

# 科技教育工作总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 科技教育工作总结篇一

随着教育的不断深化，我校把科技教育工作放在突出的地位，进一步提高了对在青少年中开展科技活动的重要性的认识。尤其是近年来，随着素质教育和创新教育的逐步深入，我校不断加大科技教育领导力度，提高资金投入，强化科技教师队伍建设，科技教育成果显著，受到了上级领导、学生家长的称赞和社会各界的认可。

### 一、加强对科技教育的领导

我们认识到，一个国家要振兴，就要培养大批创造型人才。创造型人才的培养，已成为当今世界的一种趋势。创造型人才的培养，很重要的一个条件就是让青少年从小接受科学启蒙教育。我校十分重视科技教育，建立健全了科技教育工作领导小组，由校长担任组长，由县级科学骨干亲自抓科技教育工作，组建了科技活动小组，落实了相关人员的职责，通过发展部分学生的科技特长和爱好，使学生学到各方面的专门知识，掌握了各种技能，培养了他们的观察能力和思维能力，从而推动学校科技教育得到进一步的发展。

### 二、加强教师队伍建设

为了全面推进科技教育工作，我校把教师培养工作放在了突出的地位。在校内，我们组织教师认真学习上级有关文件精神

神，学习相关的科技辅导员理论知识，每月组织科技知识的辅导和学习。同时，我们积极派出教师向专家及兄弟学校优秀科技辅导员老师学习，提高他们的辅导能力。通过多种形式的培训活动，教师的观念有了切实的转变，科技教育工作能力有了很大的提高。现在，我校的科技教育面貌发生了很大的转变，我们已经把培养学生的科学精神、科学方法列为科学教育的重点。通过培养学生的科学精神，塑造他们的人格，影响他们的价值理念，同时教会他们学习之法、思考之法、创造之法，用科学的方法解决实际问题。

一段时间后，我们学校形成了一支热心科技教育的辅导员队伍，他们长期从事科技辅导任务，有较为丰富的工作经验。近年来他们辅导的学生在省、市、区等各级科技竞赛中获得了优异的成绩。

### 三、加强学校科技教育阵地建设

科技创新教育是石阜小学的特色教育，学校聘请县教科室科学教研员田国康老师做为我校的科技指导老师，重点知道我校从理论学习、实践操作、活动开展等三大块开展科技教育活动，并开展了《农村小学社团化科技创新教育的实践研究》的课题研究，该课题被列2009年县规划课题，并获县级课题研究一等奖。我校还将课题研究和科技教育相结合，开展了一系列有声有色的活动：金翅膀科技社活动、科技知识竞赛、红领巾科技种植活动、科技知识讲座等等。科技教育活动扎扎实实的开展，促进了我校整体水平的提升，学校在09年中多次获得多项验收，分获杭州市示范学校、桐庐县绿色学校等。实践证明，科技教育不仅使学生学到了科技知识，更重要的是从中培养了学生创新、团结协作的精神，成为学校全面提高学生整体素质的突破口。

近几年来，学校加大资金投入，积极改善办学条件，妥善落实了科技教师的待遇，设置了科学实验室、科技活动室、科学实践基地，为学校的科技教育提供了良好的阵地保障。通

过扎实有效的教育工作，开阔了学生的科技视野，拓宽了科技知识，增强了科技意识，提高了学生掌握运用现代信息技术的能力和意识。学校每周开展科技兴趣小组活动，学生根据自己的兴趣、爱好，分别参加小论文、综合实践活动、科幻画、小制作、小发明等方面的训练。学校还要求各科教师积极开辟第二课堂，进行学科整合研究，精心组织、指导课外活动小组的开展。平时学校组织学生参观、调查、访问活动，进行探索性的学习，增强了学生爱科学、学科学、用科学的良好品质和勤于实践、乐于探究的能力。为激发学生更多的热情，我们将学生的小制作、小发明，通过选择，汇集在一起，陈列出来，组织学生参观，让学生在一件件展品中体味到科技创新就在我们身边，只要你细心观察，善于发现，敢于实践，那么下一次展出的可能就是你的作品。

为进一步提升学生参与热情，学校组织进行了科技知识竞赛、每月一次的科技知识讲座、科技征文等系列活动，大大激发了全校学生开展科技训练的热情。学校还积极举办“科技节”活动，组织学生开展“六个一”活动：看一本科技书刊，做一个科学实验，搞一个小发明，作一幅科学幻想画，看一部科幻片，做一幅手工作品。我们以此为契机，努力在校内营造出浓厚的科技艺术氛围。

