

# 2023年幼儿园争做四有好老师演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园争做四有好老师演讲稿篇一

尊敬的评委，亲爱的老师们，大家好！今天我演讲的题目是“不忘教育初心，牢记教师使命”。

初心就是我们最初的梦想，不忘初心便是怀揣着最初的梦想，一路前行，最终抵达！

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子；当果实成熟于金色的秋天，是园丁最欣慰的时刻。绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默地映衬着红花——无怨言！。

我想，这就是每一位教师的初心。

20xx年走上讲台的我，也给自己定下了一个梦想——用爱呵护每一个孩子！五年来，我也一直在用自己的行动紧握着这份初心。

我骄傲，我是一名教师。

我庆幸，我是一名语文教师。我可以用一双“文学的耳朵”去倾听“花开的声音”，我没有想到，在这些平凡的日子里，

我们班的孩子，已经让我收获了太多的感动。

之前桀骜不驯的李盖俊同学变得懂事了，从喜欢打架到能够礼貌待人；从来不写作业的叶小涵同学也能按时完成作业了，虽然字不美观却是很用心地在书写；忸怩的陈安定同学慢慢开朗活泼了，课堂上发现了她高高举起的小手。在那么一瞬间，我的内心十分愉悦，孩子们在不断进步，而我并不觉得自己付出了多少。

“我会尽我所能，让他们快乐，让他们成长。”在我的日记里，我写下了这样的句子。

课堂上，我与他们一起激烈地探讨；课下，我和他们亲切地交谈，从学习聊到生活，从现实聊到理想；拔河比赛，我与他们一起加油，共同拼搏出好成绩；六一庆典，我为他们加油鼓劲，展现独特风采。

在这些生活的分分秒秒中，我觉得自己不仅仅是孩子们的老师那么简单了，我为他们每一次成功而欣喜，为他们每一次挫折而心疼，我愿意将自己浅薄的知识倾囊相授，我愿意和他们一同分担喜怒哀乐。他们无助时，我伸出援手；他们憧憬时，我默默支持。

期中考试的那天早晨，我们班朱旭同学因为与母亲发生争执，没有吃早饭便来了学校。我了解情况后，立即给他买了早餐，考试后，又找他谈心。后来，他在作文中写道：“我顿时觉得老师就像诗中的人物一样伟大，她带给我的，不仅仅是热乎乎的早饭，更是她无私的爱与关心。”

依然记得那次生病，孩子们在我办公桌上留下的纸条：老师，您用知识教育我们，用真情感染我们，用爱关心我们，我会努力学习，管好自己，管好班级，为您分忧。老师，我们爱您！

泪水一下子湿了眼眶，这群孩子，你怎能不爱呢？

我立志将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的，“捧着一颗心来，不带半根草去。”潜心教书，用心育人，脚踏实地、立足自己的岗位，努力工作，终身学习，不忘教育初心，牢记教师使命。

最后，请允许我以荷尔德林的一首诗来结束我的演讲，并表达我的心声：

这是飞蛾对星星的追求，

是暗夜对晨光的渴望，

这是从我们冷色的星球

向远方倾注的一片向往……

这爱，静水深流，

这情，润物无声。

因为我们曾经的誓言，

因为我们曾经的热血，

因为那几十双含着热泪的眼睛，

我不复有更高的要求！

## **幼儿园争做四有好老师演讲稿篇二**

尊敬的领导、老师：

大家下午好！

我是一名普通的幼儿教师，当幼儿教师是我从小的梦想。

我国著名的教育家陶行知老先生赞美教师“捧着一颗心来，不带半根草去。”我刚开始从事幼教这个职业的时候，对她充满了追求、希望和憧憬，像“老师似烛光，燃烧自己照亮别人”，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“老师是人类灵魂的工程师”等等，这些赞美老师的话全部记忆犹新。我有兴奋、有自豪，也有一些不切实际的幻想，兴奋的是自己终于长大了，如愿以偿的踏上了自己梦寐以求的教师之路；自豪的是孩子能尊敬的喊你一声：“老师，您好”。当然也有担心和忧虑，可是一旦接触到实际的工作，感觉一切就不再像想象中的那样美好。种种琐事让我应接不暇。比如，一些很简单的事：孩子玩玩具时要引导他们不要随便抢玩具、丢玩具，孩子吃饭时要鼓励他们不挑食，把饭菜吃完；上课时要鼓励他们大胆举手发言；上厕所要养成幼儿有秩序的排队；午睡时要帮他们盖被子等。这些事情都很琐碎，每天都要反复强调，刚开始觉得很烦，后来我冷静地想想，觉得这就是孩子天性，孩子的自我控制能力差，只有多督促，就会让他们自然而然得养成良好的生活、卫生习惯。

