

# 防性防侵害 学校防性防侵害心得体会 会(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防性防侵害篇一

随着互联网的高速发展和社会问题的多元化，学校防范性侵害的重要性凸显。学校作为学生最常接触的场所，更应该承担起为学生创建安全的环境的责任。在我所申请的学校中，每学期都会开展一次防范性侵害的宣传和培训，借此机会，我也深深地感受到了学校防性侵害的必要性和意义，同时也掌握了一些防范技巧和心得体会。

### 第二段：加强自我保护意识

学校防范性侵害的第一步要求学生强化自我保护意识。在学生中，有许多人因为天真幼稚，或者缺少必要的安全意识，容易遭受不必要的侵害。学校对此开展的培训让我认识到虽然周围的大多数人都是好人，但也不排除个别人的恶意侵害，因此，我们要时刻提醒自己保持警惕，注意自己的安全。

### 第三段：学习自救技巧

当身处危险时，学生应该熟练掌握一些自救技巧。无论是逃生还是反击，正确的方法都可以为我们赢得宝贵的反击时间。学校防性侵害的培训课程中，老师给我们演示了一些自救技巧，例如后退、大声呼救，还有利用教室的物品等，这些方法都应该在平常的生活中予以习练。

#### 第四段：打破陈规，开展针对性的宣传教育

对学生而言，了解如何预防侵害的知识非常必要。但有时候，老生常谈的宣传教育可能会失去一部分学生的关注，所以学校应该开展针对性的宣传教育，问题多样化、内容多元化。例如，类似于“反家暴，从我做起”等主题的活动，更可能让大众关注，引起共鸣并加以防范。

#### 第五段：加强学校力度

学校为防范性侵害应当发挥更重要更大的作用，除了开展宣传教育，还需增加内部管理。例如，学校为学生的身份和利益提高保护，增强一些必要安全措施。我听过一些学校安装了监控，为学生提供了一个相对更安全可靠的学习环境，这样的措施看似简单，但却很有必要。

总结：

防范性侵害是一个长期的课题，它同时也是一个人人有责的社会问题。学校为此肩负着重要的责任，需要我们不断完善以及探索最佳做法。学校防范性侵害的宣传和教育已经取得了一定的成效，然而，为了保障学校的学生安全，还需进一步加强学校工作，完善体系，增强学生的安全感，让他们在安全的环境下成长学习。

## 防性侵侵害篇二

防性侵教育是现代社会中十分重要的一项教育，因为现代社会中性侵案件频频发生，伤害了不少孩子的身心健康。维护孩子健康和安全，防止受害者遭受进一步的侮辱和伤害，防范性侵犯，刻不容缓。本文作者在参加过防性侵教育后，有很深的体会，并将这种体会与大家分享。

#### 第二段：防性侵教育的重要性

防性侵教育的重要性是不言而喻的，这不仅涉及到孩子本人的身心健康，更关乎社会的安全和稳定。在现代社会中，很多的性侵案件都有一个共同点，即大多数受害人不识别凶手的，而犯罪者在犯罪时也往往假装成为受害人的亲戚、同学或者其他亲密关系，所以防性侵教育的重点是要让孩子学会如何判断、分辨自己周围人的真实身份。

### 第三段：家庭与学校如何进行防性侵干涉教育

家庭与学校是孩子最常接触的两个社会环境，家庭是孩子情感的根基，学校则是孩子知识的来源，这两个环境都应该担任起教育孩子如何防范性侵的角色。家长应该以身作则，成为孩子的学习对象，及时了解孩子学校的防范性侵措施，配合学校教育孩子如何防范性侵攻击。学校则应该积极加强防性侵教育，开展对孩子的性别教育，帮助孩子学会如何说“不”、如何分辨有害信息并保护自己的隐私等。

### 第四段：防性侵干涉教育的实际应用

在现实生活中，防性侵教育的实际运用非常重要。具体来讲，就是要让孩子了解如何在遭遇性侵攻击时做出正确的反应，更重要的是如何预防性侵发生。因为很多的性侵案件是由自己认识人所为，所以家长和老师就更加重大了，要帮助孩子形成自我保护的意识。

### 第五段：总结

总之，防范性侵是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的共同努力。防性侵教育不是简单的将防范性侵的知识告诉孩子，更重要的是将未发生的事情预测，将预判风险的能力培养到孩子的心中。所以我们要把防性侵教育融入到孩子的日常生活中，让孩子们有强烈的自我保护意识，远离性侵害的痛苦，健康成长。

## 防性侵侵害篇三

首先要让孩子懂得什么样的行为是性侵害行为. 要让孩子知道身体某些部位是属于个人隐私, 别人是不可以随便碰触的. 遇到类似问题, 不要因受恐吓不敢说出来, 要及时向家长和可信任的成年人报告, 以免造成更大的伤害. 与异性须保持一定距离. 特别是女生, 避免和男子独处. 未经家长许可, 不可在别人家夜宿.