#### 四、加强竞赛活动提高竞赛能力

我校多次特别邀请科技教育的专家来校做讲座，通过讲座提高教师与学生的科技意识，同时也点燃了学生的创造意识，大量的学生都积极地参与到科技创新活动中。

为切实提高学生参与科技活动的热情，学校每年积极参加上级有关部门组织的各类科技竞赛，精心组织，细心辅导，全心参赛。经过不断的努力，各类竞赛都取得了优异的成绩。方逸桐与方嫦仙所撰写《冬青树叶冬天仍绿之谜》在省第23届科技创新大赛或省三等奖；方钦男和吴添杰所制作的手抄报杭州市“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”比赛

中分别获市级三等奖；朱莲华老师的科技剪纸作品也在市剪纸大赛中获市级三等奖；教师与学生的作品更在县级的比赛中一次又一次的获得奖励。一年中，教师与学生获奖100多人次，学校也获得了多项团体奖，为此我校也被评为青少年科技创新大赛组织奖，几位辅导教师被评为优秀科技辅导员。竞赛给学生带来了荣誉，更为学生带来无穷的创造灵感。

展望新时期，科普教育工作任重道远，今后一段时期，我校科技教育将加大普及力度，提高活动质量，面向每一个学生，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于科普教育的全过程，重点培养学生的实践能力和创新精神。青少年科普教育工作，已得到社会各界和各层面的共同关心和支持，我们将站在时代的高度，全面规划科技教育的新思路，以学生发展为本，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才，全面开创我校科技教育的新局面。

## 科技教育工作总结篇二

近年来，我区的中小学科技教育工作紧密配合素质教育工程，全面贯彻“科教兴国”战略方针，以提高全民科学文化素养为根本出发点，应该说学校科技教育工作已经有了明显的进步，各项科技教育活动也取得了丰硕的成果。特别是从20xx年第三届中小學生科技节以来，我区的中小学科技教育工作呈现出几个新特点：

- 1、各学校对科技教育工作更加重视。通过多年的宣传和实践，全区绝大多数学校对在中小学开展科技教育工作的必要性和重要性有了进一步的认识，尤其是随着两年一度区中小學生科技节的举办，学校开展科技教育活动的积极性有了新的提高，活动的经常性得到了有效的保障，各类科技项目的普及面也得到了进一步拓展，特别是一些民办学校，也开始进行科技教育活动，这充分说明中小学科技教育的理念已越来越深入人心。目前，科技教育基本在全区学校得到普及。

2、科技教育网络日益完善，科技辅导员队伍更加成熟。在区级层面，我们建立了由教育局牵头组织、科技局、科协、团区委、妇联、关工委等相关部门配合、区中小学生假日活动中心具体操作的科技教育体制，形成了多部门联动、专业化运作的新路子。在校级层面，各学校普遍建立了由分管领导负责、科技总辅导员具体实施（个别学校还有项目辅导员）的学校科技教育网络；为整合科技教育力量，在科技教育上形成合力，有多所学校建立了校科技辅导员协会，使学校科技教育的网络更加明晰和完善，开展科技教育活动更加顺畅。

经过多年的锻炼和培养，我区的科技辅导员队伍也日趋成熟，各校都有一支有较强业务能力、乐于奉献、勇于吃苦、善于辅导、敢于创新的相对稳定的科技辅导员队伍。两年来，先后有80余人次获得全国、省、市优秀科技辅导员称号，在第十三届全国青少年科技辅导员论文征集评选中，我区有9名老师获奖，其中，临浦镇一小的祝育江老师获一等奖，目前，我区已拥有无线电测向国家级裁判20多名。这支队伍的不断壮大和快速成长，为我区各校开展科技教育提供了有力的人才保障和智力支持。

3、各类科技教育活动更加丰富。几年来，我们不断增设科技教育的活动项目，使广大中小学生在参加科技教育活动时有更多的选择空间。截止目前，我区已开展了无线电测向、电子制作、电脑操作、航空模型、航海模型、车辆模型、建筑模型、机器人、头脑奥林匹克和科技创新、科技实践等活动项目，几乎涵盖了全国性的中小学科技教育活动的的项目；更有不少学校结合当地实际，因地制宜开展了环保考察与研究、种养殖研究、小河流域系列考察等实践活动，极大地丰富了中小学生的科技教育活动，激发了广大中小学生对科技教育活动的热情。尤其是刚被评为省青少年学生校外素质教育示范基地，年接待量逾两万。

