

2023年级部副主任发言(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

级部副主任发言篇一

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。
 - 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。
 - 2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚

实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

级部副主任发言篇二

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养同学良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让同学学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合同学年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育同学从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树

立人人争做合格小同学意识。加强同学队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养同学良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

（一）充分尊重爱护同学，不能伤害同学的自尊和自信，因为只有对同学发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃同学追求上进、成为优秀生的希望之火。

（二）要注意表扬和批评的艺术。对同学宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让同学体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

（三）要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流同学的思想和学习情况。对同学的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进同学德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，同学也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及同学的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，要在班级继续开展各种活动，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高同学的自信心。还给孩子们一个金色的童年。

新的学期，新的起点。我仍将会用心去和同学交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启同学心灵的钥匙。

级部副主任发言篇三

对于我这个中途接手的班主任而言，立刻按照自己的思路管理班级，显然不现实。所以前一个月主要按照原班主任管理方法按部就班的就行。通过观察，了解班委会成员、课代表的工作态度、方法和能力，了解每一位同学的行为习惯、个人爱好和特长、家庭情况以及对学习的态度等，并且积极与学生沟通，建立良好的师生关系。在对班级整体情况以及个

体情况后，以及自己平时了解的学生渴望，具体实施自己的管理理念。

初二是个承上启下的关键时期，学生的很多习惯都没有具体成型。因此必须做好相关引导教育工作。

首先要求学生，按照常规方法学习。既课前预习，标注疑虑。课堂上带着问题，积极思考教师提出的问题，跟着教师思路，集中注意力认真听讲。课后独立研究或探讨课堂中疑难知识，在确保知识真真理解后，及时认真完成教师布置的作业。对于学习过程中遇到的问题，要及时和老师同学交流。在常规方法的基础上，可以进行必要改革创新，找到适应自己的学习方法。

小屋不扫，何以扫天下。成功的捷径就是做好身边每一件小事。结合教导处提出的要求，我要求如下：学生吃小食品只能在教室和商店，而且只能在大课间、上午放学至十二点半和下午眼操后课间休息可以吃，强调早餐必须在家解决，早自习时间绝对不允许吃早餐；课间，靠走廊右侧通行，且不能并排前行；为自己制造的垃圾，准备一垃圾袋，不能随地丢弃；放学后，凳子放于课桌下面。

以军训、运动会和元旦聚会等集体活动为契机，对学生进行集体荣誉感教育。教育每位学生以班为家，积极主动为“家”作出自己应有的贡献，体现自己在“家”中的价值。让每位学生意识到，2.2班是一个团结、积极向上的`集体，每位同学都是班级一名不可或缺的一分子。只要每位学生都以班为“家”，一定会爱会自己的“家”，自然也就会好好表现的。

他同学学习的基础上，通过闭目养神，甚至到室外呼吸新鲜空气的方法调节，不能只做表面现象。其它课余时间可以放松心情，同时根据自己具体情况，分配这些业余时间，绝不能只顾一味的放松了。

有目标才有动力。这学期我根据学校工作安排和本班实际情况，分别让学生在学期初，期中等时间段拟定班级与个人在学习、德育等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。然后，要求每一个学生认真切实地执行自己的远、近期计划，将集体的目标落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

等方面情况，使他们知道自身身上的担子，认识到优等生竞争的激烈性。针对各类学生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

俗话说，“火车跑的快，还要车头带”，因此抓好班干部的培养工作显得尤为重要。通过民主选举确定班委会成员名单，分配各自任务。定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

惩罚是一种常规的教育手段，是对学生问题行为的一种强制性纠正行为，是在学生身心完全能够承受的前提下采取的教育措施，对学生能够起到教育和警示的作用。如果只是一味的说教、鼓励，教育是空而无力的，因此我认为惩罚教育是必须的。体罚是个别教育者对违反纪律的学生所实施的身心的严重伤害，有背于伦理道德，而惩罚教育是有感情的，它是以爱为基础的，没有爱的惩罚才是体罚。如果孩子能够感觉到惩罚中的爱，他一定会乐意接受，并能正确认识错误，及时改正的。为了孩子能够健康成长，适当的时候，我会采取一些必要的惩罚措施。如罚蹲起、俯卧撑、跑步和站军姿，甚至有时还可能中午不准吃饭，留下背书等，当然这些都是在学生能够接受的基础上，如果超出了个体身体范围，这些惩罚措施也会量力而行的。

