

最新家电报告心得体会 学习考察心得体会 (优质10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家电报告心得体会篇一

1、两所学校校园环境幽雅、文化气息浓厚。漫步在校园中，学校的所有场所，各个角落，每一扇墙壁都书香四溢，沁人心脾；从校长办公室、教师办公室、各教室、各功能室的精心设计，到读书长廊、阶梯墙壁教室走廊的精巧布置都显得那么地精雕细琢，那么地充满了文化气息。这处处无不透出学校的构思巧妙、匠心独具。参观这样富有人文文化布置的精品校园，真令人驻足，令人留恋。

2、明确的办学思想为学校的发展指明了方向。办学思想是学校发展的方向目标，是办学特色的根本保证。所到两所学校办学思想鲜明，办学各有特色，但都贯穿着“以德育为首，以教研为主线，以课堂教学为中心”“以素质教育为主导”的办学思想理念。创办出了各自的特色学校。

3、教师素质是学校提高办学质量的保证。两所学校十分重视教师业务培训和素质提高，学校每学期都有自己培训计划，每学期开学前一到二周进行学科培训和制订学期教学教研活动计划；同时要求每个教师要有多项特长训练，树立了终身学习的思想。教师都能自觉的通过各种渠道提高自身素质。为提高教学质量和培养学生特长打下良好的基础。

4、“以发展学生素质为本的”教育理念是学校育人的一面鲜亮的旗帜。两所学校，学生综合素质突出，技能全面发展。

学校组办有书法、舞蹈、绘画、制作、古诗阅读写作、栏目设计等10多个兴趣小组。各小组每学期都制订计划，每周活动频繁、乐此不疲。且经常在各级各类的比赛中取得骄人的成绩和在报刊杂志上登载。我们听到潍坊市实验小学校长说到：学生与学生或与老师都用古文对话时，无不感到惊讶；当我们看到学生自己设计的内容繁多、板面新颖的手抄报时，无不感到赞赏。学校领导和老师教育观念的重大转变，学校已从传统的应试教育真正转到素质教育。

通过学习考察，使我们增强了加快我校教育发展的紧迫感和责任感。示范学校先进的教育理念、成功的办学经验，必将促进我校教育事业的发展。

家电报告心得体会篇二

一说到“孤山不孤，断桥不断，长桥不长”，你应该立刻就能想到杭州西湖吧。还有许仙与白娘子的感人故事，白娘子最后就是被关在西湖雷峰塔呢！所以，应该能猜到我要写什么了吧？那就是——杭州西湖。

当妈妈说要去西湖时，我激动万分。苏轼曾写道：“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”爸爸和我说过这句诗里的“西子”，说的是美丽动人的西施，能和西施一样美丽，西湖肯定特别特别美。

在旅游车上，我对西湖有着无限期待。想着，想着，我睡着了。在睡梦中，我隐隐约约听到导游叔叔娓娓动听地给大家讲“小预告”。

“噢，起来吧。”坐着身边的妈妈把我叫了起来。西湖！到西湖啦！

第一个景点是“花港观鱼”，据说是康熙亲自题笔呢！那里有红、橙、白的大锦鲤，色彩交错、美不胜收，大鱼小鱼连成

一片。清澈的水里映着大大小小的鱼儿，如诗如画，真是自然的“得意作品”！

后来，导游带领我们去西湖坐游船。路上，绿油油的草已有些微黄，这自然的渐变色比电子做出的好看多了！行人过往匆匆、密密麻麻，可见西湖是多么受欢迎，吸引了那么多人。微风吹过，经不起风吹的小叶子一晃，就舞下来了。真美啊！

走着走着，看到了美丽的荷花亭亭玉立在水面，我往右一瞧，哎？是游船！

上了船，我感觉像是西湖有魔力，让我目不转睛的望着窗外的景色，美到让人流连忘返。

是三潭映月！没记错的话，印在一元人民币上的正是西湖美景三潭印月。再扭头向远处看，是雷峰塔呀！还有断桥！断桥不断——西湖三怪之一，虽说离得远，却看得无比清晰，应该是因为我看的入迷吧！

刚下船，导游就告诉我们时间不多，要去另一个地方了。来也匆匆、去也匆匆，我们离开了美丽的西湖。

西湖，如诗如画如西子。“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”如哪天能再去西湖，我定要游完这美丽动人的西湖。

家电报告心得体会篇三

*月*日，本人参加了中教科组织的赴xx区鉴开中学的学习培训活动，特别是有幸与xx中学李校长面对面地学习交流，了解了该校几年来教学改革的探索历程，悉心感悟到了该校教学管理的科学化与精细化。通过学习，本人对落实教学校长的教学领导力问题有了新的思考。

