

一年级家长育子心得(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级家长育子心得篇一

作为一名一年级的学生，我经历了整整一年的写作业过程。在这个过程中，我遇到了许多困难和挑战，但也收获了很多宝贵的心得体会。写作业虽然是一项艰巨的任务，但对于培养我们的思维能力和表达能力，以及提高我们的学习效果来说，却具有重要的意义。在这篇文章中，我将分享我在一年级写作业过程中所得到的一些宝贵心得体会。

第二段：提前计划

在一年级写作业的过程中，我深刻认识到提前计划的重要性。每次拿到作业时，我都会先仔细阅读作业要求，然后制定一个可行的计划。我会合理安排时间，将任务分解为可操作的小目标，确保在规定时间内完成作业。这种提前计划不仅帮助我提高了效率，还让我有足够的时间进行复习和改进。

第三段：认真阅读

在一年级写作业的过程中，我发现认真阅读是非常重要的。无论是学校布置的作业任务还是课外的阅读，我都会花时间仔细阅读每个字句。细致的阅读不仅有助于我们理解问题的要求，还能够帮助我们捕捉到细节，提高我们的观察力和理解力。同时，认真阅读还能培养我们对语言文字的感知和鉴赏能力，使我们的写作更加准确和流畅。

第四段：勇于表达

写作业需要我们勇于表达自己的观点和想法。在我一年级的写作中，我不再害怕表达自己的想法，而是努力克服恐惧和羞涩，积极发言。我学会了用自己的话语来表达思想，而不是机械地照抄书本上的答案。我相信，只有勇于表达，才能真正培养我们的创造力和独立思考能力。

第五段：及时反馈

在一年级写作业的过程中，我学会了及时反馈。每次完成作业后，我会请老师或同学对我的作品进行评价和指导。他们的反馈不仅帮助我发现自己的不足之处，还给予我及时的建议和鼓励。通过及时反馈，我不断改进我的写作技巧和思维方式。我深信，只有不断地接受反馈和改正，我们的写作才能更上一层楼。

结论：

通过一年级写作业的经历，我收获了很多宝贵的心得体会。提前计划、认真阅读、勇于表达和及时反馈，这些经验让我在写作业的过程中变得更加自信和独立。我相信，这些经验不仅在一年级对我有益，而且将对我今后的学习和生活产生长远的影响。我期待着今后的学习生涯，继续探索写作的奥秘，并不断提高自己的写作水平。

一年级家长育子心得篇二

20_年x月_日，红河小学家长会如期而至。

班级家长会各班教室召开，在峻熙所在的一年级一班家长会上，班主任王老师详细介绍了班级整体情况，以及安全教育相关内容；阳老师深入浅出的传授了如何培养孩子阅读、写作等方面的方法，不断充实孩子知识量；家长代表李女士在会

上表达了对老师、学校的感谢，家校双方密切配合，助力孩子快乐成长。

全校家长会在学校运动场举行，家长会由张副校长主持，学校还邀请了西南政法大学法学系教授、哈佛大学访问学者严文强同志为家长们授课。

通过这次家长会，给予了我很大的启迪：

在孩子的成长大路上，对父母的要求就八个字“父亲平和，母亲柔和”。对照自己，我做得不够好，陪伴孩子共同学习的时间太少，对孩子要求多，缺乏耐心。比如一个简单的算式，看见孩子不能够立即作答或答错误了，就对孩子发火，甚至动手敲打孩子。自己显得不够冷静，多少次告诫自己要控制情绪，孩子的成长不能够立竿见影，要循序渐进，静等花开，为孩子营造一个宽松的学习环境。我这个父亲没有做到“平和”，我很自责！在未来的日子里，必须正视这些问题，不忘初心，把更多的时间和精力陪伴孩子成长！

峻熙在红河小学的首蓿园里已经七个月了，我感受到了孩子的成长：学到了书本知识，掌握了一些生活技能，在与同学相处方面进步明显，能够处理好个人卫生，尊敬师长……这些成绩与老师们的辛勤付出和学校搭建了一个良好的成长平台分不开的，我很荣幸自己的孩子能够在这个集体学习、生活，感谢那些在孩子们成长道路上做出贡献的人，我相信孩子们的明天一定会更美好！

一年级家长育子心得篇三

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心

学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《弟子规》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

二、进取发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

- 1、实行班干部监督制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部监督管理，能够很大程度减轻教师的管理任务。

- 2、班干部负责检查学生的作业完成情景。经过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如交通、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“交通安全知识宣讲”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过；“防溺水安全知识宣传”，明白四不是什么。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、卫生方面是重点。

本学期为了预防、远离疾病，我一向注重学生各方面的卫生和班级卫生的坚持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每一天上午放学和午时放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

五、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学本事方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学本事较弱，所以预习时布置的任务比较细。比如上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既能够在玩中学，在学中玩。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓

励他们进行自我喜爱的活动，发展所长。

六、存在问题：

- 1、个别学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显提高。

七、采取措施：

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

八、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

一分耕耘，一分收获；看着自我的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的提高，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。总之一学期来，本班各项活动开展得有

声有色，力争被评为校级优秀班团体。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。

一年级班主任心得范文五篇

一年级家长育子心得篇四

它，是一本名叫《稻草人》的书，封面普通、单调，已经在我的书柜里有一阵了，我从来未把它当作一回事。直到今年暑假，我不经意地翻开它时，瞬间就被像蚂蚁一样密密麻麻的文字吸引住了，一篇篇美文映入我的眼帘，让我沉浸在浓浓的书香中。

它，让我在《旅行家》《富翁》里懂得了钱并不一定是好东西，而《快乐的人》《画眉》则使我明白了什么是真正的快乐！《小白船》更像一个美丽的感叹号让我惊叹不已。

读着《小白船》，我感觉自己仿佛就躺在小白船中，青蛙为我歌唱，蝴蝶为我舞蹈，小草向我弯腰，花儿对我微笑……风扬过，水荡漾，小船飘呀飘，飘过树林，飘过田野，飘得好远好远，一直飘到无人岛。闭上眼睛，我开始遐想，仿佛看到岛上到处鲜花怒放，树林里鸟儿在歌唱，好像在欢迎我的到来，一切都是那么美好！

