

最新绿色食品和垃圾食品健康教案(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

绿色食品和垃圾食品健康教案篇一

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学准备

图片、“医院”游戏情境

教学过程

一、谈话：说说已有的就医经验。

你们有没有去过医院？

问什么要去医院，去做些什么事？

医院里有些什么机器可以帮助医生看病？

二、观察图片，知道去医院的原因。

兔妈妈为什么要带小兔到医院去？

三、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

- 1、克服惧怕医务人员的心理。
- 2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 3、不乱动诊疗室的物品。
- 4、注意清洁卫生，不到处乱摸。
- 5、耐心等待就医。

四、扮演角色进行表演，熟悉就医流程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

绿色食品和垃圾食品健康教案篇二

拍手鸭舌，脆软鲜香，咸甜适中，肉质细嫩，玲珑肥美，柔滑而富有弹性，嚼起来还带有一点点舌尖软滑。据说拍手鸭舌是“温州最低调却最好吃的鸭舌”。与时下不少愿意花钱去宣传的鸭舌牌子相比，拍手鸭舌对广告宣传几近吝啬。但即便如此，颜色酱红，个大肉厚，咸鲜中略带微甜的鸭舌，仍然很对温州食客的口味。

不过现在，拍手鸭舌特举办广告语征集活动，广告语将用在包装袋包装箱子上的。要求不要使用“拍手”这个词，可以是这个词语的意思延伸，以健康为理念，不超过8个字！

经过举办征集活动，小编特选摘了部分精彩应征作品予以展示，以供品鉴（仅限参考）：

- 1、只可意会，无法言传。
- 2、享受此刻舌尖的美味
- 3、舌尖妙香，美味健康。
- 4、吃掉它，你还有什么理由不快乐（拍手）。
- 5、舌尖美味，回味无穷。
- 6、品味舌尖上律动的旋律！
- 7、好味道，怕拍手。
- 8、鸭舌美味，拍手叫奇！
- 9、片片韧香，越嚼越爽！

- 10、拍手，为美味代言。
- 11、美食美客更健康。
- 12、鸭舌滋味，恒久回味。
- 13、别有一番滋味在舌头。
- 14、享美味，赢健康——拍手鸭舌。
- 15、鸭舌：鸭子学舌，呱呱叫。
- 16、健康鸭舌，醉美享受。
- 17、美味难言，拍手代言。
- 18、绿色美味，舌尖回味。
- 19、美味中国，香飘食界。
- 20、拍手，不同凡“享”。
- 21、你的拍手，我的`代言。
- 22、唇齿留香，“舌”尖味道。
- 23、舌尖美味，百般回味。
- 24、拍手千万，为我代言。
- 25、香味蔓延，幸福无边。
- 26、真爱的滋味。
- 27、喝彩只因舌尖美味。

- 28、妙在舌尖，口口香传。
- 29、一次美味，百般回味。
- 30、鸭嘎嘎，舌味香。
- 31、鸭舌茴（回）香，乐享健康。
- 32、舌间美味天下首，一尝便爱不释口。
- 33、咀嚼健康，不拒绝美味。
- 34、舌间美味，一尝便醉。
- 35、挑战你的舌尖！
- 36、舌尖美味，幸福体会。
- 37、醉美鸭舌，畅享健康。
- 38、鸭舌：好鸭好舌好放心。
- 39、好味道，值得拍手。
- 40、唇齿之间，快乐无边。
- 41、舌尖乐享，香约健康。
- 42、爱不停口，美味拍手。
- 43、好滋味，自陶醉。
- 44、别具风味，舌尖陶醉。
- 45、百嚼不厌，梦绕魂牵。

- 46、奇丝妙香，味力难当。
- 47、舌尖美味，健康相随。
- 48、倾城美味，拍手即得。
- 49、美味鸭舌，一拍即得。
- 50、健康美食，舌我其谁——拍手鸭舌。
- 51、舌尖诱惑，健康快乐。
- 52、十指擦肩，食味人间。
- 53、拍手吃鸭舌，尽享其中乐；
- 54、美味、健康，最佳拍档——拍手鸭舌。
- 55、眉飞“舌”舞，健康节拍。
- 56、醉美鸭舌，香飘食界。
- 57、拍手，为美味代言。
- 58、舌舌相接，美的感受，爱的心头。

绿色食品和垃圾食品健康教案篇三

学会分享是建立良好人际关系的基础。现在的独生子女往往饭来张口、衣来伸手，常常是以我为中心，有什么好东西就习惯于自己先占有，这对培养幼儿健康的人格是极为不利的。

教材分析：《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故

事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

目的：

- 1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

准备：

- 1、故事《美味食品车》磁带。
- 2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）
- 3、木偶表演的各种道具（课前排练好）
- 4、幼儿自带小食品一份

