

# 最新小学下学期德育活动安排 学年期末 小学下学期德育工作总结汇报(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学下学期德育活动安排篇一

1、升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生服装整齐，共唱校歌、同诵校训，倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校加强了红领巾广播宣传力度，每周星期二或星期四进行播音，并以学校内的学生事迹、学生的优秀作文，学生撰写的观后感、各种故事、生活常识等为内容在校内进行广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育，使校园里形成学榜样、做先进的良好校风。此外，广播站还对《关于在全市中小學生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，甲型h1ni流感等卫生、安全、法制知识向同学们进行宣传。

3、认真落实《关于在全市中小學生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“五星”竞赛活动。五星是安全星、卫生星、纪律星、礼仪星、锻炼星，分别从不同的方面对学生提出了行为习惯的养成要求。学校具体安排了值日师生，由少先队大队辅导员总负责，校长、书记、政教主

任、教务主任、总务主任等具体负责，60名学生参与检查。学校设计安装了五星竞赛的评比橱窗，记录公开竞赛情况。“五星”竞赛成绩将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。此项活动受到了市教育局和分局领导的肯定。

1、继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的一百条建议》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。

2、从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，继续订阅《辅导员》《班主任》杂志了解新信息，认真填写《班主任工作手册》，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。为年轻的班主任指定师傅，加强培养工作。4月25日上午，我校全体班主任老师举行了班主任工作经验交流活动。上午10:00，班主任工作经验交流会如期召开。会上，张书记首先致开幕词，姜鲁青、陈艳芳、宋玉英、王秀梅四位老师分别发言，而后，班主任老师们围绕“学生良好行为习惯的养成”“如何与家长沟通”两大主题展开讨论。如何将“生本教育”带进班级管理中是本次会议的第二个议题。方校长给大家宣读了非常好的案例，并启发大家如何用“生本教育”的理念培养学生良好的行为习惯（如：不随手乱扔果皮纸屑）。最后，方校长做了总结发言，他鼓励大家用创新的方法，扎实、有效地推进班级工作，创建平安、向上的和谐校园。下午2:00，拓展活动开始。老师们参加了“勇攀高峰”“同心协力”等拓展项目，活动中，老师们积极参与、相互协作，体现出了很强的团队合作意识。一天的活动在欢乐的气氛中结束了，老师们纷纷表示这样的学习方式非常好，既放松了身心，又学到了东西，真是收获颇丰。

## 小学下学期德育活动安排篇二

在我任二年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

### 一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进⾏思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

### 二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

### 三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着

重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

#### 四、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

#### 五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、

实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

## 小学下学期德育活动安排篇三

本学期,我担任二年级一班班主任工作,我倾注了自己的全部的精力和爱心,一学期下来,班级在各方面工作都还可以,班级管理得井井有条,特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获,具体做法如下:

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成.我深知班风的重要性,所以这学期以来,我就教育学生要爱学校、爱班级.我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾.在平常的工作生活中,我时刻注意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上取得了好成绩,我就鼓励他们,表扬他们,和他们一起庆贺.当班级出现问题,学生犯了错误,我就和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来.在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力.

## 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为,小学时期,是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段,收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生.在平常的工作生活中,我非常注重学生品德方面的教育.我允许学生犯错误,但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正.我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透,用自己的行为给他们树立榜样,对于我们班学生来说,我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的.

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解.

了解学生从了解学生家庭开始.父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况,做到了如指掌.接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点,他们有什么毛病,需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况,以便因材施教.

## 小学下学期德育活动安排篇四

### 一、本班德育工作的目标任务是:

本期结合学校校情,形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标,确立充实的德育教育内容,注重实效,积极组织开展丰富多彩的德育教育活动,狠抓常规教育及班级工作管理,建立健全班级德育工作制度,根据低年级学生的特点,建立科学的德育教育序列,落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

### 二、全面加强班级德育工作

1、全面提高学生思想道德素质,教育学生做一个全面发展,德、智、体、美、劳五育并举的合格学生,培养学生的优良

品质。

2、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

3、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。

一是要发挥思想品德课教学的教育功能；

二是要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

3、二年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。加强班主任工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要

以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。培养好学生的良好行为习惯，文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

## 小学下学期德育活动安排篇五

德育是学校教育的重要组成部分，新课改下的德育工作更是学校教育的一项重要任务。为此，我们应力求创设一种和谐，自然而又富有活力的德育新课堂。

### 一、人文自我——德育的前提

人文教育并不是一句空话，它担负着培养大写的人，舒展的人，使人的品格经教育而更加情意悠长，光明磊落的责任。在很长时期内，由于我国的一些历史事实，使教育体系缺失了“人文”这一重要环节，而致使教育的形式古板，生硬，缺乏“人气”。

人，是世界的精灵，万物的灵长，个体的`人，有他独立的思维意识和价值取向，不要以为他们小，只是些孩子。孩子有孩子的世界，作为教育者就更不能以成人的自我束缚他们。放开他们的手脚，让他们撑一片自己的蓝天，引导他们张扬个性，感悟生活，健康成长。所以，作为教师，转变自己的“人文”观念，使孩子们意识“自我”，是创设德育新课堂的前提！

### 二、爱心长城——行动的保证

每个老师都很爱自己的学生，只是爱的方式不同，恰恰是这



不同方式的爱，使老师和学生的关系发生了天壤之变。不要以为打他，骂他是对他的爱，在孩子们看来，却只是老师的手段而已。没有爱，谈什么教育？只要我们对学生多一点了解，多一点理解，多一点鼓励，一个信任的目光，或者一个善意的微笑，她都会使我们的教育像春雨一样“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化的影响学生的人格。要知道，爱是教育的基础，是连接学生和老师的纽带，更是打开学生心扉的钥匙。我们应力求用爱心筑起一座长城，让德育工作可以在无声无息中走进孩子的世界！

### 三、多方渗透——内容形式的充实

在新课改下，德育工作应该是渗透在各个学科，各个阶段，各种活动的教育与开展当中的。例如：利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育。自然，这是大家都在做的。也可以扩大德育阵地，组织班务建设，橱窗建设，国旗下演讲等等，但在更多时候，把德育工作渗透于各个学科教学，在教给学生知识的同时，培养他们的价值观和人生观，使德育工作无所不在，无处不活！这大概要成为学校德育工作实施最主要的形式吧！

创设德育新课堂，是一种观念，是一种理想，更是一种境界。它需要作为教育者的我们，具有宽广的心胸和气质，具有关心，爱护学生的情怀和气度，更需要我们具有一种质朴高雅的人生追求和理想，只有这样，我们才能让德育工作在孩子们身边生根发芽，也只有这样，我们才具有实施德育的条件！

让我们为培养身心两健的接班人和建设者共同努力吧！