校长作为学校教学的领导者，肩负着引导全体教师推进课程

改革的重任，必然应该走在课程改革的前列。教学校长要做好一把校长的助手，贯彻一把校长的教改思想，将一把校长的教改思想变成便于操作的教改思路，并通过各种制度付诸实施，努力做学校教学改革的引领者。由于教材、措施、队伍、教育的模式和理念等均是在新课程的实施过程中逐步形成与发展的，并没有成熟的、固定的模式，因此，教学校长一定要把自己从繁琐的事务中解脱出来，静下心来，认真地学习，与时俱进，不断地捕捉新动态，掌握新方法，完善对新课程的理解，把学来的理念通过内化，转变成自己的理念，从而使先进的理念贯穿在学校课程教学管理工作的方方面面。

鉴开中学李校长多年坚持每天听课、评课，坐在课堂里抓教学工作，这值得我们每一位教学管理者去学习。课堂能反映出学校教与学的现状，蕴涵着极其丰富的信息。教学校长进入课堂，可以深入了解教师的教育理念、教学行为、教研文化、经验和不足、困惑和困难，以及课改要求与教学现状的差距，先进理念与传统行为的落差，了解学生的学习现状和需求，了解学校管理的运行现状等，掌握来自一线的真实情况。校长，特别是教学校长，唯有走进课堂，才能真正走近教师、了解教师，才能真切把握教学中的问题，找出制约课堂教学有效性的因素，站在新的高度，从新的视角，对学校教学工作进行审视，适时地作出调整，形成新的规划和科学决策。

鉴开中学的校本教研活动务实、高效，看后令人振奋，我认为这种模式的形成是该校多年来常抓不懈、科学引导的结果。如何使校本教研不走过场，不能只是校领导简单地提要求，关键是教学管理干部真正参加到校本教研活动中去，全面地深入加上全程地指导，才能使校本教研不走过场，才能使教师真正受益。教学校长尤其要高度关注校本教研活动，以自身关注教研活动的热情来鼓励教师积极投入，在教研活动中充分发挥校长的影响力，这样教学领导力才能真正地植根于课堂，发挥其应有的作用。

家电报告心得体会篇四

一、 井冈山基本情况

振奋精神的生动课堂，成为井冈山对外宣传和进行爱国主义以及革命传统教育的重要基地。

二、 实地考察情况

在中国革命风云激荡的历程中，井冈山是与伟人毛泽东及中国革命的历史命运紧紧地联系在一起，因此，她成了人们向往的地方。当我们踏上这片红色的土地，先后参观了井冈山革命烈士陵园、黄洋界哨口、井冈山革命博物馆、茨坪故居等地后，我们真正地感受到这片土地所承载的厚重的历史。井冈山是以毛泽东为代表的中国共产党人创建的第一个农村革命根据地；井冈山的斗争，代表着中国革命的正确方向，代表着中国革命的第一次历史性飞跃。在井冈山，毛泽东把马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合，在武装斗争、土地革命和根据地建设等方面，都有独创性的重大建树，提出了“工农武装割据”的光辉思想，为以“农村包围城市、最后夺取全国胜利”革命理论的形成奠定了坚实的基础，是对马克思列宁主义“关于无产阶级的革命理论”的重大发展。

不曾退后或者屈服投降时，心中总会肃然起敬，对革命同志充满了敬佩之情，感受到了当年“敌军围困万千重，我自岿然不动”的英雄气概。听着其中的历史我们个个浑身来劲，有如自己处于当年的战斗场上，为中国革命的胜利作出着贡献。

通过此次参观，让同志们更加弄清了几个问题：一是井冈山在中国革命进程中的历史地位；二是毛泽东为什么选择井冈山作为根据地；三是井冈山革命根据地的建立对全国革命的影响。邓小平曾经说过：井冈山精神是中华人民共和国的精神文明的主要支柱。在改革开放的今天，井冈山精神始终以其源渊

流长的深刻底蕴和丰富内涵，成为维系中华民族和中国人民的精神血脉。

时光飞逝，转眼间为期5天的考察结束了，通过此次的学习考察，同志们不仅重温了历史，感受了革命气势，更重要的是洗礼了灵魂、锤炼了信念，收获颇多。

(一)深刻领会井冈山精神

与广大红军将士在军队建设、党的建设等方面的不断探索、实践和总结。井冈山精神不仅在革命战争的年代里是我们克敌制胜的强大思想武器，在社会主义建设时期仍然是我们社会和民族的精神法宝。