最近，我们小小班发生过这样一件事：有一个皮肤很白、性格内向的鲁心成小朋友，父母在外打工，一直是他奶奶照顾的，在家里很受宠爱。有一天，班级里的一个比较调皮的小女孩和他玩的时候把他的脸抓了一下，由于他的皮肤白嫩，所以立刻有一道疤痕显示了出来。下午，他奶奶来接他的时候，我们立即向她道歉、解释，可是，她奶很生气，无论老师怎么说，她就是不能原谅老师，大声的责怪我们老师喊。那时我们老师只能虚心的接受，毕竟这些是在幼儿园发生的，我们老师是有责任的。如果孩子幼儿园受伤或是出现什么问题，老师心里也是很难过的。我想，家长也应该和老师好好沟通，把事情弄清楚，大家都能客观的看待一些问题，应想办法去解决问题，而不是责备。通过这件事，我觉得做一名幼儿教师肩负的责任更加重大了，我更了解了家长对自己孩子的溺爱之心有时真的太严重了，这让我更清醒的认识到，

以后在工作中不能有丝毫的懈怠和马虎，要细心照顾好每一个孩子。

工作之路崎岖坎坷，幼师的工作不只是一份薪水，一条前程，更多的可能是心境的依托，是孩子、家长的祈望。我与孩子虽然相伴了两年，在孩子心目中，我就是个跟妈妈一样亲切、拥有丰富智慧的人。从教这两年来，虽然遇到了一些挫折，感到过枯燥，但我觉得自己喜欢朝夕相处的同事，喜欢这群天真可爱的孩子，更喜欢这个职业。

## 幼儿园争做四有好老师演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位评委老师：

大家上午好！我是9号选手，今天演讲的题目是：读书养才气，勤奋养运气，宽厚养大气。

看到这个题目，我脑子首先里蹦出的是另外三句话：“腹有诗书气自华”“天道酬勤”“海纳百川有容乃大”。

“腹有诗书气自华”，几乎所有人都知道多读书是有好处的。读书让人更有智慧，读书让人更有才气。我平时也喜欢看书，也买了些书，放在书架上，闲时翻一翻。只是我天生愚钝、资质较差、人也懒惰。所以至今也没也没什么才气。这使我感到很惭愧！但我喜欢看一些跟读书相关的节目，比如《晓说》、《圆桌派》、《中国诗词大会》。每次看到各领域的成功人士、学者大师在那里口若悬河、滔滔不绝地聊着天文地理、古今中外，真的很羡慕。我甚至一度认为读书也是需要天赋的：所谓的“老天爷赏饭吃”。后来看到高晓松的一期节目，他说他读那么多书也是“被逼的”。他出生在一个高级知识分子家庭，又几乎在清华园长大，周围的邻居不是大师就是教授，还在读小学，就被人嘲笑：连《左传》都还没读？后来他只有发奋，强迫自己读了很多书，才有了现在的成就。所以说无论平民与贵族，不管智商高与低，才气

都是靠后天勤奋修炼来的，读书就是方法之一。多读书可以增长人的见识，可以提高人的气质，可以提升人的格局，可以赢得别人的尊重。在书中可以与智者交流学习，可以受高尚的思想熏陶。总之，读书养才气。

想要有才气，就得下功夫。所谓勤能补拙，天道酬勤。我在考编的路上走了不少弯路，四年时间辗转于四所学校，终于在去年如愿考回天长。有人说我很厉害。我说：“我是‘半路出家’，靠的是运气。”这是事实，运气确实占了很大成分，不可否认，男生在考编尤其是面试环节，是很有优势的。但我也明白运气不真的是运气。15年我在杨村代课，那是我毕业三年后决定考教师而选择的“破釜沉舟”。我知道我已经比别人落后了，所以我必须下更多的功夫，付出更多的汗水。“念念不忘必有回响”，后来我的运气就来了。可能我这点勤奋跟许多人比起来不值一提，但是我相信没有人能随随便便成功，运气是要靠勤奋养来的。

教师是一份阳光的事业、一份温柔的事业，一份需要宽厚胸怀的事业。海纳百川有容乃大，面对学生，我们需要宽容，宽容他们的无心之过，宽容他们的后知后觉。孩子的成长需要时间，好的园丁不会让他们提前开放。面对同事，我们需要包容，包容对方就是成全自己，包容对方就是宽恕自己。给事留一个机会，给人留一个空间，给自己留一份尊严。对于自己更要从容，失意时坦然、得意时淡然。宠辱不惊，去留无意，这是一种修养、一种气度。宽厚养大气，大气助宽厚。

读书养才气，勤奋养运气，宽厚养大气，在这样一个春暖花开、生机勃勃的时间里，我想借此机会与各位青年教师共勉：珍惜时间，把握机遇，多读书、多修炼，勤奋努力，宽厚待人，做一个有才气、有运气、有大气的人民教师。