我的思绪突然停止：如果我也和故事中的小女孩一样，在岛上迷失了方向，找不到回家的路，会不会害怕、退缩？我想肯定会恐慌，甚至大哭，但我更愿意保持镇定，我像文中的小女孩一样，面对困难，不放弃。世上无难事，一定会找到解决问题的方法，善良的人在遇到困难时，也一定会遇到好心人的帮助和解救。

叶圣陶爷爷不愧为我国著名的教育家，我佩服他，也崇敬他！

这本书中的每一个故事都深深地吸引了我，又如看完《富翁》

后，感觉眼前仿佛一片金，那些贪图钱财的人饿死在山一样的金币上。现实生活中，大家也在为钱奔波着，想象生活中所有的物品都变成了金子，那可麻烦了，买点东西还要去外太空买了呢！

亲爱的小朋友们，《稻草人》这本书真的值得我们去阅读，去思考，你一旦打开它，就会废寝忘食，埋头苦读，不把它看完，绝不罢休！相信你会收获很多，变得更聪明、勇敢、善良！

一年级稻草人读书心得范文篇5

一年级家长育子心得篇五

《稻草人》是叶圣陶的著作，是我国最早的一部童话集。它已经传承了近一百年了，一直深受孩子们的喜爱。书中的每一篇童话都角度新颖，十分有趣，为孩子们带来了许多乐趣，让孩子们受到了深刻教育。其中我最喜爱的就是《画眉》。

故事讲述了一只画眉在一个公子哥儿家享受荣华富贵，每天处优养尊，就是为了给公子哥儿唱歌。它开始觉得很快活，日子久了它就不明白自己唱的有什么意义，有什么趣味。直到有一天，画眉因公子哥儿忘了关笼门，飞了出去，去寻找它想要探寻的答案。

画眉又飞到了一个胡同，看见了一位拉三弦的黑大汉，一个十三四岁的小女孩站在旁边唱歌，画眉认为它终于看见幸福的人了，可它又错了。女孩儿歌越唱越紧，结果嗓子哑了。黑大汉生气了，数落女孩唱成这样到时候凭什么要别人的钱。画眉明白了女孩唱歌是为了别人，黑大汉拉弦也是为了别人，他们只是挣一点糊口钱，一点趣味也没有。

画眉见了这些不幸的人，知道了自己以前也是很可怜的，“始知锁向金笼听，不及林间自在啼。”当别人的两条腿，成为别人做菜的机器，做别人的乐器，为什么会有这样毫无意义、毫无乐趣的生活呢？是他们都没有自由！因为生活所迫，他们都失去了自由。匈牙利诗人裴多菲说过：“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛。”自由的价值甚至高于生命和爱情。要想有尊严，有意义地生活，一定要拥有自由。

明白了这一切，画眉决定不回去了。它来到了自由的原野之中，四处不再有笼子的栏杆围住它，它愿意怎样就怎样，再遇见了不幸的人或事，它就用歌声为他们驱除愁苦，真是“百啭千声随意移，山花红紫树高低。”从此，画眉就这样自由快乐的生活着。

一年级稻草人读书心得范文篇2

一年级家长育子心得篇六

作为一年级新生，我对学校、老师以及学习生活充满了期待和好奇。经过一年的学习和生活，我对自己的成长有了更深刻的体会，下面将分享我的一些心得体会。

第一段：班集体感强

在一年级，班级的集体感非常强。我们同学之间互相关心、帮助，一起度过喜怒哀乐。我们会互相分享自己的成绩、快乐和困难，没有排斥和嫉妒。在班级里，每个人都可以有自己的特长，帮助别人，也能够从别人那里得到帮助。这种班级文化让我们的学习更加轻松、愉快，也增进了我们之间的友谊。

第二段：充满了挑战

一年级的学习对我们来说是一项全新的挑战，识字、识数、画画等任务对我们来说都是新鲜的。最初的几个月，我们需要学习如何写字、算术以及相应的规则。这不仅需要我们掌握一些新技能，还需要培养我们新增的学习能力。在这个过程中，我们需要克服困难，比如控制好笔画、听懂老师的教学、融入集体等。通过不断地努力，我们终于成功地解决了一些学习难题。

第三段：老师的角色

在一年级的学习生活中，老师是一个至关重要的角色。老师不仅是我们的指导者，也是我们的朋友、父母和榜样。老师会在课堂上为我们详细地讲解知识点，同时也会耐心回答我们的问题，帮助我们更好地理解 and 巩固知识。而在生活上，老师更是经常关心、照顾我们，并且教会我们如何做人做事。通过老师的教育，我们不仅在学习上有很大的收获，同时也培养了良好的道德品质、个人素养和团队协作能力。

第四段：学习方法

学习方法的问题是每个孩子都需要重视的问题。在课堂上，我们需要认真听讲、互相帮助；在学习中，要注意灵活运用不同的学习方法，根据自己的特点和需要来选择适合的方法，比如写下重点、用图像法辅助记忆、讲述给别人听等等。另外，动手实践是一种非常有效的学习方法。我们在课堂上学到的知识点都需要通过实践来巩固和加深印象。通过不断地尝试、总结，我们可以发现适合自己的学习方法，从而提高学习效果。

第五段：成长与收获

一年级的学习，虽然只有短短的一年，但是我认为收获非常

丰富。我学会了认真听老师讲课、学会了团队协作、学会了勇敢尝试新事物、学会了与人相处，并结交了一些好朋友。这些都是我在一年级学习中获得的收获，对我以后的学习和生活都有着非常重要的影响和帮助。

在一年级的学习中，我们不仅学习了知识，更是开始了自己的成长之路。通过一年的学习和生活，我明白了学习不只是为了得分，还包括了自律、自信和坚韧等个人能力的培养。我相信，在未来的学习生活中，这些经历和成长都将会给我带来更多的帮助和启发。

一年级家长育子心得篇七

苏霍姆林斯基的思想为我国的开辟了一条崭新的路径,为当前我国的提供了借鉴。一年级家长学校该如何做呢?下面是本站带来的家长学校心得体会范文一年级,欢迎大家参考。

今天听了北三小两位校长的讲话,深受启发,唤起了我对我家小孩教育方面的许多思考。

由于平时工作忙,我基本上没有管小孩的学习,总有一个想法:小孩的天性就爱玩,就应该无忧无虑的玩。所以我家小孩基本上不看书,一有时间要么我带她出去到处逛,要么在家成天看电视。今天听校长讲要让小孩养成爱读书的习惯,我觉得这方面我们家的确要增强。

