

# 最新家长观摩幼儿园自主游戏心得体会

## 幼儿园观摩游戏课心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 家长观摩幼儿园自主游戏心得体会篇一

近日，我有幸参加了一次幼儿园观摩游戏课的活动，这次观摩让我深刻地感受到了游戏在幼儿教育中的重要性。在观摩过程中，我能够亲眼目睹孩子们在游戏中展示出活泼、好奇和勇敢的一面，同时也明白了游戏对幼儿的综合发展所起到的积极作用。以下，我将就我在观摩游戏课过程中的所见所想，分享一下我的心得体会。

首先，我对于幼儿园游戏课的组织方式给予了高度的赞扬。在这次观摩课中，老师们设置了多个游戏学习站，孩子们按照自己的兴趣和需要，自由选择游戏参与。这种自主学习的方式非常有利于孩子们展示个性、发扬创造力。孩子们在玩耍的过程中，不仅能够锻炼身体，培养协作能力，还可以自由地发挥想象力和创造力，这无疑为他们的成长提供了更多的可能性。

其次，在观摩课中，我对于幼儿的表现感到十分惊喜。孩子们在参与游戏时展现出了各种各样的才能和特长。例如，在搭建积木的环节中，有的孩子灵巧地搭建出了高楼大厦，有的孩子则设计了创意十足的造型。而在角色扮演游戏中，有的孩子勇敢地表演了小老师，模仿了成人的言行举止。这些表现真实地展示了每个孩子的独特魅力和个人特点，我相信这种积极的表现对于他们的自信心和个性发展有着积极的影

响。

再次，观摩课中，我深刻地认识到了游戏对于幼儿发展的重要性。游戏不仅是幼儿们学习的一种形式，更是他们发现和认识世界的窗口。在观摩课中，孩子们在游戏中主动探索和解决问题，通过不断尝试和实践，他们在游戏中获得了自信心，并且激发了他们对于学习的兴趣。这种游戏学习的方式能够培养孩子们的探索精神和创造力，提高他们的思维能力和解决问题的能力。同时，游戏还可以促进幼儿的身体发展和社交能力的培养，让他们在愉快的游戏中学会与他人合作和分享，从而更好地适应社会和未来的学习。

最后，我在观摩游戏课中也触动到了一些问题。观摩中，我发现有的孩子在游戏中对于自己的想法和意见缺乏表达，可能是因为他们对自己的创意缺乏自信。这给了我一个启示，作为教师，应该引导和鼓励孩子们表达自己的意见，并且给予他们更多的自主选择的机会，让他们更好地发展。

总结而言，幼儿园观摩游戏课是一次非常愉快和有意义的经历。通过观摩，我深刻地认识到了游戏对于幼儿发展的重要性，以及自主学习对于培养孩子们个性和创造力的作用。同时，我也看到了游戏教育中存在的一些问题，这给了我更多的思考和启示。希望这次观摩的收获能够为我将来的教育工作提供更多的参考和指导。

## 家长观摩幼儿园自主游戏心得体会篇二

10月21—22日，乐东县各个乡镇幼儿园进行了一次现场规则游戏评比活动。每所乡镇幼儿园教师都带来了精彩的游戏组织活动。其中，我有幸观摩到了两位年轻执教老师组织的两节游戏活动，印象较为深刻，颇有体会。

首先，由江北幼儿园的吉耐老师、林俪老师带来的体育游戏《揪尾巴》。游戏中，吉老师的精神面貌好、精神有佳，老

师表情丰富，肢体动作夸张，能够很好的感染幼儿。游戏过程中，富有激情，不断激励孩子，为孩子们加油，加上欢快的音乐，孩子们很快融入到游戏中。

优点：示范很完整，很清晰，输赢分得很清楚；给游戏中胜利的孩子表扬很明显，师幼互动很好。

建议：教师让幼儿练习躲闪的肢体动作时间过多，幼儿真正的游戏的短，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

第二节，是由镇中心幼儿园的李文红老师、曾丽娜老师带来的体育游戏《揪尾巴》。进场环节设计的很好，直接调动了孩子们参与的热情，激昂的音乐不断将游戏氛围推向高潮。活动中老师的精神面貌好，很有感染力去带动孩子们兴趣。