4、科技教育的成效更加明显。在科技竞技类项目中□20xx年共获得市级以上各类奖项1771人次□20xx年获得市级以上奖

项3298人次，1人获无线电测向二级运动员称号，1人获航海模型一级运动员称号，4人获航海模型二级运动员称号。一批基地学校也在活动中逐渐形成，继义蓬一中和高桥初中先后被确定为市航空、省航模性训练基地之后□20xx年，坎山镇小被杭州市模型运动中心定为杭州市青少年无线电测向训练点，高桥初中被命名为杭州市科技教育特色学校。衙前镇中还成功承办了第八届全国青少年建筑模型比赛。更重要的是，通过中小学校的科技教育活动，广大青少年学生从小受到了科学的熏陶，在他们幼小的心灵中播下了科学的种子，激发起了他们进行科学探究的原动力；通过科技小制作，小发明，小实验，让学生自己设计方案，实施调查，自己动手组装、调试设备，大大提高了学生的动手能力和创造能力。

通过多年的努力，萧山的中小学科技教育在全省乃至全国已有了一定的知名度，科技教育正在成为萧山教育的一个新的亮点新的品牌。4月初，北京市海淀区教委组织所属中小学分管科技教育的校长要到我区参观考察学校科技教育工作。临浦镇小也收到了全国电子锦标赛组委会、中国与德国无线电运协的邀请，不过这样的机会今后会比较多，要慎重考虑。同时也请大家注意，学校组织学生参加科技部门、社会团体举办的科技比赛或活动，必须向上级教育主管部门报告和备案。

## 科技教育工作总结篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一年来，本人履行基层党建工作第一责任人职责，围绕教育治理转型抓党建，通过抓好党建促教育治理转型。述职如下：

### 一、履职情况

(一)深入开展“两学一做”学习教育。本人始终把思想理论武装放在首位，先后学习自学篇目50余篇，撰写学习笔记2万字，学习心得5篇。以普通党员的身份2次参加支部组织的大讨论活动，开展讲党课活动2场次。召开动员会、推进会6场次，到双语中学、县中学现场指导督学办公10余次，在可可托海镇、曲库尔特住村工作组蹲点20余天。通过群众提、自己找、上级点、班子帮的办法，查找问题清单5条，现已整改完成5件。

(二)落实主体责任，强化担当意识。作为全县教育系统履职抓党建的“第一责任人”，全年主持召开13次党委会议，做到常研究、常部署。制订了“绩效党建”责任清单，对党委班子成员确定了具体绩效党建考核指标，其中我认领党建指标5项。加强和规范“三会一课”，在各学校划分了20个党小组。开设“道德讲堂”、“微型党课”及“晨学半小时”等经常性教育平台，实现教育系统298名党员按需施教、全员覆盖。深化党员党性实践锻炼，承诺事项600余条，进一步强化党性意识。

(三)强化服务功能，提升服务水平。围绕“办人民满意教育”，深入推进“我为素质教育做贡献”主题实践活动，对全县18所学校115名申报教师进行评选，评出名师、学科带头人、骨干教师等84人；依托“3+n”项目，党员教师带头开设美术、演讲等特色项目班20余类187个班级；开展与青年教师、贫困学生结对子活动，帮助青年教师提高教学水平，资助贫困学生解决上学难问题；开展党员志愿服务行动，将每周五定为服务日，党员微心愿认领15件。

## 二、存在的主要问题及原因

一是学习培训重视不够，形式单一。对有些支部党员把学习当成额外负担的情况，我没有予以足够重视，甚至有时候认为教育工作比较特殊，把主要精力应该放在抓教育教学上，从而忽视了通过抓学习来抓党员干部素质提升。有时组织学

习培训活动，也只是采取一人读众人听的方法，学习培训形式单一，活动方式和载体少，间接导致了党员干部的积极性不高。二是保障机制落实不到位，缺少专职党务工作者。由于全县各学校教师队伍不足，致使在各学校党组织中从事党务的干部均为兼职，没有充足时间和精力去研究基层党建工作，致使党务干部变动频繁，成为学校党建工作的制约因素。三是个别党员素质不高，模范带头作用较弱。部分党员宗旨意识不牢，党性观念不强，在日常工作上不能起到模范带头作用，遇到困难不能够冲锋在前；对此，我虽然也在不同会议上点出了问题，提出过要求，但没能做到持续关注，深入基层跟踪调研、帮助解决。

产生以上问题的原因：一是“抓好党建工作是最大政绩”的理念树得还不牢，认为自己即将退休，而且平时工作多，自己的精力就大多用于业务工作上，抓党建工作就少了。二是缺乏有效的管理机制。对存在问题的党支部多是以提醒教育为主，没有形成管长远的督查问责机制，导致部分党组织党建工作只满足于订计划、下任务，没落实到行动上。三是科学统筹不够。由于面临创建教育强县工作，事务繁琐，没有有效地把党建工作与全面改革、促进发展有机融合起来，同谋划、共部署。

