

2023年读书活动方案小学(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

读书活动方案小学篇一

创造一个学生习作的广阔天地。实施这次读书活动的主要目的就是为了更全面地提高学生的语文素质，激发学生课外读书的兴趣，引导学生养成良好的阅读习惯，教育引导学生和书交朋友。通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级“少年书库”，在校园内形成热爱读书的良好风气，使学生养成博览群书的好习惯，在学生记忆的最佳时期，多读一些经典作品，从读书中汲取民族文化和世界文化精华，拓宽视野，积累知识，充实文化底蕴，丰富精神生活，提高学生的整体素质，为学生的终身发展奠定坚实基础。

二、活动主题：书香伴童年，智慧享一生。

三、活动内容

根据年级特点和学生年龄实际，按照《语文新课程标准》规定的阅读总量，同时结合本班的实际情况选择适合学生阅读的童话、寓言故事、诗歌、散文、名著等，定出古诗诵读目录和必读书目，指导小学生学会读书、诵经、阅报，吸收文化精华，提高语文素养。

四、活动的具体要求

1、搞好宣传发动

加强对这项活动的组织领导，结合本班实际，充分利用宣传

栏、板报等多种手段，加强对小学生读书活动及“小书虫”“书香家庭”评选的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、开足阅读课时

根据要求每周设2课时阅读课，采用教师阅读指导的方法进行，有目的、有计划，循序渐进地指导阅读.教给学生阅读方法，以“抄写好句好段”、“我画我写”、“我的收获”等为主；可以进行摘抄、练习写读后感、复述主要内容梗概等等，根据情况确定统一图文并茂的读书笔记内容。

3、创造阅读条件

再次是建立“好书交换站”和“个人小书库”。教师与学生家长加强沟通交流，帮助有条件的学生在自己家里建立起“个人小书库”，并且同学与同学之间，班级与班级之间可建立起“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

4、营造读书氛围

利用好学校及班级文化建设，抓好晨点的“经典时光”、午间的“传统美德故事”、晚点的“全校读书时间”，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报；我成长，我快乐”的浓厚氛围。

5、制定小组阅读计划

成立班级读书活动小组，根据本方案的内容和要求及实施步骤制定出具有班级特色的读书活动方案和每阶段阅读计划。结合班级实际情况，制定出班级读书目标和读书成长规划书，做到有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

6、合理安排课外阅读时间

指导帮助学生合理安排课外阅读时间，抓住每年的寒暑假和法定节假日布置学生在家进行课外阅读，平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），把课外阅读的时间纳入家庭作业总时间数，不给学生增加额外的负担，引导学生正确处理课内学习与课外阅读的关系。利用课外阅读开展“三个一”活动，即每日收集背诵一句名言警句或讲一个成语故事；每周背诵一首古诗或美文佳作；每月有质量地阅读完一部推荐书目中的书籍。

7、开展读书实践活动

为了有效地开展好这次小学生“阳光读书工程”，要积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛、报刊剪辑、编辑班级或个人作品集锦等，各年级段还可根据学生的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在全校形成良好的读书氛围，让学生在实践活动中体验读书的快乐和成功的喜悦。

8、建立读书成长册

帮助每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

五、活动评价

1、开展阅读考级活动

要求学生根据古诗目录和读书目录建立个人阅读目录或读书卡保存，每学期举行阅读考级活动，把阅读考级成绩按比例折合计入学生本学期的语文考试考查成绩。

2、开展各类阅读竞赛活动

结合语文技能竞赛，依据古诗目录和读书目录，结合我班实际情况，根据学生在家、在校的阅读表现，结合读书笔记，结合学生在读书、成长、成才等方面的情况，开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种竞赛评选活动（参评学生必须提交古诗抄录本和读书笔记等读书成果材料）。

3、改变考试考查方法

语文考试、考查将进一步增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生、家长和学校参与读书活动的积极性。

读书活动方案小学篇二

以深化课程改革和推进素质教育为目的，以形式多样的读书活动为载体，以激发学生读书兴趣和培养读书习惯、掌握读书方法、培养读书能力为重点，浓郁读书氛围，引导师生遨游书海，增强文化底蕴，塑造内涵更丰富、特色更鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高。