(二)坚持实事求是，全心全意为人民服务

只有实事求是，才能发现真理；只有实事求是，才能知错改错；只有实事求是，才能正确决策；只有实事求是，才能与时俱进。在社会主义建设的新时期，党中央提出要树立科学发展观，建设有中国特色社会主义的和谐社会，仍然需要大力提倡和发扬这种“实事求是、敢闯新路”的精神。要坚决按照科学发展观的要求，立足工作实际，解放思想、实事求是、更新观念、勇于创新，用新眼光看待新事物，用新办法解决新问题，用新思路谋求新发展，用创新的精神解决发展过程中出现的各种矛盾和问题，不断开创工作新局面。能否坚持全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是衡量一名党员是否合格的根本标尺。身为一名党员，要始终牢记“两个务必”，要吃苦在前、享受在后，脚踏实地、甘于奉献，耐得住清贫、受得住寂寞，充分发挥党员的先锋模范作用。要牢固树立群众观点，倾听群众呼声，反映群众意愿，忠实地贯彻执行党的方针政策。这就要求我们每个工作人员，尽可能为百姓提供优质服务，满足百姓的合理要求，用优质的服务让群众满意，让组织放心。

(三) 紧密联系群众，创造一流工作业绩

人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本，也是井冈山精神的法宝。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结，是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。作为新时期的党员领导干部，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。我们正处在知识创新的时代，不懂和不熟悉的东西很多，即便过去懂得和学习过的知识也有一个不断更新的过程。必须加强业务知识和相关知识学习，努力提高综合素质，才能适应快节奏的工作方式。要从实际出发，进一步创新工作机制，提高工作质量，提高办事效率。

居安思危，艰苦奋斗，励精图治。只有这样发扬革命传统，才能使我们党的事业永远向前，才能让井冈山精神在我们中间发扬光大！

家电报告心得体会篇五

在辽宁省教育厅的组织和大连海事大学的安排下，我们一行近200人，于7月9日登上了“育鲲轮”，开始了我们为期4天的海洋之旅的考察活动。4天的时间虽然很短暂，大家还没有完全认识，就要回到各自的岗位上继续工作，可是这次交流，使我们收获很多，我们已经经过网络等更多的后续交流方式紧紧的联在了一起，将会在大学生思想政治教育工作中随时交流，互相帮忙，共同研讨，不断提高。

这次考察活动使我们开阔了视野，增长了见识，广交同行朋友，为长期交流找到了网络平台，为实现共同提高找到了伙

伴。

一、开阔了视野

我在大海中航行修炼了自我的心性，游览成山头风景旅游区，让我感受到了大自然的瑰美秀丽。成山头风景旅游区位于山东省荣成市龙须岛镇，成山山脉最东端。秦始皇称那里是“天之尽头”，故而得名：成山头。成山头海拔200米，东西宽1.5公里，南北长2公里，占地面积2.5平方公里。与韩国隔海相望仅94海里，是陆海交接处的最东端，最早看见海上日出的地方，所以被誉为“太阳启升的地方”，有“中国的好望角”之称。

那里群峰苍翠连绵，大海浩瀚碧蓝，峭壁巍然，巨浪飞雪，气势恢宏，是理想的旅游避暑胜地。主要景点有海驴岛、始皇庙、秦代立石、拜日台、秦桥遗迹、望海亭、观涛阁、镇龙石和野生动物园等。

二、增长了见识

经过对船舶的参观，经过船长轮机长等对船舶知识的介绍，我增长了舰船知识。这次海洋之旅为我们供给了一个绝好的机会。一个见识广博的大学生思想政治教育工作者，必须会是一个受欢迎的人，他的话语也将更加值得让学生去信服。

更加了解了外面的世界，感受到了同行的育人思想，感受了其学校的文化氛围，更深刻的体会了环境育人的重要，也深深体会到我在工作中的不足和前进的方向。

三、广交同行朋友

可能是不一样的，可是我们同样能够借鉴到对自我有用的经验和做法。

也许别人的教训就是我们工作减少损失的良药，也许我们工作的经验也可能成为别人事半功倍的妙招。总之，广交同行朋友有益于交流工作，交流有益发展，交流有益与提高，交流有益于提高。

这次考察活动的整体安排策划，对于我这样的在基层做辅导员的交流培训等的组织者来讲，也是一次学习的好机会。我们能够从组织者精心的安排和应急的方案中学习到很多经验。

四、牢记历史、勿忘国耻

7月10日午时，我们参观了刘公岛甲午战争博物馆。甲午海战是铭刻在中国人心中的一道永远抹不去的伤痕。李鸿章经营多年，耗资巨大，号称世界一流、亚洲第一的北洋舰队居然在此战中一败涂地，全军覆没。

