

最新幼儿园大大班下学期计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大大班下学期计划篇一

计划是行政活动中使用范围很广的重要公文本周工作重点

- 1、组织幼儿进行;慈善一日捐的活动。
- 2、组织幼儿学习怎样处理突发事件。

安全教育

培养幼儿自我保护意识。

家长工作

请家长给幼儿讲讲幼儿小时候的故事，了解自己现在与过去不一样的地方。

国旗下的讲话

节省零花钱，献出一份爱心

保育工作

夏天到了，提醒幼儿注意饮食卫生及食物的选择。

星期内容

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

上午

晨间锻炼

跳绳踢毽子梅花桩

运球沙包乐踩高跷

梅花桩投沙包踢毽子

套圈保龄球跳绳

踩高跷跳绳套圈赶小猪

晨间谈话

省下零花钱，献出一份爱心

夏季卫生教育

谈谈怎样才能做到自我保护

进行爱惜粮食的教育

在动物园要注意什么

集体教学活动

珍珍的小黄伞（语言）

海洋世界（数学）

便利好帮手（科学）

智力大闯关（数学）

怎么办（健康）

蝉（手工）

我眼中的老师（社会）

精彩的'夏天（音乐）

三年的变化（社会）

下雨天的情景（美术）

区域游戏活动

稻草乐开心发廊美食一条街

益智区美工区搭建区

开心发廊搭建区美食一条街

益智区美工区搭建区

益智区稻草乐美工区

下午

户外游戏活动

抢椅子图书室

电羊科学发现室

用背夹球图书室

灰太狼与羊科学发现室

报纸海盗船美术室

上周工作小结

小朋友的小手真能干，擦窗子、排椅子、叠衣服，整理物品。良好的习惯在小朋友的身上逐渐养成。

幼儿园大大班下学期计划篇二

本学期班级一共有48名幼儿，大班幼儿比较活泼好动，喜欢参加一些竞技性的游戏活动。基本能遵守活动规则，有良好的自我意识及学习习惯，能够积极主动地参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面有了很大的提高，能用较连贯的语言简单叙述故事的主要内容，但仍有部分性格比较内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，还需更多的锻炼。还有个别幼儿在学习活动中注意力容易分散，做事情没有耐心，自我保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的小学生。

1、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工

作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“画画比赛”、“讲故事比赛”、“诗歌比赛”等多种活动，激发幼儿参与活动的积极性。

2、开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进性格比较内向的幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行自主性游戏，及时抓住幼儿的兴趣点，为主题活动的进行打下基础，进一步培养幼儿的主动性学习和探究性学习。结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、通过参观小学让幼儿进一步了解小学，知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，争取做一名合格的小学生。

2、通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质。让每个幼儿都能健康快乐地成长。

3、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的用眼习惯。同时注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，记住各种急救电话，有自我保护的意识。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力，结合主题活动的开展培养幼儿良好的学习习惯，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到不早退、不随便请假等；在教学活动中让幼儿养成积极动脑筋及认真倾听的好习惯。此外，还要为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透语言方

面的教育。同时，通过每次的数学活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。本学期我们将继续做好班级博客的建设，不断更新幼儿在园情况和作品，丰富学习内容。及时发现每个孩子的闪光点，认真完成幼儿成长档案，把每个孩子情况真实地反馈给家长，使家长及时了解幼儿的在园表现。抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。充分利用社区、家长资源优化教育活动，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。在实践中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念的价值，与幼儿园更好的达成共识。让家园一同为孩子入小学做好充分准

备。

二月份

- 1、认真做好新学期开学准备，完成收费工作。
- 2、认真制定各类计划，完成主题墙的布置。
- 3、根据预先制定的计划认真组织开展幼儿的一日活动。
- 4、开展“小问号”主题活动。
- 5、组织幼儿学习新学期广播操。