小孩的成长教育来自学校、家庭、社会三个方面,然而现代的基础教育,学校承载了太多家庭、社会的责任。许多家长忽视了学生养成教育,只是一味地抓学习,学生的学习成绩上去了,就一美遮百丑,此时学校背负着既要教学生书本上的知识,又要教学生行为习惯等方面知识。然而,学生去学校学习的时间毕竟有限,老师面对几十号不同层次,不同家庭背景的学生,由于精力有限,学习以外的内容不能兼顾太

多，所以我觉得对学生行为习惯等方面的养成教育的主体还在家庭。因此今后我们一定配合学校，在小孩的行为习惯、学习习惯、生活习惯方面多多引导，力争让小孩在小学三年级以前养成良好的学习、生活、行为习惯。

今天两位校长同时讲到了许多家长不注意形象、不注重场合，以自己不文明的行为对小孩进行反面教育，我觉得讲得很好。我每次送小孩上学，总会看到许多家长蛮不讲理，乱停乱放车辆，经常造成学校周围交通堵塞；在学校门口，许多家长带着小孩去门口吃早点，吃完后将一次性饭盒等垃圾随手一扔，完全不注意形象，我很痛心，很多次我都有想用dv拍下来曝光的冲动。如果我们的下一代在这样的环境下耳濡目染地成长，势必会培养出无文明意识，无文明行为，无社会公德心的下一代。所以我建议学校方面可以借助一下社会的力量，对发生在学校周围的不文明形象要制止、要引导，让我们的孩子在优雅的环境下健康地成长。

各位家长：大家好！很高兴能和大家见面。非常感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长学校。本次家长学校是您第一次参加孩子步入小学阶段的正式家长会，也是我们家长学校的开学典礼。对于您，对于我们，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

一、家长学校的意义

也许有人会想，社会上其他什么都要学，当父母就不需要学了吧！不学为人父母，孩子不是照样长大吗？我们的父母不就是这样把我们养大的吗？其实这种认识是片面的，是错误的。家长参加家长学校的学习是十分必要的。

1、家庭教育的地位越来越重要。

从古到今，有许多事例都说明家庭教育的重要性，许多决定因素来自于家庭的教育和影响。“岳母刺字”，使岳飞成为

一代抗金名将;孟母“断杼教子”，使孟子成为一代儒学大师和大思想家。现在的“恨母噬乳”说明由于家长溺爱导致子女违法犯罪。家庭是人才的摇篮,家庭教育有其自身的特点,是学校教育和社会教育所无法替代的。

2、要当合格家长，就需要培训。

家长作为孩子的第一任教师，就理所当然地应参加家长学校的培训。以前由于很多原因，对家庭教育的重视程度较低，现在社会发展了，时代进步了。大家越来越重视家庭教育了。家长拿什么去教育自己的孩子呢?这就要学习一些教育思想、教育内容、教育方法、教育艺术是非常重要的。俗话说：隔行如隔山。即使是理工科大学毕业的家长，对教育却不一定精通内行。更何况有许多家长自身的文化层次不高，这就更需要学习了。

3、家庭教育是一门学问。

我们深深知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，谁也不希望自己的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、自身三方面。老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。我在新生名单里读出了许多家长对孩子的期望。我更希望良好的家庭教育能够伴随你们的孩子快乐成长，成就你们的理想。

二、家庭教育的方法

(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

1、良好的学习习惯是孩子成功的前提。

在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉做作业，即使做得不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有做作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容，或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子做作业的对错，应更多地关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去克服、去改正。因此，在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长耐心、细致地督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

2、良好的生活习惯有助于孩子的学习。

“细节决定成败”。良好生活习惯的培养是必须的。孩子的生活，家长不要包办，要养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的；要学会自己穿脱衣服、系鞋带，遇到困难设法寻求帮助；行走时不要跑、跳；不在马路上玩耍；会用钥匙开门、倒开水等……家长要舍得放手，要积极培养孩子的动手能力和自理能力。此外在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校。班级每周一检查个人卫生，家长需要在双休日定期为孩子剪好指甲。体育课当天要穿好球鞋，有校服后每周一升旗仪式请提醒学生穿校服。

3、为孩子创设良好的学习环境，发展孩子的特长。

我们有些家长喜欢娱乐，工作了一天，看看电视、打打游戏，这些无可非议的，但是请大家记住，在你娱乐的时候，要记得，先为孩子准备好一个安静的学习空间。最好能和孩子一起看看书、读读报，潜移默化中营造的学习氛围有助于提高孩子学习的兴趣。

家长要支持孩子参加他喜欢的各类艺术班的活动，孩子学了特长就能大胆的去展示自我，锻炼能力，成为有个性、有魅力的人。

4、家长以身作则，做孩子的榜样。

(二)家长要学会欣赏孩子，选用科学的方式教育孩子。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。那么家长是如何帮助孩子支持孩子呢?分享一个故事：

[案例]只有你能欣赏我

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在

桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料——直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上……所以，请好好欣赏周围的人吧！

仔细分析可以看出，妈妈对孩子的评价之所以使孩子最终走向成功，关键在于以下几点：首先，妈妈对孩子的评价基于

孩子发展的事实。幼儿园老师认为孩子有多动症，连三分钟都坐不住；妈妈也知道孩子以前连一分钟都坐不住。小学老师认为孩子智力有问题，考试排在第40名；妈妈也知道儿子数学成绩不好。初中老师认为孩子考重点高中有危险；妈妈也没有否认……。其次，妈妈对孩子提出了良好的期望。幼儿园老师认为孩子连三分钟都坐不住，而妈妈却说宝宝现在都能坐三分钟了，比以前坐一分钟已经进步了很多；小学老师怀疑孩子智力有障碍，而妈妈却说，你并不是一个笨孩子，只要努力可以超过排在第21名的同桌；初中老师说孩子考重点高中有危险；妈妈却说只要努力，很有希望考上重点高中……。再次，妈妈对孩子提出的良好期望是合理的。妈妈希望孩子能够坐三分钟就是进步了，考试成绩能够超过同桌就很好了，努力考上重点高中就很棒了。

