

# 2023年初中科研工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中科研工作总结篇一

本学期，我校教研工作紧紧围绕教研室工作要求和学校工作目标，紧紧围绕“教研兴师、教研兴校、教研促教”的主题，坚持以科学发展观为指导，以全面提高教育教学质量为目标，以课题研究为重点，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步转变教研工作方式，提高了教研工作实效，提升了学校的教研工作水平和教师的教研能力，使我校的教研工作再上一个新台阶，为了让今后的工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

因工作变动，本学期数学教研组由xx老师负责，语文教研组由xxx老师负责。组织的健全，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

教学质量是一所学校生存和发展的生命线，它时刻提醒我们管理的目标就是发展，而发展就要有根基，根基来自于扎扎实实、点点滴滴的积淀。而课堂教学是实现师生共同发展的主阵地，课堂教学效率的高低直接关系到师生发展的速度和质量，治标要先治本，提高教学质量要从提高课堂教学水平出发。本学期新招录4名年青新教师，教研处以“精彩四十五，展示在课堂”为行动，大力开展课堂教学研究活动，切实做到以老带新、带徒传艺、达到共同提高的目的。

为迅速提高学校教研整体水平，力争使学校教研质量上个新台阶。本学期教研处以“着眼教师成长，促进全员发展”为目标，扎实开展校本培训工作，努力为优化教师队伍素质搭建平台，提供条件，创造机会。

本学期数学教研组认真做好了《初中数学课堂教学有效性评价》这一课题实验的开题准备工作。课题研究的道路是艰辛的，但结出的硕果是香甜的。今后，我校将继续以课题研究为抓手，通过课题研究，搭建教师专业成长的平台，切实提高教师的教研能力和教学水平，促进学生素质的全面发展。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会“百尺竿头，更进一步”！

## 初中科研工作总结篇二

本学期□xx中学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提

高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

### （一）建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

### （二）抓好校本教研，促进教学实践

我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

### （三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将xx中学的课程改革推上一个新台阶。

## 初中科研工作总结篇三

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。

“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，以下是我校教科工作总结。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、

学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

全组走出去听课；利用本校的资源，即信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；每个备课组搞一个课例研究；青年教师多上公开课，机会留给年青人；初一搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；休息日开提高班、补差兴趣班等。

## 初中科研工作总结篇四

本学期，我们认真贯彻并执行区教研室和学校工作计划的要求，认真组织全校教师研究学校的科研专题活动“高效课堂下的小组合作学习”的教学活动中的开展，在实践中探索，提炼，提高，使学校的教学管理与科研管理、教师个人的科研水平、执教能力有了明显的提高。现从以下几个方面进行总结：

本学期，我们继续把教师学习当作学校科研工作的一项重要内容。把教师的业务学习当作学校常规工作来抓，与教师平时的个人业务学习相结合；与教师的备课组活动相结合；与课堂教学观摩相结合；与教师集中学习相结合……利用多种方式开展教学专题研讨活动，学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使学习

工作制度化、日常化。

本学期学校科研工作的主题仍然是“高效课堂的开展”和“小组合作学习”的专题研究，老师们的研修重点仍然是理论学习与实践感悟。本篇文章来自资料管理下载。为了让从78中学并入我校的老师们较快的融入到我校的教学研究中，也为了我校教师更加深入理解研究的内涵，在课堂上体现高效、合作的特点，提高研究的效率，教研室定期为老师们下发了理论学习材料并提供相关网络链接便于教师下载学习，为教师们的研究提供科学、准确的理论依据，尽可能地为老师们解决教育教学中的疑难问题提供思路和途径。

