

最新国学读书笔记 国学经典的读书笔记(优质8篇)

通过明确岗位职责，能够使员工在工作中更加清晰地了解自己应该做的事情。提升专业能力：通过学习和培训不断提升自己的专业能力，以适应职责要求的变化和提升。以下是一些岗位职责范文的案例，供大家参考，以便更好地理解 and 履行各自的职责。

国学读书笔记篇一

我国的历史源远流长，有一段话我记得最深，那就是孔子说的：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”

这段话是说：“学习知识并按时温习它，不也是很愉快的吗？有朋友从远方来，不也是很快乐的吗？别人不了解我，我也不怨恨，不也是道德修养高的人吗？”我们每天上完课回家，必须先把今天新学的知识复习一遍，再写作业，这样就加强了理解，还能有不一样的感想。有朋友来我家玩，我会请他吃美食，带他去南京有名的景点参观，了解我们的城市和文化，这一定会让我们都感到快乐的。当我捡起大街上垃圾放入垃圾桶时，当我扶老奶奶过马路时，当我给老人让座时，都会得到周围赞赏的目观，但是也会有人不理解我，我依然坚持我的原则，要做一个品德高尚的人。

学好国学，做好国人！

国学读书笔记篇二

孝指子女对父母应尽的义务，包括尊敬、抚养、送终等等，是传统社会的基本道德。

从动物学上说，实质上是一种“反哺”的行为。

在我国，孝的观念源远流长，甲骨文中就出现了“孝”字，这也就是说，在公元前11世纪以前，华夏先民就已经有了孝的观念。至春秋时期，儒家学派创始人孔子是一位全面地系统地论述孝道的人，《论语》、《孝经》等书记载了孔子在这方面的言论。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”；“人之行，莫大于孝”；“教民亲爱，莫善于孝”；“夫孝，德之本也”。孔子认为为人子女，孝顺父母，是天经地义的法则，是人们应该身体力行的。可见孔子对孝道的看重与推崇。

诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕——比如西汉经学大师董仲舒提出的“父为子纲”（指父亲对子女有绝对权威），于今已绝对不适合我们这个人平等的民主社会；又如“父母在，不远游，游必有方”，我们在信息便捷的今天，已可以不必理会这句话，这是因为当时联络多有不便，也是社会生产力限制下的说法；再如“不孝有三，无后为大”，也已不足取，我们是提倡男女平等的；还有关于“三年之丧”这个问题，四科中十哲之一的宰我就此事曾与孔子讨论过，这位因为白天睡觉而被夫子斥为“朽木不可雕也，粪土之墙不可朽也”的学生认为，为父母服丧三年时间过长了，一年就可以了。无论三年，还是一年，这显然是一种弊端较多的行孝方式，我们就无须效仿了。诸如以上孝说，到了今天，无疑均已过时，我们应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

儒家讲的孝道，已不仅仅是一种通过行为表现出的人伦道德，而且还是一种社会性行为，行孝者对社会公德负责，肩负着社会责任，孔孟儒学提倡这种孝道，毫无疑问是完全可以肯定的。对于今天来说，也适合我们现代社会。

五四以来，我们虽都在提倡“尊老敬老爱老”，但是相对古时“孝”与“忠”并列成为中国古代民众最讲究最看重的两大思想观念来说，显得是那么的微不足道。事实上，现代的中国人“孝”的观念已明显淡薄了很多很多。如果长此以往又听之任之的话，若干年后，又将是怎样？细细寻思，我们很有必要继承我们所应该继承的孔孟儒学所提倡的合理孝道，以使之符合当今的社会道德规范并发扬光大！国学经典读书笔记500字五篇(三)

《孝经》以孝为中心，比较集中地阐述了儒家的伦理思想。它肯定“孝”是上天所定的规范，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”书中指出，孝是诸德之本，“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家。《孝经》在中国伦理思想中，首次将孝亲与忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的发展和扩大，并把“孝”的社会作用绝对化、神秘化，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

人生在这个世界上，长在这个世界上，都源于父母。是父母给了我们生命，是父母哺育我们成长。父母的养育之恩，我们终生都应该报答。有句古语说得好：“百善孝为先。”意思是说，孝敬父母是我们人类各种美好品德中最为重要和占第一位的品德。它是做儿女的必做的天经地义的事情。我们中华民族几千年来就一直具有这种尊老敬老的优良传统。古代埋儿奉母，弃官寻母的故事，足以让人们唏嘘不已，而当今捐肾救母，退学为母的故事，更是令我们感动万分。不一样的时代，演绎着相同的主题，那就是孝敬父母，回报父母。