通过读书节活动，让每一个学生畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。

第一阶段：活动策划（10月中旬）

第二阶段：启动阶段（10月下旬）

1、国旗下讲话——读书节启动仪式

2、宣传发动，营造氛围，做好环境布置。

（1）班级读书角的书香文化建立与评比。（全年参与）

（2）办一期以读书为主题的手抄报，并进行评比。（3到6年级参与）

第三阶段：活动阶段（11月—1月）

重点开展四项活动：

（一）经典诵读指导（11月—1月）

加强每天早上读书课的管理，在活动期间班主任和语文老师对本年段规定的采蜜手册/书香手册古诗必背篇目进行阅读指导，定期检查背诵情况。学校将分阶段对学生的背诵情况进行检测。针对一、二年级学生开展“赛读古诗”活动，评选出“诵读小能手”。

（二）课外阅读管理（11月—1月）

利用中午和课外时间让学生进行课外阅读。班级和学生制定好读书计划，并按照其计划进行课外阅读。学生阅读要将其重要词句和所思所感记录在积累本（采蜜手册/书香手册）上。同时开展师生共读、亲子共读活动。（教师阅读上交读书笔记、随笔等。）活动展评阶段将选取“最佳手册”进行全校展评。

（三）开展“小小书法家”铅笔/钢笔字书写大赛（11月—1月）

充分利用课余时间，对一、二年级进行铅笔字训练，三、四

年级进行钢笔字训练。每2周进行一次全班书写活动，每次评选出若干名“写字达人”，并派出2人参加每月月末的校级现场书写大赛。（每班2名，且每月参与人员不得重复）

（四）开展“书香满校园”读书征文活动（11月-1月）

通过评比展示活动，激发学生的读书热情，让学生把在读书活动中的所感、所悟写下来，感受读书的魅力、丰富学生的写作表达能力和大脑的想象力、创造力，搭建学生交流分享的平台。每月一个固定写作主题，面向五到六年级征稿，简易装订成册，每班一本展评。

第四阶段：总结评选表彰（1月底——2月）

1、评比展示各班优秀写字作品、征文作品、采蜜手册/书香手册，设立书香长廊，利用午休时间进行展评。

2、评选校“读书小明星”（每班2名）、书香班级（6个），颁发奖状。

读书活动方案小学篇三

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

(3) 同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

(2) 在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

读书活动方案小学篇四

“书籍是人类的朋友，是人类的进步阶梯。”读书是人们取得知识和技能的重要途径，是传承文明弘扬文化的重要通道。读书笔记则是对所读书籍记录、赏析和思考，以将知识批判性吸收、内化，从而提升读者的素质涵养。

为了营造“多读书，乐读书，读好书”的书香氛围，决定开展“书香校园”读书笔记接力展览活动，以让书香弥漫校园，让阅读伴学生成长，引导学生培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，从而扩大学生知识面，夯实学生文化底蕴，为学生的健康成长提供精神营养。

1、活动主题：让书香弥漫校园，让阅读伴我成长。

2、总体要求：全校师生应在校领导的指导下，高度重视本次活动，积极参与，认真完成相应的工作。

3、时间安排：5月中旬

（一）活动规则

1、以班级为单位，由各班班主任负责监督、组织。

2、每班一块展板。按照三年级——四年级——五年级——六年级的顺序，每个班级负责主办一次读书笔记展览。每个班级展览时间为一天。

3、各班级主办时，自行策划整体布局 and 空间分配，允许张贴其他类型作品作为装饰，如图画等。但应突出展览主题，并且保证每次展览的读书笔记不得少于15本。

（二）活动要求

1、依托图书馆的图书资源，学生通过借阅书籍，赏析、思考其中的内容，从而形成读书笔记，且可一人多篇。

2、学生可以根据自己的需要选择读书笔记的类型：（1）摘要式，即将书中或文章中一些重要观点、精彩警辟语句、重点段落等摘抄下来。（2）心得式，即读后感，是读书或读文章后写出的自己的感想、体会和启发。

3、读书笔记需注明班级、姓名。

为了提高活动水平，激发参与热情，现规定，在活动期间，各班级应积极开展相关指导工作，以帮助学生更好地阅读书籍、写读书笔记。

1、指导老师：各班级的语文科目教师。

2、实施要求：利用班会课或者语文课，在课堂上进行公开指导，引领学生养成良好的读书习惯，树立正确的读书观，并对读书笔记的类型及其作用做充分的分析、说明。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

