小学秋季教研计划 小学教研工作计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学秋季教研计划篇一

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的

意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的

课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的

读书笔记;听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

小学秋季教研计划篇二

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

一、指导思想：

以总书记"三个代表"的重要思想为指导,全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普

通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施 “学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实;培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布 的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、 继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明

确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

小学秋季教研计划篇三

以全面实施素质教育为中心，深入推进课程改革为重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强师资队伍建设，进一步做好数学课改实验教材的培训、研究以及数学课题实验的研究工作。并积极参加区教研室“优质教育资源下乡工程”的培训活动，利用“优质教育资源”备课、上课，促使教育均衡发展。积极开展评价与考试的研究，努力使我校数学教研的各项工作有新的突破。

（1）组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践

感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）继续做好小数新教材的实验和培训工作。在区数学教材培训的'基础上，认真制定本学年（六年级）的教材培训计划，切实提高培训的实效。。

（3）积极组织教师参加小学优质数学教学资源课例研究、数学课改优秀案例评选、课堂教学区域互动研讨，促进我校小学数学课改工作的深入推进。

加大课堂教学研究的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发优质课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）更好地调动学校数学教师参与课改实践的主动性和积极性，在区教研室认可的情况下，将组织教师自愿申报参加市、区性公开教学的研讨活动。

（1）加强对青年教师的培养，对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪指导。

（2）做好“优质教学资源下乡”的培训和进课堂工作。

3、20xx年11月，根据区教研室安排，组织部分教师观摩全国和省举行的小学数学优秀课评优课活动。

□4□20xx年11月，组织参加区级“省实小数学青年教师新秀杯”评比选拔活动□20xx年12月市级评比），学校要求符合条件的教师人人参与，高度重视，公开选拔，力争创造好成绩。

（1）、继续抓实学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

（2）、继续做好珠心算实验研究，定时、定员扎实做好培训和指导工作。

（3）、做好本学期《小数报》、《学习导报》的征订以及读报用报工作。

（1）认真抓好集体备课制度，分年级段定时、定计划做好研究、讨论、反思，切实提高集体备课的实效性。

（2）增强质量意识观，要求每位教师在抓好备课、上课、批改作业的前提下，踏实做好单元过关，进而能良好地接受区教研室的教学调研。

（3）精心设计提优补差工作，特别是“补差”工作，力争使每位学生学有兴趣，不掉队伍，全面提高教育教学质量。

九月份

1、区（校）六年级新教材培训（区9、4）

2、召开学校教研工作会议

3、教学常规调研活动

4、区“小数报” 读报用报工作会议

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（一）

十月份

1、教学常规调研活动

2、课题研究活动

3、珠心算实验课堂教学研讨及调研（二）

4、 选拔数学青年教师参加区 “新秀杯”评比（上报名单）

5、低中年级数学教师上汇报课

6、参加区小学数学课堂教学区域互动研讨系列活动

十一月份

1、组织教师参加全国和省小学数学优秀课评比观摩活动

2、镇江市“优质教学资源下乡工程”现场观摩

3、做好小学校本教研经验交流会的准备工作

4、区实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（三）

6、教学常规调研活动

十二月份

1、镇江市实附小数学青年教师“新秀杯”评比活动

2、课题研究活动

3、六（上）数学新教材实验座谈研讨活动

4、中高年级读报用报数学科普知识竞赛和优秀小读者评选

5、珠心算实验课堂教学研讨及调研（四）

一月份

1、小学数学课改优秀案例评选

2、期末检测

3、珠心算能力大赛

4、总结交流

小学秋季教研计划篇四

1．关注数学核心素养

依据《数学课程标准》，开展数学核心概念与核心能力的专题研究。引导教师从实际情况和学生特点出发，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中，强化质量意识。

2．推进课堂变革实验

依据《温州市小学数学课堂变革实验项目实施方案》，深入开展“基于学情分析的‘活动导学’实践研究”项目及研究。提炼课改实验典型，举行“课改领航现场会。以“数学绘本”、“数学游戏”、“小课题研究”等为切入口，开发“玩转数学”系列课程，完善课程建设。

3．加强教学常规管理

贯彻《温州市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强

教学常规管理，开展“新常规·新评价”专题培训及教学设计评比。以“关键学习活动”为抓手，优化备课、上课、作业、评价教学等常规建设，开展评价专题视导，优化评价改革，切实提高教学质量。

4．启动“云教研”平台

充分发挥“互联网+”在教研领域的应用优势，以信息化促进教研方式的转型。完善“温州小学数学”公众平台建设，启动“温州好课”计划，开发基于“线上学习”的辅助资源，启动优课资源库建设。实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。