### 三、下一步工作思路

(一)强化履职抓党建主业责任。加强学校党组织书记对党建重点工作研究，做好责任分解，细化责任到人。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核，将学校党建工作考核纳入年底学校整体绩效考评工作，占15%的比例，形成“党建促教学”的工作机制。各党支部每年拿出至少5000元作为党建经费，为基层党建工作创造必要的工作条件和物质保障。

(二)加强队伍建设，提高党员干部综合素质。以支部书记能力培养、党务干部业务增强、党员教师素质提高、后备干部水平提升为重点，计划举办党建工作培训班1期200人(次)以



上。深入推进干部挂职、交流制度，通过城乡学校结对子，互派中层以上管理人员参与学校管理，进一步畅通城区与农村、机关与学校之间的党员干部合理流动。

(三)注重典型引领，发挥战斗堡垒作用。通过结对子、重帮扶、共提升的形式，带动一批薄弱学校，实现区域内更高水平的均衡发展。定期组织骨干党员教师“送教下乡”活动，提升农村教师的业务素质。全力打造“品牌支部建设”，争取将富蕴县中学打造为县级党建工作观摩点。以“3+n”素质教育活动为依托，组织党员教师每周两个小时进“课外”活动，培养更多校园特长生。继续深化“三联共建”、“结对帮扶”和“在职党员进社区”活动。

述职完毕，谢谢大家。

述职人：\*\*\*

\*\*月\*\*日

## 科技教育工作总结篇四

我校近几年来坚持以科技教育为重点，以科技活动为载体，狠抓科技教育管理，形成了组织机构健全，科技师资雄厚，科技活动丰富，教育成果稳步提高的良好局面。学校成立校长为组长的学校科技教育领导小组和主管副校长挂帅的工作小组，制订了学校科技教育发展规划，组织开展了丰富多彩的青少年科技教育实践活动，把青少年的科技教育作为争创特色学校的特色项目来抓。现将我校在开展青少年科技教育方面的一些做法总结如下：

### 一、健全组织，使科技教育工作落到实处

“争科星、树理想、勤学习”是我校开展科技教育的思路，我们的目标是争创有一定影响的科普教育特色学校。既然是

学校的特色，那必然是学校的一种精神，一种校园的人文素养。因此首先是健全组织网络，为开展青少年科技教育工作提供组织保证、技术保证、后勤保证、科研保证。为此我校成立了科技教育领导小组，制定了行之有效的计划，确保青少年科技教育工作落到实处。

## 二、统一认识，打造一支精良的科技团队

我们不断规范科技教育活动程序，凡是涉及到学生科技教育活动的方案措施，都由教导处发通知，提出统一要求，由科技总辅导员负责具体落实。把科技教育作为一项经常性工作，融入教育教学工作之中，实现青少年科技教育与学校教育教学工作的相互促进，相互补充，切实提高科技教育工作的实效。

（二）、培养教师的科技素质。我校科技活动领导小组统一认识，决定加大对科技辅导员的管理，做到三精心：1、精心调查，掌握情况。教师的素质良莠不齐，因此选择一名有能力、有方法、能吃苦、能奉献、热爱科技教育活动的辅导员是开展好科技活动的第一关。领导小组对教师各方面进行调查，全面掌握了情况后，择优聘任科技辅导员。

2、精心培训，提高认识。辅导员确定后，科技活动领导小组对科技辅导员做了短期培训。培训内容分为技术培训和思想培训。技术培训内容为科技活动特点；开展科技活动的方法、科技活动的原则等。思想培训主要是要辅导员明确开展科技活动的意义、目的以及自己身上的担子。同时要求辅导员做到每学期的科技工作计划；做好科技活动的日常管理；做好科技活动的准备工作；每学期都要有一项创新活动。

3、精心指导，提高水平。在辅导员上岗以后，中心校科技领导小组不断为辅导员创造学习深造的机会，指导的形式多种多样，如：搞讲座、搞研讨、看录像、外出参观、校外培训等，极大地丰富了辅导员的科技知识及开展活动的方法，同