其实，今天，对我们来说，孝敬父母，回报父母，不必像上面所说的那样，要做一番惊天动地的事情。我们只要在平时多注意从身边小事做起，从一点一滴做起，就完全可以尽到我们对父母的孝敬之心。

感恩是有意义的。父母的付出远远比山高、比海深，而作为

我们，只知饭来张口，衣来伸手。让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出。因此，我们应该用我们的优异成绩，我们的健康成长来孝敬父母，回报父母。

国学读书笔记篇三

最近粗浅读了《论语》，也听老师讲了一些，心有所感，想要小谈所得。

笔者不才，只是简单将读书所获分为三部分。一：为人，如何做人，君子的品性；二：学习，学习之法，教育的理念；三：为政，如何做统治者，治国所需。

为人要正直，“人之生也直，罔之生也幸而免”（《雍也》）。俗语言，路见不平一声吼，也是如此。前些年吵的热火朝天的事件（“摔倒的人，扶吗？”），就是某些民众少了一点正直。试想，一个人扶起摔倒的人，真的没有人看见吗？还是证人保持沉默，冷眼旁观？若是有人说：“我愿作证！”结果该是不同的吧。为子要孝，“弟子，入则孝，出则悌，泛爱众，谨而信，爱亲仁”（《学而》）。再来说为人更高标准：君子，君子应有高修养，曾子言：“君子所贵乎道者三：动容貌，斯远暴慢矣；正颜色，斯近信矣；出辞气，斯远鄙倍矣”（《泰伯》）。举手投足间，体现一个人的修养程度。还有在《季氏》中提到的三戒，三畏，九思，都提出了对君子的要求。或许我们难以成为君子，我们也要向那个标准努力，一点一点，让自己更靠近一点。

接下来说其二，关于学习和教育的问题。学习要讲究兴趣，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《雍也》）；要注意复习，“学而时习之”，“温故而知新”（《学而》）。为师要有正确的教育理念，例如：因材施教。闻斯行诸的故事，“中人以上，可以与上也；中人以下，不可以语上也”（《雍也》）。诲人不倦也是要的，为师者要有足够的耐心，授业解惑。“不愤不启，不悱不发”（《述而》）

的启发式教学的理念对于今天更是重要，让学生能独立思考，保证学习的主体地位，而不是老师一味地灌输知识。

最后就是为政了，为政贵在树德，“为政以德。譬如北辰，居其所而众星共之”（《为政》）。一个实行德政的君主，实行德政的国家，必是关注民生的。关注民生，能够使人心稳定，能够促进社会稳定和谐。当然，只有“德”是远远不够的，还要有“法”。今天提倡“依法治国与以德治国相结合”，就是这个道理。政刑兼备，德礼相辅。“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格”（《为政》）说的也是如此。另外，为政者还要有所为，在其位，当谋其政。

我的感想便如此，但《论语》的精髓远不止这些。有限的字中蕴含了无穷的道理，薄薄的一本书承担起沉重的责任（由“半部《论语》治天下”可见一斑）。所写不多，仅以此聊表感慨。

国学读书笔记篇四

中华民族文化有着五千多年灿烂历史，而国学经典又是中华民族文化的精髓。读了《国学经典诵读》这本书后，让我受益良多：

宽容

“有忍，其乃有济；有容，德乃大”。在生活中，我们难免会与别人有些摩擦，在这时，我们如果与之相持不下，则二者之间的关系不仅会越来越差，甚至有时会带来意想不到的后果，反之，若我们各自退后一步，宽以待人，结果就完全不一样了。韩信忍一时的胯下之辱，最后却成就自己光彩照人的一生。“退一步海阔天空”只要我们宽容对待他人，别人也同样会宽容对待你。

毅力

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”成大事者必有毅力，无毅力者则一事无成。有毅力做事才有始有终，才会有所成就。就如孔子读《易》一书。当时的书都是用竹简编成，翻阅不易，耗时颇多，但孔子不怕困难将这部书三遍，都有不同的收获。这件事告诉我们：“有志者，事竟成”只要有毅力，就没有办不成的事。

惜时

“读书不觉已早春，一寸光阴一寸金。”作为中学生，学习是我们的首要任务，时间也就成了我们学习的强有力的保障。我们青春正茂、朝气蓬勃，时间就是我们的生命，为了美好的未来，我们就要珍惜时间，努力学习，不要造成“黑发不知勤学早，白发放会读书迟”的遗憾。