1]暴力式侵害, 主要是指采取暴力手段, 有的还携带凶器进行威胁, 对女同学进行性侵害的行为.

2、流氓滋扰式侵害, 主要是指社会上的流氓对女同学的侵害方式, 多为用下流语言调戏, 推拉撞摸占便宜, 作下流动作等.

3、胁迫式侵害, 主要是指某些心术不正者, 利用受害人有求于己或抓住受害人的个人隐私进行要挟、胁迫, 使女生就范.

4、社交性强奸, 这种犯罪行为的主体多是受害人的相识者. 利用或创造机会把正常的社交引向性犯罪, 受害人往往出于各种顾虑不敢揭发.

### (一) 女生宿舍的预防

1、经常检查宿舍门窗, 如发现损坏, 及时报修.

2、就寝前, 要关好门窗, 天热也不例外, 防止犯罪分子趁熟睡时作案.

3、夜间上厕所时, 如走廊、厕所公共照明灯具已坏, 应带手电筒; 返回时, 应记住关好门.

4、夜间如有男性敲门问讯, 应保持高度警惕.

## (二) 女生行走的预防

1、在学校内或上学和回家的路上要结伴而行, 不要到四周没人的地方去, 千万不要为了图方便走近路. 不走偏僻、阴暗的小路. 2、陌生男人问路, 不要带路; 向陌生男人问路, 不要让他带路. 3、不穿过份暴露的衣服, 不搭乘陌生人的车辆. 4、遇到不怀好意的男性挑逗, 要厉声责斥. 5、碰上坏人要高声呼救、反抗或周旋拖延, 等待救援.

## (三) 社交性强奸的预防

1、不轻易相信新结识的异性朋友. 2、控制好行为, 不要在交往中表现轻浮. 3、控制会面的地点和环境. 4、不轻易接受陌生人或他人的饮料和食品, 不饮酒, 不吸烟. 5、对过份的举动要坚决表明自己的反对态度.

## (四) 摆脱异性纠缠

1、陌生人或熟人都可能是性侵害的加害人, 应避免独自在无人的场所逗留.

2、与同学正常相处, 但要节制往来.

3、遇到困难, 要及时向家长或老师报告, 妥善处理, 防止发生意外事件.

## (五) 遭遇性侵害

1、保持镇静, 临危不惧.

2、选择适当机会和方式逃离

4、记住犯罪分子特征, 及时报案. 万一受害, 要记住案犯特征, 尽量在其身上留下你反抗的痕迹, 及时报案, 协助公安机关破案.

5、识别孩子遭性侵. 孩子出现异于平常的情绪反应, 如: 恐惧、退缩、攻击等; 极力掩藏身体某些部位; 有受伤或感染症状等.

6、心理疏导. 给孩子温暖与安全感, 必要时要去看心理医生.

性侵害是危害学生人身安全, 影响学生健康成长的主要问题之一.

## 防性侵侵害篇四

防性侵教育是一种提高儿童安全意识并保护儿童免受性侵害的重要方法。随着社会的发展, 防性侵教育在全社会中越来越受到重视。作为一名教育工作者, 我也发现, 通过开展防性侵教育, 我们可以帮助孩子们更好地保护自己。下面, 我将分享我在开展防性侵教育活动时的几点心得体会。

第一, 开展防性侵教育要关注孩子的心理变化。儿童是非常敏感的, 对于他们来说, 了解性侵可能是一种极度痛苦的体验。因此, 在防性侵教育中, 我们不仅要向孩子们传达重要的信息, 更要关注儿童的心理状况。我们要耐心倾听孩子们的想法和感受, 并提供一些可能有助于缓解他们痛苦的策略。