优点，游戏中老师很沉得住气，整个活动凸显出了游戏的精神，很好。

建议：教师语言要精练，要考虑给幼儿穿的能量爱心衣是否适宜，交代不够具体，孩子对游戏的了解不多，经验交流得也少，游戏层次性不够，未体现游戏的难度递进，不够有挑战性。以上两个活动中，游戏时间太少，老师说较多，老师要抓住关键问题来说，尽管游戏进行了好几次，但并未体现难度的增加，孩子的游戏水平并未得到提升，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

通过此次培训，我明白了开展游戏时要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。规则游戏不仅带给孩子们无法言语的快乐，而且幼儿阶段的学习主要通过游戏中的体验和学会遵守规则，我们老师在定游戏规则时，尊重、平等、理解的原则，制定科学、合理的游戏规则，才能使幼儿养成良好遵守规则游戏的习惯。

## 家长观摩幼儿园自主游戏心得体会篇三

通过聆听薛威老师的《幼儿园创造性游戏的组织与指导》的讲座，让我认识到幼儿园创造性游戏是指幼儿以想象为中心，主动地、创造性地反映现实生活的游戏，是学前期儿童典型的、特有的游戏。通过培训，我更加深刻的理解了什么是创造性游戏和组织与指导策略。

创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。

角色游戏是幼儿通过扮演社会角色和运用游戏材料，自主地再现已有生活经验的游戏活动。所以在活动中我们需要做的是根据幼儿年龄特点，有目的地提供游戏材料；根据游戏情节，让幼儿不断丰富材料；根据角色内容提供具有代替性的游戏材料同时注意把握原则：具有新奇性同时角色游戏的材料一定要无毒、无味、无刺激性，材料应是购买的、自制的与生活中的包装物互补。作为教师，我们不要人为控制幼儿对角色的选择，要做到少干预多观察，同时要为幼儿角色游戏的开展提供以下支持：经验支持；材料、场地支持；时间支持；活动常规支持。

结构游戏的主要材料是积木故又称“建构游戏”，是幼儿通过手的操作和多种游戏材料的运用，自主地、创造性的反映周围事物的游戏活动。结构游戏中老师提供的建构材料要符合幼儿年龄特点，同时教幼儿认识积木，讨论常规来进行指导，并适当给予幼儿技能的支持。

表演游戏不是节目表演。表演前应让幼儿商量表演内容和角色分配，表演中要有场地，教师要为幼儿提供表演的范本（故事、绘本、儿歌等）和表演道具。

在幼儿游戏的过程中，教师适当介入有助于幼儿游戏的发展，幼儿在游戏中总是伴随着积极的情绪体验，教师的心情也直接影响到幼儿在游戏中的表现，作为我们教师，应尽量不干

扰幼儿游戏的进行，以免影响幼儿游戏的真实情感，状态不佳时，不想与幼儿玩时，就不要介入幼儿游戏，如果要介入游戏，就要投入的参与。

此次培训，提高了我的游戏理论水平和组织游戏活动的的能力，让我学到了非常实用的教育技能，也让我明白所有活动的开展都应该建立在孩子生活经验的基础上。

## 家长观摩幼儿园自主游戏心得体会篇四

我最近参观了一堂幼儿园的游戏课，这是一次非常有意义的经历。在这堂课上，我深刻地体会到了游戏对幼儿智力和情感的发展具有重要的作用。通过观摩，我认识到游戏对幼儿园教育的重要性，并体会到教师在游戏课中所发挥的重要作用。

### 第二段：游戏对幼儿的重要性

在观摩课堂中，我注意到游戏是幼儿学习和发展的主要方式之一。通过游戏，幼儿能够探索自己的兴趣和天赋，全面发展他们的智力和才能。在游戏课上，我看到幼儿们在玩游戏时充满了激情和创造力。他们通过游戏学习并实践各种技能，如语言表达、社交交往、解决问题和团队合作。这样的学习方式不仅有效，而且对幼儿的成长和发展具有积极的影响。