时也坚定了辅导员们认真开展科技活动的思想意识。

（三）、科技教育活动与学科教学有效整合。我们努力把青少年科技教育活动融入学校日常教育教学工作之中。学校在开展科技教育活动时，结合各科教材向学生介绍科学家们热爱科学、坚持真理、严谨治学、勇于实践、献身事业的科学精神，向学生进行思想品德教育，同时我们积极开展科技实践活动。广泛开展以“小发明、小制作、小论文”为主的活动，每学期举办一次科技教育周活动，鼓励学生人人参与，人人动手，切实培养学生的动手实践能力。以此来进一步激发学生科学探究意识，培养学生科学探究能力，促进学生综合素质的提高。我们把立足点放在科技活动课的课堂教学上，成立了科技教研组，组织科技辅导员学习科技活动课的有关理论，共同探讨科技课的教学思路，初步培养学生的科技技能，为学生参加校外、课外科技活动打下一个良好的基础。精良的科技辅导员队伍，高水平的科技活动课是开展科技活动的必备条件，为我校开展丰富的科技教育活动提供了有力的保证。

### 三、以点带面，开展丰富多彩的科技活动

学校定期开展群众性的科普活动。每年4-5月利用“知识产权宣传日”和“科普宣传周”开展“校园科技周”活动；9月举行“科普日”宣传活动；11-12月举行学校“科技创新活动月”。活动中形式多样，进行专题讲座、知识竞赛、科普征文、科技小制作比赛等，这些科普活动注重普及，强调班班行动、人人参与。尤其是在每年的“科技创新活动月”上，学生的科幻绘画、小实验、小观察报告、小制作等作品可达上千件，从中学校可以挑选四五十件参加青少年科技创新比赛，其中数十件作品在普兰店市级获得奖励。学生参加普兰店市青少年科技运动会，其中智力七巧板、遥控车、华容道、九连环、孔明锁等项目都获得了较好的成绩。今年九月，中心学校五年级的陈飞、苗贤丰、戴克翰、王洋还代表学校参加了大连市的智力七巧板的科技比赛。

这些活动的开展是对学生进行教育的最好途径，因此，我校在开展科技活动时进行了认真研讨，提出四点意见即：抓宣传，促认识；抓典型，促普及；抓展示，促提高；抓研讨，攻难点。

（一）抓宣传，促认识。宣传是开展活动之前的一项重要准备工作，宣传不到位直接影响活动的质量，因此，学校特别重视活动之前的宣传工作。每年我们在爱科学月到来之前，学校首先抓住宣传工作不放松，通过板报、广播、标语等宣传形式向学生大力宣传爱科学月的主题，将要开展的活动等，并向学生发出倡议，鼓励学生每人选择参加1—2项学校组织的科技活动。

（二）、抓典型，促普及。在活动中，我们始终坚持典型引路的办法以达到普及的目的。我们分三方面进行：第一，发现典型班级：在班级科技活动中引入竞争机制。学校根据科技活动的成绩，每年评选典型班级，作为全校的示范，并颁发荣誉奖状。有效地促进班级科技活动的开展，使科技教育活动真正落实到基层，使每个学生都能参与的活动中来。第二，奖励典型个人：学校每年召开科技活动总结表彰会，在科技活动中表现突出的辅导员及学生，极大地调动了个人参与活动地积极性。

示活动中，要求教师学生全员参与，选择特长项目参加展示活动。

#### 四、不懈努力，科技教育初见成效

理念的教育教学活动，拓宽了学生学习渠道，发展了学生的特长，有效地促进了学生多元智能的发展。学生的写作能力、语言表达能力、动手能力、合作学习、社会交往能力、审美鉴赏等能力都得到了全面的发展。信息技术的应用，使教学完全摆脱了从“书本到考卷”的圈子，书本不再是学生获取知识的唯一渠道，学生通过网络、报刊、广播等媒体广泛涉

猎，从中吸取了大量知识，这为学科知识的构建创造了条件，从而加深了对知识的理解，提高了学习效率。

学校积极投入青少年科技教育，努力创造科技教育特色，正如学校工作计划中提出的那样“让每个学生的个性都得到张扬、让每个学生的潜力都得到充分发挥”，我们尽全力地培养学生的创新精神和创新能力，为提高学生的科学素养作出我们的贡献。

## 科技教育工作总结篇五

中共增城市委书记朱泽君

（4月24日）

两年来，我认真履行职责，团结带领班子成员，坚持把教育作为发展的先导性、系统性、基础性的民心工程来抓，进一步明晰教育发展思路，重点推进“两优”（建设优质学校、培育优秀教师）工程，促进了城乡教育均衡发展。我市顺利通过省教育强市（县、区）督导验收；20，在开展深入学习实践科学发展观活动中，我市被确定为中共中央政治局常委李长春同志的联系点，我们抢抓大好机遇，积极破解教育发展难题，形成了一系列新思路新举措，全市教育呈现新气象。