因为此战失利，1895年签定的《马关条约》更让苦难的人民雪上加霜，外来的入侵者致使中华民族危机加重，中国的半殖民地半封建社会进一步加深。甲午海战的失利也使东瀛贼寇的野心极度膨胀，贪婪欲壑难填，以至之后一次次出兵侵略中国。走出刘公岛博览园，迎面见游览电瓶车一辆之后一辆载着游人们的欢笑驶来。仿佛述说着游人们一个个五颜六色的梦。

那场战争的硝烟好像已经彻底散去了；但我们却时刻不应也不能放松警惕，今日的日本不是仍然有人在为军国主义招魂吗刘公岛，当年是外来侵略者屠宰中国百姓的血腥战场，更是中华民族蒙受耻辱的历史见证地，它给后人留下了刻骨铭心的历史教训，让我们永远牢牢记住：腐败亡国，落后挨打！所以参观刘公岛，具有非凡的教育意义，让我们勿忘国耻，铭记历史！

经过这次考察培训，自我在方方面面都获益匪浅。在今后的工作过程中，自我必须要立足本职，认真工作，尽量缩小与

其他思政工作者之间的差距，把其他思政工作者的先进工作方法应用到自我的工作中，努力做到百尺竿头、更进一步！

家电报告心得体会篇六

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校在暑假组织的班主任考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了秦皇岛职业技术学校，听讲座报告4场，一路行程紧张而充实。所考察的学校是省级重点中专学校，主讲的都是在教育行业卓有成就的优秀教育者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，各位学者的演讲更使我感受颇深，梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我通过此次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校是秦皇岛市教育局直属的一所省级重点中专学校，这所学校在“以德立校、特色兴校、文化强校”的治校方略的引领下，不断创新理念，深化教育教学改革，拓展校企合作空间，根据现今社会就业需要，开设特色专业立了“以就业为导向，以市场为依托，大力开展订单招生、定向培养”的办学模式，注重学生身体素质教育，开设了特色的羽毛球课，培养了学生在体育方面的一技之长。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，然而我深知，这所学校所形成的教学特色、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。作为班主任我们一定要以学生为本，多方面教育，培养全新职教学生。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生

有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

班主任工作要处理好师生关系，师生关系是教育教学活动的前提和基础，对教育教学质量有着决定的作用。因此，建立民主和谐的师生关系是实现教育改革实施素质教育的关键。教师能否胜任教育教学工作，学生能否全面、主动地发展，最终完成学习任务，很大程度上取决于师生关系是否良好。教育的本质是培养人、造就人。现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于接受教育。

所以作为教师，面对的是各种类型的学生，就必须端正思想，正确认识学生，研究学生，要用“心”去教育学生，使所有的学生都能接收教师的教育，用爱去呵护，使所有学生在人

生的道路上健康成长。

班主任是班集体的组织者、教育者、领导者，是培养学生良好的思想品德和指导学生健康成长的导师，从心理品质上讲，学生的课属性很强，班主任的健康心态可直接影响学生的心理发展，班主任要以自身良好的心态，促进学生的健康发展。作为教师，我们应用我们的爱去关怀学生，用友谊去亲近学生，让我们的爱冲破极限，撒向班中的每一名学生，让师生间的友谊培育出人世间的最美的花朵。要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察，我开阔了眼界，增长了见识，学到了经验，思想受到了冲击，促使了我一直反思自己以往的工作，也重新构思今后的工作思路，我将今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

家电报告心得体会篇七

20__年7月8日至10日，我参加了为期3天的由市旅游局组织的全市景区创a培训班。实地考察了十堰市郧西县五龙河、上津古镇、天河景区(樱花谷)和全县旅游基础设施建设等，并听取郧西县旅游局、五龙河景区、天河景区介绍了创a工作经验。通过实地考察和听取汇报，开阔了眼界，增长了见识，对旅游发展中的具体问题有了更深的感悟与理解。之后，召开了总结会，参培人员分别发言，谈体会，讲创建打算等方式进行了行业交流。市旅游局规划与产业发展科科长许也进行了专题讲课，给大家讲解了《旅游景区质量等级的划分与评定》国家标准、创建意义、创建程序、创建细节及创建迎检等知