第二, 我们采用开放式问题, 通过启发孩子自己去发现一些危险信号以及如何避免损失等问题。这样可以充分激发孩子们的思考和想象力。让他们多思考并充分认识自己的身体并保护好自己, 从而培养他们勇敢、独立和自信的品质。

第三, 还要配合真实案例, 如使用一些真实的案例向孩子们展示危险情景和应对方式。孩子需要理解自我保护的重要性。在这方面, 校园也可以提供自我保护技巧如何报案, 如何自我保护或避免危险的资源, 比如警察局、医疗机构、急救车等, 提供相关联系方式。

第四，教育与家庭一起合作可以在某些方面提高防御效果。家长可以通过与孩子交流谈论相关问题，了解孩子面对的危险情况，帮助孩子的防御能力。所以教师需要与家庭保持沟通与协调合作，共同发挥自己的职能作用。

第五，我们还需要进行定期跟踪和反馈。不是每个孩子都能在第一轮防性侵害教育中获取足够的知识，因此我们需要经常跟踪孩子们的进展，并需及时给予反馈。这有助于让孩子们认识到防性侵害是一个重要的生存技能，并通过定期反馈了解自己的不足之处，以便进行改进和弥补。

总的来说，防性侵害教育是社会教育的重要部分，必须得到足够的重视和注意。我们需要采取多种方法和策略，以充分保护孩子们的身心安全。只有这样，我们才能培养出一代又一代具备自我保护能力的人才，让我们的社会更加幸福和安全。

## 防性防侵害篇五

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

全面贯彻落实上级教育行政部门、卫生主管部门的工作要求，以办人民满意的幼儿园为宗旨，做好传染病防控工作，为幼儿创设干净、整洁的园所环境，促进幼儿健康成长，展示幼儿园良好的精神面貌。

加强幼儿健康教育及良好卫生习惯的培养，加强保健知识宣传，争取家园配合，围绕幼儿园卫生保健中心工作，降低患病率，确保幼儿身体健康。

根据不同季节传染病的易感情况，及时、有目的地做好传染病预防知识的宣传和培训，让家长、教师了解传染病的预防知识，引起教师、幼儿、家长对传染病防治工作的高度重视，做好预防、消毒、隔离等工作，家园配合，达到有效预防。

1、每月出一期宣传板报

2、每月在幼儿园网页上发一篇防病保健内容的文章。

3、充分利用校园广播宣传传染病预防知识。

4、定期组织保育员学习传染病相关知识。

5、加强幼儿健康教育，增强防病意识，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

## 一、传染病应急工作领导小组

组长：范文

副组长：牛刚柱杨广社

组员：各班班主任

## 二、传染病应急工作机构及职责

（一）联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

（二）预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统

计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组：落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

### 三、日常工作要求

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

（三）认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

（四）加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七) 加强门卫管理，切断外来传染病源。

(八) 做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九) 保证传染病预防的资金。

#### 四、应急处理

(一) 发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

(二) 保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

(三) 认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

(四) 加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作坚查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

(五) 按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

(六) 教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七) 加强门卫管理，切断外来染病源。

(八) 做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九) 保证传染病预防的资金。

#### 五、应急处理

(一) 发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，

并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）观察患儿所在班级有无发热、皮疹等症状出现，时间为21天（从确诊的最后一例病例算起）。

（四）加强每天入园儿童的晨检及午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

（五）加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

（六）患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

（七）幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

1、成立由园领导、保健人员、各年级组长、保安人员组成的领导小组；

2、按照各自的分工进行工作。

1、领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；

3、幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

1、突发事件当事人立刻通过电话报告园长；

4、紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全；

5、在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

## 幼儿园安全防范应急预案2

### 一、成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

- 1、成立由园领导、保健人员、食品采购员、各年级组长、保育员组成的领导小组；
- 2、保健教师协助医疗人员负责救护工作；
- 3、食堂班长负责保存好食物留样。

### 二、日常工作要求

- 3、原材料的贮存要分类、分架、离墙、离地。食品的存放、加工、分发要生熟分开；
- 4、已加工完的饭菜盛锅后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作；
- 5、饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜；
- 6、饭菜实行24小时留样并做好详细记录；
- 7、非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂；
- 8、各班教师加强对幼儿的观察，及时发现异常现象。

### 三、事故应急处理

- 3、组织由保健教师、园内相关领导、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜；
- 4、稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

