

学校巡察工作汇报材料 学校亮点工作汇报材料(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校巡察工作汇报材料篇一

我校按照上级部署，在教育局的直接引领下，坚持“用师爱来教育、用榜样来管理、用激情来教学、用真诚来服务”的办学理念，以“规范管理+特色发展”为重点，全面贯彻教育方针，规范办学行为，强化特色意识，扎实推进素质教育的进程。现本着实事求是的原则，将我校亮点工作汇报如下，不到之处敬请批评指正。

一、写字特色建设提升过程：

我校一直重视写字教育，把“写好规范字”作为写字教学的主要任务，更作为素质教育和校园文化建设的重要内容，逐步形成“以字育人，陶冶身心，提高素质，和谐发展”的写字特色。

（一）课程设置：每天一节20分钟的写字课，以学写铅笔字为主；三至六年级每天一节20分钟的写字课，以学写钢笔字为主。在三至六年级中教师自己有一定毛笔字基础的可以组织学生进行书法特长培训。

（二）“师生共练字”活动：早在几年前，我校就启动教师书写训练活动，为每位青年教师配发钢笔字专用练习纸、字帖，要求教师每天练习一页，给每一位年轻教师配发一块黑

板，每天一练，以作品形式呈现，定时间、定地点展示，由专人负责对教师的优秀作品拍照保存，存入该教师的发展档案。学期末，由学校工会牵头，组织开展青年教师毛笔字、钢笔字、粉笔字现场竞赛。这样既提高了教师的写字水平，培养出一支精良的书法教师队伍，也给学生做出了表率。

二、阅读特色再显新气象：

（一）健全保障激励机制

1、硬件投入。为了保证学生有书可读，学校图书室购置了大量图书，并充实了班级共读书与自读书，班班均设立读书角。

2、课程设置。为了保障学生有时间读书，学校将每周三下午2:30——4:20设为阅读时间，参与对象是全体学生，不同年级段教学内 容各有不同，主要依据学生的年龄、兴趣、需要和经验以及教师的情况进行设置。

3、激励机制。我们注重学生对校本课程的学习过程，注重及时对学生进行评价，评价的方法有读书交流会展示、读后成果展示、每月阅读小明星等。教师是学校阅读特色建设的具体执行者，充分调动他们的积极性是抓好特色建设的关键。为使教师能热心配合特色学校的创建，我们把各班学生参加学校阅读特色竞赛活动的成绩列入班主任、任课老师工作的考核内容，并同评选文明班级、先进个人、年度考核挂起钩来。

（二）着力实施两项读书工程

1、师生共读。学校鼓励教师树立学习意识、研究意识，计划用三年时间让教师读中外名著15本，读朱永新、魏书生、苏霍姆林斯基等著名教育论著15本，每学期至少写三篇读书心得，并组织教师定期座谈交流。每学期整理教师教学反思、教学随笔、教学案例、论文、课件等，让教师交流读书心得。

积极鼓励教师与学生一起读书。每周三阅读时间，教师也在读书。鼓励教师凡是要求学生读的书，教师必须先读，与学生交流读书感受，利用读书节、朗诵会、交流会、报告会、演讲比赛等开展丰富多彩的活动，以盼“教学相长”，塑一代书香师生。逐步形成和发展学校的读书教育特色，着力培养一代“腹有诗书气自华”的少年君子和教师。

2、经典诵读。举行“一日三读”。总时间为30分钟：即，晨读10分钟，大声朗读优秀诗文，优秀段落（可由教师自选，《弟子规》、《千字文》、《论语》、《古文观止》等）；每节语文课前诵读5—10分钟，由学习委员带领全班诵读（内容以《学校诵读教材》为主）；中午阅读10分钟（2：00—2：10）。通过“一日三读”活动，能有效保证学生的经典诵读时间。每学期，我们都将举行精彩纷呈的活动：经典诗词名句摘抄书写比赛、“我与经典诵读”现场作文赛、《经典诵读摘抄本》评比、展示活动（1—4年级）、经典诵读专题手抄报比赛（3—4年级）、“我与经典诵读”读书心得交流会。此外，还有一项比较重要的活动就是班级书香文化建设评比。这项活动要求各班进行具有本班特色的班级布置，创设书香学习型的四壁环境，营造书香文化气息。要求美观大方，不杂乱。在这么一个具有书香气息的环境下诵读，学生们的经典诵读热情会更高涨。