1、优秀展览班级的评选由评委采取打分制，满分10分。

2、优秀读书笔记的评选，由语文老师评奖级为最佳读书笔记和优秀读书笔记，名额分别为3和7。

笔记本 笔 奖状 。 7份

教师奖品：奖状 水杯 每人一份 共9份

副组长：胡花 张籍文

指导老师：班主任及语文老师 评委： 全体教师

读书活动方案小学篇五

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全

校学生进行读书笔记评比活动。

1、引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。

2、为培养学生良好的学习行为、方法、习惯，达到鼓励学生平时要注意积累习作素材，同时促进教师认真指导并检查督促学生做好此项工作。

1、以班级为单位，由各班语文教师负责监督、组织。 2、按照年级顺序，将各班读书笔记统一送交阅览点指定位置进行展览。

3、参评对象：语文组老师 和 三——六年级学生。

1、本次比赛采用二级评奖的形式

进行。即班级初评，学校总评（师生互评）。班级初评要求学生全员参与。

2、班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。

3、学校总评设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

优秀读书笔记的评选由评委采取打分制，满分10分，以平均分为最后得分，分高者胜出。评分标准如下表：

读书活动方案小学篇六

- 1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。。
- 2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。
- 3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

“我读书，我快乐”

- 1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

- 2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

- 3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年4月23日上午9:30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10:00)。

读书活动方案小学篇七

阅读·文明·进步

4月15日至5月20日截止。

2、参赛作品必须是原创，严禁抄袭，一经发现，即取消参评资格。

3、征文必须注明作者姓名、工作单位和联系电话。

1、参赛作品可由各单位集中报送(附电子文档)局团委。

2、参赛作品可采取网络报送方式，直接报送团市委。

3、本次读书征文活动设一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名，

优秀奖若干名，团市委将分别给予表彰奖励。

各单位要针对团员青年的思想实际和读书需求，通过组织团员青年参与读书征文活动，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯。要认真做好组织发动工作，引导团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

为了更好的组织广大团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节，现将在今年“五四”青年节期间深入开展读书征文活动有关事宜补充通知如下：

本次读书征文活动，参赛作品除参加团市委的评选表彰外，局团委也将专门开展评选表彰。

设一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，优秀奖若干名。

各单位请将参赛作品于5月20日前集中报送(一式两份，附电子文档)局团委。

读书活动方案小学篇八

读书活动实施方案

阅读是学校教育最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。为切实推进我校的素质教育，努力培养学习型、研究型教师，全面提高学生的综合素养，积极构建和谐校园、书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，树立勤奋读书、热爱知识、崇尚科学的良好风尚，全面提高我校教育教学质量，本学期将开展系列的读书活动。

一、指导思想

深入学习实践科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学

改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。（口号可以改）

三、基本原则

1. 坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高

为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

2. 坚持“三贴近”原则。我校要针对本校实际，根据贴近师生、贴近实际、

贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

3. 坚持分类指导原则。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，

指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4. 坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读与多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，

努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：

副组长：

组员： 各年级负责人、班主任及全体语文教师

五、活动时间

201x年3月--201x年12月

六、活动实施过程

1. 活动发起阶段(201x年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2. 积极开展读书活动阶段(201x年3月—201x年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3) “书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

(4) “读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3. 总结表彰阶段(201x年12月)

201x年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1. 读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2. 开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3. 具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇(要求电子稿件)，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4. 课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5. 考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6. 长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、活动安排

三月份：

1. 班级读书文化布置
2. 召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书
3. 四~六年级学生读书手抄报比赛

四月份：

1. 建立班级图书角
2. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
3. 推荐选举班级“读书联络员”
4. 一~三年级讲故事比赛

五月份：

1. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
2. 班级读书笔记集评比
3. 四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)

4. 评比、上报班级月“读书之星”

六月份：

1. 开展“经典浸润人生”师生诵读比赛
2. 青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读
3. 班级读书笔记整理、汇编
4. 评比、上报班级月“读书之星”
5. “六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份：

1. 统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业
2. 开展师生读书心得评比
3. “读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比，推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。