在本学期的“高效课堂”的研究主题下，围绕“小组合作学习”的究专题，协助教导处开展“四课”研究，提高教师的教学水平。

(1) 发挥市、区骨干教师的引领作用，上好开学初的“高效课堂”引路课。每位市、区骨干教师在校初的前两周内，上好示范课，为青年教师引路。

(2) 加强加大抽查课力度，提高教师对课堂的关注程度，促使教师积极研究课堂教学，用心设计好每一节课。学校领导组成抽查课领导小组，由教导处不定期对教师的课堂教学进行抽查，领导小组分工听评课，检验教师开展“高效课堂”和“小组合作”的教学效果如何，并且将反馈结果及时在全校公布，促进了教师的研究热情。本学期从抽查课中也发现一些小组合作研究进行较好的班级和老师，如七年级的九班和十班，八年级的一班、二班和六班，九年级的二班、五班等，吴丽芹老师、于娇老师、李莉老师、陈萍老师、徐晓晖老师、杨丽媛老师和王小因老师在班级开展小组合作学习方面也有积累了丰富的经验。

(3) 上好组内“同课异构”课，增强同组研讨、集体备课的氛围，在研讨中教师互相学习、实践，取长补短，优化教学

设计，提高课堂教学效率。本学期由于原78中学有部分老师并入我校，在教学水平、教学能力和其他方面都与我校原有教师有一些差异，为了在最短的时间内让双方更好的融入，“同课异构”课便成了一个很好的载体。在老师们互相听、评中，寻找差距与不足，也帮助了这些新进入到我校的教师们更快的适应xx中学的教育教学。

(4) 期末由学科骨干教师上好复习研讨课。骨干教师复习引路课是我校的一项教学传统，但目前来讲，有的骨干教师和示范课还是流于形式，没有起到较好的带动与引导作用，还需要学校的监督、帮助与检查。

“三人行，必有我师”。教师的成长、发展需要同伴、骨干教师在教学实践中的点拨和帮助。本学期，科研室继续以网络为载体，建立我校的科研平台，为了配合学校专题活动的开展，从科研室的角度，相继进行“反思小组合作学习”、“什么样的课是优质课”、“怎样用好教材，超出教材”、“创新性课堂教学的基本要求”、“等待，教育的智慧”、“四种老师，你愿意做哪一种？”、“怎样写教学案例”等专题的培训与研讨，并从老师们的教学实际问题出发，为老师推荐优秀的教育案例与文章，让老师足不出户就分享到优秀的教育理念与观点。在平台上，老师们的互动与较好，本学期共有100多次在平台上留言，这些来自身边教师们的想法与方法无疑是最有说服力的，也启发着老师们不断地去思考，我要带给学生留下什么，我的课堂要怎样教，如果是我的孩子坐在那儿，如果我是学生坐在那儿，我喜欢什么样的老师等等，用这样的方式督促教师应该研读哪些教育书籍，储备怎样的理念，让自己的学生爱上课堂，爱上学习。

同时，科研室还利用全校集中时间，让拥有开展小组合作有着丰富经验的陈萍老师、杨丽媛老师和宗晶老师进行同伴互助，为教师进行讲座。下学期，学校还要积极发现典型人物与经验，以点带面，带动全校教师的研究水平和意识的不断提高。



著名教育家叶澜曾经说过：一个老师写一辈子教案不一定成为名师，但是一个老师如果写三年反思，就有可能成为名师。反思的重要性现在以无需置疑了。为了鼓励更好的反思、更及时地反思、更真实的反思、更有效的反思，本学期，科研室加大了对教师个人反思记录的考核和反馈。反思的主题仍旧是学校的研训专题——高效课堂下的小组合作学习的开展。每月由科研室认真查看、记录每一位老师的精彩之处，对不足之处提出善意的提醒，并对表现优秀的老师在大会上予以表扬。本学期，反思记录较好的老师有等。

本学期，我们继续利用“名师效应”与“名校效应”，让老师们在优质教育教学资源的浸润下充实自我、完善自我、调整自我，以更健康的心态面对自己的教育群体——学生。帮助家长和学生彼此沟通、了解，更好的适应繁重的学业压力。本篇文章来自资料管理下载。北京四中的名师王楠老师来校为我们进行《如何赏识你的孩子》和《初三备考》的专业引领。名家幽默、精彩发言，对教育、对教学、对学生、对教师、对生活的精彩感悟让听者感动，也为xx中学的老师们带来了新鲜的理念，促进了xx中学的课堂教学有效提升。