虽然我们在亮点工作上做出了一些尝试与探索，也取得了一定的实效，但我们深知一所学校的亮点工作是一项长期性工作，我们憧憬美好的未来，我们深信：我们的校园将会成为孩子们幸福人生的起点，学校的明天一定会更具特色！

学校巡察工作汇报材料篇二

振邦小学是一所农村完全小学，教育辐射13个行政村。我校现有学生343名，8个教学班，教职工21名，其中50—60岁的教师有12名，30—50岁的教师有3名，30岁以下的教师只有6名。

我校在各级政府和县教体局的正确领导下，始终高度重视安全工作，一贯坚持“以生为本、健康发展、安全第一、平安和谐”的管理理念，在学校教育教学和其他各项管理工作中，时时、处处、事事首先从安全着想，一直把“师生身心健康发展”放在首位，对安全工作常抓不懈。下面，将我校有关学校安全的各项工作汇报如下：

一、建立健全安全组织机构

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导小组，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，严禁随便进入校园。

二、建立健全各种规章制度

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

三、制定校园突发事件应急预案和校园安全隐患大排查实施方案

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。安全领导小组对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

四、定期进行校园安全教育，提高安保意识。

成立了校长安全第一责任人，中层领导具体抓，各年级分工

负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用周一升旗、例会、班会等对全校师生集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报等形式广泛开展安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

五、切实保障学校基础设施的安全

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有24个摄像头监控设备，对大门、教室等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

恳望领导批评指正，谢谢！

2013.12.16

学校巡察工作汇报材料篇三

我们通过校园文化墙的建设营造读书的'氛围。走进校园首先映入我们眼帘的是我校办学宗旨重教兴学为国育才钟灵毓秀厚德载物学校教学楼前与楼侧醒目的励志标语墙壁的传统文化介绍墙增设了阅览橱窗、板报不断更换内容让学生能随处闻到书香。

教室是营造读书氛围的主要阵地让教室有书香味是最重要的。学校就教室布置做出了二个统一三个特色的规划。一是统一教室门口的班级牌二是统一的教室布置。三个特色就是教室的墙面、素质教育展牌、图书角各有自己的班级特色。让学生在浸润在墨香、书香里让学生感受阅读、快乐阅读的轻松。

1、设立课程让阅读有时间

每周每班安排2节阅读课为大阅读活动时间由各班组织丰富多彩的读书活动。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章交流自己在读书活动中的心得体会形成良好的读书氛围。利用每天早读、午读的时间让同学们自由诵读经典诗文或教材精彩片段。

2、言传身教让阅读有指导

为了教师的全员参与我们规定教师每天课余坚持读书并为教师推荐10多本读书还可网上阅读电子书要求教师做好读书笔记撰写心得体会为教师学习提供条件有些教师还建立教育博客记录平时的教学感悟、心得体会点击率颇高博客的创建让教师有了充分展示自己的个性空间成就了一批书香教师。

3、好书推荐让阅读有方向

引导学生有方向的阅读让孩子们知道那些书可以读。每年学校会购进一些好书给不同年龄阶段的孩子读。

4、建立班级图书角让阅读有保障

加强班级图书角建设。通过向校图书室借阅及献一本读百本活动充实班级图书角促进阅读物的落实每班图书存量人均不少于2册。同时我们还鼓励学生在家里建立自己的藏书架。

5、亲子阅读在阅读中凝结亲情

亲子阅读又称亲子共读就是以书为媒以阅读为纽带让孩子和
家长共同分享多种形式的阅读过程在学生课外阅读当中起到
重要的作用。通过共读父母与孩子共同学习一同成长通过共
读为父母创造与孩子沟通的机会分享读书的感动和乐趣通过
共读可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

