

纪念青年节演讲稿(模板5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

纪念青年节演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委，各位老师、以及亲爱的同学们：

大家下午好！

今日，我们在这里迎来了五月，迎来了又一个“五四”青年节。五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，涌动的春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动九十周年。

19世纪中叶，一千六百多年的封建王朝走到了暮年，中国在内忧外患中举步维艰。1919年五月四日，一群热血沸腾的青年爆发了他们压抑已久的激情和为祖国的担忧。翻开历史的日历，我们仿佛看见那怒形于色的人群正如潮水般的涌向天安门前。翻开历史的日历，我们仿佛听见那激越高昂的呼声越九十年的时光隧道正清晰的响在耳畔，还我青岛拒签和约，内惩国贼、外争国权，祖国母亲岂容蹂躏，中华大地哪能踏践！

当时的青年如今大概都已飘然逝去，而他们在中国大地上曾经掀起的慷慨波涛，早已被定格成历史长河中的辉煌画卷。

此刻，人类已昂首进入了二十一世纪的第九个年头了。在这漫长的岁月里，我们伟大的祖国在前进的道路上战胜了衰落，

走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，我国正以崭新的姿态向世人展示着自己的精魂。然而，人们不会忘记那划时代的民族青年救国的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救国之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，我们不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今日，我们的祖国已经进入了一个崭新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。光荣啊，中国共青团！母亲用共产主义为我们命名，我们开创新的世界。”当我们戴着光芒四射的团徽，站在火红的团旗下，高唱我们自己的团歌，心中怎能不为之激动，怎能不为之骄傲，怎能不为之自豪！“爱国，爱党，爱人民，爱家乡，爱我们蒸蒸日上的校园”这个坚定的信念在我们脑海中回荡！正是他们在党的旗帜的指引下，和千百条各战线上的青年模范一起，演绎了一幕幕惊天地、泣鬼神的青春活剧，谱写了一曲曲壮丽雄浑的青春赞歌！

翻开五月的日历，今日的我们驻立于新世纪的开端，再回首那九十年前的风云变幻，那些勇往直前的奔放热情，那些追逐理想的执着步伐，甚至不惜生命的勇敢，依然令人感慨和赞叹。但有人说，这些本来最应该属于青年人的品质，却似乎与我们当代的年青人擦肩而过了。在我们身上更常见的是世故，是急功近利，是务虚，是投机取巧。我们这些当代的大学生的眼光越来越局限于眼前的短期利益。终日为寻的一官半职、积累社会经验或者出国疲于奔命，却忽略了对这远大理想的追求。

生命不仅仅是一滴滴的鲜血，它更是渴望燃烧的激情；青春也不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。因为生命的光环，一个个被践踏的躯体赋予了新的

灵魂；因为青春的绚丽，一个个飞舞的思绪会聚成一首悲壮的挽歌。

作为新世纪的大学生，我们要树立远大的理想。人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好地为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界和客观世界的活动中去，不断成才。我们要注重锤炼品德。优良的品德对人的一生至关重要。在全社会提倡诚信、讲究文明的今日，已经成为知识分子的青年大学生们更应该树立正确的世界观、人生观、价值观，树立起正确的名利观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人。国家的繁荣富强、人民的富裕安康、社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能磨练人，创业能造就人。青年一代的我们，只有做到勤俭节约、艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密相结合。同人民紧密相结合，为祖国奉献青春，这是当代青年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青年一代的旗帜！

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的那一刹那，已经点燃了最美的青春。让我们肩负起历史的使命，

让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！

穿岁月峰头，伴历史云烟，五四青年的精神走过了90年的风雨征程。五四运动至今，一代代优秀青年为民族复兴作出了卓越的贡献；循火红足迹，经坎坷征程，一代代优秀青年紧跟共产党，始终站在时代的峰顶浪尖！青春不停步，“永远跟党走”！