## 5、及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，幼儿园认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把幼儿园安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强幼儿园安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2. 校长要对幼儿园安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3. 对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5. 加强食品安全检测工作。幼儿园食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查

力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强幼儿园各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

## 1. 领导小组

为切实加强我园安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立我园安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

## 2. 工作职责

保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

### （一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1. 获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。
2. 幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
3. 应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。
4. 集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5. 尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
6. 救护受伤学生和其他伤员。
7. 实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
8. 事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

## （二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1. 在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。
2. 幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
3. 若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
4. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
5. 若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。
6. 在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
7. 幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### （三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1. 收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2. 发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3. 幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4. 若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5. 幼儿园应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6. 幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

### （四）饮用水污染事件处理办法

发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

学校性侵害事故与防范应急预案——一般认为，只要是一方通过语言或形体的有关性内容的侵犯或暗示，从而给另一方造成心理上的反感、压抑和恐慌的，都构成性骚扰。而性侵害主要是指在性方面造成的对受害人的伤害。由于两性的社会地位和角色不同，相对而言，性骚扰和性侵害的对象常以女性为多，作出以下实施方案。

一、工作原则树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

二、组织管理学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立预防少年儿童遭受性侵害事故工作领导小组，立即启动应急预案，事件处理领导小组快速有效开展工作。

事件处理领导小组：

组长□xx副组长□xx成员：各班班主任办公室设在政教处□xxx任办公室主任□xx任副主任□xx□xx具体办公。

中华人民共和国教育部发布的《中小学公共安全教育指导纲要》中首次将“性侵害”和自然灾害、校园暴力等一起列入中小学公共安全教育范畴，要求学校培养中小學生面临突发事件自救自护的应变能力。我国制定的未成年人保护法中也明确“禁止对未成年人实施性侵害”。然而，目前中国儿童性侵害案件却时有发生。这主要是由于儿童年龄小、缺乏辨别力、自我保护意识差、身体力量与成年人相差悬殊等，很容易成为性侵害案件的受害人。

校园性骚扰和性侵害之所以时有发生，除了归咎于某些人道德低下的劣根性外，主要原因还在于我国目前尚无明确制裁性骚扰和性侵害行为的法律规范。当事人往往难以启齿，调查取证又异常困难，以致司法部门处理起来常常觉得无能为

力。而且受“家丑不可外扬”等传统观念的束缚，很多学校对校园性骚扰、性侵害采取的也是一种息事宁人的消极政策。正是由于法律上对这种行为的约束力不大和校方的不重视，所以受骚扰和侵害的学生群体往往是“哑巴吃黄连，有苦说不出”。应当指出，对待校园性骚扰和性侵害，受害者忍气吞声、姑息迁就绝对不是办法，而是应当勇敢地站出来指证。这样不仅可以防止性骚扰的进一步扩大，而且有利于事后公安机关搜集证据。

面对性骚扰和性侵害，学生个人应积极防范。具体为：筑起思想防线，提高识别能力；

行为端正，态度明朗；

学点防身术，学会用法律保护自己。对于那些失去理智、纠缠不清的无赖或违法犯罪分子，千万不要惧怕他们的要挟和讹诈，也不要怕他们打击报复。要大胆揭发其阴谋或罪行，学会依靠组织和运用法律武器来保护自己。

学校也应对在校生进行相关教育。学校要利用各种途径对学生进行性教育。比如，利用开设生理卫生课、宣传片、讲座，大力开展法制教育，增开普法课程，切实提高学生的性意识、法律意识、权利意识和自我保护能力。

搞好区域防范，加强小区安全；

切断淫秽音像制品和色情书刊的传播途径，净化社会环境，等等。

总之，只有全社会都意识到性骚扰和性侵害的严重性和危害性，并且都执法守法，我们才可能给孩子们撑起一片晴朗天空，让他们快乐成长。下面是我们选编的一些案例，希望校长和老师们结合实际，采取多种形式，搞好安全教育，防患于未然。