5．加强骨干教师培养

精心策划市小学数学第三期教学研究项目组活动，引导骨干教师在教学实践、教研策划、试题研制、项目研究等多方面进行创造性的实践研究，带动全市各层面学校的有效教研。启动教研发现之“发现好老师”行动，发挥骨干教师引领辐射作用。开展小学数学各名师工作室协作活动，加强教师队伍建设。

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强教学疑难问题的.研究。

1．基于学情分析小学数学的“活动导学”实践研究

2．基于核心素养的“小数学家”实践课程研究

小学秋季教研计划篇五

根据市、县教研室教学工作安排，将教研是学校第一生产力的思想落实到具体的行动中。本学期学校教研工作将以课堂

教学有效化研究为重点，以“智慧课堂”活动为载体，深入研究课堂教学，努力创新教研工作方式，营造教师积极参加教研活动的氛围，使教研工作为教师的专业发展服务，为学校教学质量的整体提升服务。

1、继续深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率。

2、加大教研教改力度，开展各类教师培训活动，促进教师整体专业素质的提升。

（一）继续深化课堂教学改革，逐步打造“智慧课堂”

1、结合学校实际，分学科、分年段开展好此项活动。通过活动对教学中存在的问题进行讨论，将一些好的经验进行推广，达到提高教师素质，打造“智慧课堂”，提高课堂教学效率，提高教学质量的目的。

2、组织召开研讨会，制订新的“智慧课堂”方案，为实现智慧课堂的常态化，达到全体参与，全面推进，召开“智慧课堂”研讨会。

（二）继续加大教师培养力度，继续加强“师徒结对”活动

1、以“师徒结对”为阵地，开展新老教师帮扶活动，继续强化青年教师以及新教师培训工作。通过以老带新、帮教帮学的方式，互帮互学，取长补短，给青年教师提供学习提高的平台，促进青年教师在教学技能、教学方法上不断提高，进一步提高教学质量。

2、以“课堂阵地”为依托，推动课程改革，促进新教师不断更新教学理念，使他们在教学技能、教学方法、教学质量等方面不断提高。本学期，力求每一位青年教师至少上一次校级公开课。引导青年教师建立书香人生，加快青年教师成长的步伐。

（三）继续抓好常规工作，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、继续开展“研讨课”和“推门课”活动，加强级段之间的相互听课，要求每位青年教师每学期听课不少于15节，高级职称的老师每学期听课不少于15节。坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取“走出去”与“请进来”的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

6、继续抓好“结对学校”的.帮扶活动。本学期，我们还和瓯北振兴民办学校结成帮扶关系。我们通过开展校际之间的交流与合作，拓展教研渠道，优化教研力量，创造相互开放、优势互补、共同发展的教研环境，增强教研工作的针对性和有效性，促进学校教育的均衡发展，实现教学教研工作的新跨越。

小学秋季教研计划篇六

1、学习方面组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。3、上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简

单学习（如集体备课、精品教案等）。

4、邀请区、市优秀美术教师来我校指导教师看课堂实践活动，积极促进教师的’

教学教育水平的提高。

5、针对教师专业技能薄弱环节，进行集体训练（如国画技能、陶艺技能）六位

老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教

学服务的能力。

6、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息灌输到教学实践当中。

遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。1、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

2、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”、“公开课“质量，八位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。4、认真策划、创编每一次的艺术活动。

积极开展美术兴趣小组活动如低、中、高美术、陶艺等社团，做好辅导工作，使艺术特长生的水平更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。组织学生参加校、区艺术节各项美术活动，辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。1、结合学校各项活动，组织开张校园文化长廊作品替换，发挥美术组宣传、美化的作用。2、教研组自我建设和积累工作。

小学秋季教研计划篇七

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参加学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的’差距。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

1、学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，把握教材的结构根据课时安排调整教学进度和内容。

2、抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3、创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课————集体备课————修改试讲————观摩研讨————总结反思————再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不断提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4、以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人成长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自己，提高自己，并为教师抽赛和优质课评比做好充分的准备。

5、开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香校园，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6、开展丰富多彩的活动，全面提升学生素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到学生的辅导中去。

教研活动配档表

三月：1、 学校、教研室传达工作计划

2、 组内共同讨论制定本学片的教研活动计划

3、 各年级教材重难点分析及教法研究，制定教学工作计划

4、 集体备课unit 2 my favorite season

四月：1、教研组长执教观摩课

2、 开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。

3、 学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。

4、 参加信息技术培训

五月：1、 学生良好学习习惯的养成

2、 大练教师基本功，为教师抽赛做准备

3、 集体备课unit 5 how much is it□

六月：1、参加“六、一”文艺会演

2、教师英语专业基本功训练

3、五年级学生毕业考试复习

小学秋季教研计划篇八

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的`教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、 抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极参加讲四课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