识。使景区创建过程成为看得见、摸得着的东西，这让看标准、对表格枯燥的工作形象化、美景化，更是一次享受的课程。

徐士彪副局长在培训班总结讲话指出，我市的景区创a要重点做好三个方面工作，一是要解放思想，统一认识，增强信心；二是要明确目标，强化落实，力争突破；三是要加强领导，狠抓落实，力争创建取得实际效果。

此次培训虽然时间不长，但内容丰富，形式多样，收获很大，既学到了郧西县创a级景区工作的先进经验，又进一步提高了对景区标准的理解和认识，坚定了对a级景区创建工作的信心和决心，收获丰硕，受益匪浅。

现结合学习考察感受，对樊城区景区创a工作谈谈自己的几点想法和感受：

一、支持现有景区的复扩建，加快景区创建升a工作力度。米芾作为北宋著名的书法家、画家、书画理论家，是中国书法艺术的杰出代表，其书法不仅在当时享有很高的声誉，而且对后世影响深远，学者众多。襄阳作为米芾的成名之地，有“米襄阳”之称，后人专门修建了米公祠纪念他。20__年，市文物局已制定关于米公祠周边环境整治工程方案，文物部门负责扩建米公祠，深入挖掘文化内涵，将其打造成我市的品牌文化旅游景区。我们将积极支持现有3a景区米公祠的复扩建工程，做好周边土地征收，并以米公祠为核心兴建米芾文化创意产业园，早日将米公祠打造成为4a级景区。

二、以重点文化旅游项目建设为抓手，推进樊城旅游风景区建设力度。为深入贯彻落实市委、市政府加快旅游产业发展的战略决策，助推“四个襄阳”建设，把樊城建设成辐射带动力强的区域性现代服务业中心，完善旅游产业要素，繁荣旅游市场，推进樊城旅游业健康快速发展。以一批重点文化

旅游项目建设为抓手，加快推进我区旅游项目建设力度。

1、打造米芾文化创意产业园区。米芾文化博大精深，是中国传统文化的精髓。《文化襄阳概念性规划》中，把米公祠周边400亩地，规划为米芾书法园区，我们将以此为契机，通过建设米芾艺术酒店、主题影院、艺术家工作室、创意孵化园等文化产业项目，把此地打造成集书画文化展示、交易、文化创意和文化休闲于一体的国家级创意产业示范园区。项目进度，今年5月项目已签约。

米芾文化创意产业孵化园项目，是由襄阳金鹿源实业有限公司拟联合深圳中联广通资产管理有限公司投资8.5亿元，在离米公祠很近的原米公饭店地块，建设米芾文化创意产业园起步区——孵化园项目。目前，项目征迁已完成60%。

2、普陀堰生态旅游区项目。该项目位于牛首镇普陀堰水库及周边区域内，南承武康铁路，东接襄荆高速，控制面积7500亩，其中水面面积1700亩，土地面积5800亩。项目拟建高端体育训练场、商务度假区、风情小镇、商务休闲区、水上运动区等集生态观光、休闲度假、康体娱乐、时尚生活为主要发展方向的国际化生态公园。项目由北京世纪金源集团开发，总投资180亿元，目前，已投资2亿多元。

3、中豪襄阳国际商贸城项目。该项目作为未来襄阳唯一的大型综合性国际商贸城，是湖北省重点项目，襄阳市委市政府重点招商引资项目，总投资100亿元。将按照全球领先的“第7代市场模式”构建，打造一座集“商贸交易、生产加工、物流仓储、电子商务、旅游文化”五位一体的现代化商贸新城。该项目也是襄阳市“两改两迁政策”和“44家批发市场外迁行动”的主要承接平台，被列为我市“七省通衢”的独特门户优势为依托，将旅游观光、购物、休闲娱乐、餐饮配套等多种资源整合起来，形成商业集中效应和旅游产业的高效凝聚模式，项目的运作采用了一种全新的“产业文化”理念，以产业文化为切入点，转变经济发展模式，改变

老的商业业态形式，实现企业与社会的双赢。对于提升我区现代服务业档次，拓展我区商业、旅游业、服务业等多种业态市场具有积极的促进作用。

把建设精品景区作为旅游发展的第一要务，真抓实干，突出樊城的特点，打造一到两个精品景区。下大力做好樊城老城区“两改”工作，推进襄阳新天地、九街十八巷和新襄棉片区开发等一大批“两改”项目建设进度，打造樊城商贸休闲旅游特色，实现“复兴老樊城，打造新商都”的宏伟蓝图！助推襄阳旅游产业突破性发展！