实践证明我校以创建书香校园为突破口有力促进了学科教学
全面推进了素质教育学生在阅读中明白了道理良好行为习惯
初步养成能力得到提高综合素质获得和谐发展。今后我校全
体师生将不懈努力、不断摸索使学校的每一寸土地都释放书
香的气息、挥发育人的功效！

学校巡察工作汇报材料篇四

xx县第一中学位于万亩龙湖环抱的羲皇故都—陈州。学校故
址为文昌宫，清代辟为柳湖书院，光绪年间，创办陈州府学
堂，1951年易名为河南省县第一中学。

食堂卫生安全管理是一项直接关系到我校师生员工身体健康
和生命安全、关系到我校教育教学工作的正常开展的重要工
作。为了营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境，
根据上级文件精神，学校领导高度重视、使制度健全、管理
到位。近几年来学校食堂在饮食卫生安全方面从未发生过任
何责任事故，取得了令人欣慰的成绩。下面就我校食堂食品
安全工作汇报如下：

为了把食品卫生安全教育工作抓落实，学校高度重视，成立
了食品安全工作领导小组：校长张勇任组长，常务副校长杨念
标任副组长，有伙管和学生会成员参与。各处室及分管部门
签定食品卫生安全工作责任书，责任到人，分片包干。同时
将学校食品卫生安全教育工作纳入到学校日常管理工作当中。
建立健全食堂及集体用餐管理制度并放大上墙，有突发事件
应急处理预案和报告制度，对食堂饮食卫生定期检查或不定

期抽查。

为加强该项工作，要求学校食品卫生安全教育工作做到有计划、有制度、有检查、有汇报。同时，学校经常性地利用黑板报、专题讲座、安全教育等多种形式，开展符合学生特点、寓教于乐的食品安全教育，认真开展《中华人民共和国食品安全法》的宣传活动，广泛宣传卫生及食品安全知识，培养师生良好的卫生习惯，增强食品安全意识，提高学生自我防护能力，全面落实学校食品安全措施，维护广大师生的饮食安全和身体健康。学校开设的第二课堂中专门设立了食品安全常识课，学校还聘请公安、交警、消防、卫生防疫等相关部门的领导、专家到学校进行安全工作指导和进行相关讲座，诸多举措提高了全校师生员工的防护意识。

以“平安校园”创建活动为主线推进学校食品安全工作。“平安校园”创建活动是我校的重点工作任务之一，为此，我们以创建“平安校园”为契机，着力加大创建力度，统筹协调各职能部门，齐抓共管，形成合力，对学校内部及周边安全隐患进行了排查与汇总，并责令限期整改，使校园安全隐患得到及时排除，学校安全保障体系得以初步建立，学生成长环境得到了进一步净化。做到学校食品安全工作与学校日常教育工作相结合。学校在日常教育教学工作中时刻将食品安全防范工作放在第一位。

为确保学校教育教学活动的有序进行，学校政教处协助后勤处对各部门安全工作有了较全面的了解，并采取了一系列切实可行的食品安全工作管理措施。特别是对学校食堂的管理：

第一、学校食堂的食品实行定点采购制度和索证票据制度以及责任追究制度，并落实到位，确保学校食品卫生安全工作不出差错。米、面、油、盐统一管理供应。坚决杜绝肉制品来路不明或腐蚀、变质、过期、“三无”产品以及假冒伪劣食品的进入。在此基础上建立了食品原料采购台帐制度，做到查有实据。

