

队长学校心得体会 学校心得体会(汇总9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

队长学校心得体会篇一

这是我第二次上家长学校的课程，也是第三次见吴海勇博士，个人觉得他的课程内容还是让我受益匪浅的，他的理论让我找到了孩子日常某些行为的解释，或者说问题的根源。

也许大的道理我学不会，但是吴博士还是教会了我一些和孩子相处时的小技巧，例如过节的时候才买玩具，允许孩子在玩具店看，培养饥饿感等等。

11月14日这节课本身没有问题，但我还是觉得吴博士在期间的表述有些偏差需要改进。课中引用了两段视频，视频放完吴博士向部分家长征求意见也没有问题，但接下来的过程我不是很赞同。

第一段视频源自《看上去很美》片段，吴博士问部分家长赞同第一个老师给方枪枪小红花奖励，还是赞同第二个老师坚决不给奖励，被问到的家长都根据自己对这十几秒的视频做了判断，吴博士赞同第一种并表述了理由。我个人也在内心做了选择，我选第二个老师，不给奖励。撇开电影铺垫的剧情不提，因为我只看了这十几秒视频，我把方枪枪定义成一个普通孩子，我相信幼儿园老师在给孩子设定目标的时候都是很实际的，并不是不可企及，不然的话为什么全场所有孩子都做的到，只有方枪枪一个孩子不行？我在日常生活中也会

给孩子设定一些目标，要有难度，但也要“跳一跳，够得着。”完全做不到的肯定会打击他的积极性，我不会去预设这样的目标给孩子，我想幼儿园老师更不会。吴博士期间举了个拿了100分也不给奖励的例子，我想现实中这种家长还是凤毛麟角吧。但我个人也不认同第二个老师的强硬态度：当着所有孩子的面，板着脸说不给奖励就不给奖励，这会从根本上打击孩子的积极性，甚至产生自卑心理。我是这个老师，我会鼓励方枪枪继续努力，争取下一次自己完成并拿到奖励小红花，并要求所有孩子一起为方枪枪加油（这是我设想的方式，有些一厢情愿了。）。)

第二段视频中孩子感谢父母、爷爷奶奶的话语明显是教的，而且表情木讷感觉被洗脑一样，这是我反感的原因，这让我联想到当今社会的官僚作风，我记得很久以前看到的一个笑话，有个地方受灾了，中央新闻台现场连线当地官员，让他介绍一下救灾情况，那个地方官儿上来就是长篇累牍的一堆感谢，感谢中央、感谢党、感谢某某领导…，白岩松直接打断他，要他讲实际受灾和救灾的情况。相较于西方开放的表达方式，我自己更习惯含蓄内敛的表达爱，但我也知道教育孩子方面“身教”重于“言传”，所以我跟孩子在一起的时候，我很少教他“你要怎样怎样”，而是路上见到朋友同事会大声说你好或早上好、告别的时候说再见、吃饭的时候大口大口什么都吃、赞扬奶奶做的饭菜好、看到同事朋友小朋友会大声表扬、公车上抱着儿子我也会主动让座给老人，这跟我平时沉默寡言的性格是完全不同的，原因只有一个：我跟孩子在一起，我用我自己的行动教他该怎么与人相处，怎么表达爱。我相信那些被吴博士问到的家长不是不懂得爱、不懂得把爱说出来，而是联系到目前的社会现状反感孩子的表达方式而已。当吴博士随即给这些家长“下定义”的时候，我觉得有些唐突了，我觉得即便不认同，也最好不要轻易否定，特别是当着所有家长的面，不然下一次我被问到的时候我会不知所措，到底选哪个？选对了还好，选错了就会当着那么多爸爸妈妈老师园长的面出丑，不好啊不好。这好比我不很认同第一段视频里面第二个老师的表达方式是一样的道理。