“安全无小事，事事处理人”，因此安全工作要放在我工作

的首位，时时刻刻放在嘴边，常抓不懈。每次班会课、每周放假甚至每天放学后，都不厌其烦地强调安全问题，如防火、防触电、防食物中毒、交通法规教育等。在班上设立一个安全知识宣传小队，不定时地向同学宣传或与同学交流，必要时可安排一次安全知识竞赛。并呼吁全班同学一旦发现不安全因素，立刻向班主任汇报排除隐患。利用甲流为契机，教育学生掌握一些基本的疾病预防知识，使学生热爱生命，懂得如何珍惜生命。

我在工作中肯定存在不足的地方，但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

级部副主任发言篇四

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教

学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，

在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生们的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

级部副主任发言篇五

暑假结束了，我将继续我的班主任工作，这个学期我将继续带领我的班级走过初中的第三个年头。初三的同学马上就要面临中考了，在中考的压力下，许多同学会警醒，他们不会再像之前两年一样贪玩了，我知道我会继续帮助他们走出低谷，我会帮助他们的，完成中考！

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理咨询和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的

需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理咨询空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，我班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是，同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，我找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。

对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。我班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，课上课下纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，他的自信心会越来越来少，我发现他篮球打的不错，在学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是我就鼓励他，如果你学习像打篮球那样专注，你的学习成绩一定会有很大的进步，对于他的每一点进步，我都会及时的发现并且及时予以规律，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习搞上去。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，他们接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在他们的一言一行中，他们自由散漫在队列了，有说话的，有打闹的，无精打采，我向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。

我教育学生怎样正确处理同学之间的关系，并以此召开主题班会，对学生进行教育，在处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动是培养学生德育思想品质的机会，现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理咨询，这些学生平时很少干活，养成了懒惰

的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，我都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他们的学习更注重他们的人品。

在学生取得成功时，我会微笑的送去欣赏，在学生感到失落时，我回微笑去鼓励，在学生犯错误时，我回微笑送去宽容，因此，我用微笑赢得学生的尊重和爱戴，我想说；微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

学生的将来十分的重要，所以我们不会让他们轻易的浪费掉他们的时间的。一年的时光其实也很快，只要帮助学生们实现他们的梦想，那么我作为班主任来说。也算是尽到了责任，不过就目前来说，这种现实情况还是需要我不断的努力的，我知道自己的将来就是需要不断的努力，我会帮助学生的！

级部副主任发言篇六

近两年来，集体备课的主要内容是研讨教材教法和听评课。本学期根据学校教研部门的要求，逐渐把重心转移至校本作业的研究和开发、编制和修订、收集与交流、实施与改进、完善与推广等方面来，力争在本期内逐步形成一套较为完备的校本作业制度，打造成校内较好实行校本作业的样板，更好地为数学课堂教学服务。

由于经验不足、主观努力不够等原因，尽管较好地完成了上学期的命题工作，但是也暴露了诸多不容忽视的问题。因此，数学学科本学期的另一项重要任务是认真总结经验，切实吸取教训，完善命题流程，严格质量控制，力争在期中、期末、高二学业水平考试复习等命题工作中做到“高质量、零失误和完全达标”，让学校教研部门和领导放心，让数学学科老师普遍满意。

具体措施是：1. 加强队伍建设，遴选有才干且乐于命题工作的老师充实到命题组来；2. 在布置新的命题任务的同时加强培训，提高命题理论水平；3. 规范流程，反复检查，精心研磨；4. 本人更加细心严格审查，确保零失误。