九十年前的——“五四”的硝烟随浪淘尽；激昂的民族正气却永驻人间

我们要做大浪潮头最骁勇的弄潮

我们要做青春枝头最娇艳的花蕊

我们要做一只海燕，在暴雨中搏击苍穹

我们要做一峰骆驼，在茫茫戈壁里锤炼人生

那一腔忠贞的热血！那一柱沸腾的青春！那一道涤荡千年的中国魂！薪火相传、亘古而今，将五四铸成一枚赤诚的徽章，让我们骄傲的戴在胸前。

纪念青年节演讲稿篇二

燃烧于五千年沉淀的膏脂之上

燃烧了百年的没落与朽溃

燃烧过一个不可忘的激情五四，永不熄

五四永不熄

一位英雄在20世纪的发端歌吟

歌词是科学

和者是中华民族的儿女

那声音没有丝毫的羸弱和疲惫

有的是长河大江的风气

它从远古而来

秉承先祖盘古为世界之生而为之毁灭

它从当今而来

贯接西方强权进步的气息

五四永不熄

五四永不熄

永不熄五四

世纪

我要胜利庶民的胜利布尔什维的胜利燃烧的胜利

这是革命这是李大钊发出的消息

我要燃烧渴望地火毁灭一切包括自我而后重生

这是野草这是燃烧的鲁迅

所以燃烧了

一些骨瘦如柴却坚实的可燃的青年在燃点的土地上燃烧了
燃烧

燃烧这才是真理

伟大的真理

五四永不熄

五四永不熄

象人一代代生存和衍续

永远的人永远的火

相依偎

英雄总不怕任何可怕的东西生兮死兮

所以他走来了

在我举望的视线里渐渐清晰

所以他大声的喘息

震动在我年轻的听觉里

我知道风在嘶嘶

我知道土地在嘶嘶

我知道一切活着的在嘶嘶

这就是这块土地

有火的土地

气乘青年

冲撞西夷

五四永不熄

五四永不熄

我辈年青

拾薪助火前仆后继

“神舟”把科学飞扬前进

不负我们曾经四顾深望

不负我们曾经痛苦沉思

不负我们毅然的忘却和前行

生就在这死去的脚步里

我不敢熄

如我不愿熄

即使你停滞

你相信你也会身不由己

身不由己的去撞击岩石

摔碎在悬崖之下

而后与其他再汇成闪光的水一滴

而前行

这就是青年

这就是青年的血流

这就是青年的思绪

五四永不熄

五四永不熄

有人称谓我们之老大

且早听梁启超的《少年中国说》

美哉我少年中国

壮哉我中国少年

五四继中国少年之血气而青年而歌吟

五四继少年中国之灵光而青年而歌吟

故我扬言世界扬言落后与强权

纪念青年节演讲稿篇三

今年是五四运动第xx周年，几十年前的五四运动，是一场伟大的爱国运动。中国青年在风雨如磐、民族危亡的历史关头，为救亡图存、振兴中华奔走唿号，奋不顾身，表现出高尚的爱国情操和大无畏的英雄主义。这场运动孕育的爱国、进步、民主、科学的五四精神，成为中国人民和中国青年在党的领

导下为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的宝贵精神财富。五四运动体现的爱国主义精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的. 生动写照，是我国几千年来发展和进步的重要力量源泉。

在这光荣的时刻，我们信息系xx级4班团支部开展了“萦怀五四，影片共享”的活动。在4月28日晚上七点半在多媒体教室404举行了以纪念五四运动xx周年的观看影片活动。我们组织班级每个团员一起观看影片《我的1919》，在观看精彩的影片的时候，虽然只有短短的一个多小时，但每个团员都深有感触。

其中分叁个环节：首先通过讨论的形式，针对五四精神展开讨论，统一思想；第二环节，每个团员们认真观看影片；最后，每个团员根据此次观看影片，座谈发言表达心声。大家一致认为，作为一名当代大学生，应积极做好本职工作，勤奋学习，立志成才，为学校及社会和谐稳定做出自己应有的贡献，使自己的思想认识达到新的高度。

在讨论过程中，大家热情澎湃，并不时响起阵阵如雷的掌声。回顾总结，团员们将自己感受说出来与大家分享，我们讨论的主要内容有：“关注国家发展，当代大学生应如何以自己的实际行动体现爱祖国、爱学校、爱班集体、爱他人的爱国主义情怀”，“如何继承和弘扬五四‘爱国、民主、进步、科学’的精神”及“在当前的金融危机的影响下，如何将自己个人的理想与全面建设小康社会、建设中国特色社会主义的伟大事业紧密地联系在一起”等，最后结合实际谈谈自己的感想。会后，有每个团员表示，通过这次活动，重温了“五四”运动的历史知识，从而增进了每个团员们的爱国、爱集体、爱人民的感情，也激发了每个团员们的责任感和使命感。

