的武装力量，失去与敌对势力斗争的坚强工具，进而使人民民主专政失去坚强支柱；三是为了改变我国的经济基础，全面推行资本主义经济制度，彻底背离中国最广大人民的根本利益。如果听任这种情况出现，革命前辈和无数先烈流血牺牲所换来的胜利果实就会毁于一旦，祖国的富强和民族的振兴就会化为泡影，人民群众的安居乐业就会得而复失，人民军队的性质就会发生质的变化，这不能不引起我们的高度警觉。

我国进入改革开放和社会主义现代化新的历史时期以来，取得了辉煌的历史性成就。随着社会主义市场经济日益完善，改革开放不断深化，已进入到解决深层次矛盾问题的战略决胜阶段。改革是我国的第二次革命，深化改革，加快发展，集中力量把经济建设搞上去，这是我们国家和民族的根本利益所在。全军官兵坚定地拥护和支持改革，表现出高度的自觉性。然而，改革是一个长期的复杂的历史过程，始终充满了矛盾、困难甚至风险。市场经济自身的负面效应，与种种腐朽思想文化交织在一起，对官兵思想道德具有很大的侵蚀作用。我军担负着保卫国家领土主权、社会稳定，维护祖国统一大业，为国家的改革开放和现代化建设提供强有力安全保证的历史重任，要实现“打得赢”、“不变质”的重大使命，我军官兵要从根本上坚定对改革的信念，正确对待改革中利益关系的调整，积极为推进改革贡献力量，就必须加强军队的政治建设，始终以党的目标为目标，以党的任务为任务，用正确的思想和党的路线、纲领教育部队官兵，坚持“党指挥枪”的原则，使我军永远置身于党的绝对领导之下。决不能以市场经济要遵循价值规律和商品交换原则为由，助长人际交往中的功利化、庸俗化倾向，削弱以至取消党对军队的绝对领导；更不能曲解改革开放而放弃我军长期坚持的政治优势，放松军队的政治建设。

党对军队绝对领导的制度，是经过长期革命和建设实践检验的具有中国特色的唯一正确的政治制度。历史事实证明，在中国走西方国家的民主议会制道路是行不通的。前苏联和东欧一些国家放弃党对军队的领导，盲目走西方民主制道路而导致亡党国亡军的教训，一定要认真记取。我们坚信，在以为核心的党中央、正确领导下，我军一定能够发扬光大永远不变的军魂，不断夺取新的更大的胜利。

高考改革感悟交流发言篇六

合并本科录取批次。将原一本、二本批次合并为一个本科批

次，设置本科和专科两个批次。

平行志愿数从原来两批11个增加到15个。每所院校设6个专业志愿，而且增设1个是否服从专业调剂选项和1个不服从调剂专业志愿。

本科批次文理科专业高中学考成绩等级要求为2个c及以上。

体育艺术类统考专业、中职“3+证书”实行平行志愿投档录取。

扩大专升本、中职升高职规模。

试点高职五年一贯制以中考成绩录取方式。

推进高职与本科协同培养育人试点。

探索“中职升应用型本科”试点。

明确普通高中毕业生依据学考成绩、中职毕业生“3+技能证书”、初中毕业生中高职贯通的招生改革。

规范和完善高职院校自主招生，搭建高职自主招生统一平台。

规范艺术类专业校考管理。

规范中外合作办学专业招生管理。

推进音乐术科统考笔试的机考和美术术科统考素描、速写科目的机评改革及色彩科目的机评试点。

高考改革感悟交流发言篇七

大家好!在今天的演讲前，我想带给大家一个故事。一位学者

曾做过一项调查：他到一所学校去，用粉笔在教室的黑板上轻轻一触，黑板上就出现一个小白点。老师问：这是什么？国外的孩子十分活跃，争先恐后地说：这是天上的星星，这是路边的石子，这是小虫、这是树上的甜果……由于他们丰富多彩的想象而有了各种各样的答案。而在我们中国，同样的动作、同样的问题却引起全班同学一片茫然。在老师的追问下他们才齐声答到：这是粉笔点！教室里没有一点杂音。这和国外的学生形成鲜明的对比。这位学者继而说到：当今世界有两类国家，一类是躯干国家，只有身体，脑袋靠别人。一类是头脑国家，也就是他们有很强的创新能力。嘿，而你们中国就属于那类躯干国家，要想发展，必须依靠头脑国家。

