

最新做青团小班教案设计意图(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

做青团小班教案设计意图篇一

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，

我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

做青团小班教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。
- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

- 1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

- 2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：

1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

5、欣赏评价

文档为doc格式

做青团小班教案设计意图篇三

活动目标：

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点；
2. 愿意将自己的想法积极地表达出来；

3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备：

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程：

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀？(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧！我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊？(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊？那我每天都要把这些扫干净。)

(2) 你天天扫马路，累不累啊？(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3) 你除了扫马路，还做什么呀？(还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4)你天天几点钟起床上班啊?(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前,把马路打扫干净,垃圾箱清理掉,所以,你们都在睡觉的时候,4点钟,天还没亮呢,我们就已经在工作了。)

老师小结:看来,环保工人的工作不但辛苦,有时还有点危险,因为,他们就在车来车往的马路上工作。每天,他们面对的都是又脏又臭的垃圾,他们要早早起床,工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上,多辛苦啊。但是,没有环保工人的劳动,我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析:此环节深受幼儿喜欢,孩子们提出的问题常常让我们大吃一惊,确实来自他们的视觉,他们的疑问,特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣,展示了他们的工作与生活,孩子们听得聚精会神,感叹连连。

三、讨论交流,尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频,你看看……

(播放视频:马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了?他这样做对吗?如果是你,你会怎么做?

叔叔,你觉得我们小朋友说得对吗?(你们说得真好,如果你们都这样做,那我的工作就轻松多了。)

小结:对了,孩子们,我们不光要保护环境,还要尊重环保工人,尊重他们的劳动哦!

评析:视频提供内容选取于生活中的典型,孩子们对画面很熟悉.互动交流特别热烈.情感激发,迁移反思,孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为.

四、观看ppt□价值判断

老师这儿有几幅图片，你们来看一看，这些人做得对不对?(5幅图：乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析：价值判断，进一步推动情感的升华，孩子们在判断对错的过程中，不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声，结束活动

环保工人的工作这么辛苦，这么重要，小朋友，你最想对他们说些什么？

说得真好，现在，我们来送个礼物给叔叔，唱首歌给阿姨听好吗？

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个。

做青团小班教案设计意图篇四

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。）3. 长短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏 光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

做青团小班教案设计意图篇五

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个

2. 自拍录像小片段

3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)

4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲(唱两句后不停的打喷嚏)，我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快

就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动延伸：

随着小叮当的音乐与幼儿一起外出锻炼身体。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。