

最新大班语言游戏金锁银锁教案及反思

大班游戏活动金锁银锁(模板17篇)

幼儿园教案要注重培养幼儿的综合素质，包括语言表达能力、运动协调能力、社交交往能力等方面的发展。如果你对初一教案的编写方法和技巧感兴趣，下面是一些教学案例和讲解，希望能帮到你。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇一

- 1、教幼儿学会用简单的词语形容和描述一件事物。
- 2、引导幼儿仔细倾听同伴的讲话，并能迅速、正确地对话，训练幼儿语言反应的敏捷性。
- 3、使幼儿能够遵守游戏规则，愉快地进行游戏活动。

(分析：这个活动要求幼儿能够快速调动已有经验，同时使用合适的词和“××，××，×××”的句型来描述听到的物品，有一定的难度，对大班幼儿来说是适合的。)

两把钥匙，一把贴有苹果形状的锁，一个玩具娃娃。

- 1、示范操作表演。

(1)先出示一把苹果锁和两把钥匙，接着边操作教具边念儿歌：

金锁锁，银锁锁，

两把钥匙一把锁，

咔嚓咔嚓把它锁，

小朋友快点来开锁。

(2) 出示玩具娃娃，并以娃娃的口吻问：“这是什么锁？”答：“这是苹果锁。”玩具娃娃又说：“苹果，苹果，红彤彤。”咔嚓一声将锁打开，接着再插入另一把钥匙说：“苹果，苹果，香又甜。”咔嚓又打开了苹果锁。

(3) 带领幼儿念儿歌2~3遍，从而使幼儿对整个游戏活动有了一个初步、完整的印象。

(分析：在这个活动开始，教师采用示范操作玩具娃娃的形式为幼儿创设一个良好的游戏情景。这是激发幼儿的参与兴趣、集中幼儿注意的一种很好的策略。)

2、讲解游戏规则。

教师采用口头讲述的方式，向幼儿交代游戏规则。

(1) 念完儿歌后，开锁人才能问：“这是什么锁？”扮锁的幼儿必须想出一个锁名来，告诉他：“这是××锁。”

(2) 开锁的两位幼儿分别是两把钥匙，这两位幼儿必须用“××. ××， ×××”的句型来描述××锁。前面重复说名词两次，后面用3个字描述一下这种事物的特点，如“苹果，苹果，香又甜。”

(3) 开锁人描述的准确就能打开锁，并交换角色，否则不能交换角色。

(分析：教师在示范游戏过程中采用口头讲述的方法，向幼儿交待游戏规则。由于游戏规则中包含了活动目标，因此，教师需要用言简意赅的语言向幼儿解释规则，同时还需要边讲解边示范。)

3、教师扮演角色，引导幼儿游戏。

教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中的对话及描述部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。

在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述。

(分析：这一步骤非常重要。为了保证幼儿在下一步按规则玩游戏，在幼儿感知、理解游戏规则的基础上，教师还需要以主角的身份带幼儿玩几次，并不断变换锁的名称，如“小猫锁——喵喵叫”“月亮锁——像小船”。此步骤视幼儿掌握程度可以重复几次。)

4、游戏活动《金锁银锁》。

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请两名幼儿当开锁的人，一个站在圈内，一个站在圈外。(此活动建议在户外场地进行)

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，两名开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。儿歌念完后，开锁人停在某处便可指这里两人问：“这是什么锁？”拉手人回答：“这是××锁。”然后，开锁人说：“××，××，×××。”讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后交换角色，游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

(分析：这是幼儿自主游戏、练习按一定规则进行语言表达的过程，放手让幼儿愉快地玩，必要时个别指导幼儿，解决幼儿之间的冲突是教师的主要职责，游戏的时间长短视幼儿的兴趣和疲劳程度而定。)

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇二

1、 锻炼幼儿的平衡能力。

2、 培养幼儿意志。

： 幼儿在活动中的平衡能力。

： 创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、 做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、 幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、 集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、 放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇三

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计本事，从中体验创新操作的欢乐。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想明白小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所供给的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自我用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇四

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。

2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。

3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设

施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3. 环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

1. 创设情境，引出建构主题

(1) 激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

(2) 讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1) 幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、

整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦

(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4. 参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5. 教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇五