小学读书活动实施方案

一、指导思想

以学生发展为基础，围绕“传承优秀传统文化、红色文化共建共享精神家园”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家园”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，营造浓郁的校园阅读氛围，引导学生通过阅读优秀传统文化、红色文化经典，名人传记，知荣明耻，进一步提升师生的人文素养，推进素质教育的深入实施。特制定曲家小学“营造书香校园”活动方案：

二、主要目标

1、把“开展经典诵读，创建书香校园”大型诵读活动逐渐办成

校级特色，促进学生素质教育的深入实施。

2、培养学生广泛的阅读兴趣，提高朗读水平，扩大阅读面，增加识字量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯。

3、弘扬中华民族传统文化，传承文学精髓，提高学生诗文素养，促进学生知行统一，形成健康的人格，构建良好的校风。

4、让学生了解外部世界，增长见识、增加涵养、吸取智慧、培养性情、净化心灵。

5、通过开展天天诵读活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

三、组织和制度保障

1、成立读书活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制(期末将评选优秀读书笔记、读书心得)，并将读书活动与教师培养计划和教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。

四、实施办法

1、成立教师读书小组，制定教师读书计划。

以创建学习型组织小组为单位，成立教师读书小组，制定全校性的教师读书计划。各学习小组要根据学校的总体部署，结合本学科特点，制定以“提升理论知识素养和人文素养”为主题的读书与实践计划，教师个人根据自己需要选定阅读的文章、刊物或教育教学专著，制定富有个性化的读书计划。

2、改善读书条件，搭建读书平台。

学校为教师推荐读书篇目，同时尽量配齐、配足教育教学理论书籍，保证教师集体学习用书。学校图书室对师生开放。

(1) 组织开展教师读书沙龙活动，使集体学习与教师自学相结合，促使全体教师养成爱读书、会读书的习惯，提高阅读能力。要求每位教师每个学年精读学校推荐的书籍1本，并于期末上交读书笔记，本内容列入教师个人业务考核内容。本学期确定必读书目为《论语》，《新课程有效课堂教学行动策略》。选读书目为《幸福是什么》、《给孩子受用一生的座右铭》。

(2) 创新读书形式。学校利用教师博客等载体开展形式多样的主题读书活动，要求教师每月写一篇博文，学期末对获得园丁苑等博客圈的周冠军的优胜者给予奖励。

(3) 把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

(4) 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，以理论指导实践，并能形成自己新的教育见解，提升个人的教育科研水平。

3、树立读书典型。学期末召开读书活动总结交流会，通过交流与评比活动，树立典型，以点带面。

4、组织落实学生读书活动，以开展“七个一”读书活动为载体，使学生养成爱读书、读好书的习惯。

每天一诵，利用晨读时间组织开展晨诵活动，重点是背诵精品诗文。本学期学生重点背诵的篇目是：

三、四年级：《弟子规》优秀古诗文20首；红诗。

五、六年级：《论语》唐诗、宋词。

每周一记，建立学生读书积累本，以周记的形式，记录自己一周的读书内容和体会。

每周一播，通过红领巾广播站，利用每周三播音时间，向学生介绍新篇目，并朗读好的段落。

每周一课，以班级为单位每周一节读书课，做好图书的借阅登记和管理。

每周一谈，以班级为单位，每周拿出一定时间，学生互相告知所读书目和读后感想。

每班一集，每学期各班将学生读书心得、读书笔记装订成册期末向家长开放。

每学期一展，每学期由学校组织，以多种形式展示读书成果。

5、开展丰富多彩的读书主题活动。

以班级为单位召开一次主题班会，以《我读书，我快乐》为题，本次主题班会各班要有具体的实施方案，各班详细的活动记实材料学校存档。

读书活动方案小学篇九

为全面贯彻落实“双减”政策，进一步促进扬州市“五个一百”工程的深入展开，培养学生爱读书、会读书的能力和好的阅读习惯，引导师生多读书、读好书。经研究，决定组织开展20xx—20xx学年xxx小学寒假师生阅读活动。

静享书香

通过引导师生阅读人文历史、自然科学、文学艺术等各类优秀中外读物，进一步培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，探索科学的读书方法，提升综合素养；让师生在假期能做到自主读书，营造快乐读书、主动读书的良好氛围，提升人文素质，为营造书香校园奠定坚实的基础。