至于带着孩子在街上遇到乞丐要不要施舍的问题，我觉得吴博士讲的很有道理，7岁之前注重感观教育，哪怕1毛的钢镚儿扔到铁罐子里对孩子也是一种心灵刺激。但我也理解部分家长的心情，现在这个社会实在太复杂，碰瓷的、摔倒老太太，各种奇葩层出不穷，一不小心自己的善良就会被利用。如果是我会怎么办？我的方法说得好听是讨巧，说得不好听是滑头：带着孩子在街上碰到要饭的，只要孩子没注意，我就不去管，直接离开现场，呵呵；如果孩子注意到了，我会有两种方式，一是给钱，1毛钱也是钱，这是最快的，如果我不想给，孩子问我为什么不给，我会跟他说一堆大道理：我会打电话给警察叔叔，让警察叔叔送他们去救助站…巴拉巴拉之类（但经常不会打这个电话），这就要费一番口舌，如果惜字如金就按前一条来，呵呵。个人觉得第二种更好，让孩子知道，对于这些“可怜的人”会有另外一种方式帮助他们，有另外一种方式表达爱，不一定要施舍。这时我又想到微博上看到一个事情：国外一个7岁的孩子看到大街上的乞丐（那都是真正的乞丐）太可怜，她用自己攒的零钱买了很多份热狗，分给他们，这对我是一种启发，也许等孩子再大些，我会鼓励孩子用这些方式表达爱吧，但也要经济能力允许的情况下。

另外在说一些琐碎的。1、我很赞同吴博士带着孩子去慰问孤寡老人，走访贫困人群，这让我又想起了《爸爸去哪儿》节目中介绍，刘烨的法国妻子从诺一很小的时候就会带他去做慈善。等孩子再大些，能够坐很久的车，爬很颠簸的山路了，我想我会带孩子去参加单位的扶贫活动。2、对于如何让孩子认识自己的错误，我跟部分家长一样——罚坐，但有时设定，一般5分钟，严重的就10分钟，让他自己看着钟（我在平时很注意培养孩子的时间观念，但现在他对数字理解不是很好，慢慢来。），如果不老实起身了，就重新计时，在罚坐的过程中跟他严肃地交流，让他认识到错误，孩子奶奶也很支持，不会有不同意见，倒是很多时候，奶奶看到小孙子可怜巴巴坐在那儿会忍俊不禁，这个时候我都会把奶奶赶回房间，我要保持一个严肃的“惩戒环境”，惩罚完我也会给个大大的拥抱，就像很多家长说的那样，这种方式我是在中央台播

的一个节目《超级育儿师》学到的，当时也就当消遣看了这一集而已，也算学以致用吧，但远谈不到认真研学去系统的追看此节目。到目前来说我觉得这种方式在我儿子身上效果很好，至少我个人这么觉得。3、我儿子也不喜欢刷牙，但喜欢玩水是孩子的天性，每次刷牙我都会喊他，如果他不动，我就会说：刷牙了，你自己来把杯子装满水吧。他就会屁颠屁颠跑过来开水龙头，刷牙时我会让他学动物园狮子怎么叫的、怎么露出牙齿的，这时候赶紧刷，效果挺好，至少每次都很快解决刷牙问题。

我并不期望家长学校能够解决我在育儿方面的所有问题，我每次都争取到课、认真听，目的很简单：为了孩子，听吴博士聊一些父子间相处的“小技巧”，如果能为孩子生活中一些不可理喻的言行找到一些相对合理的根源也算是物有所值了。理论终归是理论，是对实践的总结，世上没有完全相同的两片叶子，通过实践总结的理论也不一定完全适合自己的孩子，需要我们家长自己根据实际去选择和甄别。

队长学校心得体会篇二

第一段：介绍温州市队长学校的背景和目的（200字）

温州市队长学校是一所在温州市教育系统内设立的培养优秀队长的学校。其宗旨是培养学生的领导能力和综合素质，以适应现代社会的需求。本校有一支资深的教师团队，他们注重学生的实践与实践，不仅注重学生的理论水平，也注重学生的实践能力。这所学校的培养目标是打造一支优秀的领导团队，为社会的进步做出贡献。

第二段：队长学校的学习内容和方法（250字）

队长学校的学习内容主要包括领导力培养、组织与管理、沟通与协调等课程。这些课程丰富多样，旨在培养学生的领导能力和组织能力。除了传统的课堂学习外，本校还注重实践

教学。学生们可以参加各种实践活动，如组织一次社区服务活动或学生组织的运营等，以锻炼他们的实践能力。此外，学校还组织各类交流活动和演讲比赛，让学生们有机会展示自己的才华和能力。

第三段：队长学校的收获和体会（300字）

在队长学校的学习过程中，我获得了许多宝贵的经验和知识。首先，我学会了如何与他人合作和协调。在团队中，每个人都有不同的想法和观点，我们需要学会倾听和尊重他人。其次，我掌握了一些有效的管理和组织方法。通过实践活动，我懂得了如何分配任务、安排时间和协调人员等。最重要的是，我提高了我的沟通能力。我学会了如何清晰地表达自己的想法，并倾听他人的观点。这些收获不仅在学校里有用，而且在未来的工作和生活中也会对我有很大的帮助。