过程：

一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？
幼儿：（全都吃了） 幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？
幼儿：（我自己吃了） 幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：

(引导幼儿思考)

- 1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 4、小狗想吃肉骨头时，松松是怎么做的？
- 5、你愿不愿意把东西拿出来分给小伙伴一起吃？四、互相分享食物，体验分享快乐，增强

绿色食品和垃圾食品健康教案篇四

- 2、最挑剔的主妇会选“吉夫“。吉夫牌黄油
- 3、“基茨“商标把金枪鱼变为美味食品。基茨牌金枪鱼罐头
- 4、“酱”出名门，传统好滋味。——某酱菜广告
- 5、“酱”出名门，传统好滋味。——某酱菜广告
- 6、“坎贝尔“培育了一个又一个好胃口。坎贝尔浓缩汤
- 7、“你今天应该小憩一下”——麦当劳公司
- 8、“添一下手指，的确不错。”——肯德基食品店
- 9、阿里山瓜子，一嗑就开心。——阿里山瓜子广告
- 10、安乐瓜籽最得仁(人)心。——安乐瓜籽
- 11、把美味和营养卷起来。——康莱蛋酥卷

- 12、宝宝的成长，离不开一淮莲健儿粉。——淮莲健儿粉
- 13、不溶在手，只溶在口□——m&m巧克力
- 14、常服生命力，生命有活力。——生命力营养品广告
- 15、吃就吃义利的。——义利巧克力
- 16、聪明的厨师从不会将它忘记。美国达贝食品公司味精广告
- 17、打开罐头便能领略到大海的热情. 基茨牌金枪鱼罐头
- 18、对饥饿的人, 它能给予最多. 坎贝尔浓缩汤
- 19、福气多多，满意多多。——福满多方便面
- 20、更多选择，更多乐趣。——泰奇八宝粥
- 21、好滋味令你终身难忘。——美国谷物制品公司广告
- 22、华龙面，天天见。——华龙方便面
- 23、家就是最具味道的地方。——台湾长青味全食品公司广告
- 24、将纯洁轻轻地带给你。——南美油脂工业公司广告
- 25、紧跟在美味后面的是健康。——美国康舍尔肉制品公司广告
- 26、康师傅方便面，好吃看得见。——康师傅方便面广告
- 27、领“鲜”一步。——红梅味素

28、令您度过精神饱满的一天!斯威夫特干酪

29、妈妈的甜酸苦辣。——台湾长青味全食品公司广告

30、每一刻都安乐。——安乐瓜籽

绿色食品和垃圾食品健康教案篇五

学会分享是建立良好人际关系的基础。现在的独生子女往往饭来张口、衣来伸手，常常是以我为中心，有什么好东西就习惯于自己先占有，这对培养幼儿健康的人格是极为不利的。

教材分析：《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

目的：

- 1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

准备：

- 1、故事《美味食品车》磁带。
- 2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）
- 3、木偶表演的各种道具（课前排练好）
- 4、幼儿自带小食品一份

过程：

一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？

幼儿：（全都吃了） 幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？ 幼

儿：（我自己吃了） 幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：

（引导幼儿思考）

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

4、小狗想吃肉骨头时，松松是怎么做的？

5、你愿不愿意把东西拿出来分给小伙伴一起吃？ 四、互相分享食物，体验分享快乐，增强

绿色食品和垃圾食品健康教案篇六

目的：

1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。

2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，

增强幼儿的分享意识。

准备：

- 1、故事《美味食品车》磁带。
- 2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）
- 3、木偶表演的各种道具（课前排练好）
- 4、幼儿自带小食品一份

过程：

一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？

幼儿：（全都吃了）

幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？

幼儿：（我自己吃了）

幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？

幼儿：（不给他玩）

幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：（引导幼儿思考）

- 1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？
- 4、小狗想吃肉骨头时，松松是怎么做的？
- 5、你愿不愿意把东西拿出来分给小伙伴一起吃？

四、互相分享食物，体验分享快乐，增强

幼儿的分享意识。

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

绿色食品和垃圾食品健康教案篇七

同学：

食物是必需的，每个人都没有一天，但随着现代行业的不断发展，我们应得的生态环境被摧毁。使用杀虫剂，生长素，激素等许多动物和植物已经失去了安全性。

最后，我希望学生将成为监督父母的小型主管。严格禁止使用高杀虫剂。然后，我们的世界将成为健康，美丽的绿色世界。让你的绿色食物，你！