（二）安全知识1. 让学生明白什么是性侵犯和受到性侵犯怎么办，使学生懂得，自己的身体任何人都无权抚摸或伤害，受到侵犯应向信赖的成年人和警察求助。

2. 学生外出，应了解环境，尽量在安全路线行走，避开荒僻和陌生的地方。

3. 晚上女学生外出时，应结伴而行。衣着不可过露，不要过于打扮，切忌轻浮张扬。尤其是年幼女学生外出，家长一定要接送。

4. 女学生外出要注意周围动静，不要和陌生人搭腔，如有人盯梢或纠缠，尽快向大庭广众之处靠近，必要时可呼叫。

5. 女学生外出，随时与家长联系，未得家长许可，不可在别人家夜宿。

6. 应该避免单独和男子在家里或是宁静、封闭的环境中会面，尤其是到男子的家里去。

7. 在外不可随便享用陌生人给的饮料或食品，谨防有麻醉药物；

拒绝男士提供的色情影视录像和书刊图片，预防其图谋不轨。

8. 独自在家，注意锁门，拒绝陌生人进屋。对自称是服务维修的人员，也告知他等家长回来再说。

为了有效应急处置幼儿园内可能发生的停电事故，合理安排幼儿园管理工作和教学活动，确保正常的教学秩序和有利的后勤保障，使事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的影响，维护幼儿园稳定，特制订本预案。

幼儿园成立停电事故工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

### (一)、前期准备工作

- 1、后勤主任会同食堂组长做好食堂停电时所需的物资储备工作。
- 2、配备并定期检查停电时的应急照明灯、电脑机房的应急电源。

### (二)事故应急处理

- 1、得到停电通知的，各分管领导要提前安排分管部门的工作，保证幼儿园正常的教育教学秩序。
- 2、正在使用的教学设备、照明电源，应立即关掉。
- 3、电脑机房及各办公电脑要做到随时存盘，避免因停电导致资料丢失。
- 4、管理资料、教学用资料的打印在有电期间及时安排，不因拖延、停电而影响工作。
- 5、夜巡人员要加强夜间巡视，确保财产安全。对报警装置妥善管理，做到“停电多巡查，来电及时设防”。
- 6、幼儿园电工负责停电或突然停电时电源关掉的督促检查。

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体健康与生

命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，特制定本应急预案。

1、普及各类突发传染病事件的防治知识，提高广大教职员工的自我保护和幼儿的自我保护意识。

2、完善突发传染病事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发传染病事件不在幼儿园园内蔓延。

#### 1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发传染病事件防治知识，提高全体教职员工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

#### 2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发传染病事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究法律责任。成立幼儿园突发传染病事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园的突发传染病事件的防治工作。

#### 3、条块结合、以块为主

突发传染病事件的预防与控制工作实行条块结合、以块为主、属地管理。

#### 4、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

### （一）工作职责

成立由园长负责的幼儿园突发传染病事件工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、根据教育行政主管部门的突发传染病事件防治应急预案制订本园的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促幼儿园各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发传染病事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高教职员工的科学防病能力。

4、建立幼儿缺席登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发传染病事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，努力改善卫生条件，保证幼儿园教室、食堂、盥洗室及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保幼儿喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地街道医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报幼儿园的突发传染病事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

（一）高度重视，切实加强对幼儿园卫生工作的领导和管理。幼儿园应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加幼儿园卫生投入，切实改善幼儿园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化幼儿园卫生规范化管理。

1、幼儿园食品从业人员必须持有效健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病”的人员必须100%的调离。

2、购销和使用的食品应当定点采购并按规定验收，禁止让学生食用变质的食品和“三无”产品；食品加工过程和储藏必须生熟分开；餐饮具必须采用高温或药物严格消毒，并有保洁措施。

3、食品及其原料贮存和食品制作间必须具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件发生。

4、加强幼儿园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

6、严格执行新生入园（学）前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、培养幼儿树立正确的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高教职员及幼儿、家长的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强教职工识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力。

4、组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

幼儿园突发传染病事件的内容包括：重大传染病（非典、禽流感等）疫情、中毒事件（食物中毒等），以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

### （一）突发事件监测

1、建立突发传染病事件的监测系统。指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的传染病事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

### （二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发传染病事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，有关幼儿园及上级教育行政主管部门实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行幼儿园传染病事件报告程序。在传染病暴发、流

行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发及其他突发传染病事件时，幼儿园有关部门应立即向本园突发传染病事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

#### （一）组织机构保障

幼儿园应成立突发传染病事件领导小组，具体负责突发传染病事件的日常预防与控制工作。

#### （二）人力资源保障

定期接受卫生部门组织的突发传染病事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发传染病事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

#### （三）财力和物资保障

幼儿园应安排必要的经费预算，为突发传染病事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。