第四段：对队长学校的评价和建议（250字）

在温州市队长学校的学习中，我深刻地感受到了学校严谨的教学态度和专业的教师团队。他们注重学生的实践能力培养，使我受益匪浅。然而，在学习过程中，我也发现一些不足之处。例如，学校在组织实践活动时缺乏一定的灵活性，有时活动内容与学生的实际情况不太相符。此外，学校应该更加注重学生的创造力和创新能力培养，以适应现代社会的需求。希望学校能在今后的改革中进一步完善教学内容和方法，为学生提供更好的学习环境和机会。

第五段：总结体会并展望未来（200字）

温州市队长学校是一所培养优秀队长的学校，它注重培养学生的领导能力和实践能力。在这所学校的学习过程中，我受益匪浅。我学到了很多关于领导与管理的知识和技巧，并通过实践活动锻炼了自己的实践能力。虽然学校还存在一些不足之处，但它为我们提供了一个良好的学习和成长的平台。

我相信在未来，学校会进一步完善自己的教学内容和方法，培养更多优秀的学生，为社会的发展作出更大的贡献。我将继续努力学习，将所学应用于实践，为实现个人与社会的共同发展而努力。

队长学校心得体会篇三

作为家长的我们在家长学校里受益非浅!听了领导、老师的讲课和指导，使我的思想有了很大的触动，让我感触颇多，从中也让我得到了更多的启发，现将自己的粗浅心得总结如下几点：

一、学会欣赏孩子

在家长学校的讲座里时常听老师提起：我们应该懂得欣赏孩子，不管在学习上，还是在生活中，哪怕是一点一滴的进步，都要及时地表扬。如果我们对孩子的进步不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习及生活的态度肯定会受到打击。所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“孩子，你很棒!我为你感到骄傲!”久而久之，孩子就有了“成就感”，培养了孩子的自信心。

当然，赏识、夸奖并不意味着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们知道我们有多爱他们!或是在批评之前夸夸她的优点，再指出她的不正之处。让孩子知道发扬优点，改正缺点。

二、学会对孩子宽容

现在的孩子都是独生子女，都是家里的小皇帝、小公主，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，我相信众多的家长对此都深有体会。独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须操心，因为父母会把一切安排的妥帖，有什么好东西都是一个人拥有独享。

做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培养孩子的责任感，让他们懂得与别人分享快乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉女儿，在班上多交朋友，要时常帮助别人。或者在接受了同学的帮助时，要懂得谢谢和感恩！

三、教育孩子勇敢面对

四、养成良好习惯

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯！对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。我们家长要注意孩子学习习惯的培养：独立完成作业的习惯、检查作业的习惯、细心认真的习惯。另外还有培养孩子坚持每天课外阅读的习惯，独立思考的习惯等等。父母的言传身教也会潜移默化地影响着孩子，所以我们在要求孩子的同时，也应该想想自己是否那样做了。

以上几点是针对我在教育自己的孩子当中，所采取的一些粗浅方式、方法及听了家长学校几位专家讲解后的感言。当然教育孩子没有一成不变的模式，需要根据孩子的自身条件、个性、爱好，作出不同侧重的教育方式，需要家庭和学校的共同教育，这也是教育孩子的长期性和复杂性。同时感谢学校、感谢老师为了我们孩子的健康成长所付出的辛勤劳动和巨大努力！谢谢！

队长学校心得体会篇四

xx年4月16、17日，在张校长的带领下，我们一行8人应省实验中学的邀请，对实验学校进行了参观学习，我们参观了整体的校园环境，参加了省实验中学的国际交流中心的启动仪式，参观了省实验中学国际交流中心的各个功能室，观看了各种教育教学成果展示，如外语节文艺汇演、学生综合素质

展示、模拟联合国的国际会议,听了推门课、特色课、选修课等,让我深深的体会到省实验中学是一所文化氛围浓厚的学校,素质教育贯穿于学习生活的每时每刻,注重学生良好行为习惯的养成教育。

具体表现在:

1、在校园的美化中体现文化色彩

学校占地面积10万平方米,建筑面积6万3千平方米(包括教学楼、图书馆、礼堂、综合楼、物理实验楼、化学实验楼、体育馆、健身馆、乒乓球馆、天象馆、美育楼、食堂、外教留学生公寓、学生公寓等)。校园布局合理,格调高雅,绿树成荫,花草满园,清新淡雅,整洁大方。校门口矗立着建校功臣张学良将军的铜像,彰显学校的文化源远流长,让学生学习知识的同时,也无疑会被这样的校园文化激起强烈的爱国情怀,激发学生求知的热情、探索的兴趣、创新的潜能,是一个充满文化科学底蕴和体现育人功能的学府。