从这则案例中，我们能够看到鼓励、良好的期望所带来的神奇力量。这正是心理学中著名的“罗森塔尔效应”所揭示的道理。

小学教育，是起点教育，也可以说是终身教育。说它是起点教育，因为它奠定的是知识与品格的第一块基石；说它是终身教育，因为它承载的是一个明天的梦幻，它决定发展的方向。让我们目光不要都聚焦在暂时的成绩或评比上，因为我们要进行的是一场持久的接力赛，孩子每一步的汗水与苦闷、成熟与思考，都是最好的财富！每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

在今后的学习生活中，学校将定期召开家长会，以及通过家校活动、家校联系手册、教师家访、电话、便条、网络联系等多种途径和您联系，希望得到您的热情支持和帮助。同时为了更好的规范我们的办学行为，提升我们的办学水平，为家长和学生提供优质，请您对我们的服务予以监督。尊敬的家长，请把您的满意告诉朋友，请把您的不满或对学校未来发展的建议告诉我们。我们一定努力做得更多、更好，因为

我们有着共同的目标：一切为了孩子！

尊敬的一年级的家长朋友们，大家下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长学校培训。首先我代表于城镇中心小学的近20xx名师生对大家的到来表示欢迎！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

开学了，孩子来到小学已经有一个半月了！对于新的环境、新的班级、新的学校，您的心里充满的是对学校的期望，对老师的期待，对孩子无时无刻都充满了牵挂。

首先让我们一起来简单了解我们的于城镇中心小学。

一、学校的概况

学校概况

整座校园是按省级农村二类小学设计的，布局合理，环境优美。学校拥有行政楼、教学楼、实验楼，有18个专用教室和配有280座的多功能阶梯教室。安装了双向闭路电视、多媒体、微机、语音、校园音响五大系统，筑有200米标准环形跑道。校园绿化面积9390平方米。

学校坚持全面贯彻教育方针，坚持管理育人、教书育人、服务育人、环境育人，全面推进素质教育。在养成教育，科技教育，实践创新教育进行大胆探索并取得可喜成绩，逐步形成了自己的办学特色。

二、对家长的要求：我们期待您能够做到：

首先，作为永远的家长，我们期待您能与您的孩子一起成长。
做一个高雅的人：

1. 入校时，请以父母的角色与老师、校内工作人员沟通，把社会角色请放在校外；不能因为我是经理，我是老板，不把您孩子的老师放在眼中。

4. 在校门口等待时，请保持一点耐心，请不要随意攻击学校、漫骂老师，您可知道，您代表的是您和您孩子的形象；有的家长随意扔垃圾、吃瓜子等问题。

(与老师沟通)

1. 在与老师沟通时请尽可能接纳老师的观点，如有不同观点，应当礼貌指出；

2. 在交流过程中，请耐心听完老师的话，不要随意打断老师讲话；

3. 请充分信任老师，老师与家长对孩子的教育目标是一致的；

4. 如发现老师工作有失误的地方，请善意、及时、正面地与老师交流；

(在校内)

1. 请用正面、积极、欣赏的态度关注学校的变化，做学校的宣传代言人；

2. 进入教室或学校办公室请不要大声喧哗；

3. 在家长聚会的场合请不要私下议论，以免影响集体秩序；

4. 在孩子发生纠纷时，请保持冷静，如有必要请老师来解

决；

5. 不要在学校大声训斥和打骂孩子，请尊重孩子；
6. 不要排斥其他家长，无论他(她)们的职业是什么；
7. 无论在何时何地，都请理解：老师教的是五十个孩子；
8. 请您能明白，教育好孩子受益的是您的孩子的一生；
9. 请您能知道：孩子的监护人是您，而非学校老师；

(在家里)

1. 请不要在孩子面前随意发表对老师的负面评价。
2. 请多一点与孩子交流，少一点在孩子犯事后的打与骂；
3. 请多关注孩子的成功，多表扬孩子的进步；
4. 请多督促孩子学习，少帮助孩子解题；
5. 请帮助孩子形成好的学习、生活习惯；
6. 请相信孩子必然会成功，多一点鼓励很关键；

三、针对一年级的孩子家长，你如何让你的孩子在你的培育之下顺利成长：

从今天开始，您的孩子开始新的学习生涯，从人生的起跑线上正式开始起跑，这是孩子一生的转折点，也是我们家长对孩子培养方式的一个转折点。在和家长聊天的过程中，我发现很多家长有一种这样的想法，认为“现在把孩子全权交给学校，我们就省心了！”实际不是这样，孩子上一年级，正是我们家长对孩子实施长期培训计划的重要开头，我们教

育上有一句至理名言：“不能让孩子输在起跑线上”，帮助孩子从幼儿园向一年级顺利过度，是我们家长和老师共同的责任。为了让你的孩子顺利完成这个过渡时期，早日适应小学生活。我就和大家谈谈要培养一年级孩子哪些方面的习惯，怎样培养这些习惯。

第一：要培养孩子哪些方面的习惯：

一、学习习惯

(一)科学购置学习用品

我们小学生所使用的学习用品，要根据年龄特点，有所选择。选择的的原则是“有利于学习，使用方便，不影响生长发育。

2、铅笔、橡皮与卷笔刀。铅笔的一端总是印有**h**□**b**□**hb**.....不同的字母，这些字母是标明铅芯软硬程度的代号□**h**表示硬铅芯□**b**表示软铅芯。家长应为孩子选择标有**hb**字样的铅笔，有这种标记的铅笔，其笔芯硬度适中。写出字的颜色也合适。从铅笔外形看，六棱柱形的铅笔，孩子握着舒适、稳妥。桌面即使稍有倾斜，这种铅笔也不易滚落到地面上摔断笔芯。铅笔的数量最好是5枝左右，上学前一天晚上削好，放进铅笔盒中，我们家长应教会孩子怎样使用转笔刀。关于橡皮，香橡皮、绘图橡皮比较好用的一种，孩子能擦得干净。