节俭

“俭，德之共也；侈，恶之大也。”勤俭节约是我们中华民族的传统美德。勤俭节约，应从小事做起。唐宋八大家之一的苏轼21岁中进士，前后共做了40年的官，做官期间他总是注意节俭，常常精打细算过日子。公元1080年，苏轼被降职贬官来到黄州，由于薪俸减少了许多，他穷得过不了日子，后来在朋友的帮助下，弄到一块地，便自己耕种起来。为了不乱花一文钱，他还实行计划开支：先把所有的钱计算出来，然后平均分成12份，每月用一份；每份中又平均分成30小份，每天只用一小份。钱全部分好后，按份挂在房梁上，每天清晨取下一包，作为全天的生活开支。拿到一小份钱后，他还要仔细权衡，能不买东西坚决不买，只准剩余，不准超支。积攒下来的钱，苏轼把它们存在一个竹筒里，以备意外之需。总之勤俭节约是中华民族优良传统，艰苦奋斗是我们党不断取得事业胜利的法宝。经过历史的积淀，勤俭节约、艰苦奋斗已经成为一种精神品格和民族象征。

读了《国学经典诵读》，我知道了作为一名中华儿女，应继承中华民族宽以待人、有毅力、珍惜时间、勤俭节约的优良传统并将其发扬广大。这既是我们的责任更是我们成功的垫脚石。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国学读书笔记篇五

关于乡土习惯与现代社会“我们大家都是熟人，打个招呼就是了，还用的着多说吗？”这类话是我们形成的乡土习惯，但他已成为现代社会的阻碍。现代社会是个陌生人组成的社会，个人不知道个人的底细，所以得讲个明白。乡土社会从熟悉得到信任，而现代社会口说无凭，还要签个字，画押，形成法律。乡土社会的信用并不是对契约的重视，而是发生于对一种行为的规矩熟悉到不假思索时的可靠性。我想这点体现得很明显，当我们走出那片乡土来到北京这个大城市的时候，我们会有诸多的不适应，我们会爽快的答应别人，我们不明白为什么说好了这样却没有照办，不明白为什么不怎么熟悉还要满脸堆笑，因而我们会受骗、会受伤、会被别人说成傻，可是，真的是傻吗，只不过我们的乡土习惯已经不适应这个现代社会罢了。

时间的流逝总是在不停记录历史的进程，越过世纪的门槛，回首总结上个百年的中国社会学发展，总会有许多名字让人铭刻在心。费孝通先生作为一代学人的典范，在几十年的学术生涯中孜孜以求，为建立中国化的社会学倾其一生心力，可谓著作等身，学问深厚；而其代表作《乡土中国》更是影响深远，堪称经典之作，至今仍嘉惠后辈学人，引领探究中国传统社会的特质，发掘中华文化的深刻内涵。

这才是我读《乡土中国》的第一遍，我还会读第二遍、第三遍。希望每一次都会有收获！

编辑推荐：

更多读后感范文进入读后感大全 [duhougan/](#)

《乡土中国》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国学读书笔记篇六

云游书海，翻阅古籍，经典无处不有，中华文化之源远流长，

博大精深令世人惊叹不已，儒学作为中华民族的精神瑰宝，影响着世代炎黄子孙，读其《论语》，渗透人生真谛，学会处事原则。读了《论语》，懂待人接客“有朋自远方来，不亦乐乎。”这句流传自今的名句从小就教导着我们要善对朋友，礼貌待人，人生在世，朋友是我们最不可缺少的，正是因为有了朋友，我们的生活才不会那么单调，我们的生命才不会那么枯燥，而与朋友相处，我们又应该做到什么呢？就如《论语》所道，我们应该以热情乐观的态度去对待朋友，这样，友情才会更加珍贵，朋友才会伴你一生。

读了《论语》，让我以后会以更真诚的态度去对待朋友，让我更珍惜那些来之不易的友情。读了《论语》，知生活智慧《论语》道：圣人千虑，心有一失；愚人千虑，必有一得。再伟大的人物考虑问题，都会有不周全的地方，然而再笨的人思考问题，也可能会想出一引起有益的意见，就如契诃夫所说：大狗叫，小狗也叫，小狗不应该因为大狗的存在而不敢叫，在生活，我们不能因为自己某些方面不如他人，就放弃自己，就失去自信，即使我们没有别人聪明，我们也应该勇敢地面对每一个问题，不怕愚昧，只要勇气。像贝多芬一样，即使双耳失聪，也用心灵谱写奇迹；像爱迪生一样，即使失败多次，也用智慧带来光明；像海伦·凯特一样，即使身体残疾，也用毅力战胜病魔，永远的相信自己，超越自我，就一定可以做到。