2、合理的教学设施中渗透文化气息。

实验中学合理的教学设施、先进实效的教学仪器让人叹为观止:功能教室齐全,图书馆整洁美观,借阅方便;礼堂宽敞明亮,庄重大方;科技楼、实验楼功能明确,通往科技楼的走廊镶嵌着建校以来历届学生的毕业照,就像是一座历史荧屏,抒发着实验学子对母校的浓浓情怀;每个班级的对面都有世界名山大川、古都胜地的图片,让学生了解世界,走向世界。体育馆、教师健身馆凸显对师生的人文关怀,国际交流中心的礼仪课堂教授各种茶艺礼术,蕴含着东西方的文化的友好交流,为实验学校的国际化发展提供了有效地途径;科技楼的先进设备提供给学生施展个性的平台:通用技术的小制作,机器人制作,各种科技发明简介,无不展现了实验学子的才华与智慧,也极大的激发每一届学生的求知欲和探索精神。

3、楼道文化展示的校史精英，无疑又是奉献给学生的一顿文化大餐

省实验建校将近60年，文化底蕴深厚，文化氛围浓烈，从省实验走出的社会精英很多，他们是实验中学的财富，激励和鼓舞着实验中学一届又一届的学子。把历届精英展示给学生，让他们成为实验学子刻苦求学的不竭动力。

4、班级单元的个性展示板，汇聚了班级师生的荣誉和战绩。

在每个班级门前都有个性展示板，通过展示板可以了解班级的班风、班貌，班训，还展示了班级班徽的个性化设计及其理念，这里不但汇集了师生的荣誉、更汇聚了班级的凝聚力，让班集体更具生命力和战斗力。

5、学校的校训“明心知往，力行求至”更体现了学校培养人才的理念。

明心知往, 力行求至是实验学校根据学生的发展和社会新形势设立的新校训：“明心知往”即明德立志，明确为学的目标和方向。“力行求至”，就是为实现理想而努力实践，从而达到极致之境。这是暗示学生树立远大目标，为了目标不断努力奋斗的励志之训！

6、学生的一言一行显扬文明的素养

文明的素养不是一朝一夕就能行成的。实验中学课间操场集合时，学生都能自觉的绕过小路，从通道上走过。见到来宾都能主动判断是家长、老师、还是外来客人，然后主动问好，彬彬有礼，落落大方。电视台的学生记者们采访来宾礼貌而从容，具备良好的社交素质。这样的行为习惯如果没有一种长久的持续性的教育，是不可能一蹴而就的。可见学校平时在文明行为方面的教育是很到位的。

7、课内外活动丰富多彩

实验中学每学期都开设多门选修课，有模拟驾驶，有时装设计，有机器人制作，其内容丰富多彩，深受学生喜爱；选修课有固定时间，并专门聘请专业老师授课，体现了学习是一种本领，掌握是一种技能的办学理念，也受到了社会各界的好评。

实验中学的固定活动内容丰富，有讲座，综合素质展示等等。讲座内容有关于机器人的发展的、有交通安全法规教育的、有成长心理的等等，这些对学生的学习与发展都起着不可估量的作用。综合素质展示活动也是丰富多彩，有外语节表演，模拟联合国，综合才艺展示等等，既培养了学生的艺术情操，又丰富了生活情趣。让学生在活动学会做人，逐步成长、提高，真正成为社会的“领跑人”。

在各种活动中渗透素质教育、能力培养。让学生在各项活动中增强自律性、组织能力、让学生在活动中产生心灵的震撼。他们对学生的评价依据不只是学习，只要有特长，就能得到认可。因为培养的人才“不应仅是社会的适应者，而应是社会的推动着，领军人物”。

8、课堂教学扎实高效

我听了实验中学中学高二物理教师的一节物理课《全反射现象》，感觉课堂教学扎实高效，整堂课在老师的启发引导下循序渐进，步步深入，从理论到实验，从知识到能力。同时也深感老师深厚的文化素养，扎实的专业知识，对教材的挖掘准确到位。对学生的引导恰到好处。物理教学注重一个“实”字，复习、引课、启发、演示、探究、互动，各个环节朴实而紧凑，却不失新课改的理念。实实在在的课堂，实实在在的活动。