3、文具盒。文具盒上的图案，文具盒的式样，不要过于花哨复杂，否则吸引着孩子，会分散他上课听讲的注意力。

(二)培养良好学习习惯

习惯1、做好课前准备工作

有一句话叫做“成功总是为有准备的人而准备。”一个人的准备工作大到一项工程、一次竞选，小到一次作文、一次上

课，让孩子学会事前准备，养成做事有准备的习惯。比如，每天晚上作业完成后，整理好书包，拿什么书，需要带什么东西，一样一样都要做好准备，现在我们的孩子都已经加入了少先队组织，戴上了红领巾，学校要求在上学期期间红领巾不能离开孩子的脖子，要不然要扣分，也许，我们家长会认为扣分就扣分，跟我们孩子没有关系，其实，这样的理解是错误的，这是我们学校的规定，你也得配合我们学校的工作，特别是要配合我们班主任老师的工作，体谅班主任。你孩子扣一分仿佛是小事，但对于为你们孩子操足了心的老师来说，可不是一件小事，这些与我们老师的月岗位考核与年度考核都是有密切关系的。千万不要随便为难我们的老师。

习惯2、正确的写字姿势。

一年级新生，年龄趋向于五、六周岁，他们手部肌肉才开始发育，做精细动作的能力较差。握笔写字，对低年级小学生来说是比较费劲的，而且儿童学习写字的过程，正是手部肌肉发育的过程，因此要掌握正确的握笔方法。因此，对于孩子的字是否写得特别匀称先不必过于苛求，能做到整洁就可以了。但写字姿势一定要正确，保护好眼睛，远离眼镜这个负担。不要等到了眼睛近视了，来找班主任老师，给我们孩子调个位置吧，我们的孩子眼睛近视，坐在后面看不见，近视眼重在预防，况且近视眼是非常不方便的。

习惯3、独立完成作业，先作业后玩耍。

培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；保证“三个一”：一张桌子、一盏台灯、一个安静的学习地方。注意不要让孩子边看电视、边做作业、或一边做作业一边吃东西等。

习惯4、每天阅读。

鼓励孩子学儿歌背古诗、听广播少看无益的电视节目、多看课外书等，能够经常带孩子到书店看看，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。孩子多看书，有助于孩子的阅读写作能力的提高。

如何培养孩子看书的习惯？有些家长也做过一些尝试，给孩子是准备了一些书，让他一有空就捧起书来看，可自己却在一边打开电视机看电视，铺开桌子打麻将，或在旁边做一些其他影响孩子集中注意力的事情，孩子一抬头，就会大声训斥，根本不顾及孩子内心的需要。这样是培养不出孩子学习的好习惯的。

习惯5、每天交流。

抽出一点时间，与孩子聊天，在交流中了解孩子的学校生活，了解孩子的想法，所遇到的困惑等等，并有意识地引导孩子多说心里话。久而久之，孩子的语言表达能力、写话、写作能力会潜移默化的提高。

每天家长最好抽出十五到二十分钟时间，和孩子一起看书，并为孩子大声读故事或者与孩子一起讲故事。能使高孩子的识字能力，朗读能力，也能开阔孩子的视野，锻炼了口语表达能力，一举多得。

习惯6、遵守时间。

准备一个小闹钟，并教会孩子看钟表。父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。您最好能与孩子共同制作一张作息时间表，并贴在孩子看得到的地方，并要求孩子一定要按照时间表去做。

孩子入学后，生活方式和活动内容将要发生很大的变化，家长应该为孩子重新安排适应小学生活的作息制度。在调整作

息制度时应考虑这样几个问题：怎样才能保证按时到校上课；怎样使孩子提高学习的效率，做到既有时间学习，又有时间娱乐。要处理好以上几方面问题，在执行作息制度时应重点掌握好以下两个环节。

合理规定并严格执行睡眠时间。睡眠不足与学习负担剧增是一年级小学生普遍遇到的一个矛盾。无论是从幼儿园升入小学的孩子，他们都习惯较长时间的午睡，而入小学后，基本上取消了午睡(夏季除外)。但是，小学生脑力劳动的负担量却大大超过了幼儿园，如果不能安排好作息时间，很晚睡觉，必定会降低学习效率，结果事倍功半。睡眠是一种保护性措施。儿童经过睡眠，可以消除疲劳。大脑皮层细胞重新开始兴奋。保持旺盛的精力。这样才有可能更好地从事第二天的学习活动，一般来说，一年级小学生至少需要10小时睡眠。才能消除一日紧张学习活动后的疲劳。我建议：晚上(8：30~9：00)入睡，早晨(6：00~6：30)起床，睡眠充足才能使孩子上课时头脑清醒，精力充沛，在课堂上集中注意力接受知识。这样可以缩短课后做作业的时间，将余下的时间用于阅读课外书，或娱乐活动。

二、行为习惯

习惯1、待人有礼貌

自古以来，中国人民就以亲善、礼貌而著称于世，礼貌是人际交往中相互友好和尊重的桥梁，反映出人的道德品质，俗话说“观其行而知其言，闻其言而知其人”。

所以，对小学生礼貌习惯的培养要从一年级就开始。要让一年级小学生知道想获得别人的尊重，自己首先要学会尊重别人，对别人有礼貌。碰到长辈、老师要主动上前问好，碰到同学要主动打招呼。在公共汽车上碰到伤残病、老人等要主动让座，学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。礼貌不仅是针对他人的，也是针对自己家里人的，要让孩子在

家里也要学会使用礼貌用语。用这样的办法来让一年级小学生从点点滴滴中懂得并初步养成有礼貌的习惯。

我给大家讲个故事：可以看到礼貌的重要作用。做父母的都特别希望老师关照自己的孩子，喜欢自己的孩子。但是，什么样的孩子老师容易受欢迎？就是有礼貌的孩子，我有一个朋友叫叶斌，他的女儿小星就是一个非常有礼貌的孩子，上小学时，人见人爱，到哪个地方都自然成为一个受人欢迎的小孩子，善解人意，待人彬彬有礼，甚至给他们家打过电话的人都会惊叹：哎呀，你的女儿太可爱了，我什么时候一定要见见她，因为从电话中都仿佛能看到这个小女孩的微笑。小星接电话，一拿电话就说：“您好，请问您找谁，这是叶斌的家。”如果她爸爸不在家，她会说：“我爸爸不在家，你有什么事情需要我转告他吗？需要让她给你回电话吗？”对方不挂电话，她肯定不会先把电话挂断。礼貌非常周全。