活动目的：1. 培养幼儿的语言表达能力，启发幼儿的多向思维。

2. 学习运用关联词“因为……所以……”。

3. 培养幼儿初步的尝试思索、分析的能力。

活动准备：1. 黑板上布置一幅大背景图，每组放有小背景图及动物卡片。

2. 狮子、大象、猫、鼠、乌龟、公鸡、狐狸的插入图片。

活动过程：一、创设情景、设置悬念1. 出示背景图。森林里除了有许多树和小动物以外，还有什么？(房子、楼房、两幢新楼房……)

3. 教师讲故事，幼儿欣赏。

二、学习关联词“因为……所以……”1. 你们刚才听到有哪些动物参加分房子？

2. 狮王召集它们开会，它们分别提了些什么要求？谁先发言？(老鼠)它说了些什么？(它不愿意和猫住在一起)为什么？(因为猫爱吃老鼠)

3. 现在我们试着用“因为……所以……”把老鼠的话连起来。(因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住在一起)

三、分组讨论分房方案1. 每张桌上都有一套图片和六种动物，请每组根据动物各自的特点试着给它们分房，并且用“因为……所以……”说出理由。

2. 请每组幼儿派代表说出分房理由。(因为大象太重，乌龟爬楼比较困难，所以它们必须分在一楼；因为猫爱吃老鼠，公鸡怕狐狸，所以这两对动物不能住在一起)

3. 打电话告诉狮王分房结果：红房一楼住大象，二楼住老猫，三楼住狐狸；黄房一楼住乌龟，二楼住公鸡，三楼住老鼠。

四、语言游戏：接龙让孩子在老师的提问要求下尝试接答结果。“因为天气太热”（所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……）“因为我爱吃蔬菜”（所以我长得高，所以我的身体好，所以……）。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇六

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚂蚁，蚁科，体长2~20毫米，触角膝状，9~10节，腹部基端有1~2个结节，最易识别。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇七

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

：幼儿在活动中的平衡能力。

：创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的'兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的

走法，达到因材施教的目的。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇八

1、发展幼儿投掷的能力(准确度)、跳跃的能力。

2、培养幼儿坚强勇敢,遵守纪律的意志品质。

1、准备活动:

教师说：“小朋友，你们有没有见过见过解放军啊？—你们想不想当解放军啊？—现在就请小朋友当解放军，老师就当解放军的指挥官好不好啊？—那现在老师要问小朋友一个问题：知不知道解放军为什么那么厉害啊？—那是因为解放军是一支很守纪律的军队，服从指挥官的命令；有很高的本领！”好！现在指挥官就带领解放军练本领，请解放军跟着指挥官跑步，第一组先跑出来，接着第二组跟着第一组跑，第三组跟着第二组。（绕运动场跑一圈，接着带领“解放军”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进）。”

2、活动过程:

(1)首先让幼儿复习投掷沙包的方法(教师首先要示范投掷沙包的方法:左脚在前,右脚在后,身体微微向后倾,右手拿沙包举起,投沙包的时候眼睛要看准目标,然后用力往前扔。)

3、玩军事演示的游戏—炸坦克:十个幼儿做炮兵,十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地(交代清楚游戏规则:一组炮兵由一个老师负责,守住阵地,等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮,被击中的坦克不能再前进,如果坦克全部被击中,“坦克兵”算输,相反,“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。)。就可以交换角色,大约每给玩两次到三次。

:

带领幼儿做放松运动。

1、沙包三十个, 纸箱10个。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇九

1. 通过游戏, 训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌, 发展想像力和创造力。
3. 在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩, 在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法, 同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题, 幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影, 并仿编句子。例如: 变蝴蝶穿花衣, 变松鼠大尾巴, 变小熊真可爱……幼儿轮流往下接, 所接的句子不能重复, 小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。

4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

.....