我们作为一名普通的中国教育工作者，听到这样蔑视的口吻，心中不禁感慨万千。我们深深地知道：我们不是未来，但我们的事业是未来。我们不是栋梁，但我们的事业是栋梁。如果我们所经营的教育再不改革，我们将延误下一代，将被时代所抛弃。是在我们翘首期盼中，在我们的声声呼唤下，新一轮课程改革终于走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，与我们朝夕相伴了。虽然我和孩子们与课改同行的日子并不长，但是我们正感受着课改带给我们的希望，正体验着课改带给我们的激情，正品味着课改带给我们的喜悦！

回首走过的课改之路，我们有过困惑，有过焦虑，也有过徘徊，在完成新课标提出的大量认读、规范语音、正确书写的重任时，我总是手忙脚乱；在实现新课标倡导的既要体现生动活泼的课堂氛围，又要保证秩序井然的课堂纪律时，我总是顾此失彼。但我仍要感谢课改给了我一个成长的空间。感谢它使我逐渐懂得自己再也不能居高临下地审视孩子，而应蹲下身子和他们交朋友，充分的尊重信任和鼓励我们的每一个孩子。感谢它使我逐渐认识到自己再也不能满堂灌输，而应引导孩子自主探究。感谢它还使我逐渐学会了和同事分享课改的点点滴滴，并使自己取得更大的进步。我曾听过这样一个故事：有人把吃小鱼为生的梭鱼和小鱼放在同一个水池里，中间用玻璃将他们隔开，当梭鱼看见一群小鱼在它眼前晃动

时，便猛扑过去，试图捕食小鱼，谁知“砰”的一声被玻璃弹了回来；再一次扑上去还是被弹了回来，就这样一次又一次，经过反复的冲撞，梭鱼逐渐失去了尝试的勇气。以至于人们把挡在中间的玻璃板拿掉后，梭鱼不再尝试，直至饿死。这个故事对我的震撼很大，它告诉我们，当个体经历多次失败后，就会失去再次尝试的勇气。其实，在我们周围，有些孩子不正在尝试梭鱼的体验吗？他们就像一群活泼可爱的小梭鱼，在知识的海洋里探索、发现、遨游。然而，当他们辛辛苦苦完成活动后，却只换来老师“恩，还不错”等简单、冷漠的评价，那不就变成挡在梭鱼与小鱼之间的那块玻璃板了吗？在这样的学习过程中，孩子们不仅得不到良好的情感发展，自信心反而会受到挫伤。在自主探究的学习过程中，孩子们会有成功的发现，也会遭遇困难和失败，他们需要赏识，他们渴望成功。我们要小心翼翼的呵护孩子们的探索欲望，不仅让他们有持续发展的激情和动力，更要让他们在产生愉悦的同时，在不注重结果的过程中产生自信、勇敢、乐群等品性，这才是足以影响他们一生的东西。然而，无论是勇敢自信、文明乐群、还是好探究、勤提问，都建立在教师对孩子的尊重上。这种师生的平等将促成孩子积极健康的情感、态度与价值观的产生。

我要感谢课改，是课改让我懂得了为人师的真正含义，也体会到了为人师的真正幸福。在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。感谢课改给孩子一个享有知识的游乐场。看，我们的小朋友正在和字母宝宝交朋友呢，开小火车送生字宝宝回家，到知识果园里采摘苹果，去登词语大山抢红旗，做拼字游戏时，大家拼出一句句动听的话语，拼出了一个个神奇的童话。我们的孩子是多么灵动啊，他们正全身心的感悟着知识的无穷魅力！