可我们有些孩子不是这样，接电话，开口就是“喂，找谁？不在！挂了。有时候连你的电话都不听清楚就把电话挂断了。

小星为什么那么有礼貌呢？那就是习惯养成。他爸爸跟她说：“凡是给我们家来电话的人，都是我们的朋友、客人，对客人一定要热情，要抱着愉快的心情接电话。接电话先说您好，请问您找谁。小星的这个习惯也不是一天两天就能养成的，提醒多次后，过了21天，过了一个月，两个月，这好习惯就养成了。当然，要让孩子有好习惯，我们做家长的也必须同时具备这样的好习惯。不然你连养成怎样的习惯才算好习惯都不知道，就别想培养孩子的好习惯了。

习惯2、养成爱卫生的习惯

爱卫生是一个人、一个家庭、一座城市、一个国家文明程度高低的重要体现。因此一定要培养一年级小学生爱卫生的习惯，就不仅仅成为一句口号，而是必须付诸行动的具体事实。可以让一年级孩子从最简单的做起，不乱扔垃圾，将上课用

的废纸用一个塑料袋装起来，下课后倒入垃圾桶。在家里要让他们帮助擦桌椅、洗碗，你千万不要把这些事情与你的孩子分隔开来，要让他也明白，家里的卫生工作，一家人都有责任去做，我们有的家长想，孩子还小，长大了就会有这样的卫生习惯，甚至孩子上五六年级了，还在帮助他洗澡，洗脚。其实不是这样，只有从小讲卫生的孩子，长大后才能讲卫生，这是一个习惯问题，一个坏习惯养成后，要改掉它比养成一个好习惯难上几十倍，上百倍。现在让上五六年级的家长谈这一点，他们感触一定很深。

习惯3、养成勤劳的习惯

现代人们的生活水平日益提高，而现在的孩子更是生活得相当优裕，根本不知怎样做是“勤劳”，“节约”又为何物。

在学校里，我们老师将引导学生积极参加集体劳动，具体落实到每天的清洁扫除中，扫地擦地、擦黑板、擦窗户、擦桌椅等；在家里，我们家长要多让孩子做力所能及的家务，扫地、擦桌椅、择菜、洗菜、等等。这样从学校、家庭二方面共同培养一年级小学生勤劳的习惯，促进他们尽快地养成。

一年级家长育子心得篇八

《稻草人》是一本童话故事书，里面有许许多多的小故事，如《一粒种子》、《梧桐子》、《小白船》等。《稻草人》一书中的稻草人非常善良，虽然稻草人并没有为人们做什么事，但可以看得出，稻草人有一种助人为乐的精神。你是否在找正准备撰写“一年级稻草人读书心得范文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

它，是一本名叫《稻草人》的书，封面普通、单调，已经在我的书柜里有一阵了，我从来未把它当作一回事。直到今年暑假，我不经意地翻开它时，瞬间就被像蚂蚁一样密密麻麻

的文字吸引住了，一篇篇美文映入我的眼帘，让我沉浸在浓浓的书香中。

它，让我在《旅行家》《富翁》里懂得了钱并不一定是好东西，而《快乐的人》《画眉》则使我明白了什么是真正的快乐！《小白船》更像一个美丽的感叹号让我惊叹不已。

读着《小白船》，我感觉自己仿佛就躺在小白船中，青蛙为我歌唱，蝴蝶为我舞蹈，小草向我弯腰，花儿对我微笑……风扬过，水荡漾，小船飘呀飘，飘过树林，飘过田野，飘得好远好远，一直飘到无人岛。闭上眼睛，我开始遐想，仿佛看到岛上到处鲜花怒放，树林里鸟儿在歌唱，好像在欢迎我的到来，一切都是那么美好！

我的思绪突然停止：如果我也和故事中的小女孩一样，在岛上迷失了方向，找不到回家的路，会不会害怕、退缩？我想肯定会恐慌，甚至大哭，但我更愿意保持镇定，我像文中的小女孩一样，面对困难，不放弃。世上无难事，一定会找到解决问题的方法，善良的人在遇到困难时，也一定会遇到好心人的帮助和解救。

叶圣陶爷爷不愧为我国著名的教育家，我佩服他，也崇敬他！

这本书中的每一个故事都深深地吸引了我，又如看完《富翁》后，感觉眼前仿佛一片金，那些贪图钱财的人饿死在山一样的金币上。现实生活中，大家也在为钱奔波着，想象生活中所有的物品都变成了金子，那可麻烦了，买点东西还要去外太空买了呢！

亲爱的小朋友们，《稻草人》这本书真的值得我们去阅读，去思考，你一旦打开它，就会废寝忘食，埋头苦读，不把它看完，绝不罢休！相信你会收获很多，变得更聪明、勇敢、善良！

有一样东西，一直在身边陪伴着我。是它，让我懂得了什么是友情；是它，让我懂得了什么是温暖；是它，让我感受到了童话的有趣· · · · · 它就是叶圣陶老爷爷的著作——《稻草人》。

我从这本书中感受到了叶圣陶老爷爷笔下的故事文字流畅、灵动，富于想象，诗意盎然，在浅显的故事中潜藏着深刻的含义，于平实的语言中传递着强烈的感情。所以，这本书深受我的喜爱。

《稻草人》这个故事是一篇让人看了都会伤心但又优美的一个故事，这篇故事通过描写稻草人的所见所想，反映出了底层人的困难生活，无论是靠庄稼生活的农民，还是靠捕鱼为生的渔妇，他们都是生活在非常困难的处境中的。稻草人是一个拟人化的形象，有着善良本性的人的形象，他很想帮助别人，但是它无论怎么努力，始终是一个稻草人呆呆地站在那里，永远也摆脱不了它是稻草人的命运。最后，它倒下了，因为它受不了这么困难的煎熬，受不了人们在它的眼中过着痛苦的生活。但它那个帮人的心还在，我相信这种精神一定会永远传下去，会有更多的人像稻草人一样心地善良、乐于助人。

其实，在我们的生活当中，也有这样类似的经历：

一天早晨，就在我上学的路上，经过台湾街路口新建的一个小区。看见了一个个工人早已在建筑工地敲敲打打：有的正固定钢筋，有的正为墙壁刷上水泥，有的正搬运砖块· · · · · 看着他们在这么高的楼房上建筑，我不禁流起了泪。看着他们一张张既黑又劳累的脸，我不禁想起了我们幸福又快乐的生活。可是，我又能怎么办呢？我还小，帮助不到他们。即使希望也帮不到他们呀！所以，我现在要努力学习，将来才有帮助别人的能力。