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十

1、在活动中练习听信号向指定方向跑。

2、在教师的提醒下，念完儿歌后才能跑。

3、愿意和大家一齐游戏。

幼儿服装（球鞋、舒适便于运动的衣服）、音乐

1、学习儿歌“小孩小孩真爱玩儿歌资料：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx跑回来。

2、介绍游戏玩法教师和幼儿共同念儿歌，听到教师指定方向后再向指定方向跑或走。

（1）听清楚教师游戏中的指令。

（2）在奔跑的时候不要撞到同伴。

（3）摸完东西，要立刻回到教师身边。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十一

复习已经学过的字词。

字卡、小筐。

两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上,并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负,胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将,谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡,点一个字读一个字音,当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读,认对了,字卡放到自己跟前,认错了,继续反扣在原处,有第二名幼儿开始游戏,一人一次轮换进行。如数完字卡,儿歌未说完,继续返回从左向右点数。

飞行试验

复习所学过的字卡

字卡

活动玩法:教师将字卡贴在黑板的四周,其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地,开始,总指挥宣布飞行试验开始,随即飞机到达第一实验厂,如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验,如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行,最后到达目的后一起欢呼跳跃。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十二

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力,逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

各种废旧材料（饮料瓶、牙膏壳）等，信封（风、云、雨、电、雷）图文卡片。

胸饰（小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊）分别请个别幼儿扮演。

（一）、谈话导入：

（二）、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说？教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了？小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿（小猴、小猪、小白兔、小羊）进行有表情的表演。

（三）、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样？你也想上来表演吗？”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

（四）、幼儿进行表演

（五）音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿游戏活动设计50个室内趣味游戏活动

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十三

- 1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。
- 2、练习双脚行进跳。
- 3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。
- 4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏，自制梅花桩，高跷，沙包，塑料小筐。

- 1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。
- 2、游戏开始兔妈妈说：孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。
- 3、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果。
- 4、“小白兔”双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。
- 5、游戏结束：给胜利的一组进行表扬。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十四

- 1、初步认识唢呐的音乐特点，感知《百鸟朝凤》音乐的风格。
 - 2、自由创造猪八戒和孙悟空相互打闹逗乐的动作。
 - 3、感受与同伴密切配合进行表演及开展游戏的乐趣。
- 1、听过《猪八戒背媳妇》的滑稽故事。或看过《猪八戒背媳妇》动画片或其他影像资料。
 - 2、教师能熟练地弹奏和哼唱乐曲的曲调。
 - 3、《百鸟朝凤》音乐cd（盒带）、录音机。

导课部分：观看影像资料，引起幼儿兴趣。

师：小朋友看！今天张老师把《西游记》里两个重要的人物请来了，他们在干什么呢？（幼儿发言）

基本部分：

（1）教师讲述《猪八戒背媳妇》的故事情节，引导幼儿进一步理解音乐：

故事情节如下：

猪八戒背着新媳妇回家，走几步，歇一歇，累的直喘气，汗水湿透衣衫。

小媳妇说热死了，猪八戒赶紧给她扇扇风。小媳妇从耳朵后面拔了几根头发一吹，猪八戒睡着了。

原来小媳妇是孙悟空变得，他折了一根树枝来掏猪八戒的耳朵和鼻孔。猪八戒以为是知了飞来吵他的好梦，挥手想把知

了赶走。

猪八戒被弄醒了，一看小媳妇变成了孙悟空，吓的拼命逃跑。大闹一阵后，孙悟空终于收服了猪八戒。

(2) 引导幼儿完整倾听音乐，感受音乐的喜悦和热闹以及隐含的故事情节。

师：这里有首好听的乐曲，孙悟空和猪八戒在这首乐曲里做了些什么呢？

(3) 引导幼儿再次完整欣赏音乐，进一步感知乐曲结构特点，并用动作表现。

2. 引导幼儿分段听音乐，进行音乐游戏，进一步感知音乐旋律及表现内容。

(1) 教师引导幼儿两人一组，结伴跟随a段表演。教师一边用语言提示幼儿表演，一边哼唱a段曲调为幼儿伴奏。幼儿一人扮演孙悟空，一人扮演猪八戒，“猪八戒”在前面走，假装背着小媳妇，“孙悟空”在后面跟着，假装是被背这的小媳妇。

a(1)段第一、二句，猪八戒走。以下各句，在括号内的的音乐处，猪八戒休息自由的’喘气、扇风、捶腰等动作；在括号外的音乐处，猪八戒继续背起小媳妇赶路。

a(2)段，第一句，孙悟空假扮的小媳妇用手给自己扇风；第二句（括号内）猪八戒用衣襟给小媳妇扇风；第三句小媳妇把头发（孙悟空拔汗毛）变成瞌睡虫吹进猪八戒的鼻孔；第四句猪八戒睡着了。