并且，在此次活动上，团员青年积极主动发言，各抒自己的豪情壮志，看得出来，大家有一番爱国之志，但是感觉到没有抒发的地方，为此，我们总结出抒发爱国之情需要从现在

开始做好自己的知识储备,我们作为青年应该理智爱国,不能被别有用心的人利用了青年的满腔热情,那样的话容易使社会造成不安,违反了我们的本愿!

通过这次活动,每个团员们回顾在党的领导下中国青年运动的光辉历程,进一步巩固增强共青团员意识主题教育活动成果,促进团员对团史团情的深入了解,坚定永远跟党走信心;同时弘扬爱国主义精神,构建和谐校园。

纪念青年节演讲稿篇四

历史也许已遗忘了五四运动中大多数人的姓名,但五四先驱们所倡导的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所不息地传承。下面是本站小编给大家整理的纪念青年节青年教师代表发言稿,仅供参考。

尊敬的各位领导,各位老师:

大家晚上好!

在这情深意暖,花海飘香的五月,我们又一次迎来了光辉的“五四”青年节。在此,请允许我代表我们实验高中的青年教师,向始终关心我们成长、指导我们进步的学校领导致以崇高的敬意和深深的感谢!下面我向在座的各位前辈、同行汇报自己的工作和一些想法,敬请批评指正。

首先,在教学工作中,要饱含激情,做教学的有心人。

激情,是鼓满船帆的风,没有风,帆船就不能航行。每天都热情洋溢地走进课堂,用我的激情感染学生,让学生在一种兴奋愉悦的状态下接受知识。作为一名英语教师,在课堂上,我组织学生小组合作并引导学生进行自主探究,举一反三

三，举三反一，锻炼学生的自主学习能力。同时非常注重培养学生的动手能力，每节课都有必要的限时训练，并及时用展台展现学生的答案，让学生互相点评，从而提高学生运用知识和探究解决问题的能力。

其次，为人师表，身教更重于言传。己所不欲，勿施于人。

其实，学生是老师的一面镜子，在班主任工作中，我学会了在照镜子过程中不断完善自己。教室中，随手捡起掉在地上的纸屑，及时摆正墙角杂乱的卫生工具；每天早自习，我都会5:45准时在教室门口等着学生到齐；晚自习中，我坚持和学生一起进教室，不迟到，不早退；在学校组织的各项活动中，我带领学生积极参与，发挥班主任的模范作用。要求学生做到的事情我先做到，用行为去感染学生，用榜样的力量去影响学生。因为我坚信：有什么样的班主任就有什么样的班集体：在一个积极向上的班主任的带领下，学风严谨，班风向上，团结友善，师生和谐的班集体志在必得。

再次，作为教师，要认真敬业，严谨踏实。

教师代表一份责任，一个使命。教师这个职业可能不会有令人心羡慕的财富和权力，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。我曾经有过屡遭挫折的痛苦，但我从未失望过，放弃过。20xx年我来到我们实验高中工作，初来乍到，面对的是一个新的环境，一切都要从头开始。于是我把主要精力都投入到工作中，虚心向办公室里的老教师请教，观察他们的做法，摸索尝试，坚持先听课再上课，逐渐积累了一些经验。我所坚持的，所收获的，是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。看到学生学习成绩一点点提高，心灵一天天成熟，我为我的付出感到幸福和满足。

学校振兴，我们青年教师责无旁贷。现在社会的竞争，更多的不是知识的多少，而是心态和性格的竞争。作为班主任，我将用快乐的心态、快乐的教育方法去培养出更多快乐的学生。

生。让我们齐心协力，以更加饱满的热情，更加努力的工作，更加优异的成绩，共同创造实验高中的新辉煌！

祝大家工作顺利，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

亲爱的同事们：

大家好！

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，金戈铁马，气吞万里如虎；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了我以我血荐轩辕的豪迈誓言；我们敬爱的周19岁就写下了气壮山河的诗句大江歌罢掉头东，决心把青春献给祖国解放事业他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，十年树木，百年树人，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。鲁迅先生说过：愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。