家电报告心得体会篇八

当基础教育课程改革即将在我国部分城市试点时，教育界权威人士曾说：课程改革的关键在于教师观念的更新，课程改革的成败也在于教师的观念更新。所以，培训部门也为此做了大量工作，也确实坚持了“先培训在上岗，不培训，不上岗”的原则。但实际的情况是：我们有部分教师还是没有把新课程的理念贯彻到我们的课堂教学之中，课本换了，观念没换，即所谓的旧瓶装新酒，穿新鞋走老路。这样，对课程改革是一种抹杀。

思考二：不断“充电”，提高教师素质。

了大量的人力、物力、财力，但是效果不佳，或者说收效甚微。这有学校层面的原因，也有教师自身的原因。从教师角度上讲，惰性、依赖性很强，缺乏学习的积极性。学校组织的有关提高教师素质的培训，部分教师认为没有什么效果，充其量来参加也是应付了事。学校基于各方面条件原因，确实也不能给老师提供更科学合理的培训。从另一个角度分析，现在老师不大喜欢教师之间的工作交流，而更喜欢与网络交流。可以这么说，教师一天当中花在网络上的时间占了很大一部分。所以说，我们必须重视教师教师素质的提高，而且要花大力气去做这件事情，但是我们确实也很困惑。

思考三：学校应该有自己的教学模式。

考察中我们发现，江苏洋思、东庐中学都由一个名不经传、农村普通初中一跃为众人瞩目的名校，教育教学成绩突出，我想有一个自己独特的教学模式是教学质量不断提高的关键。洋思中学用的是“先学后教，当堂训练”的教学模式，先学是有目标的学，发挥了学生学习的主体性，后教是针对先学过程中暴露出的问题引导学生讨论，弥补先学中的不足。当堂训练让学生独立完成作业，进行严格训练，形成能力。这样的课堂教学是真正的自学、探索、实践的过程。东庐中学的教学模式是讲学稿。讲学稿讲究提前备课，集体讨论；讲究精讲多练；讲究面向全体，分别要求。结合我们的实际情况，我从走进课堂的听课调研中发现：我们有部分教师也有自己一套教学模式，那是纯属自己个人通过长时间的实践研究出来的，我们也明显看到，这些教师的教学成绩很优秀。我们现在有个想法，应该让这些教师的做法得以总结然后在学校推广。先从点上去做这件事，然后着手让其推而广之。

思考四：课堂教学——教师最有研究价值的场所。

教育的基地是学校，教育的接受主体是学生、是人，教育的最终目的是全面提高国民素质，培养高素质的建设人才。要实现这一目标，就必须以人为本，把学校建设成为学生生活的家园、精神的乐园。无疑的，这一目标的实现，必须借助课堂这个充满生机和活力的场所。当前，优化课堂教学，就是根据素质教育的培养目标和学科具体的教学任务，从师生的实际出发，根据教学规律，设计合理的、科学的教学方案，然后灵活机动的执行这个方案，以期用合理的投入（即师生时间、精力和资源耗费），取得最大可能的效果，这个效果反映在学生身上，就是促进他们的素质获得最合理的发展。我们认为，课堂教学的评价应有五个重要标准：趣味性、自主性、合作性、探究性、实践性。而我们现行的课堂教学，教师上课的目的在于只要把课上完，把教学内容讲完。而恰恰相反，忽视了最有研究价值的主体——学生。课堂还是教师讲，学生

听，学生记，学生是被动接受知识。所以在这样的课堂中，学生是没有什么乐趣，没有什么探究性、自主性可言，也就无所谓的以学生为本。

洋思中学蔡林森校长曾说：教师一届学生没教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百的成功，所以我们必须教好每一个学生。

办好教育，任重而道远。

家电报告心得体会篇九

早上8:我们四位同工在罗湖口岸集合，过关——轻轨——换乘两次地铁终于在:20到达目的地第一站：香港游乐场协会总部。

场协会社工服务有了一个大致的了解。：在张导的带领下我们火速的参观了学校社工部，青少年发展交流中心和电脑工程部。和相关人员做了简单的交流，留影后匆匆赶去午餐。

紧张的午餐过后，我们到了圣亚阁福群会湾仔长者地区中心。这是我们此次香港之行的重要地点。负责接待我们的是屠自强经理。通过屠经理的ppt和讲解，我们了解到长者服务中心是以政府资助，自负盈亏的方式经营的。对社区长者提供低廉收费的支援性服务，类似于我们深圳的老人日间照料中心，不同的是由于香港的地皮紧张，服务中心空间有限，不能为老人提供休息的床位，但有沙发可以缓解疲劳。