同时我也在思考：怎样能让我们的课堂成为焕发生命活力，

碰撞激情的舞台呢?怎样让我们的学生百听不厌呢?这节课给了我深深的启发:也许我们不能让每一节课都像公开课一样华丽,但是我们可以将课改理念渗透到教学中的每一环节,认真学习课改精神,深挖教材,认真研究学生,从学生的实际出发,真正以学生为本,以学生的发展为本,落实好课堂教学。

非常感谢学校给我这次参观学习的机会,作为一名物理教师,学习之后我最想做的就是以后的日子里要不断的学习方方面面的知识,做一名学习型的老师,对学生的每一天负责。让课堂永远成为学生放飞心灵,展示才华的舞台。

队长学校心得体会篇五

18日晚6点半,我参加了xx小学为我们一年级家长举办的家长学校培训后,王校长的讲话让我受益匪浅,十分感谢老师们为规范孩子的习惯、培养孩子的兴趣、教授孩子的知识做出的辛勤劳动和巨大努力,使孩子逐步从一名幼儿成长为一名真正好处上的小学生;同时也给我们家长一个这么好的学习机会,也带来了好多教育好孩子的方法。更加了解了教育孩子,个性是一年级的孩子,方法是十分重要的。作为家长不能一味望子成龙,望女成凤,期望过高,可能会适得其反。

做一个好家长首先要能做到设身处地地为孩子着想,要用一颗平常心去看待孩子,理解孩子;培养孩子的自尊、自信,要学会与孩子沟通,努力走进孩子的内心世界,把孩子视作朋友,视作知己,使孩子始终在一种宽松、和谐的氛围中自主健康地发展。

一年级的孩子,刚刚从幼儿园玩的阶段出来,或者他们的心里都还没有作好学习的准备,一心还只顾着”玩”,让他们一节课认认真真,专心听讲或许还有点难。所以此时必须要培养他们好的生活,学习习惯,对他们今后多年的学习生涯十分重要。

作为家长，自己需要不断地充电，王校长介绍的书名，我都十分仔细摘录下来，去借来或者买来阅读，相信看过后，可能对教育好孩子是十分有益的。

此刻才明白早餐不光要吃饱，还要吃好，蔬菜水果，牛奶都要吃，这样才能满足他一上午的体力和精力来学习，这点需要加强。

从九月开学到此刻，一个多月的时间里，看到儿子每一天都会有进步，从不喜欢读拼音，到此刻会主动地拿起语文书读拼音，读儿歌，为他感到欣喜！体育的跳绳和扔沙包，从一开始每分钟只能跳二三十个，到此刻能跳一百多个，扔沙包，在王老师的教导下，也比之前有进步，为他感到高兴！儿子有时调皮，不听话，我可能不够耐心地去教导他，而是会斥责他，此刻看来，有时他也是耍小聪明，也是逗你开心。给孩子多多的鼓励，会使他更加自信！

做孩子的朋友，多和他交流，让他快乐的学习，快乐的玩，健康快乐地成长！

队长学校心得体会篇六

敬爱的领导，亲爱的老师们：

大家好！

我们一行 人在 校长的带领下，于 年 月 日 出发

赴 ，参观了 小学和 小学学校文化建设，观摩了 生命课堂的课堂教学，学习了 。

首先感谢学校领导给我们这样的学习机会，让我有幸走出校门，聆听外面的声音，放眼教育的明天。这对于我来说就是一顿丰盛的大餐，尽自己最大的限度去吸取营养。下面将本

次学习的心得总结如下：

一、通过了解，我认识到了德育的重要性和迫切性。本次校长带队，由各年级班主任组成学习团队，带着“多看看，多问问，多听听，多学学”的学习态度赴山西太原市。第一站是小店区大营盘小学，学校规模多人，参观了学校的硬件建设后，重点学习的实际操作。是一套有可操作性、实效性、完整性的德育改革教材，解决了家校沟通难的问题，也解决了学生自我管理、自我约束、自我教育的问题，真正使学校、家庭、社会紧密有效地联系在了一起。

量化体系，每学期每生一本，每天在家长和老师中传阅，使家长、老师可以互相了解学生的学习、生活情况，做到了及时沟通。从小养成良好的行为习惯，培养了孩子们如何做人。“先成人，后成才，再成功”是大营盘小学追求的目标。

