

小学课程展示主持稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学课程展示主持稿篇一

一、活动意义

经过“德信文化教育月”的开展，以及开学第一次月考的洗礼，学生开学初的浮躁气息已渐渐消去。时值春暖花开的阳春季节，学生活力四射。再加上四月至五月间的五一劳动节、五四青年节、第二批团员入团等特殊教育契机。加之学生青春期的普遍到来，需要对学生进行一次以“青春”为主题的教育月。涵盖青春风采展示、青春榜样评选、青春期心理讲座等内容。

二、活动主题

理智热情绘蓝图比学赶帮写青春

三、活动步骤

（一）学校及年级组层面

第七周：

1. 召开启动仪式
2. 发放致家长的`一封信
3. 第二团员入团申请，民主评选

第八周：

1. 各班举行第二批团员事迹展示活动。
2. 青春期心理讲座。（分男女生单独进行）

第九周：

1. 考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十周：

1. “青春风采”图片展。（书法、美术、舞蹈、象棋、跆拳道）
2. 年级杰出龙虎榜展示。

第十一周：

1. 第二届校园英文歌曲演唱比赛。

第十二周：

1. 评选“青春风采展示月”优胜、优秀集体；及先进个人。
2. 活动总结表彰大会。

（二）班级层面

1. 以“最美的青春”为题召开主题班会。
2. 各班团支部发展第二批团员，并展示其事迹。

3. 在学生中征集“青春风采”图片。
4. 认真组织英文歌曲演唱比赛的班内初选。

（三）个人层面

1. 以“我的青春我做主”为题写一篇感想文章。
2. 积极参加学校“青春风采”图片征集活动。
3. 积极写入团申请书，争取早日入团。

小学课程展示主持稿篇二

为了庆祝中华人民共和国成立xx周年,弘扬民族精神,激发学生的民族自尊心自豪感,增强学生的爱国主义热情,以饱满的热情展示学生风采,陶冶师生性情,以积极的态度展示班级个性,丰富校园文化生活,为庆祝建国xx周年营造良好的文化氛围。特举办此次“中华魂”——歌颂祖国活动。

二、活动主题：歌颂祖国

三、活动时间：9月30下午两节课后

四、活动地点：学校操场

五、活动要求：

1、合唱类（全班参与）

两首歌曲：一首必唱歌曲《国歌》，一首红色歌曲自选，内容积极向上，能够激发学生的爱国情怀，并积极组织排练。

2、朗诵类：（10人以上）

一是自选歌颂祖国方面的诗歌

二是《弟子规》（朗诵到第四周的内容）

3、各参赛队着装整齐，精神饱满、声音洪亮，气势高昂。

4、比赛时要组织有序，精神风貌良好，保持会场纪律与卫生。

六、评委：

XXXXXX

小学课程展示主持稿篇三

1、校本活动课程在初一年级开设，每个学期约12—14次课，争取实现为学生培养一门特长的目的。

2、校本活动课程固定在每周二下午第八节课开展，课时60分钟。为保证校本活动课程质量，周二下午不安排音、体、美等专业课程。

小学课程展示主持稿篇四

活动目的：

通过本次庆祝活动，培养xx小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：

9月30日14：00点

地点：

x小学大操场

活动准备：

- 1、各年级诗歌朗诵排练。
- 2、彩旗队排练
- 3、主持：学生与老师各一名
- 4、信息技术支持
- 5、活动现场调控
- 6、横幅准备
- 7、每班15个小氦气球
- 8、9月28日综合实践活动课各块彩排。
- 9、教师爱国歌曲联唱编排

开幕式程序：

- 1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团
- 2、主持人宣布开始。
- 3、全体起立，唱国歌。
- 4、马校长为开幕式致辞。
- 5、彩旗队欢呼着进场
- 6、大队长xx宣布□“x小学第四届艺术节开幕”。全体队员此

刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

8、教师爱国歌曲联唱。

9、全场歌唱《歌唱祖国》。

10、开幕式结束，各班退场。

小学课程展示主持稿篇五

巧手编发课程的开发为铁三官庙小学的校本舞台注入了鲜活的动力。我们学校地处郑州市的城乡结合部，周边都是已经或正在拆迁的村庄，郑州市市政府“合村并城”的举措让郊区的农民瞬间变成了市民。时髦、流行、美丽成为他们生活的主打节奏，人们对美的需求格外强烈；“头彩”、“流行美”两大编发品牌入驻南郊，这也让巧手编发校本课程的开发提供了有利资源。

我们的宗旨是：锻炼学生的动手实践能力、初步的社交能力、初步搜集、整理信息资源的能力，引导学生体验“生活”与“学习”的和谐统一，培养学生潜在的实践能力和创新意识。

铁三官庙小学心巧手编发班

花样编发

编发班全体成员

巧手编发班

1、以小组为单位，现场编出本学期学过辫子类型。

备注：梳子、皮筋、卡子、发胶等工具自备，要求造型美观、符合身份年龄、具有艺术感。

2、12月30日：

下午14：40——15：20第一节课：

(1) 以小组为单位，现场制作（40分钟）

(2) 聘请学校老师、领导、家长等参观各组成果，并现场打分，与制作人交流（或赞扬或建议）

下午15：20—15：40第二节课：

(1) 评选出本期最佳视觉效果发型，评出表现优秀的小组和成员。

(2) 请优秀小组和优秀成员发表感言，谈谈自己对编发设计艺术的看法以及自己本学期的收获。

1、奖项

创意造型奖1名；

最佳视觉奖1名；

最佳艺术奖1名；

最美小模特奖1名；

最巧“小巧手”优秀成员6名。

2、奖励依据

(1) 师生共同评价，从小组现场制作的美发造型选出优秀作品。

(2) 根据平时表现，师生共同评价。