### 一、深化认识，从战略高度确立教育优先发展的地位

在长期的工作实践中，我深刻认识到，只有把教育发展放在一个区域发展的大背景下来思考，才能对教育有清醒而深刻的认识；只有把教育放在一个区域发展所追求的目标中来定位，才能真正凸显出教育的价值。当前，增城正大力推进三大主体功能区建设，全力创建贯彻落实科学发展观示范点，力争进入全国县域经济基本竞争力10强。这些目标的实现需要大量人才和高素质的市民来支撑。基于这一认识，我们牢

固树立“科教兴市”的战略思想，把教育作为培养建设人才、提升地方竞争力和发展后劲的基础工程，强调“没有教育的现代化，就没有增城的现代化”、“投资教育就是投资未来”，努力在全市倡导形成“卖田卖地都要抓教育，再穷再苦都要让孩子读好书”的共识。同时，我们还着眼长远，把教育作为减少未来农民的重要途径，大力抓好基础教育，尽可能让农村子弟都能读上大学，用知识改变农民命运，彻底解决“三农”问题，推动增城大发展。

## 二、下大决心，确保教育的大投入

在办好教育的实践中，我清楚地看到，教育是一项立足当前、着眼长远的事业，教育投入是优先发展教育的根本保证。几年来，我市先后投入30多亿元发展基础教育；2007、两年市财政对教育的投入切实做到了教育经费的增长高于财政收入的增长，在校学生人均教育费用增长幅度逐年提高，学校公用经费逐年有所增长；2008年起全市实施了城乡免费义务教育。同时我们也认识到，单靠政府的力量是不够的，几年来，我们引导民营企业投入20多亿元大办民办教育，并且积极向银行贷款5亿元超前投入发展教育，“借钱也要办教育”，体现了政府办学的大决心。通过政府本级投入、上级拨付、银行借贷、社会捐资等渠道，形成稳定的教育投入体系，为教育发展提供有力的投入保证。

## 三、狠抓“两优”，大力促进教育均衡发展

近几年来，随着我市人民群众物质生活水平不断提高和城市化进程加快，教育事业发展过程中的一些矛盾和问题也开始显现，其中最为根本的，是教育事业的供给和需求之间的矛盾，优质教育资源无法满足人民群众享受更多更好教育的需求。面对新的形势要求，联系增城实际，我提出要以抓好“两优”工程作为突破口，努力把所有学校都办成优质学校。建立了普及、均衡、优质、协调的基础教育体系，不断缩小校际之间和城乡之间的教育差距，逐步实现教育均衡发

展，让城乡学龄儿童都能够享受高质量的义务教育，真正让教师安心、学生专心、家长放心。所谓“两优”工程：一是建设一大批优质学校。我积极倡议“教师喜欢在哪里教，学校就在哪里建”，大力实施中小学校布局调整工程，全市逐步形成了农村小学集中办在中心村，农村初中集中办在中心城镇，高中集中办在增城市区和新塘城区的办学新格局，共撤并中小学校177所，新建和扩建学校75所。制定了全市规范化学校建设“一校一案”及各镇街建设方案，大力改善教育设施和教学设备，目前全市共有规范化学校80多所，大大提升了办学水平。近三年，我市高考各项成绩排名在广州12个区市的中上游，高等教育毛入学率从4.84%跃升到33.84%，市民人均受教育年限提高到。二是培育一支优秀的教师队伍。大力支持师资培育和培训，20至2008年，全市培训教师、校长3.4万人次，派出39名骨干校长分赴美国、广州、杭州、南京等地考察取经和跟班学习。面向全国公开招聘优秀教师，每年都组织教师招聘团，提前到全国名牌师范院校招聘本科以上学历应届优秀毕业生。努力提高教师福利待遇，2007年落实了教师四大节日补贴；2008年安排了2500万元增加教师的福利津贴，全市教师享有与公务员同等的医疗、住房等福利待遇。20起已计划安排资金，按照汪洋书记提出的“两相当”要求，用三年时间全部解决教师待遇问题。

#### 四、扶贫帮困，努力实现教育公平

我一直认为，办好教育，让每一个家庭的孩子接受良好的教育，是改革开放成果让人民群众共享的最好体现。近年来，我市积极促进公共服务均等化，努力实现“劳有多得、学有优教、病有良医、老有颐养、住有宜居”的目标，把优先发展教育当作最重要的德政工程和民心工程，做好教育“普惠”的文章，制定出台了扶贫助学办法，真正让全市人民得实惠。比如在落实扶贫助学政策方面，我市对因学校撤并后上学路途较远的学生，免费接送学生上学，率先在全省实行财政补贴交通费政策；对困难家庭学生实行“两免一补”（即免书费、免杂费，生活补助），对考上大学的特困生也