## 幼儿园争做四有好老师演讲稿篇四

老师们：

大家好！

曾有人问我，你们教小孩子累不累、烦不烦？如果说不累不烦那是假话，她又问那你为什么每天笑眯眯的？我说那是我“为孩子而高兴”。

这个时候，我仍愿意在工作上倾注心血，那是因为我清醒地认识到教育的意义所在，认识了肩上的责任，心甘情愿地为教师事业奉献罢了。

真正使我思想发生转变，更深刻地认识到幼儿教师这一职业对我的意义，是发生在96年的一件事。那年秋天，办公室的杜鹃花开了许多花，我对它钟爱有加，时不时地照料它：浇水、施肥、松土、修枝……，园长看见了，笑问我为什么对它如此特殊照顾。我说：它开了这么多的花，劳苦功高，我要好好犒劳它！园长笑了，她用她独有的儿童方式的语言说：“哪儿呀，你以为它开花是为了讨好你呀？花开花，是因为花儿它自己高兴！”

园长的话一语惊醒梦中人！是啊，世间万物，都要体现自己的价值，一盆花的任务就是开花。同样是开花，与其为了被动地取悦主人而被动地“痛苦”地开放，倒不如为了悦纳自己而主动尽情地开出最美的花。一样的开花，两样的心情。作为一名幼教工作者。教育孩子、爱孩子是我们应尽的职责。

假如我把自己对教育事业的付出简单地理解为奉献，那只是从责任和义务的层面来考虑，或多或少带有被动的意味；假如我能换一种角度来重新审视自己的工作，就会发现教育和爱护幼儿，既是幼师们辛勤劳动奉献的过程，也是充实、提升和完善自我的过程。

从此，我转换了观念，用崭新的理念重新审视幼儿教师职业；用心灵细细体味工作中的酸甜苦辣，渐渐地，我感受了被孩子喜欢的快乐，付出后收获的快乐，和孩子共同成长的快乐，自我价值得到体现的快乐，家长、领导、社会对我工作认可的快乐……。从此，由衷的笑容洋溢在脸上。我成了大家心目中的“阳光教师”、“微笑天使”，虽然我做了22年幼师，但我还没做够，我将坚守岗位永远爱着、奉献者、微笑着。

我是一名坚守岗位的幼儿教师，能每天为孩子而高兴，我骄傲，我自豪！

## 幼儿园争做四有好老师演讲稿篇五

尊敬的领导、老师：

大家下午好！

今天很荣幸能站在这个演讲台上，有些紧张，有些激动，也有些兴奋，因为这是我来鲁小第一次参加演讲比赛，今天我要演讲的主题是：“学习身边典型，争做“四有”教师。各位老师，打开记忆的大门，你一定有过很多很多的梦想，梦想自己成为一名医生救死扶伤，梦想成为一名军人保家卫国，但是由于种种原因，我们毅然地走上了三尺讲台，想起自己曾经的梦想，也许我们会有些无奈，有些失落，但是我觉得我们应该感到快乐和幸运。因为这是一份有关梦想的职业，也是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业，当我们面对一个个鲜活可爱的面孔和一双双求知的眼睛时，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师，那么怎样才能成为好老师呢？就在教师节前夕，到北师大看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。

我们知道作为一个普通人如果没有理想信念，内心将是一片茫然，一切的行为都失去了指引的路标，惶惶而不知所终。



只有一个抱有理想信念的老师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。所以，我觉得理想信念是好老师的人格基石。

作为一个好老师，有理想信念的同时还应具备崇高的道德情操。老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件，古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，老师不仅是学生的楷模，而且还是学生道德的引路人，不管在教学中，还是在平时都潜移默化中影响着学生。我们学校这样的老师有很多，比如三年级（3）班的徐老师，他对工作认真负责，对学生虚心教导，可以说每天来到学校第一件事就是到班里看一看，帮助学生打扫卫生或监督他们与他们一起早读。所以老师一定要以德立身、以身作则，学生才能以史为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

在我读大学时，老师跟我们说过这么一句话，学高为师，德高为范。所以

身为一名老师应该要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求教师对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识，所谓的精就是对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是触类旁通，具有相关学科的有关知识。我们学校这样的老师也有很多，就像聂建梅老师，她已经有着近20xx年的教龄了，却任然奋斗在教学的第一线，兢兢业业，教书育人，因此他们班的语文成绩总是名列前茅。这都是因为聂老师对语文这门学科知识不仅扎实而且很精深。我觉得我们新教师应该多向他们学习，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的老师，不断更新知识结构，不做知识的落伍者。

曾经有人把学生比喻为祖国的花朵，既然是花朵就得保护起他们，那么作为老师就应该有仁爱之心。陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。所以爱是教育的

灵魂。老师要用爱培育爱，激发爱，传播爱，通过真情，真心，真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，老师还应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。就像胡校长做的一样，对于每一个学生他都能用心去教育，用心去教导，记得我刚来到鲁小时，胡校长就告诉我们新教师要用师爱去感化每一个孩子，千万不要体罚学生。其实我们在教学中只要老师用心去爱学生，学生心中是能感觉得到的。

我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为“四有”的好老师，就一定会为教育事业的发展添力。就一定会为中国梦的实现增辉。最后，祝愿我们学校越来越美好，祝愿在做的领导老师工作顺利，身体健康，家庭美满，心想事成！我的演讲完毕！！