### 第三段：教师在游戏课中的重要作用

观摩课堂中，我深刻地认识到教师在游戏课中扮演着重要的角色。教师需要具备丰富的知识和经验，能够在幼儿的游戏起到指导和引导的作用。他们需要了解不同游戏对幼儿发展的影响，并根据幼儿的不同需求提供相应的游戏活动。在课堂中，我看到教师与幼儿密切互动，指导他们如何玩游戏并提供适当的帮助。教师的角色不仅是一个指导者，同时也是幼儿们的伙伴和朋友。他们引导幼儿通过游戏探索世界，

并在游戏中培养幼儿们的创造力和自信心。

#### 第四段：观摩课的收获

通过观摩这节课，我获得了很多宝贵的经验和启示。首先，我认识到游戏课对幼儿园教育的重要性。游戏课能够激发幼儿的学习兴趣，培养他们的创造力和解决问题的能力。其次，我深刻地体会到了教师在游戏中的重要作用。只有具备丰富的知识和经验，教师才能够引导幼儿在游戏中学习和成长。最重要的是，我认识到观摩课程对我个人的成长也起到了积极的作用。通过观摩，我不仅了解了幼儿园教育的最新理念和方法，还学到了如何与幼儿进行互动和引导。

#### 第五段：结论

综上所述，幼儿园观摩游戏课是一次非常有意义的经历。通过观摩，我认识到了游戏对幼儿发展的重要性，并深刻体会到了教师在游戏中的重要作用。同时，观摩课程也对我个人的成长起到了积极的作用。在未来的教育实践中，我将更加注重游戏的运用，并努力成为一名有责任心和创造力的教师，为幼儿的发展做出更大的贡献。

## 家长观摩幼儿园自主游戏心得体会篇五

近日，我有幸观摩了一堂幼儿园的游戏课。在这堂课中，我深深感受到了游戏在幼儿发展中的重要性和作用。通过观摩这节课，我对游戏教育有了更深入的理解，并产生了一些新的想法和体会。

这堂游戏中，孩子们在一位经验丰富的老师的带领下，进行了一系列生动有趣的游戏活动。一开始，老师为孩子们设计了一个集体游戏，让孩子们以小组为单位进行合作。这个游戏不仅能培养孩子们的合作意识和团队精神，还能锻炼他们的观察能力和逻辑思维。孩子们在游戏中，通过亲身实践

和合作，不仅增强了群体意识，还学会了分享和倾听他人的观点。

接下来的游戏环节，是孩子们进行主题游戏，每位孩子都有机会和其他孩子进行独立互动。在这个环节中，我看到了孩子们丰富的想象力和创造力的展现。他们根据高度开放的游戏规则，自由发挥，构建了自己的游戏场景和角色。这不仅培养了他们的创造力和想象力，还让他们学会了自主决策和解决问题的能力。我觉得，这样的游戏方式能够激发孩子的主观能动性，让他们在游戏中全身心地投入，获取更全面的成长。

在整个观摩过程中，我还注意到了一个很重要的点，那就是游戏教育能够培养孩子的社交能力和情感表达能力。在游戏中，孩子们与其他同伴互动，在角色扮演中表达自己的感受和情绪。这无疑是培养孩子的社交技能和情感表达能力的有效途径。通过游戏，孩子们能够学会尊重他人的感受，学会倾听他人的意见，培养友谊和团队精神。我相信，这样的游戏教育能够让孩子们更好地适应社交环境，成为具有良好情感表达能力的人。

此外，通过观摩这堂游戏课，我也深刻认识到游戏教育与阶段性发展的关系。幼儿处于高度可塑性期，他们的学习能力和兴趣爱好随着年龄的增长而变化。因此，游戏教育应该根据孩子的年龄和发展特点进行不同层次的设计。在这堂游戏课中，老师很好地把握了孩子们的发展特点，通过不同难度和不同目标的游戏活动，满足了孩子们不同阶段的需求。这样的设计不仅能激发孩子的学习兴趣，还能促进他们的全面发展。

总之，观摩这堂幼儿园的游戏课给我留下了深刻的印象。在这堂课中，我理解到了游戏教育的重要性和作用，它能够促进孩子的合作意识、团队精神、创造力、想象力、社交能力和情感表达能力的发展。我相信，在幼儿的成长过程中，游

戏教育将继续扮演着重要的角色，为他们全面成长提供更多机会和平台。