二、通过观摩教学课堂，我领略到了生命课堂的魅力，学到了宝

贵的教学经验。

只抓德育，不搞智育同样是不行的，在 量化学生德育的

对课堂进行了总体的有特色的评价。课后大家共同讨论，如何通过 来督促学生的课堂表现，让课堂收到更大的效益。

三、通过与家委会成员的座谈，体现出了 的重要性，和

家长在教育中的强大力量。

学生家长通过家委会，发自内心的组建了学校的护校队，无偿的

校做义工，当他们孩子毕业了，走出校门，这些家长还留在

学校里无偿的做义工。我们也询问了他们继续留下来的原因，家长们的话很让我感动，“我们在做，孩子在看，孩子学着自己的家长，我们要做好榜样。”多么朴实的回答。

四、通过参观，让我们更有信心将学校的硬件和软件都打造成一流的。

我们到达的第二站是 小学，那里的硬件设备很强。五栋教学办公楼合为一体，均为七层的电梯楼，学校文化很浓，每个区都有着自己的主题，都展示着不同的内容，有学生展示版块，教师展示版块，还有传统文化展示等等。这是一座新建的学校□20xx年**月份刚搬进来，学校规模在3**0人以上，教室里的硬件配备也是一流的。

总之，通过本次外出参观学习，无法复制他们的生命课堂，也不能想他们那样自如的使用，但让我终于有了一个前进的动力，为今后的教育教学道路找到了一些新的目标。

最后希望我通过自己的努力拼搏在 小学这片沃土的滋养下绽放光彩。

队长学校心得体会篇七

做为xx小学家长学校的一名学员，经过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。现就自我听课后的感受谈一点体会。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

此刻的小孩都是独生子女，家里全是大人。所以，她所接触的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。在这中间，家长和教师就承担了桥

梁作用，仅有家长和教师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮忙孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯。来教师的一句话就讲到与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。我会从今日起，根据自我家庭实际尽量在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子构成良好的习惯。

三、家长要坚持一颗平常心，正确看待自我的孩子。

俗话说“孩子是自我的乖”，大多数家长都觉得自我的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于教师的批评有时不能正确看待。

其实，教师批评孩子，正说明教师关注自我的孩子，如果我们家长、教师坚持一致意见，会更有利于孩子改正缺点。另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的提高，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习本事的培养。

四、理解、尊重孩子的选择。

信任孩子，与孩子平等相处。每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都应当同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主本事，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的好渠道，期望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，构成合力，共同实现孩子全面发展的成长。也请教师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自我所能把孩子培养成一个德智体全面发展的孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感激！

队长学校心得体会篇八

在县教育局的组织安排下，我兰州市城关区通渭路小学进行了为期一个月的学习。在这一个月时间里，让我领略到了名校的风采，学到了宝贵的教学经验。下面就谈谈我参观学习后的几点感受：

感受一、先进的办学理念

该校以“博雅教育”为办学特色，使该校成为了一所办学理念鲜明、校园文化浓郁、品牌效益突出、校园特色显现、群众普遍信赖的优质小学。

通渭路小学结合办学传统及社会和家长的需求，提出了“成就优质博雅教育，铸就优秀时代公民”的教育愿景，并以此为办学特色的根本。经过几年的实践与探索，逐步形成涵盖博雅教育理论、博雅教育行为和博雅教育形象的“博雅”教育文化体系。通过“培育博雅少年、铸就博雅之师、营造博雅校园”三大途径逐步形成了具有通渭路小学特色的博雅教育。

博雅意为学识广博、品行雅正。前者是对为学的要求，后者是对做人的期望。该校以“知学，明礼”校训为助推博雅少年培养的引擎，始终坚定“每个孩子都重要、每点进步都精彩”的思想，在常规教学渗透博雅教育的基础上，通过“中队活动育博雅、三级课程促博雅、„六节三周“展博雅”等一系列措施办法，寓教于“雅”，寓“雅”于教，使学生全面综合成长。

感受二、特色的校园文化

特的个性风格的楼层走廊文化。

根据“一班一景”的班级文化建设目标，提倡班级自主管理，特色自主打造，从班级公约、班风、班徽、班花、班级小明星等方面，积极构建科学系统、生动活泼的班级文化体系。在整洁、美观，具有班级文化特色氛围的基础上，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

学校通过“六节三周”主题活动，为学生搭建展示、实践的平台，知礼创新，成就博雅少年，巩固博雅教育成果。

“六节”活动，即“读书节、艺术节、音乐节、体育节、英语节、科技节”。“三周”活动，即“国防教育周”、“法制教育周”和“综合实践周”

