

最新幼儿园中秋节活动教案反思 幼儿园 中秋节活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中秋节活动教案反思篇一

- 1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
- 2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
- 3、了解中秋节的文化内涵。

- 1、月饼图片及实物若干。
- 2、油泥、泥工板、牙签、雪花片等压模工具
- 3、收集各种月饼盒。
- 4、《幼儿画册》（第一册26、27页）

一、欣赏各种月饼盒，了解月饼盒盒上图案、色彩所表示的意义。

- (1)请幼儿自由结伴欣赏自己带来的月饼盒。
- (2)利用《幼儿画册》，介绍中秋节相关传说，如嫦娥奔月。
- (3)集体欣赏月饼盒，了解月饼盒盒上图案代表的含义。

二、欣赏月饼并品尝。

(1) 出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。

(2) 请幼儿介绍自己吃过的月饼是什么形状的，什么味道的。

中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的`还有漂亮图案。

(3) 请幼儿品尝月饼。

三、做月饼

(1) 介绍橡皮泥以及泥工板。

(2) (引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。

(3) 个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥、按压等方法。

(4) 幼儿制作：重点在团圆后压扁的力度上。

四、将幼儿制作的“月饼”放在展台上相互欣赏。

幼儿园中秋节活动教案反思篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日-园长致辞-欣赏故事-制作月饼-师生节目表演（分享石榴）-亲子分享月饼。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班-大班-中班-蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

幼儿园中秋节活动教案反思篇三

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说

1. 说说自己家的`中秋节是怎样度过的。
2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）
2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园中秋节活动教案反思篇四

1、感受散文优美的意境和语句，体验愉快的节日气氛。

2、能用语言表达自己的感受，学习词语：又大又圆、钻、挤、团员、欢乐。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备

散文诗《中秋节的月亮》

活动过程

1、通过提问，引发兴趣

(1) 你们过中秋节吗?和谁一起过节的?

(2) 中秋节的月亮是什么样的?

2、欣赏散文，初步了解散文的内容

(1) 散文的题目是什么?中秋节的月亮是什么样的?像什么?(学习词组又大又圆)

(2) 中秋节是个什么节日?(团圆)

(3) 家家户户传出什么样的声音?(欢乐)

3、幼儿欣赏散文

月亮是怎么赶来凑热闹的?(学习钻、挤)并用动作表现。

4、幼儿随录音(老师)一起随意的朗诵散文。

你还见过什么样的月亮?

幼儿园中秋节活动教案反思篇五

一、设计意图与目标：小班幼儿对鲜艳的色彩非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，于是我们设计了“彩色世界”这一主题。

经过深入钻研和再三推敲，结合我班幼儿实际，我们将主题目标定为：通过活动，使幼儿在彩色世界中初步感受周围环境的绚丽色彩，体验色彩及其变化带来的乐趣。认识几种常见的颜色，乐意用自己喜欢的方式创造性地表现色彩，美化生活。

二、活动准备与环境创设：

主题进行前，我们利用家教园地、板报通知等形式，与家长进行了及时的沟通和联系。请家长利用周末时间带领幼儿走进大自然、广场、公园、动物园、去观察五彩世界，让幼儿感受自然美和色彩美。并请家长协助搜集了大量色彩的资料(图片、玩具、图书、光盘)，扩充幼儿的知识经验。

世界是五颜六色的，也是精彩纷呈的。幼儿审美能力的培养要靠日常的熏陶。首先，我们为幼儿感受美和表现色彩创造了良好条件，精心为幼儿设置了多个区域。红红的太阳，蓝蓝的天空，白白的云朵，绿绿的大树，黄黄的房顶，组成了后墙美丽的画卷，色彩的美丽深深的吸引着孩子们的眼球。在主题进行中，我们将玩具柜包装成“色彩展示区”，把幼儿认为最漂亮的图片、实物等分类展示，以供幼儿欣赏讨论，并请幼儿互相介绍。在“美工区”，我们为幼儿提供了多种材料(各种颜色的彩笔、油画棒、橡皮泥、彩纸若干)让幼儿充分发挥自己的想象力，进行创作。另外，我们将活动室中的“观察角”临时更改成“英语角”，将关于英语颜色的卡片张贴在英语角墙壁上，并投放了色彩鲜明的玩具图片，孩子们特别感兴趣。“益智角”里的彩色木珠，彩色拼图，彩色积木等使动手操作变成了一种乐趣，幼儿还可以自由欣赏。

三、活动设计与分析：

在主题中，我们开展了各种有趣的活动，如《好吃的红色蔬果》、《花被子》、《颜色宝宝对对碰》、《小兔找太阳》、《谁最漂亮》、《会变的颜色》、《好看的花》、《贪心的变色龙》、《五颜六色的饮料》、《小小糕点师》、《彩色商店》、《彩带飘起来》等，利用日常生活活动和周围环境，引导幼儿发现色彩无处不在，用不同的方式表现美。

记得在故事“小兔找太阳”的分段讲述中，孩子们听得专心致志。时而安静思考，时而热情发言。最后，当小兔找到太

阳时，小朋友都高兴的拍起了小手。然而最令他们激动的还是去户外寻找太阳，刚一出教室门，所有的孩子都迫不及待地仰起脑袋望穿天空，争抢着去找天上的太阳。在看到太阳的那一刻，他们还会学着小兔子异口同声的说：“太阳是红红的，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”我又请小朋友戴上太阳镜去观察天空，他们惊奇的喊着：“太阳变成绿色了！”“老师，我看到太阳变成橘黄色啦！”“不，太阳变成黑色的了，哈哈，真有意思！”趁热打铁，我组织孩子们绘画太阳。不出我所料，孩子们的作品丰富多彩，五颜六色，效果出奇的好。

在《会变的颜色中》中，孩子们在玩玩做做中知道了三原色和配色的结果。活动开始我们发给每位幼儿一张红色纸和一支黄色的彩笔，请幼儿自由操作和混色。孩子们积极的探索着，可是，少数幼儿虽然在教师的引导下发现了颜色的变化，但是变化的效果实在是不够明显。于是，我们立即放弃了这种操作，改用了颜料水混合实验法。每组投放了一个透明的玻璃杯、一盘红色颜料，一盘黄色的颜料等，由他们合作进行实验。所有的小朋友立即惊喜的看到了魔术般的变化。我们还用儿歌的语言进行了小结：“红黄两个手拉手，变成橙色变橘子……”实验和儿歌的结合，使活动达到了高潮。每个孩子都充满了成就感，自豪之情溢于言表。

四、活动不足与反思：

在本主题中，我们班的孩子对颜色产生了浓厚的兴趣，认识了红、黄、蓝、绿、紫、橙、黑、白等不同的色彩，充分体验到了色彩变化带来的快乐，并能大胆创新用自己喜欢的方式创造性的表现色彩美。但是也存在着许多不足与反思之处。如在美工区角中，教师可大胆投放木屑、宣纸、手绢、牙刷、墨汁等材料，指导幼儿练习尝试木屑画、拓印、滴染等，提高幼儿艺术技能和表现力。孩子的作品展示中，教师应及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。另外，如果有条件能提供面团、

颜料供幼儿操作，及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

总之，我们在教学中成长，在反思中进步。我们会将“纲要”精神贯彻到教学实践中，使工作迈上一个新的台阶。