20xx年1月22日—2月25日

- 1、阅读书目为扬州市“五个一百”阅读工程推荐的`一百本名著、统编教材中推荐的书目。
- 2、各班利用寒假组织学生深入开展读书活动，并依托扬州智慧学堂或微信朋友圈等平台，进行读书打卡。开学后，1-2年级每班择优上交5张亲子共读照片，3-4年级每班择优上交5份读书摘抄，5-6年级每班择优上交5篇读后感。（鼓励各班根据学生特点组织多样的阅读活动）
- 3、40周岁以下教师必读1本名著或专业书籍，撰写一篇读书心得。
- 4、开学初，学校将开展多种形式的阅读活动，如“我的读书故事”分享会、名著故事宣讲、名著片段朗诵、名著阅读推介等，并结合寒假阅读情况对优秀班级、教师、学生进行表彰。

读书活动方案小学篇十

沐浴书香，家校共读

20xx年的4月23日是第**个“世界读书日”。这是书的节日，也是读书人的节日。人类的读书史几乎就是人类文明的发展史。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。

“世界读书日”虽然只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。因此我校也将4月23日确定为我校读书日，将每年的四月份和五月份作为我校读书月，举办读书节推广读书习惯，今年是我校读书节的开始，为第一届读书节。

我校书香工程已经开展多年，师生都已养成阅读的习惯，阅读小明星的评比也成为了常规工作，班级阅读小明星、年级阅读小明星、校级阅读小明星，已经是群星闪烁。为了使更多的人沐浴书香，使更多的家庭也参与到我校书香工程中来，建设书香家庭，积极开展亲子阅读，共享读书乐趣。因此第一届读书节活动的主题是“沐浴书香，家校共读”。

（一）建设“书香家庭”倡议书

- 1、时间：4月22日（周一升旗仪式）
- 2、形式：国旗下演讲
- 3、全校印发，每生一张

（二）升级“班级图书角”建设工程

- 1、班级图书角的图书量不得少于班级人均两本的最低量；
- 2、有完善的图书借阅制度（有公示张贴）；

3、有学生担任图书管理员，有完善的图书借阅记录（有记录本）；

4、每学期最少更换一次。

5、完成及检查时间：5月10日

（三）师生“读书笔记”展示

1、地点：一楼大厅

2、时间：

（1）班内准备及评选：4月22日至5月6日

（2）展示：5月8日

3、学生“书海拾贝”择优展示

（1）由班主任语文老师一起在班级中进行评选，要求公开公平公正，根据学生的本学期和上学期的读书笔记来评选。

（2）过程：利用班会时间，由班主任在班中进行发动，学生将本学期和上学期的“书海拾贝”在班中进行展示，师生一起合算“书海拾贝”的每次得分，并予以公示，然后学生根据展览所见自主投票并当场公示得票。

（3）每班评选“优秀读书笔记”为班级总人数的10%。

4、教师读书笔记“书韵留香”展示

（四）“家中有爱”读书节创作比赛

1、活动时间：4月22日至5月23日

2、活动分层：

根据学生年龄和读书实际情况，比赛分为一至三低年级组和四五高年级组。低年级组开展绘画征文活动，高年级组开展读书征文活动。

3、具体安排

（1）低年级组绘画活动

一至三年级组的学生，可以用绘画为参赛形式，以“我想说爱你”为主题（不是题目），用绘画来表达自己的读书的经历和感受。

参赛纸张为b4（八开）大小书画纸；使用彩色铅笔或彩色蜡笔绘画。

（2）高年级组读书征文活动

四至五年级的学生，以书信的形式，根据自己读过一本书后的所思所感，来表达对自己家庭成员（不限一位家庭成员）的关爱之情。

也可以以书信的形式，与书籍的作者（或文中主要人物）进行交流，写出自己读过这本书后的所得所感。

（3）学生参赛要求自己创作，征文言语平时，有真情实感。征文不超过600字。

（五）书香家庭、书香学子、书香家长评选

1、时间：4月22日至5月24日

2、与前期“建设书香家庭”倡议书相契合，由班主任在班内

进行发动。

3、以“书香家庭”评选为主，当选“书香家庭”的学生即为“书香学子”，其家长为“书香家长”。

4、评选结束后，5月27日（周一）升旗仪式上进行表彰。