感谢课改给孩子一个发挥想象的五彩池。记得有一次外面正下着小雨，我让小家伙们闭上眼睛感受一下编织细雨的静谧，

听听外面是什么声音?这时一双双小手拉住我的衣服，笑眯眯地对我说：“那是秋姐姐撒花瓣的声音。”有的甜甜地告诉我：“那是彩虹庆祝丰收的声音”有的欢快的说：“那是天使在唱歌的声音”还有的轻轻的说：“那是蝴蝶跳舞的声音”，她或许是怕吓跑美丽的蝴蝶吧?我告诉孩子们我听到的是他们诗一样的声音，孩子们可乐坏了。他们正用自己的想象给我们描绘出一个丰富多彩的世界!

课改驱走了旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们仍像刚走路的孩子一样步履蹒跚;或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧!他正和我们一起奏响动听的乐章;它正和我们一道描绘多彩的画卷;它正和我们一同谱写壮丽的诗篇。让我们再一次感谢课改，祝福课改!我们满怀信心、满怀激情、满怀憧憬，将课程改革进行到底!

高考改革感悟交流发言篇八

为保障事情或工作顺利开展，常常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么什么样的方案才是好的呢?下面是小编整理的浙江省高考改革方案，欢迎大家分享。

日前，省政府正式发布《关于进一步做好高考综合改革试点工作的通知》（浙政发〔2020〕11号），对高考的部分政策进行调整。

一、高中学考按年级定时定科统一安排，同一年级统一科目统一时间开考，从2020年入学的高一学生开始实施。

二、外语和选考科目成绩从2年有效改为当年有效，从2021年1月考试起实施。

三、选考科目等级赋分的分差由3分改为1分，从2022年1月选考起实施。

四、录取分段由三段改为两段，从2021年招生录取起实施。

五、语文、数学和外语使用全国统一命题试卷，从2023年起实施。

六、职业技能操作考试作为合格性考试，由省统一标准、市县组织，考试合格作为报考条件，职业技能理论知识考试仍全省统一组织，从2022年招生录取起实施。

以上六项措施，因为适用的起始年级不同，所以实施时间有所区别。为确保高考综合改革的平稳实施，省政府要求各级党委、政府切实加强组织领导，统筹协调相关改革和保障措施的落实。同时要加强高考综合改革的条件保障，特别是充分考虑高考综合改革后高中教师工作量变化的实际情况，采取相应的激励措施，努力保障和提高高中教师的收入待遇。我们也呼吁全社会加快转变教育理念，纠正单纯以升学评价教育、学校和教师的片面教育观、人才观、质量观、政绩观，为高考综合改革营造良好的环境。

关于进一步做好高考综合改革试点工作

相关政策的解读

《浙江省人民政府关于进一步做好高考综合改革试点工作的通知》（简称《通知》）经省委常委会议、省政府常务会议审议通过，近日已经印发。现将《通知》制订背景及有关内容解读如下。

1、高考改革试点成效主要体现在哪些方面？

在全国首批启动高考综合改革试点，是党中央、国务院交给

我省的重要任务。本轮高考改革，我省从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，全面推进高考综合改革试点，初步构建了更加公平公正、科学高效和丰富多样的高考招生制度，取得了阶段性成果。

主要体现在：

一是改革平稳落地。围绕“实现学生成长、国家选才、社会公平三者有机统一”要求，我省积极稳妥推进改革完善举措，现已顺利完成三轮高考招生录取；从历次调研及第三方独立评估看，对改革成效是有共识的。

二是改革方向正确。坚持立德树人，统筹推进教育教学、考试、招生、管理等综合改革，建立了分类考试、综合评价、文理融通、多元录取的高考招生体系，促进学生全面发展，打破“一考定终身”，促进高中学校的课程改革和特色发展，撬动高校专业建设和育人模式改革。

三是群众总体认可。据2019年1月第三方独立评估，新高考录取新生、高中学生对我省高考改革的满意度分别是81.7%、79.9%，表明“改革为了学生”的目的基本达到；高水平大学在招生上积极支持改革试点，广大考生对新高考改革的获得感进一步提升。