第三站参观的是游乐场协会的场馆。在工作人员的带领下我们一行进入了场馆内部，这里的篮球馆是香港比较大的场馆。不光用于训练，还经常进行专业比赛。场馆内也有瑜伽班、气功班、玄学、太极拳、跳舞班等营业性项目。

第四站是赛马会北角青少年综合服务中心。在李伟良主任的带领下我们通过ppt了解了香港东区和湾仔区的人口信息及青

少年人口数据，服务概况；服务目标等。参观了各个功能室，互相交换了资料并送上了老人做的玫瑰花。

最后一站是非常学堂，张导的办公点。在平时的督导过程中对张导的非常学堂已有些了解，这次在张导的带领下，切身感受了学堂的氛围和各个活动室，对张导的工作有了进一步的了解，也对香港边缘青少年社工服务多了些认识，尤其是他们的外展服务队。

二、感受

1. 对社工行业：

香港社工行业发展已很成熟，不论是从专业性还是社会接纳程度和认可度。社会大众的尊重，让社工们有着很强的职业自豪感。这在深圳是比较难体会到的。

香港政府对社工行业的支持力度也比较大，不光有资金投入，还有场地，水电，消防卫生等方面的宽免。社工开展的活动大部分是收费的哦！参加活动的人不会因收费而对社工有误解或者不参加活动。虽然是很少的一点，但政府允许，这在目前的深圳好像很难吧？除医务社工和学校社工外，其余社工均无用人单位。这让社工有更多的服务自主性。也就不担心处理不好和用人单位的关系了。更不会迁就与用人单位，做专业以外的行政工作了。

2. 对环境：

社工的办公室都很小，且安排着多个位置，七八个社工挤在一间小办公室内，东西也特别多，但摆放的确很整洁。这让我想起自己宽敞明亮的办公室，顿觉幸福无比。长者服务中心虽然空间有限，但是设施样样齐全，功能强大。东西也多，但摆放的也非常整齐。地面和墙壁也都非常的整洁，东西虽然是旧的，但也被工人擦洗的非常干净。

3. 对社工机构：

香港的社工机构都有自己的支持产业，且多是营利性的。这对机构的发展很有帮助，也可以使创办人长久的、持续的、投入公益事业。将机构办大，服务更多的人群，也有利于提升专业水平。这在目前的深圳是绝无仅有的。假如深圳的社工机构也可以发展盈利性服务。那么我们机构的发展也将呈现多元化，且会很快壮大，不再依赖政府而生存，整个行业的发展也会呈良性快速的发展趋势。

香港的社工机构都会配备所需的其它行业工作人员。社工会和医生，护士，老师等一起工作，专业活动也有非专业人士协助等。服务对象所需的各个行业的不同人士，在一起互相配合既节省了财力又合理安排了专业社工的活动，取得了事半功倍的效果，值得我们学习。

4. 对香港社工：

香港社工的工作节奏快，时间观念强，效率高，非常敬业。就学校社工而言每个人每年要做五十多个个案，个案记录都是下班后做的。经常听督导说下班后加班几个钟。这种效率，这种职业热情值得我们学习。他们很善于整合各方面资源，使活动很有特色，服务也很完善。在香港，社工四五十岁了还依然可以在一线或者机构行政部门工作，但深圳，社工机构目前对社工的年龄要求却比较严格，大多数机构都只招聘35周岁以下的。这将热衷于社工事业的稍年长人士拒之门外了。

5. 对社工服务：

服务专业性就不用说了，感受最深的是很人性化，非常注重细节。如在明显位置张贴的机构服务情况简介，通知，活动简介，收费情况等。

对长者人性化的安全设施，及隐私保护等方面也做的很细致。只要是人需要的，他们都会提供，如每日一次的甜品，每周一次的汤品品尝活动等。细微之处显关切情，这些在我们参观的几个机构和项目服务点都能感受的到。

另外，香港社工的外展服务开展的很成熟，也很专业，一群热爱社工职业的人士不知疲劳，不畏险途。在白天、在黑夜、在深宵、拯救着一个个边缘青少年，实在令人佩服。

6. 义工队伍：

香港机构的义工队伍庞大，社工们充分发掘和运用了义工服务。以湾仔长者服务中心为例，多项服务都是由志愿者来负责的。如：每周一次的测血压、服务登记、活动中协助、参与调研等。这让我们自叹不如啊！香港的社工都似乎不担心志愿者的安全问题，甚至80岁的老人也在做我们认为不可能的志愿服务。这与我们目前因担忧义工安全而致的义工发展滞后形成鲜明对比。