读了《论语》，解学习人生学习乃人生之大事，而方法又是学习的核心，《论语》就告诉了我们“学而不思则惘，思而不学则殆。”学习要思考才会得以升华，才能从中提取珍宝，我们要把学习和思考结合在一起，才是学习最高的境界，学习不只是学习，而是给予我们一个思考的大舞台，展现的大世界，所以，结学与思两者融为一体，是《论语》给予我的，也是告诉天下每一位学者的。小小《论语》，给予我人生大大的智慧，收录着的不只是经典，更是精神与灵魂的结合体，读了《论语》，感世间百态，悟人生真谛。

国学读书笔记篇七

关于乡土习惯与现代社会“我们大家都是熟人，打个招呼就是了，还用的着多说吗？”这类话是我们形成的乡土习惯，但他已成为现代社会的阻碍。现代社会是个陌生人组成的社会，个人不知道个人的底细，所以得讲个明白。乡土社会从熟悉得到信任，而现代社会口说无凭，还要签个字，画押，形成法律。乡土社会的信用并不是对契约的重视，而是发生于对一种行为的规矩熟悉到不假思索时的可靠性。我想这点体现得很明显，当我们走出那片乡土来到北京这个大城市的时候，我们会有诸多的不适应，我们会爽快的答应别人，我们不明白为什么说好了这样却没有照办，不明白为什么不怎么熟悉还要满脸堆笑，因而我们会受骗、会受伤、会被别人说成傻，可是，真的是傻吗，只不过我们的乡土习惯已经不适应这个现代社会罢了。

时间的流逝总是在不停记录历史的进程，越过世纪的门槛，回首总结上个百年的中国社会学发展，总会有许多名字让人铭刻在心。费孝通先生作为一代学人的典范，在几十年的学术生涯中孜孜以求，为建立中国化的社会学倾其一生心力，可谓著作等身，学问深厚；而其代表作《乡土中国》更是影响深远，堪称经典之作，至今仍嘉惠后辈学人，引领探究中国传统社会的特质，发掘中华文化的深刻内涵。

这才是我读《乡土中国》的第一遍，我还会读第二遍、第三遍。希望每一次都会有收获！

国学读书笔记篇八

暑假里我闲来无事阅读了《论语》一书，我感触很深，从中我不但学到了许多知识，还使我的精神世界得到了很大的提升。《论语》一书记载了孔子及其弟子编纂的关于孔子言行的记录，其作者是儒家学派的创始人孔子，他是思想家是理论家，也是我国古代最早的文艺理论批判家，他所提出来的

教育思想和教育方法对中国的教育产生了巨大的深远影响。

《论语》这本书是孔子思想主张的体现，孔子学说的核心是“仁”，即“爱人”这是孔子认为的最高的道德准则和品质。

其中几则道德言论令我感受深刻。第一则当然就是开篇第一章的第一则：子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎！”意思是：学习知识以后，要去时常温习它，不也是很愉快的嘛！有志同道合的朋友从远处而来，不也是快乐的嘛！别人不理解我，我也不恼怒，不也是一位道德修养高的人嘛！从这段话可以看出来多么勤奋的人，多么乐观的人，多么大度的人，这样的人不为君子谁为君子？这种品质值得我们学习。学习了之后及时复习，不仅会加强对所学知识的印象，还会从旧的知识中领悟到新的东西，就是“温故而知新”，这样岂不是一举两得？有志同道合的人从远方而来，大家在一起讨论共同的兴趣、共同的喜好，一起交流生活、交流学习，真的是很快乐。别人不理解自己，这是很正常的事，因为世界上有这么多人，每个人的思想、喜好都不相同，我们没有必要去为此恼恨、恼怒，应该用宽容大度的心去理解别人，去原谅别人，这样的人才可以被称得“君子”。

孔子不仅勤奋、乐观、大度，而且还谦虚好学。在述而第七中的第二则：子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”意思是把所学的知识默默地记在心里，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠，对我来说，做到了哪些呢？从这段话中可以看出孔子真的太谦虚了，作为儒家学派的创始人，他的所思所想有很多都对后世产生了深远的影响，成就突出，如此伟大的人还说出如此自谦的话，这种好学的精神的确值得我们学习。

孔子还提出了“苟志于仁矣，无恶也”。意思是如果一心一意培养仁德，就可以消除恶。在生活中品德是评价一个人好坏的重要依据，拥有美好品德的人会受到别人的欢迎，而那

些品德低下的人会遭到别人的远离。