对高考改革试点方案的相关内容进行调整完善，有两方面原因：

一是对国务院文件精神贯彻落实。国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》提出，有关改革试点省份要“及时研究解决改革中遇到的新情况新问题，不断总结经验、调整完善措施”。

二是对改革试点客观规律的尊重。本轮高考综合改革试点，直面长期阻碍素质教育实施的“唯分数论”“一考定终

身”“既严重偏科又个性缺失”等老大难问题，不等不推不绕，迎难而上，是1977年恢复高考以来链条最长、涉及面最广和力度最大的一次改革。作为先行试点省，没有现成的经验可以借鉴。五年的实践积累了经验，取得了成效，但在改革的系统性和协同性、条件保障和能力建设等方面还有待进一步加强。全省教育大会明确了高考改革“坚持改革不动摇、完善改革不停步”。我们一方面要坚定信心，坚持改革不动摇，一方面要立足现阶段实际，更好地处理科学选才和公平选才、理想目标和现实条件的关系，更好地克服功利应试惯性等因素的阻碍，循序渐进，行稳致远。

3、本次《通知》制订总体上是怎么考虑的？

主要考虑：坚持深化改革，努力实现积极推进和稳妥推进相统一、问题导向和效果导向相统一、促进公平和提升效率相统一。坚持立德树人，切实做到以生为本，把促进学生健康成长作为改革的出发点和落脚点。坚持协同推进，加强组织保障，进一步强化高校招生端的牵引作用、中学端的推动作用、社会端的助力作用，凝聚学生、家长、教师和社会的思想共识，为高考综合改革营造良好的环境和氛围。

4、本次《通知》是怎样形成的？

高考综合改革试点举措全面落地后，我省边实践边探索，一直坚持做好进一步深化改革的一系列基础性工作。本次《通知》的形成，是全面调查、多轮评估和严格论证决策的过程。2018年年底，省政府成立高考综合改革试点工作领导小组，研究完善高考改革方案。2019年1月以来，省委、省政府、省政协等领导牵头深入基层广泛调研，面向社会、高校和中学听取意见建议，并多次主持召开专家咨询会。省教育厅组成三个调研组分别面向省内中学、高校、市县教育局、省内外教育和测量专家进行调研，共召开座谈会64场，访谈对象1100余人；线上调查回收有效问卷10万余份，在广泛调研基础上提出了完善高考改革试点的初步思路和方案。与此同

时，我省专门聘请第三方开展高考综合改革试点的独立评估，并先后启动两个轮次的自我评估，分别形成评估报告。

在这一系列工作基础上，省政府多次专题研究讨论，经省政府常务会议和省委常委会决策同意，并按规定履行报审程序之后，最终形成并向社会公布本次《通知》。

5、学考为什么调整为按年级定科定时统一安排？

2014年启动改革试点时，学考一年提供两次机会，允许不同年级学生同时参加考试，是鉴于我省深化高中课改，实行弹性学制，允许学习能力较强的学生提前完成高中学业。五年的实践表明，这样的学生为数甚少。而在功利应试倾向较普遍存在的情况下，这样的安排反而给部分学校功利性“抢跑”提供了便利。为了杜绝功利性“抢跑”造成学生负担重、教学秩序受冲击的现象，《通知》对高中学考的'安排作了适当调整。鉴于我省高中将从2020年入学的高一学生开始启用新课标，因此《通知》明确从这一级学生开始实施学考定时定科的调整，以有利于考试安排与教学安排调整保持同步。

6、外语和选考科目成绩调整为当年有效的原因是什么？

外语和选考科目成绩2年有效，是与高中课改学分制和弹性学制配套设计的，也与高二学生可参加选考有关。鉴于2017年省政府已下文将选考科目的2次考试集中在高三年级安排，同时为避免给部分学校功利性“抢跑”提供便利，避免不同年级学生之间的不平衡，《通知》将外语和选考科目成绩从2年有效改为当年有效，并明确从2021年1月考试起实施。