第二、实行每天汇报制度，由各食堂上报当天菜谱。

第三、学校食品加工场所卫生条件和空间符合要求，食品采购、贮存、加工等环节的管理情况良好。

第四、学校后勤处设有专用冰箱来贮存当天食堂的肉菜品，制定了销售食品48小时留样及记录。

第五、餐饮具清洗、消毒符合要求，做到一日3餐饭后用沸水煮，84消毒浸泡，清水冲洗。

第六、食品安全保卫制度落实情况良好，不定期对食堂进行检查和督导，有效化解学校饮食安全工作风险责任，切实保证学校食品卫生安全按照各项规章制度严格认真落实。

经过一系列积极有效的工作，学校食品卫生工作不断提高，今后，我们将进一步增强学校食品卫生工作在学校教育工作中重要地位的认识。认真贯彻省、市、县教育局关于学校安全教育工作的精神，按《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂管理条例》的要求，切实加强对学校食品卫生工作的管理，进一步把学校安全教育工作抓紧、抓好、抓落实，优化学校育人环境、为我校教育事业健康发展作出新的贡献。

环境差，使用面积小，有拥挤现象、餐厅简陋，空间小，无餐桌椅。

我们将在现有的基础上，加大饮食卫生安全力度，常抓不懈，警钟长鸣。不断改善食堂条件。

学校巡察工作汇报材料篇五

为切实做好学校汛期工作，确保我校师生人身安全和学校财产安全，我校做了一系列工作，现将工作情况汇报如下：

思想决定行为。思想上对安全工作的高度重视，是抓好此项工作的有力保障。为此，我校将利用校会、班会等时间集中对师生进行安全知识的培训，自救自护能力的培养。从而增强他们的安全意识，明确学校抓好安全工作的重大意义，真正使安全意识深入人心。

我校领导高度重视师生的安全工作，把安全工作作为学校工作的重中之重来抓。学校成立了以校长桥永祥为组长，主任沈秀敏为副组长，张玉录、梁富、王虎为成员的汛期安全工作领导小组，加强对安全工作的领导。每周召开一次学校安全工作领导小组会议，就发现的问题进行深入的讨论交流，统一思想、形成共识。

我校为了明确责任，把汛期安全工作落实到人。学校分别签定了校长与主任、主任与班主任、科任的安全责任协议书，使每位教师明确“我的责任是什么？”“我该怎么做？”“如果我做不好，将会造成什么严重后果？”这样一来，形成了领导与教师共同致力于抓好学校安全工作的好局面。

- 1、开展各种形式的活动，如手抄报、安全知识讲座、小品表演、安全知识竞赛等，有针对性的向向师生进行汛期安全教育(包括防洪教育、防溺水教育)增强防范意识和自救自护的能力，防患于未然。
- 2、严禁学生到没有安全保护或不熟悉水情的河流、水渠、池塘等地方游泳、洗澡、戏水。
- 3、午间、周六、周日值班教师要按时到坑、塘、河、库、渠等具有安全隐患的地方进行检查，发现问题，及时解决。
- 4、加强对学校校舍的安全隐患的排查，力争把安全隐患消灭在萌芽状态。
- 5、落实汛期24小时值班制度，保证信息畅通，遇到紧急情况

要立即上报。

学校巡察工作汇报材料篇六

在县教育局和学区的正确领导下，我校始终把安全工作作为各项工作的重中之重，成为学校常规工作的重要日程，确保了安全、和谐、健康的教育环境。学校在安全方面所采取了以下措施：

成立了由校长负总责，主管副组长具体抓，各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会和学习时间对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入每位教师的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3、不断完善学校安全规章制度

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结

合的安全管理制度。实行24小时值班制度，上学、放学时间

教师轮流在校门口协助保安值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，印发告学生家长的一封信，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

教育意识。学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实食品安全卫生安全制度

健全了灶房卫生管理制度，对灶房卫生定期检查，杜绝了食物中毒事件的发生，为师生地食品安全打下了坚实的基础。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；每月都对教学设施、体育设施及学校建筑物进行安全排查，发现隐患立即整改；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。