感受三、创新的教学模式

通渭路小学以改革课堂教学模式为途径，用心实践“以生为本、先学后导”六环教学法，将课堂教学改革和引领教师专业成长有机结合起来，积极推进高效课堂的建构。

“六环教学法”的基本课堂教学环节为：明确目标——自主学习——合作探究——解惑提升——当堂检测——总结回馈。在数学学科采取“先学后教当堂训练”课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1、“先学后教当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

2、“先学后教当堂训练”课堂教学结构实施基本程序：

(1)展示目标：展示目标时间短，先学后教是起点。讲述目标，让学生把握总体要求。起导向作用，引起学生有意注意。

(2)自学前指导：规定内容与时间，指导自学抓关键。通过投影、小黑板等途径，要求学生做到：四个明确，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。

(3)学生自学，教师巡视：学生自学教师转，盯住差生作打算。边检查学生预习，边检查学生自学情况，重点看学生后**名自学情况。

(4)检查学生自学效果：自学效果怎么样，检查差生把心放。检查中下游学生，解放思想，更新观念。

(5)教师引导更正，指导运用

(6)当堂训练，当堂完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

感谢各级领导给我这次机会，让有机会学到了名校的新理念，新教法。在今后的教学实践中，我将用之所学，构建质量高效的数学课堂。

队长学校心得体会篇九

永威学校，不是神话，但绝对是奇迹。虽然在永威学校考察学习只有半天，但收获良多，使我有了诸多思考。

1、“没有教不好的学生”是永威学校办学的根本理念，蔡林森校长把它写进了校歌。永威学校对后进生的做法是帮其树立信心，教师签订承包责任书，不放弃任何一个基础差的学生。后进生问题是我们面临的严峻的考验，控辍保学工作更

是困扰我们农村中学的麻烦问题。事实证明：今天的后进生很可能就是明天的辍学生。而事实也证明：与其控辍不如转差，做好“转差”工作要靠教师扎扎实实地去做。在这一点上，我以及身边的老师们做得还不够。我们有意无意的放纵或者是放弃了一些学生，我们教师应该让学生慢慢进步，而不是让学生慢慢掉队。“转差”工作绝不是某一位或某几位老师的任务，应该是教师齐抓共管、齐心协力的工作，要打持久战，不嫌弃、不抛弃、不放弃，才会收到良好效果。

2、“先学后教”的课堂不精彩但是实在。此次永威之行我听了两节文言文新授课：《狼》和《小石潭记》，还听了一节复习课，可惜没听到其现代文新授课。感觉“先学后教”教学法简单易学，具有很强的操作性，这种课堂注重的是基础知识的学习与巩固，没有过多的拓展与延伸，课堂气氛也不是很活跃，可是这并不精彩的课堂使他们的语文考试平均分高达110分以上，是全市第一。我的理解是：如果把我们的语文课堂分为精品课和常规课的话，这种“先学后教”的教学模式对于我们的常规课教学更具有积极借鉴意义。我们实际的教学现状是教师可以为准备一节精品公开课殚精竭虑、费时数日，却往往对日常教学随意对待，可真正决定最终教学质量的正是这一节节常规课。如何借鉴“先学后教”教学法上好常规课是我们现在要思考的问题——课不一定上的多么精彩，但是课一定要上的实实在在，有效甚至高效。

3、“先学后教”教学法教学目标非常具体、简明扼要、通俗易懂，让学生一目了然。反思我们的课堂，教学目标往往形同虚设，甚至目标与教学内容脱节。一节课讲什么、学到哪，教师心中有数，学生却一片茫然。也这因为教师上课随意，这节课讲不完，下节课接着讲，这节课学不会，下节课接着学，也就谈不上“堂堂清”，学生课上没学会，作业完不成，也就谈不上“日日清”。如果每节课目标明确而简洁，让学生明确了学习任务，学有方向，学有动力，其结果不单单是让学生知道学什么，知道学会了没有，更重要的是这样可以使学生越学越有信心。这也使我想到：教师应该让学生知

道下一周或下一天的学习内容，以使學生早做學習準備。

4、“先學後教”教學法在新授前的輔助環節要求導入簡潔，直奔主題，強調開門見山直接開講，而我更傾向於精心設計導入，吸引學生。特別是對於語文課而言，導入精彩，可以達到激起學生學習興趣的目的。創設一種與教學內容相關的情境，叩開學生的心靈，方可更好的體現語文教學之美。