7、选考科目等级赋分怎样调整？

2014年我省启动新高考时，为了使不同选考科目的成绩可比，采用等级赋分，设21等级，分差为3分。这次《通知》规定，从2022年1月选考起，选考科目在原基础上进一步细化赋分，

分差由3分改为1分。这是为了增强选考科目考试的区分性。

8、招生录取为什么分两段进行？

我省新高考招生录取办法制订时，为了使学生、家长和教师有一个适应期，对考生分三段录取，同时在录取办法的解读材料里明确条件成熟时逐步减少分段。迄今新高考招生录取已经平稳实施三年，考生、家长和高校均已适应新高考的评价和录取模式，减少招生录取分段的条件已经基本成熟。经广泛征求意见和综合利弊分析，《通知》改分三段录取为分两段录取，从2021年招生录取起实施。这样调整有利于扩大学生的选科和选专业的范围。

9、怎样进一步完善高校招生职业技能考试？

职业技能操作考试作为合格性考试，由省统一标准、市县组织实施，从2022年招生录取起使用；职业技能理论知识考试仍全省统一组织实施。

这样做，一方面持续体现了高职院校对考生职业技能素养的要求，有利于中职学校推进教育教学改革；一方面也考虑到了全省统一组织操作考试的复杂程度，有利于高职院校更好地把握统一的衡量标准。此外，也与当前国家实施高职院校扩招的实际相吻合。

10、深化高考改革试点保障措施有哪些？

一是加强组织领导。落实地方党委、政府对高考综合改革的属地责任和主要负责人第一责任人职责，切实加强组织领导，统筹协调相关改革和保障措施的落实。要求各相关部门和单位切实履行职责，加强协调配合，形成改革合力，确保各项改革举措落实到位。

二是凝聚思想共识。大力宣传深化高考综合改革的重要意义。

分级分层分类开展培训，引导转变教育理念，积极投身高考改革。建立健全符合教育规律的评价机制，纠正单纯以升学率评价教育、学校和教师的片面教育观、人才观、质量观、政绩观。

三是加强高考综合改革的条件保障。在现有中小学教职工编制总量内，适度增加普通高中的附加编制数量，用于配置普通高中专任教师。充分考虑高考综合改革后高中教师工作量变化的实际，在绩效工资及年度考核奖分配时充分体现绩效和激励因素，向工作量增加较多的教师倾斜。提高普通高中学校生均公用经费，加快学科教室、创新实验室等教学场地建设。加强考试招生工作队伍专业化建设，建立入闱命题（制卷）专业人员工作保障机制，加快命题基地建设，提升命题和考试质量。

高考改革感悟交流发言篇九

本文目录

1. 改革演讲稿
2. 纪念改革开放三十周年演讲稿——新宁的明天更美好
3. 改革开放三十周年演讲稿
4. 市发展和改革局局长就职演讲稿范文

尊敬的各位领导，各位评委，各位同事：

大家好！

首先感谢组织和领导为我提供了一次难得的学习、锻炼和提高自己的机会，也感谢同志们对我的理解、信任和支持。今天，我站在演讲台上作竞职演讲，心情很激动，这次十分难得的锻炼和提高自己的机会，我将倍加珍惜，下面将我的基本情况、工作表现和体会、以及今后的工作思路向各位作一汇报，

希望得到指教。

我叫，现年xx岁，大专学历□19xx年毕业后，先后在、工作，工作之余，我始终坚持继续学习，于20xx年参加了学习，并将于明年6月完成。

近年来，在领导和同志们的关心、支持、帮助下，能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断提高自身理论水平，忠于职守、服从命令、勤奋工作，自己在思想上、工作上都取得了新的进步，得到了领导和同事的一致评。在基层一线多年的工作经历，更使我得到不少的提高和磨炼，这一切增强了我竞争的勇气和信心。