从这本书中，我感受到了稻草人乐于助人的心。所以，我要

像它一样有一颗乐于助人的心。但是，它看到穷苦人民艰苦的生活，很想帮助，却无能为力。所以，我以后一定要学好本领，有帮助别人的能力，这样才能真正地帮助到别人。

叶圣陶就好似那个稻草人，努力去帮助别人，可自己经常无能为力。我们也要多帮助别人，世界就会变得更加美好。

有一次，我在图书馆里看书，由于没有座位，我只得蹲着，腿都蹲麻了，这时，一位善良的阿姨把座位让给了我，我感激地拖着几乎没有知觉的腿坐上了座位。我心想：我也要向阿姨学习！帮助大家！

《稻草人》是叶圣陶的著作，是我国最早的一部童话集。它已经传承了近一百年了，一直深受孩子们的喜爱。书中的每一篇童话都角度新颖，十分有趣，为孩子们带来了许多乐趣，让孩子们受到了深刻教育。其中我最喜爱的就是《画眉》。

故事讲述了一只画眉在一个公子哥儿家享受荣华富贵，每天处优养尊，就是为了给公子哥儿唱歌。它开始觉得很快活，日子久了它就不明白自己唱的有什么意义，有什么趣味。直到有一天，画眉因公子哥儿忘了关笼门，飞了出去，去寻找它想要探寻的答案。

画眉又飞到了一个胡同，看见了一位拉三弦的黑大汉，一个十三四岁的小女孩站在旁边唱歌，画眉认为它终于看见幸福的人了，可它又错了。女孩儿歌越唱越紧，结果嗓子哑了。黑大汉生气了，数落女孩唱成这样到时候凭什么要别人的钱。画眉明白了女孩唱歌是为了别人，黑大汉拉弦也是为了别人，他们只是挣一点糊口钱，一点趣味也没有。

画眉见了这些不幸的人，知道了自己以前也是很可怜的，“始知锁向金笼听，不及林间自在啼。”当别人的两条腿，成为别人做菜的机器，做别人的乐器，为什么会有这样毫无意义、毫无乐趣的生活呢？是他们都没有自由！因为生活

所迫，他们都失去了自由。匈牙利诗人裴多菲说过：“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛。”自由的价值甚至高于生命和爱情。要想有尊严，有意义地生活，一定要拥有自由。

明白了这一切，画眉决定不回去了。它来到了自由的原野之中，四处不再有笼子的栏杆围住它，它愿意怎样就怎样，再遇见了不幸的人或事，它就用歌声为他们驱除愁苦，真是“百啭千声随意移，山花红紫树高低。”从此，画眉就这样自由快乐的生活着。

叶圣陶笔下的稻草人善良、尽职、不怕牺牲，是一个一心想去帮助需要帮助的好心人。

稻草人的主人是一位老婆婆，她的丈夫和儿子都死了，家里就剩她一个人。稻草人非常爱老婆婆，为她白天黑夜一动不动地插在稻田里“值班”。收成好时，他为老婆婆高兴。收成不好时，他又为她伤心。

看完这个故事，我在敬佩稻草人优良品格的同时感到非常遗憾，我想，如果稻草人的功能强大一些，那么他既可以帮助他人又可以保护好自己。希望在不久的将来，农民的稻田里会出现这样的稻草人：

稻草人外观很普通。他和一般的稻草人没什么区别，骨架子是竹林里的细竹子，他的肌肉、皮肤是隔年的黄稻草。竹篮子、残荷叶都可以做他的帽子；帽子下面脸平板板的，分不清哪里是鼻子，哪里是眼睛。但体内设有很多机关。

稻草人头上有一个感应器。他可以感应出三十米以外是否有虫子 and 陌生人。一旦发现有关情况，稻草人的“大脑”就会发出指令，可以采取行动。

稻草人能走动。稻草人的脚下设有一对轮子，一旦接收

到“大脑”发出的指令信息，脚下的轮子就开始转动，快速前行。稻草人可以走动，就可以去阻止小蛾，不让它下子；可以为渔妇的孩子送上一杯热茶；还可以劝说跳河的女人；更可以去捉小虫，保住稻子。

稻草人有一双灵活的手。稻草人在天地间巡逻时，发现杂草，手上立即变成一把镰刀，把杂草割掉。最后把杂草放进肚子的“回收袋”里，可以做成肥料。捉虫子的时候，稻草人的手会喷出杀虫剂，立马把虫子消灭得一干二净。

如果稻草人的功能真的可以更强大，那么稻草人一定不会悲伤地倒在田地里，而是继续快乐地在稻田里工作。当然，稻草人如果只是功能强大，还是不完美的，他必须具有一颗善良的心，乐于帮助他人，并且对自己的工作尽职尽责。如果真有那么一天，我们的世界该多么美好！

一年级家长育子心得篇九

感谢学校为我们家长提供了这样一个难得的学习机会，让我从家长学校学到了很多知识，受益匪浅。

女儿今年下半年进入了小学一年级，与此同时我也就踏进了家长学校的大门。9月26日以来我们在家长学校已上了一堂又一堂生动而有意义的课，我深感受益匪浅。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的成长过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。做一个好的家长真是任重而道远，幸好有家长学校，通过她，使我对家庭教育有了更深、更新的认识，在尽力做好家长的同时，使我在各方面也有了一些不同程度地改变和提高，现将粗浅体会浅述如下：

首先是教育观念的改变。通过徐老师、孙老师的讲座，使我了解了学校对孩子的要求，知道了如何配合学校做好孩子的

教育工作。因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖心理。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通和交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的效果。通过朱德江老师的讲座，使我明白教育的核心是培养孩子的健康人格，培养孩子的自信是成功的第一秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

其次，掌握了家庭教育知识和方法，提高了教育能力。通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教出国留学教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三，自身素质的提高。家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过第一医院徐继梅医生的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！

第四，关于孩子成才的看法。通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代发展

需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。出国留学同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

希望学校今后多办家长学校，让我们家长也不断丰富、充实自己，一起努力学习知识，把孩子培养成一个对社会有益的优秀人才，也让自己成为一个合格的家长。

一年级家长会心得体会范文5

学校和我们家长都一样，都希望孩子们能健健康康，快快乐乐地长大，好好读书，认真做人，所以给每位一年级同学的家长开办家长学校。通过家长学校这个平台，我们更充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力。