3、抓好各学科专业队伍的建设，活动课、体锻课由任课老师负责，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

九月份：

1、 教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、 加强教研组精神文明建设。

3。调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

5、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

6、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，十月末教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展学科竞赛活动。

十二月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

1、 做好各学科期末收尾工作。

2、 认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学秋季教研计划篇九

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，根据教育局整体工作部署，继续创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，以科学、规范、实效的教研工作，促进我校教育均衡、协调发展和教学质量的全面提高。

20xx春期，我校教学教研工作将继续围绕“科学、规范、务实、高效、一流”的目标不懈努力。

1.坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2.突出四个重点：

加强教学监测和评估，促进学校教学管理水平和教学质量提高。

按要求做好新课改推进工作，积极改革课堂教学，继续开展“中小学教师高效课堂达标验收”工作。

创新教研机制，转变教研方式，深化教研内容，提高教研实效。

扎实研究教材，过好教材关，从根本上逐步提升教师业务素质。

3.促使四个提升：

我校教师教学业务水平。

我校教学课堂效益。

我校教研水平。

我校教学质量

本学年我校教研工作将继续围绕“教学质量、教学管理、有效教研、课堂改革、教育科研、队伍建设”等方面做不懈努力。

措施要求：

1.学校要牢固确立“以教学为中心，以质量求发展”的思想，把教学质量作为一个学校的最高荣誉和最高追求。

2.学校遵循教育教学规律抓教学质量提高。加强对教学内容、教学手段、教学对象、教学管理等方面的规律的通识性学习与研究，杜绝违背教育教学规律的做法，做到科学办学，依法办学。

3.校长是学校教学质量的第一责任人。校长要把主要精力投入到对提升教学质量各项工作的研究、指导、监督、管理、组织、参与上来。按照区、乡教学教研计划安排，校长抓教学质量的工作应有明晰的、高质量足的过程记录，每学期至少亲自对全体教师进行一次教学业务培训或专题讲座；每学期参加学科组的’教研活动或课堂教学研讨活动不少与5次；每学期听课不少于20节。作业、教案抽检，反馈每两周进行一次。

4.学校要不断完善教学评价机制，健全教学质量检测制度，搞好常态性教学质量分析。继续落实“一考一评一总结”制度，让精准的统计数据说明成绩、暴露问题、指明工作方向，为教学工作提供科学、可靠依据。充分发挥教学质量评价的激励、反馈、调节功能，达到端正方向、规范管理，全面提高教育教学质量的目的。

措施要求：

1.学校要树立向管理要质量、向管理要效益的意识，狠抓教学常规管理工作。建立完善、科学、规范、富有激励性和可操作性强的管理规章制度，组建有力的、负责人的管理队伍，依章进行教学管理工作。落实教学常规制度，重视教学过程的监控，并与检查督促、考核评估等有机结合，做到有要求、有检查、有评价、有考核，确保常规管理工作科学、规范、扎实、有效。

2.学校在教学常规管理上要严把六个关口：一是严把集体备课关，建立学校课件资源库，制定集体备课活动流程，加大对教师备课的过程监督，同时抓好教师个人的二次备课，突出个性教学风格，突出教学时效性。二是严把课堂教学关。教师的课堂教学要符合《高效课堂评价标准》的要求。三是严把作业布置批改关。加强作业设计、布置的研究，在学生作业上减负增效。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的策略，切实做好“培优帮困”工作。五是严把考试测评关。加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风，严禁出现滥考、只考不评现象。六是严格把好课后、测后反思关。反思要有结论，结论应用于教学，教学要有新的改变。

3.作业设置与批改

（1）1—6年级语、数设课堂作业本，作业本要统一。一、二年级语文使用田字格或三线格，数学使用小演草；三、四、五、六年级语文使用作业本，数学使用大演草。

（2）3—6年级配套练习册做为作业，教师要每课一改。

（3）3—6年级英语要设有课堂作业，每周3次。

（4）3—6年级作文，要有眉批、总批，使用统一批改符号。评语要结合实际，做到详细点评指导，语言具有鼓励性。

（5）教师要加强学生天天写日记的指导，尤其是感想或体会

部分写点什么，教师每周批阅一篇，要有鼓励性的批语。

4.完善评估方式，抓好质量评估。

（1）期末考试

期末考试，由中心校统一组织进行。考核结果纳入教师领导绩效考核之中，与绩效工资分配挂钩。期末考试结束后，学校召开教学质量分析会，分析总结前段教学工作，教育质量还存在哪些问题，应采取哪些措施。