5、先學是學生的自主學習，而這種先學，不是盲無目的的瞎學，不是教師放手不管，而是學生在教師自學指導下的學習。這就要求我們教師設計恰當的自學指導，要求問題不能太多，太雜，太瑣碎，在備課時一定要充分分析學生的認識水平和接受能力，同時預設自學中可能出現的問題，並準備好相應的解決方案。我認為讓學生先學，關鍵是要保證學生參與學習，此次永威聽課我不幸的聽到了一位老師失敗的課堂教學，有幾個學生不參與老師的問題，偷偷聊無關話題。這使我想到了：教師就是課堂的管理者，教師要更加關注班里的學習困難生和學習懶惰者。從這一點上講，運用這種教學法教師並不輕鬆，而班主任明顯比科任老師更有管理的優勢。

6、後教是在學生充分自學後，教師與學生、學生與學生之間互動式的學習。學生在自學時，教師要巡視，準確掌握學生的自學情況，在學生自學結束之後，教師要發動學生討論、質疑、交流，自行解決自學過程中暴露出的問題。在“兵教兵”之後“師教兵”。而老師一定要努力管住自己習慣於滔滔不絕的講授的嘴，“教師少講精講，只作點撥性的引導”。我的體會是，這樣的課堂，教師其實是在和時間“打仗”，爭分奪秒，需要教師對課堂有更高的駕馭能力。永威學校每個教室後方都有一塊鐘表，其實我的教室後方也掛有一塊鐘表，感覺這樣非常有利於教師調控教學時間。

7、“當堂訓練”是在“先學”、“後教”之後進行的。我感覺對於語文學科而言，當堂訓練可以更靈活。講現代文可以是文段訓練，講文言文可以是當堂提問。我和老師們過去的

做法是一节课讲，一节课练，甚至是讲完一单元才回头作练习，有时候学生交了练习卷来不及讲就等到以后有了时间再说，结果是大大降低训练的针对性和有效性。今后要有意识的改变课堂结构，安排好讲与练的时间。

8、永威学校的“堂堂清”“日日清”“周周清”检测是我们最应该学习的，我们的做法是复习不及时，教学随意性大，而且对学生辅导不及时不到位。没有日日清，也就造成了后来学习和复习的困难。而我们面临的客观困难是辅导时间不如永威学校充分，所以我们教师应该尝试利用自己的正课来做相关的复习与辅导，改变过去平时不复习，期末总复习的低效做法，要做到每日总结、每周复习，温故知新。

9、永威学校的多媒体辅助教学利用的还不够，我认为恰当的使用多媒体辅助教学会更利于学生的学与教师的教。在这一点上，我校教师更有实践经验。

10、永威学校称作业当堂完成，其实就算当堂不能完成，作为私立学校，学生在教师辅导监控下完成作业也有便利条件。我翻看了永威学校学生的作业本和作文本，发现作业批改及时而精细，这就大大确保了对于所学内容的巩固。我校教师的做法是把作业让学生课下完成，于是学生的作业质量就有了差距，有认真做的，但是更有应付作业的，有补作业的还有抄作业的。就我们的教学实际而言，当堂完成作业肯定不现实。那么课下留什么样的作业，留多少才合适，又如何让学生保质保量的完成，这些都需要我们深入思考。

11、我们使用“先学后教，当堂训练”教学法，还要不要预习？要。我认为课前预习更利于学生掌握知识，关键是布置什么样的预习，又如何保证学生的预习，如何对预习进行检测？更要解决好课前预习和课上先学的关系。我想在这一点上可以借鉴导学案，使学生的预习可查可控，而不是流于形式。

12、简单谈一下小组合作学习。先学是每位学生的自学，独

立思考，必须保证。在学生先学的基础上才可以适当安排小组合作，所以自学与合作并不矛盾，二者是互补的关系。

13、在去永威学校之前，我看到了网上许多文章称赞其校园文化，在我看来，其校园文化重在突出量化与评比，这是一个讲竞争、重分数的校园，其班级文化更是如此，其教室后黑板上的“谁优秀，谁能干，过关表上比比看”让我欢喜也让我忧，说实话，我更欣赏我的“书香教室”。

15、教学改革非一人一时之功，对于一个学科而言，充分发挥好集体备课的力量，人人参与，群策群力，才会事半功倍，取得理想的效果。我们的集体教研还好一些，而集体备课显然是空架子。集体备课如何深入开展、如何分工，如何更有实效？这都要从长计议。

正所谓教必有法，而教无定法，对于“先学后教，当堂训练”教学法，我要结合实际情况创造性地运用，从而更好的完善自己的教育教学，以达到让学生会学、学会、爱学、乐学的目的！