记得第一次参加家长学校的开学典礼时，还带着不少的疑惑：家长学校——多么陌生的词语！可当一堂课听下来才明白其中的奥秘，原来这是针对我们这些年轻父母专门开办的学校，也是让我们认识到家庭教育在推进素质教育中所起到的重要作用；帮助我们树立正确的教育观和人才观；更是让我们明白做人远比分数重要的一所好学校。所以，非常感谢学校为我们家长提供了难得的学习机会！

下面结合在家长学校听课后的感受和所受到的启发谈几点自

己教育孩子的体会，同时也与各位老师和家长共同交流与探讨：

一、赏识教育

关于赏识教育，我还特地买过碟子来看过，后来也在家长学校的讲座里听老师提起。我们发现并赏识孩子的进步，不仅影响到孩子学习和做事的效果，而且还会影响到孩子对学习和做事的态度。如果我们对孩子的进步不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习态度肯定会受到打击。所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“你很棒！我真替你感到骄傲！”当然，赏识教育并不意味着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们知道我们有多爱他们！

二、学会宽容，拒绝自私

现在的孩子都是独生子女，都是家里的小皇帝，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，我相信众多的家长对此都深有体会。独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须其操心，因为父母会把一切安排的妥妥贴贴，有什么好东西都是一个人拥有独享。做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培训孩子的责任感，让他们懂得与别人分享快乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉儿子，在班上多交朋友，要时常帮助别人。或者在接受了同学的帮助时，要懂得谢谢和感恩！

都说独生子女是自私的一代，象他们这样从小缺少必要的磨练和经历，显然是人生一大缺憾和危机，而这很容易造成其个人性格思想上的缺陷和不足，确实很难想象将来步入社会会有怎样的表现和姿态。

三、接受挫折和失败

对于自己的儿子，我知道在这一点上我做得非常差。从他出生到现在，几乎没受过挫折，也没经历过失败。让我记忆最深刻的是儿子在学校由于不小心把同学撞倒了，从没被老师批评过的他由于太紧张而脸色大变，反倒把老师吓倒。由此可见，过于的呵护备至让他在面对这样的事情时没有承受能力，所以适当的让孩子出温室见风雨是有必要的。出国留学有一天儿子回来后告诉我说他今天被老师罚站了，我问为什么？他说因为上课讲话，在我还没来得及发表评论时他说：“妈妈，你不是说要让我接受挫折教育吗？被老师罚站了算是接受挫折了吧！当时我就笑了，是啊，也许偶尔犯一下错误被老师批评未必不是好事。”

四、承受委屈

承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会？如何在社会中找到自己？又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心？！

那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一起相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，保持健康的心态和高尚的人格。

五、养成良好的习惯

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯！成功是一种习惯，失败也是种习惯；对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。父母的言传教也会潜移默化的改变和影响孩子。所以在我们要求孩子别这样别那样，要这样要那样时请问问自己是否这样做了。而良好的习惯都是在一些琐碎和

细微的小事中培养和形成的。都说行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运，那么希望通过努力能使孩子养成良好的学习、生活习惯，让他们将来在寻找成功时不至于两手空空。

六、一分付出一分收获

有朋友跟我说小学的孩子应该是在玩耍中度过，不应该整天学习。也许这话不错。能让孩子在他的童年想多快乐就多快乐，在他还是无忧少年时尽情享受快乐时光。可是，现实的教育却让我们不能这样。面对如此竞争激烈的社会，真恨不得教会孩子七十二变的本领，所以为了不输在起跑线，为了帮助孩子在未来的生活中更成功地寻找幸福，作家长的只能是让他们学会更多的东西。当然，拔苗助长也不好，孩子的学习是一辈子的事。而那些对孩子的学习放任自流，实施“开放式”管理的家长，你只有付出了，才有可能获得你想要的结果。

记得有这样一段话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽；假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦；假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，只要他是对社会有用的人，这就足够了。

通过学习，我明白了家长要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子，培养孩子的自尊、自信，才能使孩子健康成长，成为一个对社会有用之人。同时作为家长也应注意自己的言行举止，努力营造良好的学习氛围，让孩子在温馨、快乐的环境里健康成长、轻松学习。

一年级家长会心得体会范文

一年级家长育子心得篇十

叶圣陶笔下的稻草人善良、尽职、不怕牺牲，是一个一心想去帮助需要帮助的好心人。

稻草人的主人是一位老婆婆，她的丈夫和儿子都死了，家里就剩她一个人。稻草人非常爱老婆婆，为她白天黑夜一动不动地插在稻田里“值班”。收成好时，他为老婆婆高兴。收成不好时，他又为她伤心。

看完这个故事，我在敬佩稻草人优良品格的同时感到非常遗憾，我想，如果稻草人的功能强大一些，那么他既可以帮助他人又可以保护好自己。希望在不久的将来，农民的稻田里会出现这样的稻草人：

稻草人外观很普通。他和一般的稻草人没什么区别，骨架子是竹林里的细竹子，他的肌肉、皮肤是隔年的黄稻草。竹篮子、残荷叶都可以做他的帽子；帽子下面脸平板板的，分不清哪里是鼻子，哪里是眼睛。但体内设有很多机关。

稻草人头上有一个感应器。他可以感应出三十米以外是否有虫子和陌生人。一旦发现有关情况，稻草人的“大脑”就会发出指令，可以采取行动。

稻草人能走动。稻草人的脚下设有一对轮子，一旦接收到“大脑”发出的指令信息，脚下的轮子就开始转动，快速前行。稻草人可以走动，就可以去阻止小蛾，不让它下子；可以为渔妇的孩子送上一杯热茶；还可以劝说跳河的女人；更可以去捉小虫，保住稻子。

稻草人有一双灵活的手。稻草人在天地间巡逻时，发现杂草，手上立即变成一把镰刀，把杂草割掉。最后把杂草放进肚子的“回收袋”里，可以做成肥料。捉虫子的时候，稻草人的手会喷出杀虫剂，立马把虫子消灭得一干二净。

如果稻草人的功能真的可以更强大，那么稻草人一定不会悲伤地倒在田地里，而是继续快乐地在稻田里工作。当然，稻草人如果只是功能强大，还是不完美的，他必须具有一颗善良的心，乐于帮助他人，并且对自己的工作尽职尽责。如果真有那么一天，我们的世界该多么美好！

一年级稻草人读书心得范文篇3