进行扶助，绝不让一个学生因贫困而失学。

## 五、强化责任，为办好教育提供坚强保障

我倡导各级领导干部要带头抓好教育，也非常重视在基础教育工作中发挥自己的表率作用，亲自挂点增城中学，经常到增城中学现场办公，帮助学校及时解决实际问题，努力促使增城中学的办学条件和办学水平都达到广州市的一流水平。我十分强调教育工作是“一把手”工程，各单位“一把手”要对本单位应履行的教育工作职责负总责，尤其是镇街要负起直接责任，发挥主体作用。我十分重视督促抓好各级领导履行基础教育工作职责和落实市委、市政府教育工作决策的情况，召开教育工作会议和现场办公，过问工作落实进度。通过多年的努力，在全市形成了市委、市政府统一领导，教育部门牵头抓总，各镇街、各部门各司其职、紧密配合，社会力量广泛参与齐抓共管发展教育的合力机制。

目前，我市通过成功创建省教育强市，教育综合实力明显增强，但与教育先进地区相比，仍有较大差距，需要我們继续努力。下一步，我们将继续大力发展教育事业，重点做好两个方面：一是千方百计筹措资金实施好义务教育规范化学校建设方案，进一步推动我市义务教育优质均衡发展；二是启动区域教育现代化工程，争取实现一贯制免费教育，积极探索高中阶段教育改革，提升增城教育的品位。

## 科技教育工作总结篇六

20xx年，我在的领导下，在分管院长的直接领导下，在全体同志们的积极支持配合下，我们圆满地完成了下达给我们的净缴70万元经济指标；且我们在的账面上还有较多节余资金，顺利地完成了全年工作任务。积极地扩大了我校在社会上的影响，为创造了较好的经济效益和社会效益。

一年来，我能积极主动加强思想政治理论学习，参加各种学



习形式的培训班，学习党的十七届六中全会精神，认真贯彻科学发展观，通过学习进一步提高了自身的政治思想理论水平。由此，我主动抓好直属支部政治理论学习，有效地提高了支部战斗堡垒作用，积极地发挥了每个党员先锋模范带头作用。充分地保证了部门业务工作顺利开展。创造了团结、和谐、向上的继续教育工作氛围。

工作中，我能主动深入实际地进行调查研究，充分调动大家的工作积极性，做到工作任务有分工、有配合，重要工作一起研究，比较出色地完成了，生源组织招生工作、计算机等级考试工作、函授生教育教学工作、自学考试等工作。比较顺利地建立了多个函授教育工作站。现将具体工作汇报如下：

### 一、继续教育招生工作进展顺利

今年在大家一齐努力下，招生工作进展的比较理想，预计本专科生共计能招1239人，其中省内1138人，省外101人。为了有效地组织生源，我们从年初就开始了工作，先后走访三十多个函授工作站，一路走一路宣传，进行多方面沟通与交流，答成了许多共识，共组织了2700多人报考我校，取得了可喜的结果；八月份我们又与各市区招生办积极主动协调作好学生网上报名工作；十一月末我们认真作好了网上招生准备工作，我们将积极努力工作，圆满地完成今年招生工作。

### 二、圆满有序地完成计算机等级考试报名及考务管理工作

20xx年4月和9月成功的组织了全国计算机等级考试工作，报名及参考人数近1500多人。从编排考场、落实考务工作及试卷的保密及收发、交接我都能做到亲自过问，从而创建了一个“公平、公正、和谐”的考试环境，顺利有序的完成了考试任务。受到省自考办相关领导的认可和赞许。有三名同志被教育厅招生办、自考办评为先进个人！

### 三、20xx年独立本科动画生自学考试工作顺利完成

20xx年我们加大了社会动画本科自学考试报名宣传工作，取得了一定实效，报考人数达到500多科次，有46人进行了毕业论文答辩。开拓了新的继续教育项目。

#### 四、成人函授生的教育教学管理工作井然有序

继续教育的函授生多为初中毕业生和职校毕业生，他们的思想不够成熟，学习积极性较差。我们针对学生的现实特点，制定了切实可行的教育教学管理办法。

在教学管理方面，我们尽量采用比较灵活的教学模式，以实用技术为核心，让学生时刻感受到学习的乐趣，对于与计算机相关的专业，我们要求任课教师主要以讲授软件为主，让他们马上学得一技之长，甚至有的学生学完一个软件后马上就可以外出去实习，紧密与实际工作相结合，从而激发学生的学习热情。对于文科类专业，我们要求任课教师除了讲授基本的理论知识的同时，为学生放映生动的电视教学片，让学生直接感受现实工作氛围，迅速提高他们的参与意识和工作状态，极大地激发学生的学习兴趣，克服他们对理论学习的烦躁心里，取得了良好的教学效果。