有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

今年是“五四”运动89周年，89年前的5月4日，在北京、天津、济南等地，青年学生点燃的反帝爱国火焰，迅速燃遍全中国。为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊。

历史也许已遗忘了他们中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所不息地传承。

89年后的今天，在美丽的传承中，“五四”精神被赋予了新的意义：它是一种爱国主义的精神，是一种为了民族振兴而不断追求理想、追求真理的精神，是一种为国家兴旺而不断追求科学、追求民主的精神，是一种为祖国繁荣而勇于创新、知难而进的精神。

在美丽的传承中，我们要树立坚定的理想和信念，让“五四”精神熏陶我们的情操，让“八荣八耻”感染我们的校园。

在美丽的传承中，我们要努力学习，用现代科学文化知识武装自己，为今后的奉献奠定坚实的基础，积累充足的资源。

在美丽的传承中，我们要学会用知识创造幸福的生活，用文

明构建和谐的社会，用奋斗铸就恢宏的画卷，用青春奏响激昂的乐章。

同学们，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，这是历史赋予你们的责任，也是人民对你们的殷切期望。高中三年是你们为自己的光荣和梦想奋斗的关键时刻，让我们共同努力，重温五四历史，点燃五四火炬，传承“五四”精神！用理想导航，用青春做帆，从现在起程，去拥抱明天的朝阳，去书写人生的辉煌，让“五四”精神闪耀着永恒的光芒！

纪念青年节演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家上(下)午好！首先请允许我在此代表全体青年教师向在生活中给予我们关爱，在工作中给予我们无私帮助的各位领导、老师致以最崇高的敬意！也非常感谢中心学校给我这次交流的机会。今天能作为青年教师的代表在这里发言，我感到十分的荣幸，但更多的是恐慌和不安。因为深知自己还有好多工作做得不够完美，还有好多更为优秀的青年教师。我的教龄不长，阅历有限，没有丰富的经验，下面仅把自己这两年多工作的一点体会和认识做一下简单汇报，请领导、老师们批评指正。

两年前，我成为了别人眼中的幸运儿。走上三尺讲台，这是用我自己的努力换来的，对这份来之不易的工作，我格外珍惜。原本以为做老师是一件很轻松的工作，但经过这两年的时间，我才明白了这份工作所承载的辛苦和责任，原来仅仅凭着新鲜感和激情，并不能成为一名优秀的施教者。我唯有不断努力，努力把满腔的理想转化为现实，才能尽快完成教师这一角色的转变。

我不敢说自己做得有多好，也不敢说称职，只能说自己是在不断总结、不断学习中度过了每一天。两年的班主任工作，说实话，真的挺辛苦的，“事无巨细，事必躬亲”，对于平日里粗线条的我来说，是一个很大的考验。不过也正因为这样，我与孩子们接触的机会更多了，从起床时的折被子、洗漱、早操到早读时的纪律检查再到早餐午饭后的卫生、午休，最后到下晚自习看着每个走读生安全地离开，住宿生洗漱完毕后安静地就寝，一天的工作才算告一段落。孩子们的世界是精彩的，总会有很多的意外在等着你，有时惊喜，有时“惊吓”。这些都曾让我这个没有经验的教师感到不知所措。然而，我告诉自己，我不能成为一个失败者。因为我相信，只要心中有爱，就会得到孩子们的尊重。班主任的威信，需要建立在与孩子相互尊重的基础上，我努力地去和他们做朋友，尊重他们，信任他们，平时我也做到言出必行，用一点一滴去感染他们。能够获得孩子们的信任和喜爱，是对我这两年来班主任工作最大的肯定！

同时，也让我深刻地感受到：作为一名老师能否很好的驾驭课堂、调动学生良好的学习情绪，关键在于他是否受学生的爱戴。俗话说：“亲其师，信其道”。在两年的教学实践中，我付出了心血与汗水，一直在尝试、一直在努力，向一名学生最喜欢的老师去发展自己。通过自己的亲自体验，我认为，要想成为学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课，必须努力做到以下几个方面：