我校的省级立项课题《初中部分学科的双语教学研究》已经顺利结题，并荣获辽宁省xx科研成果三等奖。这是对我校近几年开展双语教学工作的肯定和鼓舞。另一省级双语课题也已进入了结题阶段。面对荣誉，我们很清醒，在中，我们要深入进行我校的教学特色“双语教学的开展与研究”。

- 1、本学期的校际交流开展不够，学校为教师创造的外出学习机会较少。
- 2、骨干教师的作用发挥不够。有的骨干教师没有在自己的学科岗位上发挥有效的作用，没有起到引领、示范和榜样的作用，在教师心目中的威信不高。
- 3、青年教师的培训工作不到位，下学期应该重点加大青年教

师的培训力度与考核，并为其创造展示的机会。

4、由于课题研究的结束，双语教学研究较以往缓慢进行，缺少一定的研究动力与水平。

1、充分发挥新当选的市、区级骨干教师的示范与引领作用。为他们布置任务，开学初即下发任务表，每一次集中时，由市、区骨干教师进行“高效课堂我来讲”专题讲座。

2、网络研训活动的切实、有效开展，鼓励教师更多人次的开展研修活动，分享教学心得。

3、校长与教师的互动，可以在网络中进行，也可以在笔记上进行。

4、发现开展小组合作的典型教师，树立典型教师与典型班级，定期开展班主任交流活动和课任交流活动。

5、配合上级有关部门，做好xx教师教育工作。

6、找准定位，继续开展好双语教学研究活动。

## 初中科研工作总结篇五

在过去的一年中，学校紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，认真努力地搞好教师教育科研工作。回顾这一年的工作，我们在感受工作紧张忙碌的疲惫之时，更为工作有突破、有成绩而深感兴奋。全体教师满腔热情，以创新的思路，强烈的争先意识，扎实的工作作风，深入开展各项科研工作。现将教育科研工作总结如下：

教师业务学习主要围绕课题研究为中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。采用

集中和分散相结合的方式开展理论学习。在学习中，我们能充分利用学校的网络资源、信息传输、名家引领等为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，引导教师学会理性地思考教学过程中出现的真实问题，感受到学习的重要，交流的价值，校园内形成了浓厚的研究氛围。

结合我校实际情况，对已立项的课题进行认真组织、实施，严格做到开学初制定计划，活动后及时总结。并建立了如下的教科研管理网络：教科室—课题组—课题负责人—骨干教师。组织的完善，为我校形成教科研工作的中坚力量成为可能，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍指日可待。

教导处加强教研与科研的整合，将教科研融入平时日常的教育教学之中，要求教师把教研课上成课题研究课，立足计划—学习—活动—研讨—总结五个环节。各个课题组都制定切实可行研究计划，并按计划组织实施。努力做到教育学科科研化，科研管理课题化，课题管理过程化，有力地促进课题研究工作的深入开展。

为进一步规范教科研管理，形成较完善的教科研评价激励机制。学期初，学校制定并完善了学校课题研究奖励办法，加大了课题研究、文章发表、获奖论文的奖励力度。激励了广大教师参加课题研究的积极性。

我们固然做了一些工作，但与领导的期望，与时代对我们的要求相比，还有很大差距。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

- 1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

- 2、科研成果质量有待提高。在所完成的项目和所发表的论文

中，省部级项目和在国内外权威刊物上发表的论文极为短缺，相当一部分论文为“短、平、快”之作，与真正的学术论文要求相距尚远。

3、教育科研工作，应更好地与课堂教学研究结合起来，应更好地体现教育科研为学校、教师、学生的发展服务的思想，应加大教育科研介入课堂教学实践的力度，努力形成符合现代教育理念，不断促进儿童成长的现代课堂观。

4、教科室课题研究的理路还有待清晰明确，管理制度还不够完善，课题考核还没有跟上，相应的激励机制还急需建立。问题的存在正是我们努力的方向，我们坚信，有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。

只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高；从实抓调研，求深入；从新抓思路，求发展；从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，提高科研实效与推广，那我校的教科研工作就一定能开创一个崭新的局面□xx中学的老师与孩子们就一定能打造起自己的品牌。