(2) 跟随间奏和b段音乐玩游戏。间奏部分前三小节，孙悟空用树枝（假想的）掏猪八戒的耳朵；第四小节长音处，猪八

戒挠脸、挥手表示想赶走吵醒他美梦的知了；第五至七小节，孙悟空用树枝掏猪八戒的鼻子；第八小节长音处，猪八戒在做驱赶知了的动作。孙悟空和猪八戒大闹动作自由表演，听到音乐突慢突弱时，做好准备。在全曲最后一小节做造型，表示猪八戒被孙悟空收服。

3、引导幼儿连贯地跟随整首音乐开展游戏，感受与同伴密切配合进行表演及开展游戏的乐趣。

游戏过程中，教师可以进一步引导幼儿回忆已有的有关经验，创造性地表现猪八戒憨、笨、懒和孙悟空精灵、调皮的性格特点。

引导幼儿在表演区中进行角色装扮，并随音乐进行游戏。

幼儿观看视频时可以看出对视频真的很感兴趣，孩子们都非常喜欢扮演猪八戒，而且能够形象的把猪八戒的特征演出来，演得也很形象，特别是猪八戒吃西瓜的样子。幼儿参与活动的积极性很高，体验到了游戏的快乐。在模仿时，要鼓励让那些内向的幼儿模仿，教师及时的进行表扬和鼓励，培养他们的自信心。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十五

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根据大班幼儿年龄特点好而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

垫子若干，背景音乐。

一、开始部分1. 师幼问好。

2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

二、基本部分1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密的与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：“垫子像什么？”幼儿回答。

6、请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。

7、教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远。向前面的垫子快跑跳上垫子。垫子不断的变化三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放

松运动。最后师幼再见。

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十六

发展幼儿的比较能力，促进思维的发展。

体验合作创编游戏的乐趣。

安静倾听同伴的讲话，并感受家一起谈话的愉悦。

小不同的.圈个、底柱个。

先将个圈按小顺序放在底柱旁，引导幼儿把圈套在柱子上，的在上面，小的在下面，依次套。

将圈任意混放在桌上，引导幼儿依次套在柱子上，从到小、从小到均可。

也可将圈依次叠高。

底柱应稳定地放在桌上。开始游戏时，可用上下有粗细的柱子，以便让幼儿知道是否放得对，以后改用上下一样粗细的柱子。

游戏中可适当提示。

幼儿对于这个活动比较喜欢，都参与其中，玩得很开心。课后有个小朋友对我说“老师，我瞄得好准，我长了当警察叔叔、、、”活动目标基本达到，个别幼儿的投扔不够协调，

也许是我的讲解不够“幼儿化”。

大班语言游戏金锁银锁教案及反思篇十七

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施溥非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

1. 在场地上放一张桌子，让孩子们尝试站在桌子上往下跳；
2. 在两张并排的桌子上放了一把小椅子，让孩子们尝试从高处往下跳；
3. 在原有的基础了，小椅子正放，要求孩子跳过椅子背；

孩子们呢？刚开始会有些害怕，游戏1、2基本还敢于尝试；但最后游戏3加大难度了，他们就有点退缩；还出现了小伙伴之间“谦让”的现象。你让我，我让你的。有些孩子甚至豁出去了，大声嚷着：“闭着眼睛跳过去就好了”。呵呵，这当然是不可取的喽！

看到孩子们出现这样的情况，施老师开始张开他坚实的臂膀，我以为他会辅助孩子跳下去。结果他却站到一旁，用肢体和言语让孩子们自己跳下去，并示意孩子们，老师会保护你们的。随后，在听课老师自发的加油声中，有孩子愿意尝试了??随后，有更多的孩子们都有了勇气去挑战。当他们挑战成功后，我们又再一次的自发鼓掌去鼓励这帮勇敢的孩子。

活动延伸环节，施老师还用了多种花样来玩桌椅。最后的“撤桌子”游戏，也十分有新意。两张桌子上站十多个小朋友，最后剩八个，四个??这又培养了孩子齐心协力和同伴间的合作能力。

整个活动在欢笑声和掌声中结束。

在的潜力。有时候，你觉得孩子完成不了的技能。其实，只是你过于想保护他们，自己先否定他们了而已。或许，下一次，让他们自己做好准备去尝试，去突破！他们真的能做到也不一定。所以，必要的时候，给孩子一些挑战。让他们在挑战中进一步提高！