一、教师要具有高尚的人格魅力 陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”传授知识固然重要，但更重要的是教学生做人之道。只有教会了学生什么该做，什么不该做，该怎样做，以实现他们的价值观、人生观、世界观，形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

平时，要求孩子们不迟到，我每天早上都会在他们上操前赶到学校同他们一起跑步；上早自习时，我会拿着书和他们一起

读，一起背，经常和他们比赛看谁读得最好，背得最快；要求他们饭前便后要洗手，我先做好榜样，有时我忘了，走到半路又倒回去洗手，孩子们看见了，不由得发出赞叹，久而久之，他们也养成了良好的习惯。有的孩子发烧了，我会给他量体温、端茶倒水，及时送他去医院，替他垫付药费；有的孩子进步了，我会送上一句鼓励的话语；有的孩子的东西掉在了地上，我就悄悄帮他捡起；有的孩子被子折不好，我就亲自去教；有的孩子衣领没折好，我就提醒他们或者轻轻地替他整理好。有时看到学生值日不认真，我就拿起笤帚和他们一起扫，窗子和门的最高处，孩子们够不着时，我亲自动手并教给他们怎样做又快又好；看见地上有垃圾我就弯腰捡起；坚持给在每周班级评比中获得优胜的小组奖励一张小小的奖状；当我向孩子借东西或请他帮忙时，总会说一句：“谢谢！”；当有孩子向我问好时，我总会微微一笑并回应一句：“你也好！”或者“你真棒！”“你也不错！”后来发现给我打招呼的学生越来越多了，人常说：教育无小事，事事都育人。我认为，一点都没错。因为我的一举一动、一点一滴的影响，我所带班级的孩子们对我都非常尊敬和爱戴。其实，教育就是这样，自己的每一个动作都在无形的影响着学生。所以，我想教师的人格魅力可能就体现在这样一件件的小事上。

二、关心爱护学生，公平对待学生

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。特别是我们青年老师，对学生的爱要公平公正。在生活中，学生最希望的就是老师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。

李堰森，是我班的一名男生，在学生中，他是最调皮最聪明，也是犯错最多的一个。为了帮助他，平时一有空我就把他叫到办公室与他谈心，了解他的情况，生病了我给他倒开水，及时带他去医院；学习成绩差，我耐心地辅导他；他犯了错误，

我及时做他的思想工作，给予他比别人更多的关爱。记得去年期末复习时的一天早上，我以饱满的精力很早来到教室为他们上课，孩子们脸上面洋溢着笑容，我们的心情都很愉快。可是当我讲得正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的李堰森，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，期末复习这样紧张，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说就让他回到了座位，继续上课。当我讲完让孩子们自习的时候，真想狠狠说他一顿，可是我怕影响他的情绪。他的父母离异，爸爸常年在外打工，爷爷奶奶起早贪黑地干农活，他起来这么晚肯定没吃饭，于是，我就去商店给他买了包泡面，放在我的办公桌上，旁边还为他准备了一杯开水。下课了，我把他叫到办公室，叫他吃面，他惊呆了，一个劲儿的拒绝。最后在我行施班主任的权利下，他总算吃了，不过他是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说：“老师，我想和您说件事，但有一个小小的要求，就是你一定不要生气，我会改的。昨天晚上我在家看电视看到十一点，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该不听你的话。以后我再也不会了。”虽然我很生气，不过我还是控制住了。微笑着告诉他：“谢谢你能和我讲实话，你很聪明，好好学习吧！”看到我没有生气他很开心。在今后的学习生活中，他很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，思维敏捷，回答问题很积极，往往一鸣惊人，别人都回答不上来的他却能答中，令我们师生刮目相看，在后来几次的月考中成绩有了很大的飞跃，期末考试语文成绩由原来的三四十分升到75分。也许爱才是世界上的灵丹妙药，因为爱着，所以被感动着。我要在与孩子们长时间的磨合与交流中，让他们明白：我是大家的老师，决不落下任何一个孩子。

三、具有独特的教学风格，让你的课堂更具有吸引力