回顾一天的参观学习，让我开拓了视野。对香港先进的社工服务有了进一步的了解。只可惜时间太短，未能做深入交流。

一趟香港之行，值得我们深思的很多。联系我们目前的工作，我们应该做的是多宣传社工服务，提高社会大众对行业的知晓度；多积累资源并不断达到整合；要注重对义工资源的开发和利用；以需求为导向，提供本土服务，逐步过渡到专业化服务。

同时我也看到了差距。五十多个个案，对于还在起步阶段的我们来说，简直是不可能的。我们才刚起步，香港社工已经发展五十多年，我们在学习先进经验的同时，要不忘运用适合本土特色，深圳特色的服务方法，不断提升专业素养和工作技巧，才能让我们更好的前行。

家电报告心得体会篇十

，我有幸地参加了市教育局赴上海“学校发展与教育督导改革”研讨班的考察学习研讨活动。期间，分别听了上海市教育督导专业委员会张岚会长作的“学校发展性督导评估的研究与实践”和其他几位专家作的六个专题报告，参观了上海浦东建平世纪中学并听了校长马磊的“关于学校规划的制定实施调整评价是”的报告。短短一周学习考察，收获甚多，获益非浅。下面我就谈谈本次上海之行的几点感受和思考，如有不当之处，请批评指正。

一、规划是学校发展的纲领和工作指南

学校发展规划是学校坚持依法治校，规范办学，加强全面质量管理基础，是完善校本管理机制，促进学校自主发展的前提，学校发展规划有利于凝聚人心、激励干部、师生办学的积极性。更重要的是规划是学校发展的纲领和工作指南。过去，我认为规划虽确定学校“规划年”内要达到的主要目标和发展途径，但规划毕竟是规划，对如何发挥规划的引领作用一直不够重视，在实际工作过程中，规划和计划脱节，规划和实践脱离，规划制定后基本没有及时进行调整、教职工也很少围绕学校发展规划进行计划工作，通过学习，我进一步认识，制定学校发展规划的目的意义，通过参观建平世纪中学，更深深体会到，一份好的发展规划，是办学的行动指南。

（一）组织领导与管理

组织领导与管理是学校自主发展的基本保证。它要求学校从实际出发注重规范管理制度的形成，诸如内部管理机构和岗位设置、学校管理信息系统等。在此基础上，着重强调学校的自主管理。这主要体现在规划制定与实施、评价制度与机制、组织变革与发展三方面。在规划制定与实施方面，学校

要以自主持续发展为目的进行发展规划制定，注重调查、分析学校内外部各种因素对办学目标的影响，注重对学校发展进行全面、系统、科学的策划与设计，从而为规划制定提供科学依据。在评价制度与机制方面，根据自主评估的改进、激励和导向功能，围绕学校发展规划目标确定学校的自主评估内容、内部评估标准、自主评估程序、技术和方法等，最终建立学校自主评估制度。根据外部环境变化和自身基础条件，建立校本发展目标体系和以校为本的课程管理、教学研究、教师培训、学生评价制度，注重通过制度变革促进教师专业发展、学校效能提高和学生和谐发展。

（二）课程改革与教学

课程改革与教学是学校自主发展的核心内涵。有专家指出：“课程与教学两者高度连接，实属一体，教学是课程开发过程，课程是教学的事件，是一个问题的两个方面。表现为动态时，两者不可分离；表现为静态时，两者被分离。”因此，学校要在课程改革与教学方面把握以下两点：首先，要明确基础教育课程目标是基础教育阶段学生的预期学习结果。《基础教育课程改革纲要（试行）》详细规定了课程改革的指导思想、培养目标和具体目标，明确了基础教育课程目标要实现普通学习目标与专业学习目标相结合、基础性目标与发展性目标相结合、统一性目标与个性化目标相结合、稳定性目标与动态性目标相结合、科学性目标与人文性目标相结合。学校要围绕课程目标，根据学生需求，重视课程设计，做到对国家课程、地方课程以及校本教材进行有效整合，校本课程设置能充分体现素质教育要求。其次，把握学校教学常规，有效落实课堂教学改进计划。有效教学的主要标志是对学生的非常了解，校长抓教学的重要环节是要把握学校教学常规，即教学五个环节——备课、上课、作业、辅导和考试。在进一步深化课堂教学改进计划过程中，做到与学校教学常规、教学反思、教学研究相结合，根据反思性教学理论中相关的实施策略，分类推进，对不同层次、不同水平的教师区别对待，从课堂实际与教师个人专业发展需求出发，提出不同要

求，有个性地落实教师课堂教学改进计划，找到需要跟进的问题，加以研究，实施对策，从而对学生产生积极的影响。

(三) 师资培养与提高