1. 按照学校要求，配合省教科院在我校进行的教学督导工作和完成4月中旬举行的教学开放周活动。

2. 按照市教研室本期教研计划，大力支持我校青年教师走出去，积极参加六项教学研讨活动，学习借鉴他山之玉。具体时间参见xx市教研网中09~xx年度数学教研活动通知和安排表。

3. 按照市教研室要求，认真选派两名老师参加4月10日至15日中旬在池州举行的全省高中数学观摩活动，并把学习心得与其他老师全面交流。

1. 自3月1日起至期末，继续开展听课调研活动，全面了解数学学科所有老师特别是青年教师的课堂教学情况，计划听课30节左右，深入调查我校数学学科教学过程中的成绩与不足，并及时评课与反思。具体做法主要有：（1）正常安排的公开课；（2）教学开放课；（3）外出教研活动听课；（4）各种教研讲座；（5）随堂听课和青年教师交流课等。

2. 积极参加每周一次的高一、高二年级学科组的定期的集体备课活动，调动老教师参加集体备课的积极性，不断提升集体备课的有效性和水平，让青年教师在集体备课中有所收获，不断提高，并在期末进行“集体备课成功案例”的评选，同时建议学校给予适当奖励，以促进今后集体备课活动的更好开展。

3. 指导本学科青年教师认真备课、公开教学、教学反思、学段总结、高二学业水平考试的备考复习等，同时继续关注“蓝青工程”进展情况。

4. 本学期内，进一步全面了解、调查、登记和整理我校数学学科所有教师的基本情况，并分别就性别、年龄、学历、职称、教龄等各指标进行分析归类，为今后数学学科教师特别是青年教师的专业成长提出合理化建议并指导、督促他们不断进行专业发展。

5. 了解我校数学学科各年级已经开展或拟定开展的课题研究现状，指导、帮助、督促各课题组及时有效地进行研究工作，争取按时完成课题，早出成果，出好成果。

6. 本学期加强数学学科教师成长档案袋的管理工作。加强常规教研工作管理，组织教师学习业务，开展相互间的听课评课，取长补短，相互促进。根据青年教师的职业发展规划，帮助青年教师制定业务进修规划，并经常检查落实，通过结对子、示范教学等方式帮助青年教师尽快提高教学能力和业务水平。具体做法是：（1）让每个老师明确目的与意义，提高认识；（2）及时进行职业生涯规划和专业发展的培训，帮助青年教师学会经营自己的光彩人生；（3）指导青年教师填表做好三年短期规划；（4）督促青年教师按时完成自己的教科研任务，脚踏实地走好自己之路。

作为学科主任，我会从每一次的集体备课、公开教学、听课、外出教研活动、出卷、阅卷、执行计划、教学检查等入手，严格要求与适当激励相结合，争取尽快把数学学科组打造成全校的先进学科组，团队协作的标杆。带领大家，尽力倾心地把数学学科组塑造成合肥八中的一支优秀团队。

订好学科组工作计划，认真组织实施，期中检查落实情况，期末做好工作总结，并定期向学校领导汇报工作开展情况。

级部副主任发言篇七

（1）课前，认真钻研课程标准及教材内容，精心设计好每一堂课的教学方案；（2）抓好学生预习、查工具书、专心听讲、

踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养；（3）课堂教学中，采用“以读代讲”的新理念，始终以学生为学习主体，课堂上指导学生原原本本地把书读好，注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得懂，悟地出，说的通”，从而达到提高语文水平的目的；（4）指导识字方法，培养识字能力。二年级学生需要掌握的生字量大，集中识字性较强，这就要采用灵活多样的识字方法，利用字型规律、造字特点识字，让学生主动学习。在书法课和练字时间指导学生保持正确的读写姿势，养成良好写字习惯；（5）做好培优补差工作。

培养良好的班风班貌。要求学生严格遵守课堂常规，培养学生良好的行为习惯；做好班级卫生工作，同时每周检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，物品整齐；在日常的学习中多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

及时发信息向家长汇报学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。