我参加竞聘的优势主要体现在四个方面：

一是政治上积极上进。本人在工作、学习、生活中能够不断加强政治理论的学习，始终与党中央保持高度一致，做到了立场坚定、旗帜鲜明、积极进取、对工作始终保持着满腔热情。

二是经过多年的实践锻炼，有丰富的工作经验，培养了自己多方面的能力。能说，能干，能协调，能干成事，参加工作年来，多项工作得到了领导的肯定和认可。

三是有一定的创新能力、组织协调能力。爱学习、爱思考，工作中注重发挥主观能动性，超前意识强，有利于开拓工作新局面，认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，干一行，爱一行，钻一行，精一行。

四是经历过农村艰苦生活的磨炼，培养了自己吃苦耐劳、坚韧不拔的性格；深感人生不易，富有人情味，颇具同情心，乐于助人。这些正是团结同志、做好工作的基础。

首先,进一步加强个人政治理论和业务知识的学习,不断提高

思想修养和业务本领。继续发扬爱岗敬业、勤勉好学的精神，扎扎实实做好各项工作，努力把自己锻炼成一名政治合格、业务过硬、作风优良的干部职工。

其次，准确定位，发挥自己的优势，搞好服务，与其它同志一道，齐心协力搞好工作。工作中，敢于吃苦，勇于奉献，坚持务实，不断创新，既讲团结，又求协作，扑下身子、默默无闻，圆满完成领导交给的各项任务。

再次，遵纪守法，严于律己，在干部群众中保持良好的形象。努力做到严格要求，严格制度，严守秘密，严守纪律，在工作和生活中处处发挥带头作用。

如果我没有竞聘上，我也决不灰心丧气，这说明我在某些方面的条件还不够成熟，我一定勤奋努力，一如既往的干好本职工作。

谢谢大家。

改革演讲稿（2） | [返回目录](#)

尊敬的各位评委、各位领导、女士们，先生们：

大家好！

谢谢大家！

改革演讲稿（3） | [返回目录](#)

守得云开见月明，腾飞的巨龙用实力向世界昭示了一切。

这一切都在向世界发出讯号，中国正在崛起！

而中国青年一代的我们，即将扮演延续祖国辉煌的角色！

依旧是三十年，我们将用铮铮的语气向世界宣布，中国的新一代会用信仰，铸就改革开放崭新的万里长城！

改革演讲稿（4） | 返回目录

尊敬的主任、副主任、各位委员：

一是刻苦学习，不断提高自身素质。我将坚持把学习作为提高工作能力的首要任务，锲而不舍、努力探求新岗位的新知识、新经验和新方法，努力学习党在各个时期的先进理念和光辉思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、政绩观、利益观，树立新形象、勇创新业绩，同时主动向各位领导和同志们学习、向书本学习、向实践学习，不断拓宽知识面，更新知识储备，提高科学决策和依法行政水平。

二是转换角色，切实履行工作职责。发展和改革局是我市综合研究拟定经济和社会发展政策，指导总体经济体制改革的市政府综合经济部门，职能关键、职责重大。因此，我将切实做好从乡镇党委书记转换到部门负责人的角色转换，时刻牢记发展是第一要务，稳定是第一责任，充分利用发展和改革局的职能，坚持主题，利用载体，强化职能，把握重点，做好职责应做的工作。

三是勤廉从政，真正树立良好形象。严格按照在中纪委七次全会上提出的领导干部保持八个方面良好风气的要求，以作风建设年，“树新形象、创新业绩”主题实践活动为契机和载体，自觉遵守反腐倡廉的各项规定，切实加强党性锻炼和道德修养，努力做到老老实实做人，勤勤恳恳干事，清清白白从政，修身从俭、省身从严、执政从廉，做好表率，切实加强党风、廉政建设，把党风廉政建设责任制落到实际行动上。

四是依法行政，自觉接受人大监督。在工作中，我将切实加强与市人大常委会，人大代表的沟通联络，主动向人大请示

汇报工作，自觉接受市人大及其常委会的监督。

各位领导、同志们，有市委、市人大和市政府的关心支持与监督，本人有决心、有信心履行好职责，为我市建设成为杭州西郊现代化生态市作出应有的贡献。