今年的一月和七月，分别组织成人本、专科函授生的面授工作，对于这些函授生的管理，我们在坚持原则的同时，不失灵活性，对于工作单位确实有事的函授学员，要求他们将任课教师的课件及讲义复制一份拿回到工作岗位中去学习。针对近年来成人函授生的新特点，从事教师职业的人群越来越少，我们正在进行着成人函授生教学工作的改革，网上教育与现场教育相结合，让所有的函授学员无论是在工作岗位上还是在家里，还是来到学校面授，都时刻能与任课教师沟通交流，为他们更多更好地接受本、专科教育，做全面的服务工作。

#### 五、毕业生各项管理工作有序地完成

成人教育毕业生全面实行学历证书电子注册，学生的学籍、档案、毕业信息全部要软件实行信息化管理，数据需要随时录入、更新、打印及备份。工作量及信息量都很大。为了保证学生电子信息的准确无误，我们需要多次核对。毕业生的图像信息采集工作也很繁琐，由于成人教育，学生受时间、地域的影响，每年都需要多次与新华社吉林分社以及新华社总社沟通联系，确保毕业生图像信息采集工作的顺利进行□20xx年度共有1350人毕业。

## 六、比较和谐地管理和建立了多个函授教育工作站

继续教育在省内外设了20多家较固定的，与良好的合作关系就是维系我们整体生源稳定的有效途径□20xx年，继续教育积极主动地与各保持良好的合作关系，在保持原有继续合作的基础上，我们还新开辟了省外五常职教中心函授教育工作站。这些工作为我院成人教育事业的发展奠定了坚实的基础。

为了规范的教学，为成人教育评估做准备，在公共课和专业基础课上统一教学计划、统一教材。并在每学期抽出一定的时间检查的教学情况，另外，我们还派专业课教师对毕业生的毕业论文进行指导，评审和答辩，做到规范管理，严格把关。

## 七、以身作责，切实履行党风廉政建设责任制

我始终以党员干部的标准来要求自己，遵守《党员领导干部廉洁从政若干准则》，把我们部门的“钱、财、物”都由科级干部具体负责，我仅作监督，各项工作做到公开透明。能自觉按照民主集中制原则办事，做到自重、自省、自警、自励，始终保持共产党人的政治本色，较好地履行了党风廉政建设责任制。

过去的20xx年里，我们虽然在成人教育教学等各项工作中都取得了一定的成绩，但是我们也深深的知道，有一些方面还

存在不足，这就需要在2012年加强成人教学管理，加强对各函授工作站的管理与监督工作，制定出切实可行的教学管理规程，修订我们的成人教学管理细则，为迎接未来的成人教育教学事业做好准备工作。

## 科技教育工作总结篇七

一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。但我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。现将个人工作作如下总结：加强学习，提高思想觉悟。

我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。在工作中能够求真务实、开拓进取、乐于奉献，努力上好每一堂课。能尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各项活动，遵守学校的一切规章制度。

根据教学的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣。教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我知道自己必须努力学习。我经常在浙江小学科学论谈网中打开“教学研究”、“教师之家”、“资源中心”等等网页中下载了许多在实际教学必需的资源。或在博客中与网上的同行们探讨教学中遇到的问题，同时学校给我的学习机会，我也总能好好把握，如果是对教学有利的我从来不轻易放弃。先后参加了“安阳教育学区小学科学教师培训班”、“瑞安市中小学科学观摩活动”、“全国著名特级教师章鼎儿老师讲习会”瑞安市小学综合实践活动课程“疑难问题解决”教学研讨等活动学习。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念，使自己的'教学水平有所提高，尽量做到熟悉教材，吃透教材，认真备好每一堂课，做到堂堂有教案，堂堂有详案。特别是一学期来要学生做的作业，我都是自己先做一次，然后布置给学生去做，这样方便自己能对作业中出现的问题有针对性的指导，并认真的批改。批改后如果发现学生对知识的掌握还有问题，我就利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐

心讲解，及时查缺补漏。总之，一学期来，由于领导的关心，老师们的帮助及学生的支持，工作中取得了一点点的成绩。