（2）评价

对学生的评价要进行多元评价。不能只限于学科成绩，要结合学生的平时表现。如：学生平时的听、说、读、口算、动手能力等，学习习惯，爱好特长等。评价时要尽量发现学生的闪光点，委婉的提出学生的不足和今后的努力方向。

措施要求：

1.制定出详细具体的校本教研方案，主题围绕“高效课堂”系列研究的专题、课标教材研读、集体备课等展开，构建适合自己校情的“课堂教学模式”。

2.围绕教学常规各环节及教学研究重点，培训学习研讨，每周不低于两小时时间，讲求实效性、针对性。

3.集体备课研究以学区为单位，根据学区主任具体安排，定期开展。

5.继续进行高效课堂的验收工作，本期按照镇中心校安排进行镇校级的高效课堂达标验收工作，验收办法按上年安排方案进行。

6.突出校本教研的思路、过程和结果。教研内容要深化，质

量要提升，结果要明确。校本教研要符合校情、教情、学情，切实解决教学过程中的实质性问题。定期向中心校上交教研月报。

措施要求：

1．树立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，以课程改革为平台，用新课标的理念指导教学活动，优化教学活动，坚持先学后教，因学定导，师生互动，讲练结合，提高课堂教学的有效性。

2．加大新课标、新教材的学习、研究力度，让每位教师过好课标关，教材关。开展全员性教师研读课标、教材活动。要求每学期每位教师研读一册教材，让广大教师过好教材关。具体活动内容为：通读本期任教教材；分析本期任教教材涉及的教学课型及处理意见；分析本期任教教材的知识点及技能点的分布和训练策略；研讨教材时发现的问题及疑惑点等。学校将制定出开展此项活动的保障措施，却保教材研读的实效性。

3．认真学习和探索课堂教学新模式，积极引导教师结合本校实际，创造性运用新模式，把应用新模式作为提高课堂有效教学的主抓手。

4．开展多种形式的课堂教学研究活动，以提高有效教学为中心，开展“四课一反”活动。“四课”即备课、上课、说课、评课，“一反思”即教学反思。

5．学校要加强对综合实践活动课程的研究。着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展。学校在此类课程的研究与实施中，要求真求实，使之成为提升学生能力，促进学生发展，完善学生素质，助推“学科课程”的有效抓手。

1．要树立“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，充分认识到教育科研在推动教育改革和发展、提高教育教学质量、教育决策科学化和高效化、提高教师素质、体现教师人生价值等方面的作用，立足解决实际问题，促进学校内涵发展。

2．以实用性和实效性为导向，引导教师教教学实践中遇到的热点、难点问题，提炼成周期短、难度低、有价值的微性课题进行研究，实现微型课题短、平、快和效益的最大化。

3．要建立健全教科研管理机制，积极组织教师申报上级教科研课题，召开课题申报讨论会，并及时分类立项，做好立项课题的管理、研究、指导等工作。

1.三月份对学生进行安全月教育、演练活动。

2.五月份进行拔河比赛活动。

3.六月进行古诗文诵读和硬笔书法比赛活动。

小学秋季教研计划篇十

大部分学生对美术学习有着浓厚的兴趣。学生想象力丰富、大胆，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容，学生学习兴趣浓厚，上课课堂气氛活跃。

1、学习想象画的作画方法，进一步培养学生的想象力创造力，利用蜡笔、水彩笔等工具来表现内心世界形象。

2、学习初步的观察形象，描绘形象的能力。

3、进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

4、了解拓印画的制作方法，掌握简处理方法。

5、进行纸工制作，培养动手能力和创造能力。

6、欣赏儿童熟悉的卡通画，提高鉴赏能力。

7、欣赏优秀学生作品，开阔学生视野，培养美术兴趣，提高表现力。

1、想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。。

2、在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

3、进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。

4、提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。

1、想象能力的培养和动手操作能力的提高。

2、在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养，动手能力，立体造型，空间想象力也有所发展。

1、 认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，不再使用黄色构图，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

3、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和

综合探究的能力。

5、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

6、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

7、运用计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计、制作出生动的美术作品，鼓励学生利用互联网资源，检索丰富的美术信息，开阔视野，展示他们的美术作品，进行交流。

8、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。

9、 充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。

10、 根据学生的心理和生理特点，教学中注意循序渐进和趣味性。

11、 尽量注意学科间的联系。

12、 培养学生的'形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

13、 利用宣传窗和美术比赛，调动学生学习的积极性。