三月份

- 1、加强班级的常规管理，丰富主题墙内容，体现幼儿的动手参与。
- 2、庆祝“三八”节活动。
- 3、丰富自然角，鼓励幼儿为自然角增添绿色植物。
- 4、做好幼儿观察记录，丰富幼儿成长档案内容。
- 5、加强幼儿思想品德教育。
- 6、增进与家长的交流与讨论。

四月份

- 1、进行“我们在春天里”主题教育活动，组织幼儿感受春天的美。
- 2、认真组织幼儿的晨间体锻活动，体现阶段性。

3、组织幼儿进行“讲故事”比赛，引导幼儿主动和同伴交流，发展幼儿的口语表达能力及交往能力。

4、根据计划的制定认真组织幼儿阶段幼儿活动。

5、组织幼儿进行逃生演练活动。

五月份

引导幼儿认识夏季，感受季节的特征。

2、组织大班幼儿家长参加专题讲座。

3、幼小衔接：古诗诵读

3、做好综合考评的各项准备，迎接考评。

4、组织庆“六一”活动。

5、组织幼儿开展“写数字”比赛。

六月份

1、组织幼儿参观小学并参加小学的升旗仪式。

2、幼小衔接工作。（观摩一节课）

3、组织幼儿毕业典礼活动。

4、认真做好学期结束工作。做好幼儿身高、体重的测量工作。

5、完成幼儿的考核工作，并填写好幼儿素质汇报单。

幼儿园大大班下学期计划篇三

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划：

一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄在20__年12月---20__年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生；有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等；通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人；能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。
- 2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注

注意力不集中。

4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促。

6、个别幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

二、班级目标及措施：

(一)健康领域：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、遵守幼儿园活动规则。

3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。

4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。

5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。

6、认识几种常见所谓安全标志。

7、学会左右分队走。

8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施：

1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。

2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。

3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二)语言领域:

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。

2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。

4、乐于复述、讲述、表演文学作品。

5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。

6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施:

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三)社会领域:

1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

- 3、能主动准确的使用礼貌用语。
- 4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。
- 5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。
- 6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。
- 7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
- 8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

措施：

- 1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。
- 2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。
- 3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

(四)科学领域：

- 1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。
- 2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。
- 3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。
- 4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。

5、萌发环保意识，养成环保习惯。

6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数；按群计数。

7、认识球体、正方体；学习自然测量及二等分、四等分。

8、区分左右；认识日历。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(五)艺术领域：

1、能为熟悉而多重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。

2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。

6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作

品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

措施：

1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。

3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。

4、能运用多种形式的'美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间，知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子；

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音；

第三，观察幼儿的情绪和注意；

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中；

第五，容许孩子中途入厕和饮水；

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

第一，丰富玩具材料，检查其安全性；

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾；

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生；

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

幼儿园大大班下学期计划篇四

新的学期，新的开始，孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

本学期我班幼儿人数为34人，男孩15名，女孩19名。其中多数幼儿是原中班幼儿，由于是新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们以前的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排教室环境，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

1、通过家长会，电话访，来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、时常更换“家园橱窗”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，教育效果，促进孩子的全面发展，有我们的努力，我相信孩子们一定会健康、愉快地度过大班的这美好的一年。

幼儿园大大班下学期计划篇五

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

下一页更多精彩幼儿园大班下学期计划

- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

- 1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。
- 2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
- 3、参观小学半日活动。
- 4、开展元宵节三八节学雷锋活动，加强幼儿思想道德教育。
- 5、年级组全体教师会议，以安全第一为主要指导思想。
- 6、完成各类计划的制订。

四月份：

- 1、开展主题活动寻找春天，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。
- 2、年级组教师好课活动。
- 3、年级组教师学习文章及安全教育。
- 4、着手准备大班毕业典礼及六一节的研究方案。

五月份：

- 1、围绕五一开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、结合主题进行家园亲子活动。
- 3、排练六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

- 1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。
- 3、大班冷餐会。
- 4、组织大班幼儿拍毕业照。
- 5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 6、毕业典礼及工作总结